

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

- 1.1. К типам политических режимов относятся:
- 1) республиканский
 - 2) демократический
 - 3) унитарный
 - 4) авторитарный
 - 5) тоталитарный

1.2. Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы:

- 1) разное социальное положение участников группы
- 2) непосредственное взаимодействие участников группы
- 3) самодентификация участников как членов группы
- 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
- 5) идентификация членов группы сторонними людьми

1.3. К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост
- 2) безработица
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) обращение денег
- 5) фирма
- 6) государственный долг

1.4. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
2, 4, 5	2, 5, 4	1, 4, 5, 2	2, 4

2. Что объединяет приведенные ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

Реформа органов государственной власти, пересмотр конституции, реставрация монархии, государственный переворот, революция.

Ответ:

Все перечисленные явления относятся к государственным переворотам.

3. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Семья, родственники, дошкольные товарищи, учителя начальных классов школы.

Ответ:

Все эти понятия относятся к социальным группам.

2, 3, 4

6300

1

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Процент по вкладу, рента, средства, полученные от продажи драгоценностей в ломбард, заработная плата, прибыль.

Ответ:

Все это понятие относится к денежным средствам. Лишним является процент по вкладу.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Брахиархы, баггиисты, киндрил, ваипири, шудры.

Ответ:

Брахиархы, киндрил, ваипири, шудры - это касты.

6. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Политика - это сфера общественной жизни, ограниченная борьбой за власть.
2. Этнос в своём развитии проживает следующие стадии: род, племя, народность, нация, дефицит товаров.
3. Установление государством цен на потребительском рынке обязательно приводит к элементу культуры.
4. Наука, наряду с другими видами духовно-практической деятельности, является равнотому.
5. Историки и физики используют в научных описаниях и моделях категорию «время» по-разному.
6. Нормальным рабочим временем является 40-часовая рабочая неделя как при пятидневной, так и при шестидневной рабочей неделе, независимо от того, где трудится работник.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	да	да	нет

7. Решите задачу.

Иван Иванович является постоянным клиентом магазина «Очень веселый молочник» на протяжении полугода. Каждый раз, когда Иван Иванович приходит в магазин (это случается 5 раз в месяц), он совершает покупку на 500 рублей, и каждый раз ему предлагают зарегистрировать карту магазина, которая позволяет накапливать 10% от суммы покупок на Иван Ивановича, если бы он согласился зарегистрировать карту при своем первом посещении магазина? Приведите необходимые расчеты.

Ответ:

10 * 500 = 5000
 30 * 5 = 150
 5000 - 150 = 4850

3

4

2

1

8. Решите задачу.

Марина В. обратилась в юридическую консультацию со следующей историей: ей 16 лет, и ей в наследство достался автомобиль. Марина не умеет водить машину и желает продать автомобиль, чтобы купить понравившуюся ей шубу. Какой ответ даст ей юрист?

Проконсультируйте ей ситуацию, руководствуясь нормами законодательства РФ.

Ответ: *Плюс как Марина В. еще не совершила сделки, она имеет на месяц это сделать пока 18 лет. Сделка за ней это можно сделать сейчас.*

9. Установите соответствие между историческими примерами и типами легитимности, которым они соответствуют.

ПРИМЕР	ТИП ЛЕГИТИМНОСТИ
А) власть императора Александра II	1) традиционная
Б) избрание Д.А. Медведева президентом Российской Федерации	2) харизматическая
В) власть М. Робеспьера во время Великой Французской революции	3) рационально-легальная
Г) власть королевы Елизаветы II в Англии	
Д) командование Жанной д'Арк французским войском во время Столетней войны	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	3	3	2	2

10. Установите соответствие между категориями населения и примерами, которые к ним относятся.

