

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2016–2017 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 5 класс**

3.2.8

1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу. 1.1. Прародинной человечества большинством учёных считается

- 1) Восточную Африку
 - 2) Центральную Европу
 - 3) высокие широты Евразии
 - 4) Центральную Азию
- 1.2. Первые наскальные рисунки первобытных людей были обнаружены в 1879 г. в

- 1) пещере Ляско (Франция)
 - 2) пещере Альтамира (Испания)
 - 3) Каповой пещере (Россия)
 - 4) пещере Зверей (Египет)
- 1.3. Орудие, изменившее характер земледелия первобытных людей, состояло из дышла и лемеха и называлось

- 1) Мотыга
 - 2) плуг
 - 3) рудило
 - 4) соха
- 1.4. Первыми в истории продолжительность года в 365 суток определили жители
- 1) Междуречья
 - 2) Древней Греции
 - 3) Древнего Египта
 - 4) Месопотамии

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
1 +	2 +	1 -	3 +

65

2. По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ.

2.1. Басет, Тот, Анубис, Сет

2.2. Папирус, писец, некрогиф, святок

Ответ:

2.1. Египетские божества стали известны
предвещать и исцелять.

45

3. Что объединяет три из четырёх понятий, какое является лишним? Свой ответ объясните.

3.1. Хаммурапи, Мардук, Саргон, Навуходоносор.

3.2. Качество, гонимое дело, скотоводство, обработка металлов.

Ответ:

Все это качества королей, а остальные являются предметами, инструментами, ремеслами.

4. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

A) постройка пирамиды Хеопса B) появление неандертальца
B) объединение Верхнего и Нижнего Египта Г) возникновение скотоводства Д) формирование родовой общины

Ответ:

B	A	Г	B	Д
---	---	---	---	---

55

5. Верны ли следующие утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1. Термин «омо зарипс» равнозначен понятию «человек прямоходящий».
- 2. Неолит – третий период каменного века, характеризующийся переходом от присваивающего к производящему хозяйству.
- 3. Золото было основным металлом, из которого производили орудия труда первобытные люди.
- 4. В Древнем Египте было развито ирригационное земледелие.
- 5. Нефертити была супругой фараона Тутанхамона.
- 6. В окрестностях современного Луксора (древних Фив) был построен храм царицы Хатшепсут.
- 7. Ка – дух человека в религии древних египтян.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	нет	нет	да	да	нет

45

Решите хронологическую задачу. Обязательно приведите необходимые расчёты.

Известно, что фараон XVIII династии Аменхотеп IV (позднее Эхнатон) был автором самой известной религиозной реформы Древнего Египта. На 3-м году своего правления (приблизительно в 1350 г. до н.э.) он начал строительство храма нового бога – Атона. Несмотря на сильное сопротивление жречества и других слоёв населения, культ Атона просуществовал до воцарения Тутанхамона, вернувшегося в старую столицу и восстановившего почитание древних богов, приблизительно в 1329 г.

6.1. Сколько лет просуществовал культ Атона?

6.2. Сколько лет назад Тутанхамон вернулся в Мемфис и к традиционной религии?

6.1.

21 год

35

6.2.

Для каменного века 3335 лет просуществовал

—

7. Ответьте на вопросы.

Археологи обнаружили почти нетронутую гробницу в районе Мемфиса. Она представляет собой остатки кирпичной надстройки, под которой находится огромная погребальная камера, состоящая из 31 помещения. На стенах гробницы изображены сцены земной жизни: мужчина с женщиной на охоте в пустыне; мужчина наблюдает за постройкой судов и т. д.

7.1. В последней комнате было обнаружено мумифицированное тело. Как называется объект, в котором хранилась мумия?

Ответ:

саркофаг + 10

7.2. Ассистент профессора полагает, что гробница принадлежит знатному вельможе. Имеет ли основание его предположение? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, Вельможей обычно хоронили в пирамидах на много лет раньше чем фараоны. Значит это вельможа, а не фараон. Выводы и камни в гробницу драматичности и рабов.

7.3. С какими особенностями древнеегипетских верований связано изображение бытовых сцен земной жизни хозяина гробницы на её стенах? Что ещё могло быть помещено в гробницу в соответствии с данной особенностью религии Древнего Египта?

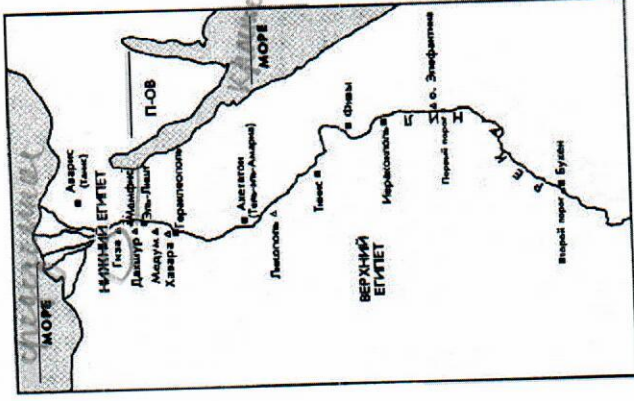
Ответ: Считали верны в загробную жизнь и после смерти они думали что это происходит по образу египта (фараону) в загробной жизни. +20.
Также в гробницу могли поместить предков в жертву рабов, скота покровительствующего египтянам и многие другие.

7.4. Как выглядели гробницы фараонов Древнего царства? Назовите 3 гробницы фараонов.

Ответ:

В пирамиде фараонов, гробницы фараонов выложены из камня. Стены гробницы украшены изображениями из жизни фараона. Гробница фараона Хеопса, + 30.

8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



8.1. Подчеркните прямой линией первую столицу объединённого Верхнего и Нижнего Египта. + 10

8.2. Подчеркните волнистой линией город, где располагался центр культа бога Амона. —

8.3. Подпишите на карте пропущенные названия морей и пропущенное название полуострова. + 20

8.4. Обведите кружком название города, рядом с которым расположено одно из чудес света. + 10

320 - 53,3%

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

1.2.5

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. О каком историческом персонаже писал В.О. Ключевский? «Здесь на севере, кажется, и родился князь ... в 1111 г. Это был настоящий северный князь, истый суздальец-зашляпанец по своим привычкам и понятиям, по своему политическому вознижнему суздальский пригород, и там ... прокляжи далеко за тридцать лет своей жизни, не побывав в Киве».

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Всеволод Большое гнездо
- 4) Юрий Долгорукий

2. В каком году произошло описанное ниже событие?

«И стал Владимир княжить в Киве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и окверняли землю жертвоприношениями».

- 1) 972 год
- 2) 980 год
- 3) 988 год
- 4) 1015 год

3. Глава русской церкви в джонгольский период именовался:

- 1) клирик
- 2) архиепископом
- 3) патриархом
- 4) митрополитом

1	1	2	3
	1	30	41

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Укажите княжества, образованные в течение XIII века на территории Владимиро-Суздальского княжества.

- 1) Московское
- 2) Нижегородское
- 3) Тверское
- 4) Дмитровское
- 5) Рязанское
- 6) Старшское

5. Укажите города, в которых в XI в. были возведены храмы в честь Святой Софии?

- 1) Великий Новгород
- 2) Вышгород
- 3) Любеч
- 4) Полоцк
- 5) Владимир
- 6) Киев

6. Какие из перечисленных ниже понятий связаны с ордынским владычеством на Руси?

