

Положение о формах получения образования, формах и способах обучения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах получения образования, формах и способах обучения (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Ступени»» (далее – Учреждение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. №861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", устава Учреждения.
- 1.2. Настоящее положение определяет формы получения образования в Учреждении, а также формы и способы обучения.
- 1.3. Общее образование может быть получено в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в форме очного, заочного и очно-заочного обучения, а также вне Учреждения - в форме семейного образования и самообразования (уровень среднего общего образования).
- 1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения Положением об индивидуальном учебном плане.
- 1.6. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.
- 1.7. При реализации основных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
- 1.8. При реализации основных образовательных программ в Учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- 1.9. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные основной образовательной программой, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (группой), общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.
- 1.10. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.11. Перевод с одной формы получения образования, формы обучения на другую осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

2. Организация обучения

- 2.1. Организация получения общего образования в очной форме обучения.
 - 2.1.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Учреждением.
 - 2.1.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Учреждения.
 - 2.1.3. Основной формой организации образовательной деятельности при очной форме обучения является урок.
 - 2.1.4. Организация образовательной деятельности при очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.
 - 2.1.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются локальным нормативным актом Учреждения Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.2. Организация обучения на дому:
 - 2.2.1. Обучение на дому организуется и обеспечивается Учреждением в соответствии с настоящим Положением для детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - 2.2.2. Обучение на дому осуществляется для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

2.2.3. Основаниями для обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей), оформленное в письменной форме на имя директора Учреждения и заключение медицинской организации.

2.2.4. Продолжительность обучения на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

2.2.5. С целью организации обучения на дому Учреждение:

- 1) составляет для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида учебный план, расписание занятий, график организации образовательной деятельности, не лишаящий его естественной социальной среды; определяет порядок, сроки, формы промежуточной аттестации, согласовав их с родителями (законными представителями) обучающегося;
- 2) предоставляет обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения, компьютерное оборудование;
- 3) осуществляет промежуточную аттестацию;
- 4) по завершении освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования проводит итоговую аттестацию в соответствии с порядком, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и выдает детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования;
- 5) осуществляет контроль деятельности педагогов, обучающих детей на дому.

2.2.6. На каждого обучающегося заводятся журналы обучения на дому, где педагогами фиксируются записывают даты, содержание занятий, количество часов.

Данные об обучающихся на дому (результаты промежуточной аттестации, перевод из класса в класс, результаты итоговой аттестации, окончание Учреждения, др.) вносятся в классные журналы соответствующих классов.

2.2.7. Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с учебными планами, составленными для каждого ребенка:

- 1) в 1 классе – до 10 часов в неделю;
- 2) во 2-4 классах – до 11 часов в неделю;
- 3) в 5-6 классах – до 14 часов в неделю;
- 4) в 7 классе – до 15 часов в неделю;
- 5) в 8-9 (10) классах – до 16 часов в неделю;
- 6) в 10 (11)-11 (12) классах – до 17 часов в неделю.

2.2.8. Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется возможность дополнительно к указанной выше недельной нагрузке осваивать учебные курсы общеобразовательных программ. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально

в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

3. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

- 3.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.
- 3.2. Порядок действий Учреждения:
 - 3.2.1. Учреждение осуществляет приём заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования (при выборе обучающимся Учреждения для прохождения аттестации).
 - 3.2.2. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления. Расписка заверяется подписью должностного лица Учреждения, ответственного за приём документов, и печатью Учреждения.
 - 3.2.3. Учреждение ведёт учёт движения контингента обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования.
 - 3.2.4. Учреждение издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования.
 - 3.2.5. Учреждение обеспечивает включение обучающегося, получающего образование в форме семейного образования или самообразования, в региональную базу данных участников государственной итоговой аттестации.
 - 3.2.6. Учреждение организует и проводит промежуточную аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования.
 - 3.2.7. Учреждение организует государственную итоговую аттестацию обучающегося, получающего образование в форме самообразования, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования.
- 3.3. Явку обучающегося в Учреждение в определенные заявлением сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивают родители (законные представители) обучающегося.

4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и реализовывать с использованием дистанционных образовательных технологий общеобразовательные программы различных уровней и направленностей при всех предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или их сочетании.
- 4.2. Перечни образовательных программ, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 4.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 4.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- 4.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.6. Основные образовательные программы могут реализовываться с использованием электронного обучения, ДОТ частично. Соотношение объема занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.
- 4.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), обеспечивающую возможность их правильного выбора
- 4.8. Учреждение вправе использовать электронное обучение, ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 4.9. Использование электронного обучения, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с

обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением.

- 4.10. Учреждение вправе использовать электронное обучение, ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.
- 4.11. Учреждение при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, ДОТ вправе вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.
- 4.12. Сохранение сведений об итоговой, государственной итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.
- 4.13. При использовании электронного обучения, ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы и включающему: учебный план Учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки.
- 4.14. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен Учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.
- 4.15. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
- 4.16. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, ДОТ.
- 4.17. Учреждение для обеспечения использования электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.
- 4.18. Учреждение при использовании электронного обучения, ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных

технологий.