ПРИМЕР	КАТЕГОРИЯ НАСЕЛЕНИЯ
А) Шахтер, уволен в связи с закрытием нерентабельной шахты.	1) занятые
Б) Анна Ивановна уволилась из бухгалтерии, намереваясь устроиться на работу с более гибким графиком, чтобы нанять внуков.	2) фрикционные безработные
В) Женщина, находившаяся в отпуске по уходу за ребенком, решила стать домохозяйкой.	3) структурные безработные
Г) Слесарь, больной бронхитом, оформил больничный лист.	4) нерабочая сила

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Экономический (А) — это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъем, пик, (Б), дно. В период фазы подъема резко увеличиваются объемы производства, растут цены и (В), (Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономиста «перегревается», (Д) переполнен товарами, а покупательская активность населения низка. Предприятия же, не получающие ту (Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погашать свои кредитные (Ж) перед банками. Наступает период массового (З) фирм, растет уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объемов производства и цен, банки уменьшают (И) фазу оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением (К).

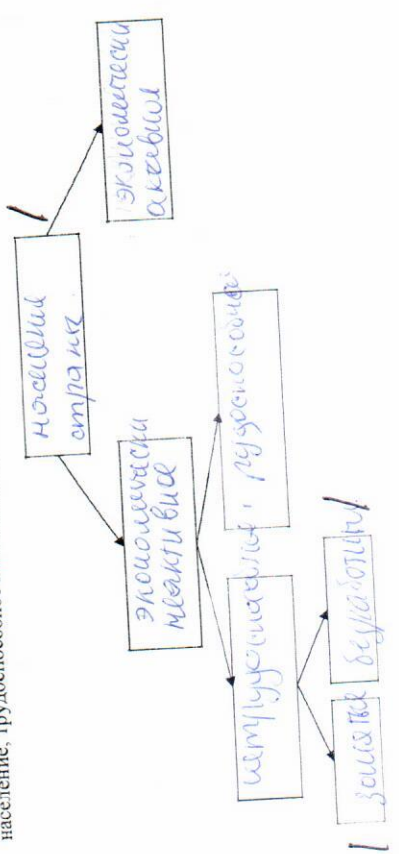
Список терминов:

1. банкротство	9. прибыль
2. безработица	10. фирма
3. доход	11. производство
4. издержки	12. процентная ставка
5. инфляция	13. рынок
6. кризис	14. спад
7. обязательство	15. цена
8. падение	16. цикл

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
16	8	3	5	13	9	4	1	12	15

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Безработные, население страны, нетрудоспособное население, экономически активное население, трудоспособное население, занятые, экономически неактивное население.





0

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

- 1.1. К типам политических режимов относятся:
- 1) республиканский.
 - 2) демократический.
 - 3) унитарный.
 - 4) авторитарный.
 - 5) тоталитарный.

1.2. Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы.

- 1) разное социальное положение участников группы
- 2) непосредственное взаимодействие участников группы
- 3) самидентификация участников как членов группы
- 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
- 5) идентификация членов группы сторонними людьми

1.3. К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост.
- 2) безработица.
- 3) монополистическая конкуренция.
- 4) обращение денег.
- 5) фирма.
- 6) государственный долг.

1.4. Назовите конституционные признаки Российской Федерации

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
245	2	3, 6	2, 5

2. Что объединяет приведенные ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

Реформа органов государственной власти, переход к конституции, реставрация монархии, государственный переворот, революция.

Ответ:

политика

3. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Семья, родственники, дошкольные товарищи, учителя начальных классов школы.

Ответ:

социальная группа

1.1.8

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите какой из элементов является лишним по данному основанию. Процент по вкладу, рента, средства, полученные от продажи драгоценностей в ломбард, заработная плата, прибыль.

Ответ:

Привлечение денег к работе. Все элементы имеют отношение к деньгам, кроме заработной платы, которая относится к оплате труда.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите какой из элементов является лишним по данному основанию. Брахманы, буддисты, кшатрии, вайшьи, шудры.