- 1) выход
- 2) глобук
- 3) ясак
- 4) курень
- 5) ярлык
- 6) баскак

Ответ:

4	5	6
2, 4, 5, 7	4, 6, 8	4, 2, 5, 7

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

- 7.1. Иван Вытовский, Иван Мазепа, Иван Скоропадский, Кирилл Радумовский
- 7.2. Губа, волость, уезд, разряд

Ответ:

7.1 - люди, все принадлежат к правому сословию.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 8.1. «Домострой», «Великие Чети Минени», «Степенная книга», «Повесть о Горе-Злочастии»
- 8.2. Кираиры, егера, гусары, драгуны

Ответ:

8.1 - литературные произведения XVIII в.

8.2 - военные сосисе воеводы XVIII в.

9. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности:

- А) М.Т. Лорис-Меликов В) В.П. Кочубей В) В.К. Плеве
- Г) П.А. Валуга Д) П.А. Столыпин
- Е) А.Г. Булыгин

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Б	Г	Д	Е	А

10. Расположите в хронологической последовательности архитектурные стили и направления, существовавшие в России в XVI–XIX вв.:

- А) ампир Б) московское барокко В) рококо Г) псевдорусский стиль Д) патриный стиль Е) модерн

Ответ:

1	2	3	4	5	6
2	5	4	6	2	6

11. Установите соответствия между автором и созданным им произведением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АВТОР	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
А) Андрей Курбский	1) «Думы политичны»
Б) Симеон Полоцкий	2) «Книга о скудости и богатстве»
В) Юрий Крижанич	3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
Г) Иван Посошков	4) «Димитрий Самозванец»
Д) А.Н. Радищев	5) «Вертоград многотравный»
Е) А.И. Герцен	6) «В чём моя вера?»
Ж) Л.Н. Толстой	7) «Былое и думы»
	8) «История о великом князе Московском»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
8	5	1	6	3	7	4

12. Установите соответствия между сражениями Первой мировой войны и годами, в которые они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СПАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	ГОД
А) Галицийская битва	1) 1917
Б) Горлицкий прорыв	2) 1914
В) Взятие Эрзурума	3) 1915
Г) Моонзундское сражение	4) 1918
	5) 1916

Ответ:

А	Б	В	Г
2	5	3	4

13. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, развившиеся в царствование (1 - имя), должны были решить ряд важнейших задач. России был необходим выход к (2 - название) морю, а также предстояло покончить с набегами вассала Османской империи - (3 - название) ханства. Первая война началась в (4) году. Она ознаменовалась не только победами на суше в сражениях при Ларге и через две недели при (5 - название) под руководством (6 - фамилия), но и на море, крупнейшим из которых стала победа в (7 - название) сражении. Победы русских войск способствовали заключению в (8) году выгодного для России Кучук-Кайнарджийского мира. По его условиям Российская империя получила первые земли в Крыму - крепость Еникале и город (9 - название), а также равные с европейцами торговые

привилегии. Однако мир был вскоре нарушен. Главной причиной новой войны стало присоединение Крыма к России, произошедшее в (10) году. Именно в этой войне отличились выдающиеся военные деятели России - полководец (11 - фамилия), в следующие царствование получивший высший воинский чин (12 - название чина), и флотоводец, командующий Черноморским флотом (13 - фамилия). Наиболее известной победой русских войск в этой войне стало взятие крепости Измаил в (14) году. Разгром турецких армий, неудача шведов

в затейной ими в те же годы войне с Россией, а также прекращение финансовой поддержки Турцией со стороны (15 - название страны), в которой разразилась революция, вынудили османское правительство начать переговоры и в итоге подписать в мир в (16 - название города). Согласно мирному договору, Турция признавала за Россией Крым, а также обязалась передать

крепость Очаков. Следующая русско-турецкая война началась только в (17) году.

Ответ:

1	Измаил	10
2	Чернышев	11
3	Крижанов	12
4		13
5		14
6		15
7		16
8		17
9		

14. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



<http://www.hist-geo.net/>

1) Напишите годы войны, боевые действия которой обозначены на карте, и укажите, какое государство выступало противником России.

Ответ:

Россия - Немская война. 1654-1667.

Противник - Речь Посполитая.

2) Напишите, кто был главой Российского государства к началу войны.

Ответ:

Алексей Михайлович

3) Напишите цифру, которой обозначен населённый пункт, в котором было подписано перемирие.

Ответ:

1

4) Напишите название мирного договора, год и место его заключения, подтверждающего условия перемирия, завершившего данную войну.

Ответ:

Столбовский мирный договор 1667-20

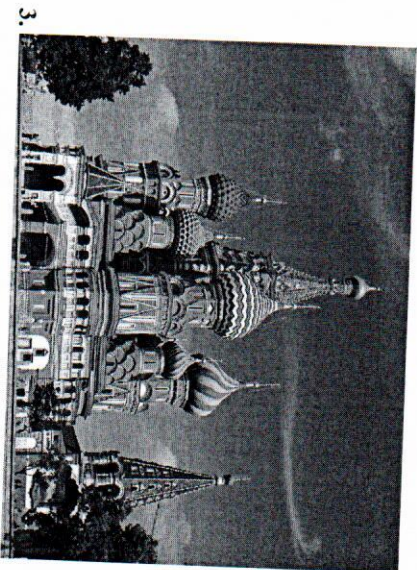
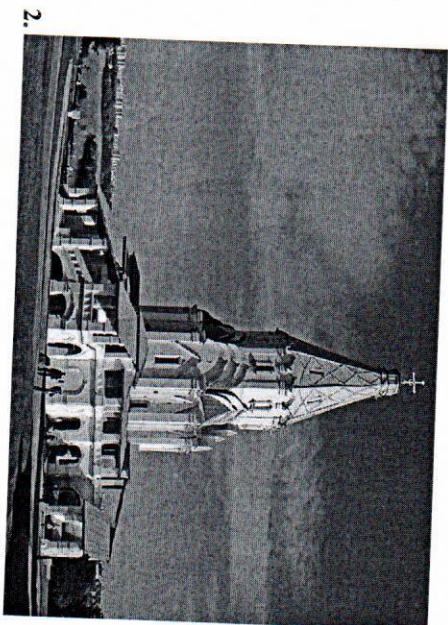
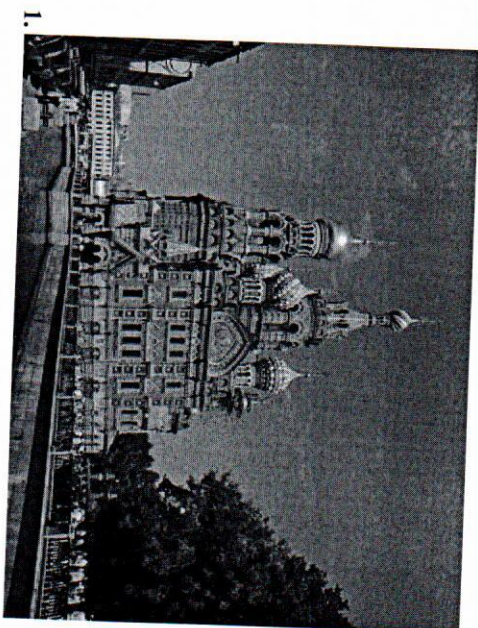
5) Верны ли представленные ниже утверждения («Да» - «Нет») ? Ответы внесите в таблицу.

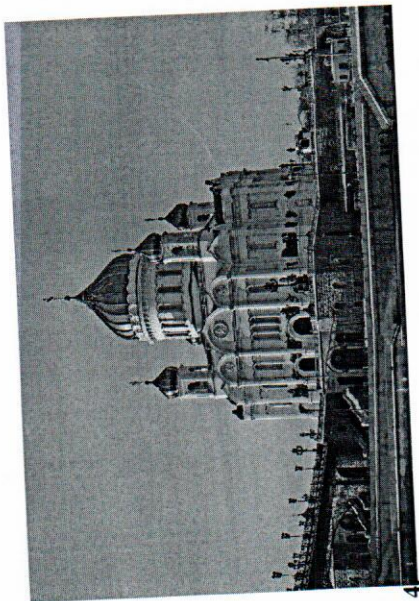
1. К началу войны Россия владела территориями, обозначенными на карте буквой В.
2. Цифрой 2 на карте обозначен город-крепость, оборона которого в эту войну стала блистательной страницей в истории русской армии.
3. Территории, обозначенные на карте буквой Б, Россия потеряла в результате Смутного времени.
4. Одновременно с этой войной Россия воевала со Швейцарией.
5. Перемирие в этой войне со стороны России было подписано дьяком Посольского приказа И. Висковатым.
6. В ходе войны русское войско заняло город, обозначенный на карте цифрой 3.
7. Город, обозначенный на карте цифрой 4, окончательно вошёл в состав России в обмен на гигантский для того времени выкуп.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	да	да	да	да

15. Перед Вами фотографии известных храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем их строительства и заполните таблицу, указав ОФИЦИАЛЬНОЕ название храма.





4

Ответ:

Порядковый номер иллюстрации	Название храма	Правитель, заложивший храм	Событие, которому посвящён храм
2.1	Храм Спас-на-Крыжах	Александр II	Иеремия Пророк
2.2	Собор Воскресения Христова на реке	Иван IV Грозный	Победа в Ливонской войне
2.3	Храм Христа Спасителя	Николай I	Иван IV Грозный
2.4	Храм Христа Спасителя	Николай I	Иван IV Грозный

16. Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе **короля (1)** или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий **сына своего (2)**, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обуздить и обдумать это с отцом своим **митрополитом (3)**, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом **архиепископом ростовским (4)**, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

Ответьте на вопросы:

1. Укажите год описанного в тексте события.

2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю, и объясните смысл этого названия.

3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике.

4. Назовите имена выделенных курсивом в тексте и обозначенных порядковыми номерами участников события.

17. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и действиях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться».

(А.Н. Насонов)

2. «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по согласию со «Всею землёю»... Попытки игнорировать роль «Всея земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике». (Б.Н. Флоря)

3. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». (Е.В. Анисимов)



В заданиях 1-3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. В каком году был принят документ, отрывок из которого приводится ниже?
«Дворянское название есть следствие, исключавшее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обрашая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное».

- 1) 1681 г.
2) 1725 г.
3) 1785 г.
4) 1797 г.

2. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?
«В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих людей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на образе обеспеченный людям безопасностью и счастьем».

- 1) Соборное уложение
2) Великая хартия вольностей
3) Декларация независимости
4) Судебник Ивана IV

3. В каком году был составлен документ, отрывок из которого представлен ниже?
«В царствующем граде Москве и по всем градам (...) избрати добрых духовных священников и дьяконов и дьяков женатых и благочестивых (...) и грамоте бы и чести и пети и писати городам. И у тех священников и у дьяконов и у дьяков учинити в домах училища, чтобы священники и дьяконы и все православные христиане в косм ж до граде предавали своих детей на учение грамоте книжного писма и церковного пения... и чтения найонятов».

- 1) 1497 г.
2) 1551 г.
3) 1689 г.
4) 1714 г.

Ответ:

1	2	3
3	2	3

В заданиях 4-6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Какие из представленных ниже территорий к началу XIX в. НЕ входили в Британскую империю?

- 1) Новая Зеландия
2) Новый Южный Уэльс
3) Венталия
4) Вирджиния
5) Пруссия
6) Португалия

5. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей был участником событий Великой Французской революции?

- 1) Оноре Мирабо
2) Жильбер Лафайет
3) Франсуа Вольтер
4) Маркжа Помпалур
5) Оливье Кромвель
6) Шарлотта Корге

2.1. а
60 из 100
60%

4

6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей был сторонником реформации?
1) Мартин Лютер
2) Фома Аквинский
3) Жан Кальвин
4) Джордано Бруно
5) Ульрих Цвингли
6) Игнасио Лойола

Ответ:

4	5	6
4, 5, 6	3, 5	4, 5, 3

7. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских правителей. Назовите их имена, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление.

1. реконструкция колокольни Иван Великий
2. издание Манифеста о трёхдневной барщине
3. принятие титула Государь всея Руси
4. битва на реке Шелони
5. восстание Хлопка
6. разрешение на строительство старообрядческих храмов

Ответ:

Правитель	Событие
Иван III	1
Иван Грозный	2, 3, 4, 5
Алексей I	6

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

- 8.1. Иов, Гермоген, Филарет, Иовким
8.2. «Пустомеля», «Живописец», «Трутень»

Ответ:

8.1. - Имена представителей патриаршества.
8.2. - Выдающиеся деятели

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 9.1. Андрей Рублёв, Феофан Грек, Дионисий, Симеон Полоцкий
9.2. 1686-1700, 1735-1739, 1756-1762, 1768-1774

Ответ:

9.1. - Иконописцы.
9.2. -

10. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события:

порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения с характером требуемой вставки. Необходимые вставки выделите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Разосланы были грамоты по городам с приглашением прислать властей и выборных в (1 – название города) для великого дела; писали, что столица от (2 – этническая группа) и литовских людей очищена, церкви божии в прежнюю лепоту облеклись и божие имя славится в них по-прежнему; но без государя Московскому государству стоять нельзя, без государя государство ничем не строится, и потому (3 – высший думный чин) и воеводы пригласили, чтоб все духовные власти были к ним в столицу, и из (4 – служилое сословие) детей боярских, гостей, торговых, посадских и уездных людей, выбрав лучших, крепких и разумных людей, поскольку человек пригоже для (5 – совещательный орган) и государского избрания, все города прислали бы в столицу. Когда съехалось довольно много властей и выборных, прежде всего стали рассуждать о том, выбрать ли из иностранных королевских домов или своего природного русского, и порешили «литовского и шведского короля и их детей и иных немецких претендентки на престол) и сына её на государство не хотеть, потому что польского и немецкого короля видели на себе неправду и крестное преступление и мирное нарушение: литовский король Московское государство разорил, а шведский король (8 город) взял обманом». Стали выбирать своих. Какой-то дворянин из Галича принёс на собор письменное мнение, в котором говорилось, что ближе всех по родству с прежними царями был (9 – имя), его и надобно избрать в цари. Раздалось голоса недовольных: «Кто принёс такую грамоту, кто, откуда?» Однако мнение, поданное дворянином и донским атаманом, решило дело. В (10) году был провозглашён новый царь вся Русь».

Ответ:

1	2 Москва
2	
3	
4	
5	
6	Петр I
7	
8	
9	
10	1613

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.

- Столица государства, доходы войск которого обозначены на схеме чёрными стрелками, называлась Москва.
- Какой цифрой обозначен город, в котором правил князь, погибший в битве на реке Сити? 2
- Город, обозначенный на схеме цифрой 5, находился на важнейшем торговом пути.
- Город, обозначенный на схеме цифрой 4, был подвергнут жестокому разграблению и описан в начальной русской летописи.
- Город, обозначенный на схеме цифрой 4, был подвергнут жестокому разграблению и никогда не был восстановлен на прежнем месте.