Ответ:

Брахманы

6. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Политика – это сфера общественной жизни, отграниченная борьбой за власть.
2. Относительно своего развития прокивает следующие стадии: род, племя, народность, нация, дефицит товаров.
3. Установление государством цен на потребительском рынке обязательно приводит к элементу культуры.
4. Наука, наряду с другими видами духовно-практической деятельности, является элементом культуры.
5. Историк и физик используют в научных описаниях и моделях категорию «время» по-разному.
6. Нормальным рабочим временем является 40-часовая рабочая неделя как при пятидневной, так и при шестидневной рабочей неделе, независимо от того, где трудится работник.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	нет	да	нет

7. Решите задачу.

Иван Иванович является постоянным клиентом магазина «Очень веселый магазинчик» на протяжении полугода. Каждый раз, когда Иван Иванович приходит в магазин (это случается 5 раз в месяц), он совершает покупку на 500 рублей, и каждый раз ему предлагают зарегистрировать карту магазина, которая позволяет накапливать 10% от суммы покупок на Ивана Ивановича, если бы он согласился зарегистрировать карту при своем первом посещении магазина? Приведите необходимые расчеты.

Ответ:

1500 рублей. $6 \times 500 = 30 \times 500 = 15000$
 $1500 / 100 = 150 \cdot 10 = 1500$ рублей, было бы на этом счету

4

64

мы

4

3

8. Решите задачу.

Марина В. обратилась в юридическую консультацию со следующей историей: ей 16 лет, и ей в наследство от дедушки достался автомобиль. Марина не умеет водить машину и желает продать автомобиль, чтобы купить понравившуюся ей шубу. Какой ответ даст ей юрист?

Прокомментируйте ей ситуацию, руководствуясь нормами законодательства РФ.

2
 Ответ: Марина В. до возраста 18 лет не может самостоятельно распоряжаться нажитыми имущественными средствами родителей - родителей или законных представителей - родителей.

9. Установите соответствие между историческими примерами и типами легитимности, которым они соответствуют.

ПРИМЕР	ТИП ЛЕГИТИМНОСТИ
А) власть императора Александра II	1) традиционная
Б) избрание Д.А. Мельдере президентом Российской Федерации	2) харизматическая
В) власть М. Робеспьера во время Великой Французской революции	3) рационально-делательная
Г) власть королевы Елизаветы II в Англии	
Д) командование Жанной д'Арк французским войском во время Столетней войны	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	1	2

10. Установите соответствие между категориями населения и примерами, которые к ним относятся.

ПРИМЕР	КАТЕГОРИЯ НАСЕЛЕНИЯ
А) Шахтёр, уволен в связи с закрытием нерентабельной шахты.	1) занятые
Б) Анна Ивановна уволилась из бухгалтерии, намереваясь устроиться на работу с более гибким графиком, чтобы нянчить внуков.	2) фрикционные безработные
В) Женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком, решила стать домохозяйкой.	3) структурные безработные
Г) Слесарь, больной бронхитом, оформил больничный лист.	4) нерабочая сила

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны! Ответ внесите в таблицу.

Экономический (А) — это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъём, пик (Б), дно. В период фазы подъёма резко увеличивается объём производства, растут цены и (В). (Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономика «перегревается». (Д) переполюсовывается, на которую они рассчитывали. население низка. Предприятия же, не получившие ту (Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погашать свои кредитные (Ж) перед банками. Наступает период массового (З) фирм, растёт уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объёмов производства и цен, банки уменьшают (И). Фаза оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением (К).

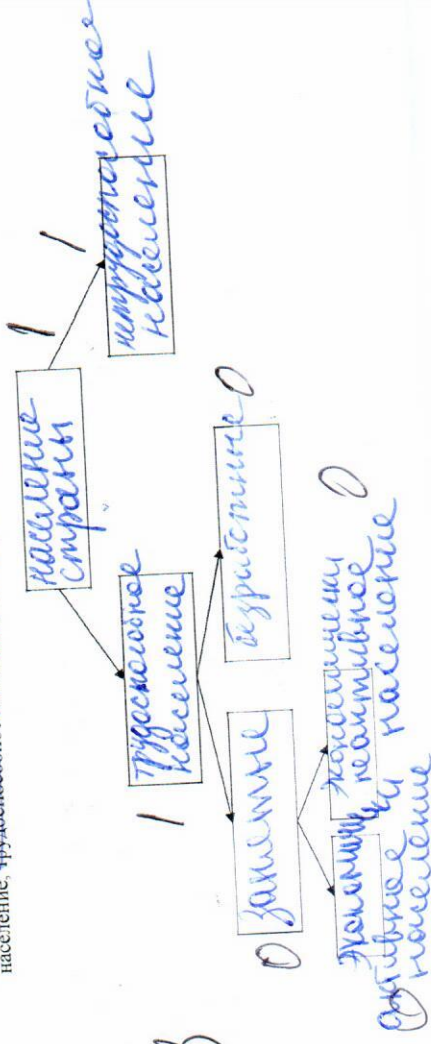
Список терминов:

1.	банкротство	9.	прибыль
2.	безработица	10.	фирма
3.	доход	11.	производство
4.	издержки	12.	процентная ставка
5.	инфляция	13.	рынок
6.	кризис	14.	спад
7.	обязательство	15.	цена
8.	падение	16.	цикл

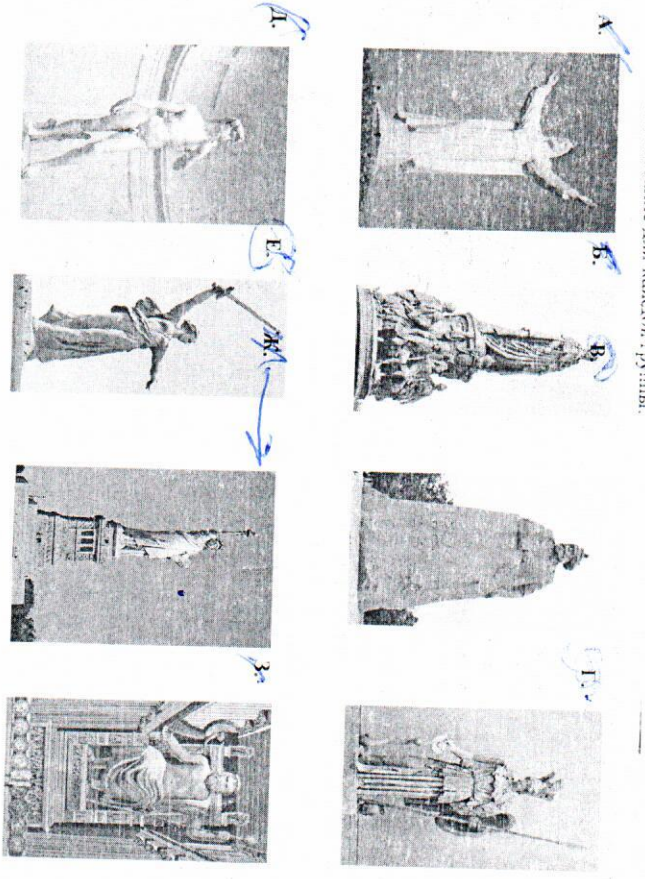
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
16	14	3	11	13	9	7	1	12	15

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Безработные — население страны, неспособное к труду, экономически неактивное население, трудоспособное население, занятое, экономически неактивное население.



13. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырем группам: в каждой группе по два изображения. Запишите обоснование для каждой группы.



Ответ:

- Группа 1. *3, D античные*
 Группа 2. *ме B современные*
 Группа 3. *е, F великие*
 Группа 4. *A fashion-дизайн*

14. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Своей книгой я как раз и хотел исправить катастрофическое зл. причинённое публикацией моих записок. До её официального выхода в свет оставалось полтора месяца. Рой Барнаски был взвинчен до предела и звонил мне по нескольку раз на дню, чтобы поделиться своим возмущением.