А) начало правления последнего царя из династии Рюриковичей Б) начало двоячества Петра I и Ивана V
 В) начало правления династии Стюартов в Англии Г) начало Великой Французской революции Д) созыв Второго Народного ополчения Е) начало Реформации в Германии

Ответ: e a b g d z

11. Расположите в хронологической последовательности мирные договоры: А) Андрусовское перемирие Б) Ям-Запольский мир В) Деулинское перемирие

Г) Вечный мир с Речью Посполитой Д) Поляновский мир

Ответ: B o g a r

12. Установите соответствие между учебным заведением и правителем, при котором оно было открыто. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	ПРАВИТЕЛЬ
А) Московский университет	1) Царевна Софья
Б) Славяно-греко-латинская академия	2) Пётр I
В) Навицкая школа	3) Анна Иоанновна
Г) Смольный институт	4) Елизавета Петровна
Д) Сухопутный шляхетский корпус	5) Екатерина II
	6) Павел I

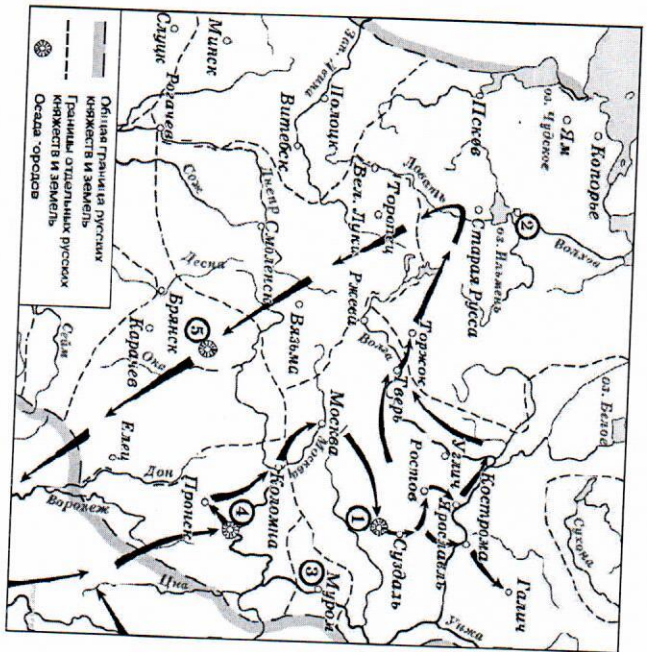
Ответ: A 1 B 1 В 2 Г 1 Д 3

13. Установите соответствия между архитектурными сооружениями и памятниками литературы, созданными в том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТУРНОЕ СООРУЖЕНИЕ	ПАМЯТНИК ЛИТЕРАТУРЫ
А) Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву	1) Слово о полку Игореве
Б) Церковь Спаса на Нередице	2) Слово о законе и благодати
В) Казанский собор на Красной площади	3) Повесть о Еялпии Коловрате
Г) Успенский Собор в Кремле	4) Сказание о Мамаевом побоище
Д) Софийский собор в Новгороде	5) Житие протопопа Аввакума
	6) Домострой

Ответ: A 1 B 1 В 5 Г 4 Д 1

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные



Ответ:

1	Мурома
2	Старая Русса
3	Киев
4	Переяславль
5	Владимир

16. Соотнесите исторического деятеля, изображённого на парусе, с его описанием, сделанным историком Н. Костомаровым. Впишите имена этих деятелей в таблицу. В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и цифровое обозначение народного восстания, современником которого он был.

А)		Б)	
В)		Г)	

Цитаты из работы Н. Костомарова:

- «Она более своих сестёр приблизилась к Фёдору и почти не отходила от него, когда он страдал своими недугами; таким образом она приучила бояр, являвшихся к царю, к своему присутствию, сама привыкла прислушиваться к разговорам о государственных делах и, вероятно, до известной степени уже участвовала в них при своём передовом уме. Ей было тогда за 25 лет. Иностранцам она казалась вовсе не красивой и отличалась тучностью, но последняя на Руси считалась красотой в женщине».
- «Имел наружность довольно привлекательную: белый, румяный, с красивою окладистою бородою, хотя с низким лбом, крепкого телосложения и с кротким выражением глаз. От природы он отличался самыми достохвальными личными свойствами, был добродушен в такой степени, что заслужил прозвище «тишайшего», хотя по вспыльчивости нрава позволял себе грубые выходы к придворными, сообразно веку и своему воспитанию, и однажды собственноручно отгаскал за бороду своего тестя Милославского».
- «Одарённый, как мы уже сказали, в высшей степени нервным темпераментом и с детства нравственно испорченный, уже в юности начал привлекать ко злу и, так сказать, находить удовольствие в картинности зла. Как всегда бывает с ему подобными натурами, он был до крайности труслив в то время, когда ему представлялась опасность, и без удержу смел и нагл тогда, когда был уверен в своей безопасности: самая трусость нередко подвигает таких людей на поступки, на которые не решились бы другие, более рассудительные».
- «Слава его распространилась повсюду. Русские стали потоваривать, что следует царя низложить, а сделать царём его. Прокопий Ляпунов прислал к нему посольство от всей рязанской земли и извещал, что вся русская земля хочет его избрать в цари и признаёт, что кроме него никто не достоин сидеть на престоле. Он не вошёл по этому поводу ни в какие объяснения, удалил от себя посольство, но никого не казнил, не разбирая дела и не известил об этом царя Василия».

Народные восстания:

- Восстание Болотникова П. Хованщина
- Московское восстание после крупного пожара IV. Соляной бунт

Ответ:

Буквенное обозначение парсуны	Порядковый номер цитаты	Имя	Цифровое обозначение восстания
А	2	Алексей Михайлович	IV
Б	4	Иван Грозный	I
В	3	Иван Грозный	IV
Г	1	Хованщина	II

17. Внимательно рассмотрите изображения медалей Российской империи и выполните задания.



- Назовите войну, событиям которой посвящены данные медали.
- Назовите каждое из событий, которым посвящены приведенные медали.
- Укажите две любые другие битвы данной войны.
- Назовите два итога этой войны для России.

Ответ:

18. Перед Вами мемуары герцога де Навайя. Прочитайте и ответьте на вопросы.
 «Мир оказался недолгим, беспорядки вспыхнули снова, и партия мятежников ещё более усилилась, ибо к ней примкнули недovolные герцог Орлеанский и принц Господин кардинал, внушивший мне некоторые надежды насчёт дальнейшей карьеры, пожелал, чтобы я оставался при нем. Я последовал за ним в Компьен, где уже находился король, и увидел двор во всем великолепии».

* События накалялись, буя Премета во всех сторон. Двор, желая избежать неприятностей, которые грозили Франции, отдал приказ об аресте принцев. Воля сия была исполнена весьма хитроумно, и из-за этого впоследствии началась война. Король

в надежности крепостей, поехал сперва в Нормандию, дабы убедить герцога де Лонгвильем, а после – в Бургундию, ему подчинились все города, кроме Бельгарда, чьим губернатором был господин де Бутвиль и куда уже подошли войска принца во главе с де Таванном, де Коллины и део Пассажем. Незвирая на это, государь начал осаду, хотя имел мало пехоты и ещё меньше кавалерии, чем у противника, а в окрестностях было сильное головоде. Осаждённые устраивали частые вылазки и, казалось, готовились к упорной обороне. Это могло повредить королю тем сильнее, что испанцы и присоединившийся к ним господин Тюренн обложили город Гиз, а армия, которую маршал део Плесси держал для защиты границ, в это время находилась во внутренних областях страны. Двор пребывал в замешательстве, не зная, послать ли помощь туда или бросить под поборами всю Бургундию, Королевский совет постановил сначала завладеть им, а затем уж оборонить границу в Пикардии»

1. Определите период, о котором идет речь в воспоминаниях (укажите годы и название периода)
2. Что способствовало, по словам автора, усилению партии мятежников?
3. Какую причину начавшейся войны называет автор?
4. Какие обстоятельства, опасные для государственной власти, названы в тексте? Назовите три опасности.

Ответ:

1) Пассаже война, 1430 год, это случилось при-
каз об аресте принцев.
2) Двор пребывал в замешательстве.
3) Двор пребывал в замешательстве.



В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. В каком году был принят документ, отрывок из которого приводится ниже?
«Дворянское название есть следствие, исключяющее от качества и добродетели начавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обрашая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное».

- 1) 1681 г.
2) 1725 г.
3) 1785 г.
4) 1797 г.

2. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих людей, народ имеет право изменить или упразднить её и учредить новое правительство, основанное на образе, обещает людям безопасность и счастье».

- 1) Соборное уложение
2) Великая хартия вольностей
3) Декларация независимости
4) Судебник Ивана IV

3. В каком году был составлен документ, отрывок из которого представлен ниже?

«В царствующем граде Москве и по всем градам (...) избрати добрых духовных священников и дьяконов и дьяков женатых и благочестивых (...) и грамоте бы и чести и пети и писати горазди. И у тех священников и у дьяконов и у дьяков учинити в домех училища, чтобы священники и дьяконы и все православные христиане в коем ж до граде предавали своих детей на учение грамоте книжного писма и церковного пения... и чтения напойнано».

- 1) 1497 г.
2) 1551 г.
3) 1689 г.
4) 1714 г.

Ответ:

1	3	2	3
2	3	2	3

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Какие из представленных ниже территорий к началу XIX в. НЕ входили в Британскую империю?
- 1) Новая Зеландия
2) Новый Южный Уэльс
3) Бенгалия
4) Вирджиния
5) Пруссия
6) Португалия
5. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей был участником событий Великой Французской революции?
- 1) Огюст Мирабо
2) Жильбер Лавуазиер
3) Франсуа Вольтер
4) Маркиза Помпадур
5) Оливьер Кромвель
6) Шарлотта Корде

68 из 1000
68%

6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей был сторонником реформации?
- 1) Мартин Лютер
2) Фома Аквинский
3) Жан Кальвин
4) Джордано Бруно
5) Ульрих Цвингли
6) Игнатий Лойола

Ответ:

4	5	6
1, 2, 3, 5	1, 2, 6	3
1, 3, 5	3	3

7. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских правителей. Назовите их имена, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление.

1. реконструкция колокольни Иван Великий
2. издание Манифеста о трёхдневной барщине
3. принятие титула Государь всея Руси
4. битва на реке Шелони
5. восстание Хлопка
6. разрешение на строительство старообрядческих храмов

Ответ:

Правитель	Событие		

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

- 8.1. Иов, Гермоген, Филарет, Иоаким
8.2. «Пустомеля», «Живописец», «Трутень»

Ответ:

8.1. Старообрядцы старообрядцы и всея Руси

8.2. Синодальные указы

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 9.1. Андрей Рублёв, Феофан Грек, Дионисий, Симеон Полоцкий
9.2. 1686–1700, 1735–1739, 1756–1762, 1768–1774

Ответ:

9.1. Иконописцы. Симеон Полоцкий

9.2. Зарява - русский боярин

10. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события:

порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки выпишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Разосланы были грамоты по городам с приглашением прислать властей и выборных в (1 – название города) для великого дела, писали, что столица от (2 – этническая группа) и литовских людей очищена, церкви божии в прежнюю лепоту облеклись и божие имя славится в них по-прежнему; но без государя Московскому государству стоять нельзя, без государя государству ничем не строится, и потому (3 – высший думный чин) и всеволды приглашали, чтоб все духовные власти были к ним в столицу, и из (4 – служилое сословие), детей боярских, гостей, торговых, посадских и уездных людей, выбрав лучших, крепких и разумных людей, поскольку человек пригоже для (5 – совещательный орган) и государского избрания, все города прислали бы в столицу. Когда съехалось довольно много властей и выборных, прежде всего стали рассуждать о том, выбирать ли из иностранных королевских домов или немецких природного русского, и порешили «литовского и шведского короля и их детей и иных немецких вер на (6 – Великое княжение) и Московское государство не хотеть, потому что польского и претендентки на престол) и сына её на государство не хотеть, потому что польского: немецкого короля видели на себе неправду и крестное преступление и мирное нарушение: литовский король Московское государство разорил, а шведский король (8 город) взял обманом». Стали выбирать своих. Какой-то дворянин из Галича принес на собор письменное мнение, в котором говорилось, что ближе всех по родству с прежними царями был (9 – имя), его и надобно избрать в цари. Раздались голоса недоложных: «Кто принёс такую грамоту, кто, откуда?» Одинаковое мнение, поданное дворянином и донским атаманом, решило дело. В (10) году был провозглашён новый царь всея Руси».

Ответ:

1	Монгол
2	Ю. Мельник
3	Свояк
4	Городские
5	
6	
7	
8	Новгород
9	
10	1613

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.

- Столица государства, походы войск которого обозначены на схеме чёрными стрелками, называлась _____.
- Какой цифрой обозначен город, в котором правил князь, погибший в битве на реке Сити?
- Город, обозначенный на схеме цифрой _____, выдержал осаду в 7 недель.
- Город, обозначенный на схеме цифрой _____, находился на важнейшем торговом пути, описанном в начальной русской летописи.
- Город, обозначенный на схеме цифрой _____, был подвергнут жестокому разграблению и никогда не был восстановлен на прежнем месте.

А) начало правления последнего царя из династии Рюриковичей Б) начало

двоецарства Петра I и Ивана V

В) начало правления династии Стюартов в Англии Г) начало

Великой Французской революции Д) созыв Второго

Народного ополчения Е) начало Реформации в Германии

Ответ:

--	--	--	--	--	--

11. Расположите в хронологической последовательности мирные договоры: А)

Андрусовское перемирие Б) Ям-Запольский мир В) Деулинское перемирие

Г) Вечный мир с Речью Посполитой Д)

Поляновский мир

Ответ:

А	В	Г	А	Г
---	---	---	---	---

12. Установите соответствие между учебным заведением и правителем, при котором оно было открыто. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	ПРАВИТЕЛЬ
А) Московский университет	1) Царевна Софья
Б) Славяно-греко-латинская академия	2) Пётр I
В) Навигацкая школа	3) Анна Иоанновна
Г) Смольный институт	4) Елизавета Петровна
Д) Сухопутный шляхетский корпус	5) Екатерина II
	6) Павел I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	3	2	5	1