— Все идеально! — воскликнул он во время одного из наших разговоров. — Момент для продаж выбран идеальный! Это прокурорское заключение подоспело так вовремя, все эта суматоха — невероятная удача, потому что через три месяца президентские выборы, и всем уже будет наплевать и на вашу книгу, и на эту историю. Знаете, информация — это безграничный поток в ограниченном пространстве. Масса информации возрастает по экспоненте во время, которое человек её улавливает, весьма невелико, и растянуть его нельзя. Большинство смертных посвящают новости, ну, от силы час в день. По утрам мнут

двадцать — бесплатная газета в метро, полчаса — интернет в офисе, и минут пятнадцать CNN перед сном. А материал, чтобы выложить этот отрезок времени, бесконечно много! В мире происходит куча всякой дряни, но отней не говорят, потому что нет времени. Поднастае, нельзя говорить одновременно про Нолу Келтерган и про Судан, времени нет. Знаете, Жизнь — это вопрос приоритетов.

— Вы циник, Рой, — отозвался я.

— Нет, о господи, нет! Перестаньте обвинять меня во всех пороках! Просто я реалист. А вы — милый и прелестный любитель бабочек, мечтатель, когучий по полям и лугам в поисках влюблённых. Вы можете написать мне письмо про Судан, но я его не напишю. Потому что лезю на этот Судан написать! Им наплевать! Ну да, вы можете считать меня мерзавцем, но я только реагирую на спрос. Настёт Судана все умянут руки, и всё. Сегодня все и всюду говорят про Гарри Касперта и Нолу Келтерган, и надо ловить момент, через пару месяцев будут говорить про нового президента, и ваша книга перестанет существовать. Но мы продадим её столько, что вы вполне сможете жить припеваючи в новом доме на Батамах.

Возразить было нечего. Барнаски обладал настоящим даром заполнять медленное пространство. Все уже говорили о книге, и чем больше было разговоров, тем сильнее он подогревал их рекламными кампаниями. «Лето Гарри Касперта», книга на миллион долларов — так её представляли в прессе. И я понял, что астрономическая сумма, которую мне предложили и по поводу которой шума пресса, была на самом деле незначительна в разряде всеобщего любопытства. Впрочем, когда я задал ему этот вопрос, он не стал отнекиваться и изложил мне свою теорию на этот счёт: по его мнению, распространение интернета и социальных сетей коренным образом изменило правила торговли.

— Представьте себе, Маркус, сколько стоит один рекламный щит в Нью-Йоркском метро. Целое состояние. Люди платят кучу денег за афишу, срок жизни которой весьма ограничен и которую увидит весьма ограниченное количество людей, ведь нужно, чтобы все эти люди оказались в Нью-Йорке и сели в метро на этой самой остановке на этой самой линии в определённое время. А теперь, достаточно лишь так или иначе вызвать интерес, создать, так сказать, шумиху, бизз, чтобы о вас заговорили, а дальше можно положиться на людей, которые расскажут о вас в социальных сетях, — и вы получаете в своё распоряжение бесплатное и бесплатное рекламное пространство. Люди по всему миру, сами того не подозревая, обеспечивают вам рекламу в мировом масштабе. Правда, невероятно? Пользователи «Фейсбука» — просто те же люди-бутерброды, только работают бесплатно. Глупо было бы их не использовать.

Задания:

1. Как характеризует автор изменение передачи и восприятия информации в современном мире? Приведите четыре положения.

2. Чем с экономической точки зрения является информация в современном обществе? Приведите цитату из текста, подтверждающую это.

3. Каким образом распространение интернета и социальных сетей изменило подход к рекламе товаров? Приведите два положения из текста.

4. Для какого типа общества характерны описанные автором проблемы? Назовите три особенности данного типа общества, не названные в тексте.

11. Ответ:

1. Масса информации увеличивается по экспоненте — во время, которое человек её улавливает, весьма невелико, и растянуть его нельзя.

"Знаете, информатика - это безграничный безграничный
поток в ограниченном пространстве."

"В мире переходят к чае вкесе время по
о ней не повернет, потому что нет времени."

"Повышение смертности населения по времени, ну,
это швы, что в день"

"Знаете, информатика - это ограниченный поток
безграничного пространства."