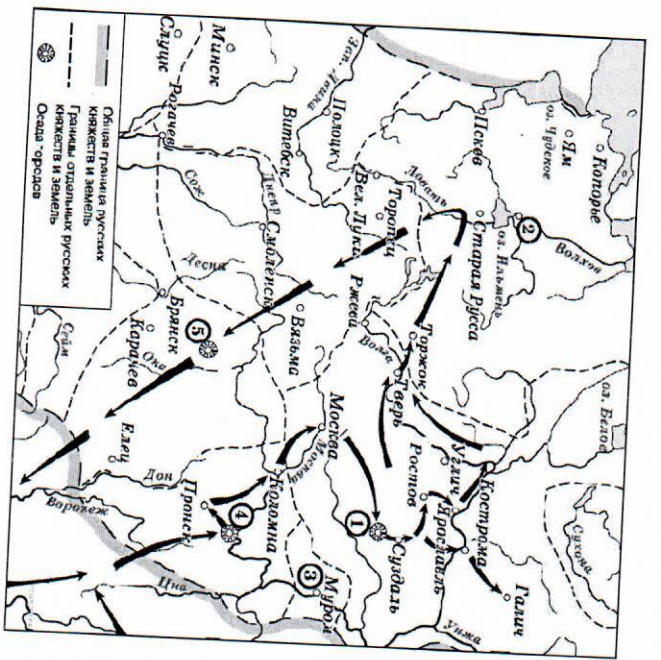
13. Установите соответствие между архитектурными сооружениями и памятниками литературы, созданными в том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТУРНОЕ СООРУЖЕНИЕ	ПАМЯТНИК ЛИТЕРАТУРЫ
А) Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву	1) Слово о полку Игореве
Б) Церковь Спаса на Нередице	2) Слово о законе и благодати
В) Казанский собор на Красной площади	3) Повесть о Евлантии Коловрате
Г) Успенский Собор в Кремле	4) Сказание о Мамзевом побитице
Д) Софийский собор в Новгороде	5) Житие протопопа Аввакума
	6) Домострой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
6	1	5	4	2

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные



4

Ответ:

1	0
2	1 1
3	5 1
4	2 1
5	4 1

16. Соотнесите исторического деятеля, изображённого на паруне, с его описанием, сделанным историком Н. Костомаровым. Впишите имена этих деятелей в таблицу. В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и цифровое обозначение народного восстания, современником которого он был.

<p>A)</p>	<p>Б)</p>
<p>В)</p>	<p>Г)</p>

Цитаты из работы Н. Костомарова:

1. «Она более своих сестёр приблизилась к Фёдору и почти не отходила от него, когда он страдал своими недугами; таким образом она приучила бояр, являвшихся к царю, к своему присутствию, сама привыкла прислушиваться к разговорам о государственных делах и, вероятно, до известной степени уже участвовала в них при своём передовом уме. Ей было тогда за 25 лет. Иностранцам она казалась вовсе не красивой и отличалась тучностью; но последняя на Руси считалась красотою в женщине».
2. «Имел наружность довольно привлекательную: белый, румяный, с красивою окладистою бородою, от с низким лбом, крепкого телосложения и с кротким выражением глаз. От природы он отличался самыми достоинствами личными свойствами, был добродушен в такой степени, что заслужил прозвище «тишайшего», хотя по вспыльчивости нрава позволял себе грубые выходы к придворным, сообразно веку и своему воспитанию, и однажды собственноручно оттакал за бороду своего тестя Милославского».
3. «Одарённый, как мы уже сказали, в высшей степени нервным темпераментом и с детства нравственно испорченный, уже в юности начал привыкать ко злу и, так сказать, находить удовольствие в картинности зла. Как всегда бывает с ему подобными натурами, он был до крайности труслив в то время, когда ему представлялась опасность, и без удержу смел и нагл тогда, когда был уверен в своей безопасности: самая трусость нередко подвигает таких людей на поступки, на которые не решились бы другие, более рассудительные».
4. «Слава его распространилась повсюду. Русские стали поговаривать, что следует царя низложить, а сделать царём его. Прокопий Ляпунов прислал к нему посольство от всей рязанской земли и извещал, что вся русская земля хочет его избрать в цари и признаёт, что кроме него никто не достоин сидеть на престоле. Он не вошёл по этому поводу ни в какие объяснения, удалил от себя посольство, но никого не казнил, не разбирая дела и не известил об этом царя Василия».

Народные восстания:

- I. Восстание Болотникова П. Хованщина
- III. Московское восстание после крупного пожара IV. Соляной бунт

Ответ:

Буквенное обозначение парсуны	Порядковый номер цитаты	Имя	Цифровое обозначение восстания
A	2	Александр Милославский	IV
B	4	Михайло	I
B	3	Иван Разин	III
Г	1	Иван Черевня	II

17. Внимательно рассмотрите изображения медалей Российской империи и выполните задания.



1. Назовите войну, событиям которой посвящены данные медали.
2. Назовите каждое из событий, которым посвящены приведенные медали.
3. Укажите две любые другие битвы данной войны.
4. Назовите два итога этой войны для России.

Ответ:

1) Северная война
 2) Битва при Лесной
 3) Битва при Ледяном поле
 4) Ништадтский мир

18. Перед Вами мемуары герцога де Наваяля. Прочитайте и ответьте на вопросы.
 «Мир оказался недолгим, беспорядки вспыхнули снова, и партия мятежников ещё более усилилась, ибо к ней примкнули недовольные герцог Орлеанский и принц. Господин кардинал, внушивший мне некоторые надежды насчёт дальнейшей карьеры, пожелал, чтобы я оставался при нем. Я последовал за ним в Компьен, где уже находился король, и увидел двор во всем великолепии.»

События накалялись, Буря гремела во всех сторон. Двор, жетая избежать неприятностей, которые грозил Франции, отдал приказ об аресте принцев. Воля сия была исполнена весьма хитроумно, и из-за этого впоследствии началась война. Короли в надёжности крепостей,

поехал сперва в Нормандию, дабы убедиться герцогом де Лонвилем, а после — в Бургундию; ему подчинились все города, назначенные Бельгарда, чьим губернатором был герцог де Бутвиль и куда уже подоспели войска принца во главе с де Лаванном, де Коллини и дю Пассажем. Незируя на это, государь начал осаду, хотя имел мало пехоты и ещё меньше кавалерии, чем у противника, а в окрестностях было сильное поголовье. Осаждённые устранивали частые вылазки и, казалось, готовились к упорной обороне. Это могло повредить королю тем сильнее, что испанцы и присоединившийся к ним герцогиня Тюрени обложили город Гиз, а армия, которую маршал дю Плесси держал для защиты границ, в это время находилась во внутренних областях страны. Двор пребывал в замешательстве, не зная, послать ли помощь туда или бросить под стены Бельгарда, — но поскольку Бельгард был оплотом сторонников принца и обременил поборами всю Бургундию, Королевский совет постановил сначала завладеть им, а затем уж оборонить границу в Пикардии»

1. Определите период, о котором идет речь в воспоминаниях (укажите годы и название периода).
2. Что способствовало, по словам автора, усилению партии мятежников?
3. Какую причину начавшейся войны называет автор?
4. Какие обстоятельства, опасные для государственной власти, названы в тексте? Назовите три опасности.

Ответ:

1) 1648-1653 гг. / Франция
2) Усиление вербовки через франкские и швейцарские вербовщики
3) «Двор искал надежды избежать республиканской и мятежной партии франкских и швейцарских вербовщиков. Вскоре еще раз дава истребить бегущие мятежники. Вскоре еще раз дава истребить мятежников»
4) КАЧДАНАБ ВОРУНУХ



В заданиях 1-3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?
 - 1) Киевское
 - 2) Владимирское (на Клязьме)
 - 3) Галицко-Волыньское
 - 4) Новгородское

2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьевым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемкине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

 - 1) 1425 г.
 - 2) 1446 г.
 - 3) 1448 г.
 - 4) 1453 г.