2. Ответ:
Информация сейчас - это свет

"Информация сейчас - это безграничный"
поток в ограниченном пространстве"

3. Ответ:

"Мозговатая, Фейсбук" те же люди - буржуйские
люди рождаются в Бетмане"

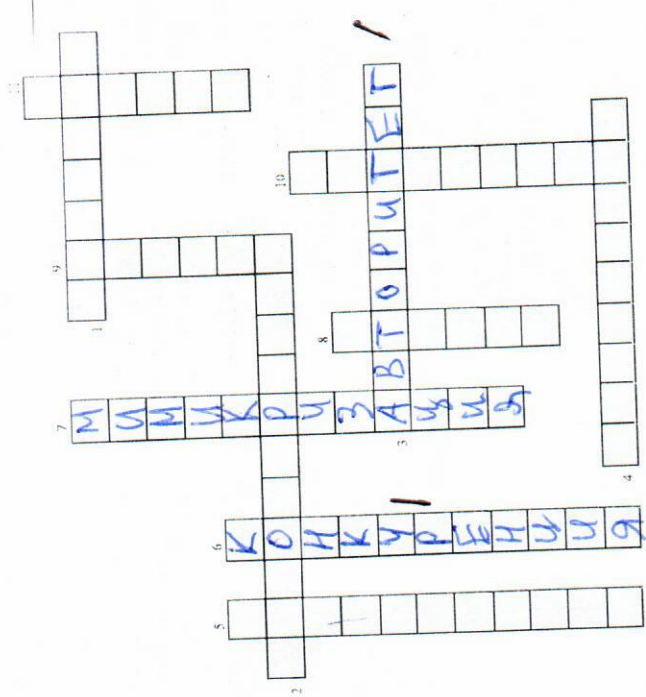
"А теперь достаточно так или иначе
интересу будет так называться интуиция"

2. Люди свое замоворили и бы научили
безграничные и Бетмане рождаются
пространства

4. Ответ:

1. Для информатического,
большого и в котором
существует "сарафанное радио"

15. Решите обществоведческий кроссворд.



2

По горизонтали:

1. Реакция социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей.
2. Суженное воспроизводство и сокращение численности населения, с отрицательным естественным приростом.
3. Степень признания обществом личных и деловых качеств индивида.
4. Бескорыстная забота о благополучии других.

По вертикали:

5. Неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества между различными стратами и слоями населения.
6. Соперничество в какой-либо области с целью получения выгоды.
7. Продолжающийся всю жизнь процесс освоения социальных ролей и культурных норм.
8. Реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединенная каким-либо общим социальным признаком.
9. Состояние общества, характеризующееся распадом норм, регулирующих социальные взаимодействия, индивидуальное поведение.
10. Непрямое противоречие.
11. Исторически сложившаяся форма сложного символического поведения, упорядоченная система действий.
16. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать

~~8/10~~
x

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

- 1.1. К функциям политической идеологии относятся:
- 1) интегративная;
 - 2) социально-преобразовательная;
 - 3) когнитивная;
 - 4) мобилизационная;
 - 5) социальная.

1.2. Уровень эмоциональных связей между членами социальной группы является критерием для выделения групп:

- 1) малой;
- 2) первичной;
- 3) большой;
- 4) дружеской;
- 5) вторичной.

1.3. Элементами фискальной политики являются:

- 1) изменение государственных закупок;
- 2) изменение ставки рефинансирования;
- 3) регулирование процентной ставки по кредитам;
- 4) изменение структуры трансфертных платежей;
- 5) изменение ставки налогов.

1.4. В газетной статье журналист не дожидаясь решения суда объявил гражданина Н. виновным в хищении. Какие права гражданина Н. нарушил журналист?

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на свободу слова
- 4) право на равенство перед законом
- 5) право на честь и доброе имя

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
134	25	145	15
+	+	+	+

2. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Богатство, знание, наследство, наследие

Ответ:

Универсалии власти

3. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Государство, домохозяйства, фирма, внешний сектор

735 - 690%

Ответ:

Исторический аспект + 25

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент назначает правительство; правительство подотчетно президенту; глава государства имеет статусо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии; победившей на выборах.