3. Главным итогом русско-литовской войны 1512-1522 годов стало возвращение России
 - 1) Чернигова
 - 2) Киева
 - 3) Смоленска
 - 4) Пекова

Ответ:

1	2	3
2	2	3

В заданиях 4-6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Укажите, кто из перечисленных людей предложил и организовал подписание «кондиций» Анной Ивановной?

- 1) А.Д. Меньшиков
- 2) В.Л. Долгорукий
- 3) А.Г. Долгорукий
- 4) А.И. Остерман
- 5) П.И. Ягужинский
- 6) Д.М. Голицын

5. Какие из перечисленных ниже учреждений были созданы при Александре I?
 - 1) Министерства
 - 2) Совет министров
 - 3) Охранные отделения
 - 4) Государственный совет
 - 5) Комитет министров
 - 6) Верховная распорядительная комиссия

6. Какие из предложенных событий относятся к революции 1905-1907 гг.?
 - 1) «Кровавое воскресенье»
 - 2) «Июльский кризис»
 - 3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
 - 4) создание Петроградского совета
 - 5) убийство великого князя Сергея Александровича

- 6) левосердовский матеж

Ответ:

4	5	6
126	145	135

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.
 - 7.1. 1497, 1550, 1589, 1649
 - 7.2. К.В. Нессельроде, Н.К. Гирс, А.П. Извольский, С.Д. Сазонов

Ответ: 7.1. Формирует заговор в Николаевском генеральском

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.
 - 8.1. Митрополит Филипп Колычев, князь Владимир Старикский, дьяк И.М. Висковатый, Симеон Бекбулатович
 - 8.2. Губернский секретарь, коллежский ассessor, капитан-исправник, надворный советник

Ответ: 8.2. Кембриж-перевальник. Все остальные д.с.

9. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) налоги и пошлины, существовавшие в России:
 - А) пологоняничные деньги Б) государственный квартирный налог В) подушная подать Г) дворовое число Д) мыт Е) проданолог

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	В	Б	А	Б	Е

10. Расположите в хронологической последовательности факты, связанные с историей отечественной периодической печати:
 - А) введение «Временных правил о печати» Б) начало издания русской рукописной газеты «Вести-Куранты» В) отмена «чужднного» цензурного устава Г) начало издания газеты «Северная пчела» Д) появление «Известий Петроградского Совета» Е) начало издания «Санкт-Петербургских ведомостей»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
5	Е	Г	А	В	Д

11. Установите соответствия между художником и созданным им полотном. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХУДОЖНИК	ПОЛОТНО
А) К.П. Брюллов	1) «Земство обедает»
Б) П.А. Федотов	2) «Христос в пустыне»
В) И.И. Крамской	3) «Режь»
Г) Г.Г. Мясоедов	4) «Над вечным покоем»
Д) И.И. Шишкин	5) «Грачи прилетели»
Е) И.И.-Левитан	6) «Святовоство майора»
Ж) Б.М. Кустодиев	7) «Последний день Помпеи»
	8) «Куличка за чаем»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7	8	2	1	3	4	5

12. Установите соответствия между деятелями и партийными группировками, в которые они входили. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛЬ	ПАРТИЙНАЯ ГРУППИРОВКА
А) А.М. Коллонтай	1) «Правый уклон»
Б) Л.Д. Троцкий	2) «Военная оппозиция»
В) Н.И. Бухарин	3) Демократические централисты
Г) В.В. Осинский	4) Антипартийная группа
Д) В.М. Молотов	5) «Рабочая оппозиция»
Е) К.Е. Ворошилов	6) «Национал-уклонизм»
	7) «Левая оппозиция»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	7	1	3	4	2

13. Установите соответствия между договором и страной, с которой Россия его заключала.

ДОГОВОР	СТРАНА
А) Белградский мир	1) Персия
Б) Айгунский договор	2) Пруссия
В) Верельский мир	3) Османская империя
Г) Симолский трактат	4) Австрия
Д) Гянджинский договор	5) Франция
Е) Тяньцзиньский мир	6) Китай
Ж) Венский союзный договор	7) Швеция
	8) Япония

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	6	7	8	1	5	4

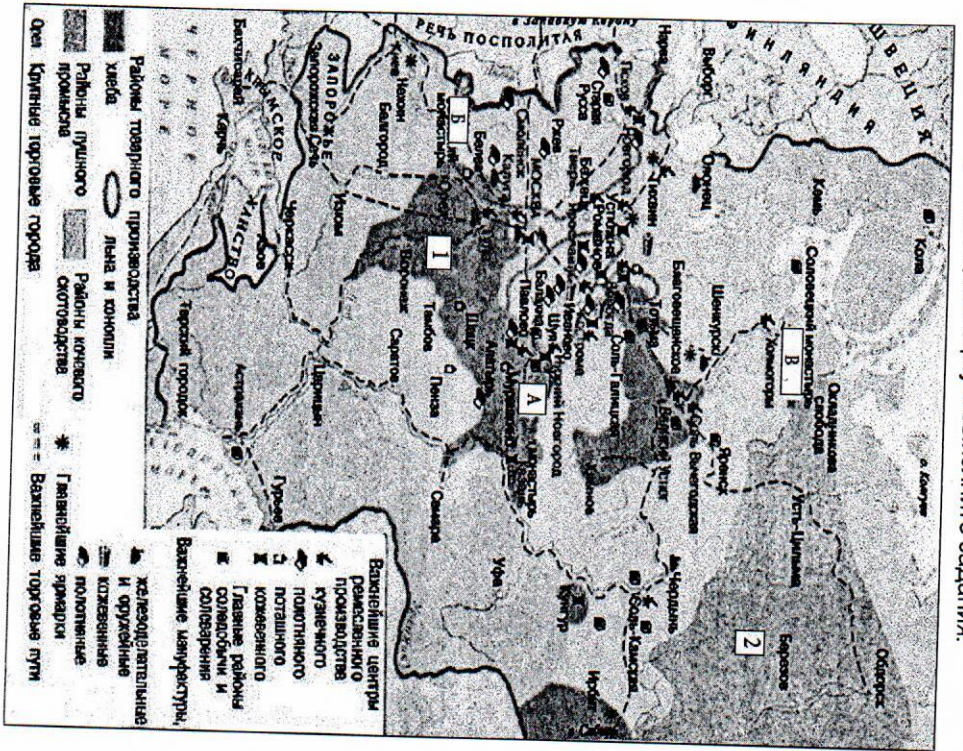
14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 - документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 - термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 - термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности - судебного (5 - название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов - (6 - название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 - название). Высшим судебным органом империи оставался (8 - орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 - титул). В области земская реформа. За её проведение отвечал лично министр в (10) году была проведена земская реформа. По новой реформе появились губернские и уездные земские внутренних дел (11 - фамилия). Выборы в них происходили на основе имущества в западных собраниях и (12 - орган). Выборы в них происходили на основе имущества провинции себя термин). Введение земств, происходило постепенно - так, земские учреждения в западных губерниях России появились только в (14) году. Наиболее активно земства проявили себя в вопросах развития медицины и образования на местном уровне. Кроме того, собранный под руководством земств материал о положении сельского хозяйства в России и его динамике, получивший название «земская (15 - термин)», применяется в исторических исследованиях и в наши дни. Подобное земскому самоуправлению в городах было введено в (16) году. Земства и городские учреждения, несмотря на скептическое отношение к ним консервативных кругов, существовали вплоть до (17) года.

Ответ:

1	1861	+	10	1864	+
2	Чернышев	+	11		
3	Земельный	+	12		
4	Судебный	+	13		
5	Судебный	+	14		
6	Судебный	+	15	1870	+
7	Судебный	+	16	1870	+
8	Судебный	+	17	1917	+
9	Император	+			

15. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



1) Укажите, к концу какого века относится ситуация, представленная на данной карте. Объясните свой ответ.

Ответ:

XVII век

2) Какой шифрой на карте обозначен район товарного производства хлеба?

Ответ:

1 + Б.

3) Назовите город, обозначенный на карте буквой В. Укажите его экономическое значение для России в указанный период.

Ответ:

Владивосток, крупнейший торговый порт

4) Назовите промысел, в рамках которого производился товар, изменение условий продажи которого привело к одному из крупнейших городских восстаний в истории России в данный период. Напишите три центра данного промысла, указанные на карте.

Ответ:

Вол, Вол-Каленед, Вол-Пашуев

5) Верны ли представленные ниже утверждения («Да» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

- Буквами А и Б на карте обозначены места проведения крупнейших в России ярмарок.
- В отражённый на карте период ремесло в России ещё не начало трансформацию в мелкотоварное производство.
- Главными экспортными товарами России в период, отражённый на карте, являлись зерно и металлургическая продукция.
- Возникшие в данный период мануфактуры были связаны в основном с обслуживанием нужд государства.
- В отражённый на карте период в России наблюдалось сокращение географии промышленного производства.
- В отражённый на карте период в России как важнейший центр производства формировался Северо-Западный промышленный район.
- В отражённый на карте период в России вырашивались технические культуры с целью продажи.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
да+	нет+	нет+	да+	нет+	нет+	да+

16. Перед Вами юбилейные марки СССР и России. Расположите их в хроно-логическом порядке выпуска и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт.

1)



1922

2)



1959

1959

Ответ:

Номер	Объяснение марки
4 +	$1147 + 800 = 1947 +$
1 +	$1918 + 40 = 1958 +$
9 +	$1709 + 250 = 1959 +$
2 +	$1864 + 100 = 1964 +$
8 +	$1943 + 25 = 1968 +$
6 +	$1922 + 50 = 1972 +$
7 +	$1935 + 50 = 1985 +$
3 +	$1714 + 300 = 2014 +$

105

17. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Объявляем всем верным НАШИМ подданным. Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное Царствование Возлюбленного РОДИТЕЛЯ НАШЕГО мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавного Правления.

Повинуясь воле Провидения и Закону наследия Государственного, Мы приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса, пред Лицем Всевышнего Бога, веруя, что предопределив НАМ дело Власти в столь тяжкое и многотрудное время, Он не оставит НАС Своєю Всеисильною помощью. Веруем также, что горячие молитвы благочестивого народа, во всем свете известные любовью и преданностью своим ГОСУДАРЯМ, привлекут благословение Божие на НАС и на предлежащий НАМ труд Правления.

В Бозе почивший РОДИТЕЛЬ НАШ, прияв от Бога Самодержавную власть на благо вверенного ЕМУ народа, пребыл верен до смерти принятому ИМ обету и кровию запечатлел великое СВОЕ служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благою ея и крепостною совершенствою ОН величайшее дело СВОЕГО Царствования – освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в Царстве Суд, и подданных СВОИХ, коих всех без различия соделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память ЕГО благословенна во веки!

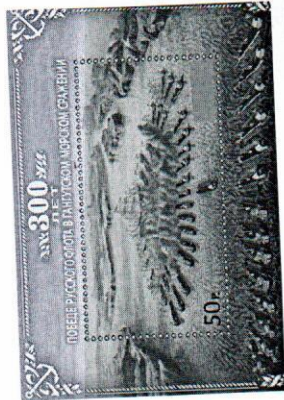
Низкое и злодейское убийство Русского ГОСУДАРЯ, посреди верного народа, готового положить за НЕГО жизнь свою, недостойными извергами из народа, – есть дело страшное, позорное, неслыханное в России, и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом.

Но посреди великой НАШЕЙ скорби Глас Божий повелевает НАМ стать бодро на дело Правления, в уповании на Божественный Промысл, с верою

в силу и истину Самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поплзновений.

Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных НАШИХ подданных, всех любящих отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской власти. Под сению Ея и неразрывном с Неою союзе земля наша переживала не раз великия смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устраояющего судьбы ея.

Посвящая СЕБЯ великому НАШЕМУ служению, Мы призываем всех верных подданных НАШИХ служить НАМ и Государству верой и правдой, к искоренению гнусной крамолы, позорившей землю Русскую, – к утверждению веры и нравственности, – к добродушному воспитанию детей, – к истреблению неправды и хищения, – к водворению порядка и правды в действителнн учрежденннх, дарованных России БЛАГОДЕТЕЛЕМ ея Возлюбленным НАШИМ



3)

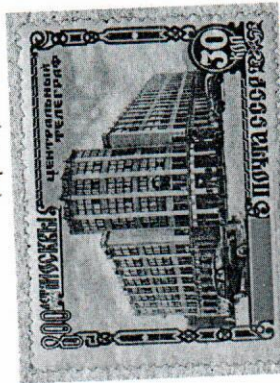
1714 + 300 = 2014



5)

1147

4)



7)

1947

6)



1922

8)



1935

1985

6)

1972



1943

1988



1958

8)

1918

РОДИТЕЛЕМ»

Вопросы и задания:

1. Укажите название, под которым данный документ вошел в историю, год издания и автора этого текста.

Ответ:

1801 г. император III Александр +
манифест о +

85

2. Какие обстоятельства позволяют автору документа говорить о мученической кончине своего родителя? Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Мать его в 1801 организовала
«народные школы» Александру II, отца его +

85

3. Какие основания своей власти называет автор документа? Назовите два основания.

Ответ: Божь

Израильский Божь

Смислено.

2) Динав наследия федерации +

4. Как изменилось положение подданных в результате дел, совершенных родителем автора документа? Приведите два положения из текста. С помощью каких мероприятий, о которых говорится в документе, это было достигнуто? Назовите 3 мероприятия и укажите годы, когда они были осуществлены.

Ответ:

1) Крестьяне крестьян стали свободными, +
выданы все земли +

85

2) Высшее крестьянское сословие +
3) Судебная реформа 1864 +

85

5. Как, по мнению автора документа, складываются в России отношения между верховной властью и народом, страной? Приведите четыре положения.

Ответ:

1) Небольшая часть населения +
для управления всей страной +
Наша Государству в себя и правит.

Время

2) Больше от Божь +
на деле +
3) Народ +
4) Разберется +

6. В чем автор документа видит практическое осуществление возложенного на него долга правления? Приведите три положения.

Ответ:

1) Добре +
2) К +
3) +
4) +

85

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего утверждения и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично)
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание)
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Время великого княжения Мономаха (1113-1125 годы) завершает напряженный двадцатипятилетний период борьбы с половцами, после чего единая держава в тех условиях временно утратила смысл и продолжала существовать некоторый срок по инерции, так как глава государства сосредоточил в своих руках очень большие военные резервы и употребил их на поддержание единства твердой и вооруженной рукой» (Б.А. Рыбаков)

2. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с (А.Н. Насонов)

3. «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда все более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по согласию со «Всею землей»... Попытки игнорировать роль «Всея земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике» (Б.Н. Флорин)

4. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов)

5. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в