Ответ:

Различия между парламентом и правительством + 75

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите какой из элементов является лишним по данному основанию.

Социальные ценности и образцы поведения; система символов; социальные организации; социальные лифты; социальные ресурсы.

Ответ:

Исторический аспект + 15

6. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Согласно Аристотелю, человеку не свойственно по его природе объединяться с другими людьми.
2. Деянное повеление всегда наказывается законом.
3. Для товара с эластичным спросом рост цены всегда приводит к снижению общей выручки.
4. Термины «тождество» и «анонимия» являются синонимами.
5. Колода игральных карт является примером знаковой системы.
6. Деление права на частное и публичное уходит истоками в римское право.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет +	нет +	да +	нет +	да +	да +

7. Решите задачу.

Функция спроса на товар фирмы-монополиста «Пилошкин» описывается уравнением $Q_d = 20 - P$, функция предложения: $Q_s = 12P - 6$. Какая ситуация сложится на рынке, если фирма установит цену на уровне 5 руб. за единицу? Приведите необходимые решения.

Ответ:

$Q_d - P = 12P - 6$
 $20 + 6 = 13P$
 $P = 2$
 $Q_d = 20 - P = 20 - 2 = 18$
 $Q_s = 12 \cdot 2 - 6 = 24 - 6 = 18$
 $Q_d = Q_s = 18$
 $P = 2$
 Цена равновесия 2 руб.

65

10. Установите соответствие между социальными ситуациями и функциями денег, которые в них проявляются.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ
3 А) Школьник Петьа Иванов положил 10 рублей в копилку.	1) мера стоимости
4 Б) Менеджер банка Сидоров С.С. получил кредит на льготных условиях.	2) средство обращения
2 В) Семья Тарасовых купила трактор для работы на своей ферме.	3) средство накопления
1 Г) В магазине «БулкинЪ» батон стоит 30 руб., а в ларьке возле метро — 43 руб.	4) средство платежа

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В настоящее время — (А) большинства стран имеет двухуровневую структуру. Верхний уровень системы представлен — (Б). На нижнем уровне действуют — (В), подразделяющиеся на — (Г) и — (Д). — (Е) денежных знаков страны является прерогативой центрального банка. Если целью деятельности любого коммерческого банка является получение — (Ж), то центральный банк функционирует для поддержания стабильности банковской системы. Для борьбы с — (З) центральный банк проводит политику регулирования денежной массы, получившую название — (И). Её основными элементами являются операции на открытом — (К), изменение норм — (Л) и ставки — (М).

Список терминов:

1. банковская система А	11. эмиссия Э
2. безработица	12. прибыль Ч
3. выручка	13. рынок К
4. инвестиционный	14. сбербанк
5. инфляция З	15. специализированный Р
6. коммерческий банк €	16. рефинансирование И
7. монетарный Ч	17. универсальный Г
8. налог	18. федеральная резервная система
9. обязательный резерв Л	19. фискальный
10. отраслевой	20. центральный банк Б

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	20	6	17	15	14	12	5	7	13	9	6

цена = 5 рублей
цены = 39 рублей

8. Решите задачу.

Юрий К., 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису С. На просьбу родителей Юрия «вернуть всё на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему нравится». Родители Юрия К. решили обратиться в суд. Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд (ответ аргументируйте)?

Ответ:

Суд удовлетворит иск Юрия К. о признании права собственности на компьютер. Суд удовлетворит иск Юрия К. о взыскании ущерба.

9. Соотнесите определения и термины.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
3 А) совокупность путей, способов и методов реализации политической власти	1) политическая культура
6 Б) объединение людей, претендующее на определённой территории на монополию легитимного физического насилия	2) политическая система
1 В) система ориентаций индивидов относительно политической системы в целом и себя в этой политической системе	3) политический режим
2 Г) совокупность политических институтов и взаимосвязей между ними	4) политическая партия
4 Д) государственной политической институт, выполняющий функции артикуляции интересов общества и борьбы за власть	5) политическая идеология
	6) государство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	6	1	2	4

Вопросы и задания:

1. С помощью какого обществоведческого понятия можно охарактеризовать роль Ботанического колледжа в жизни мамы Максути? Назовите еще три любых социальных института, которые могут выступать в данном качестве.

2. Какое социальное явление, связанное с изменением положения женщин, появилось в размышлениях мамы Раматове о маме Максути? Приведите два обоснования с опорой на текст. Назовите три характерные черты политической культуры общества, к которому принадлежит героиня.

4. Укажите, какой тип политического лидера по классификации, предложенной М. Вебером, воспринимает мама Раматове. Приведите три обоснования с опорой на текст.

1. Ответ:
Ученый лидер +

2. Ответ:
Ученый лидер +
Ученый лидер +
Ученый лидер +
Ученый лидер +

3. Ответ:
Ученый лидер +
Ученый лидер +
Ученый лидер +
Ученый лидер +

4. Ответ:
Ученый лидер +
Ученый лидер +
Ученый лидер +
Ученый лидер +

15. Решите общественно-научный кроссворд.

1. Наука о развитии общества
2. Наука о развитии общества
3. Наука о развитии общества
4. Наука о развитии общества
5. Наука о развитии общества
6. Наука о развитии общества
7. Наука о развитии общества
8. Наука о развитии общества
9. Наука о развитии общества
10. Наука о развитии общества
11. Наука о развитии общества
12. Наука о развитии общества
13. Наука о развитии общества
14. Наука о развитии общества
15. Наука о развитии общества
16. Наука о развитии общества
17. Наука о развитии общества
18. Наука о развитии общества
19. Наука о развитии общества

95

Группа 3. М, В: вера +
 Группа 4. А, Г: шибби денуа брэгс +

14. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

«...Мма Рамотсе стала разбирать стопку бумаг у себя на столе. Её огорчил поражённый дух, который, казалось, витал над её помощницей, как только разговор касался её самой. У мма Макутси не было для этого веских оснований. Допустим, до сих пор в её жизни были сложности: нельзя недооценивать тот факт, что мма Макутси родилась и выросла в Бобононге, засушливом и отдалённом месте, — но множество людей из подобных мест добились успеха в жизни. Если ты идешь по жизни с мыслью: «Я просто девушка из местех не слишком впечатляющих. Даже если ты родилась в Габороне, это означает, что ты родилась в определённом месте, на маленьком клочке земли, который ничем не отличается от любого другого».

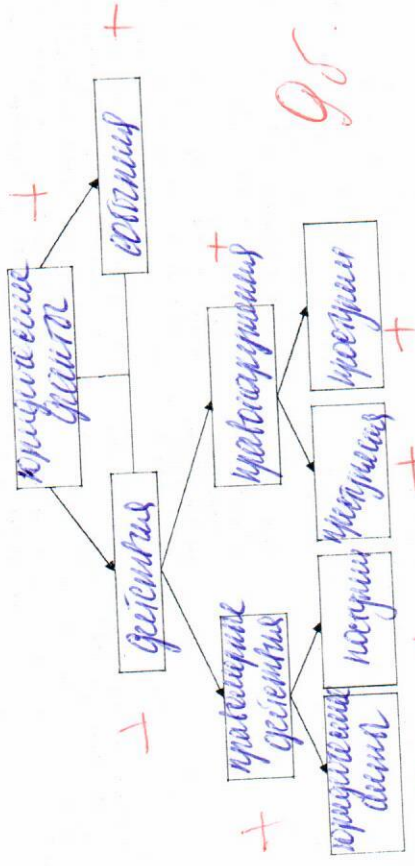
«Мма Макутси следует быть о себе более высокого мнения, — размышляла мма Рамотсе. Она не должна забывать, кто она такая: Граланка Ботсваны, лучшей страны в Африке, и к тому же одна из лучших выпускниц Ботсванского колледжа делопроизводства. И тем и другим можно по праву гордиться. Гордиться, что ты тевана, потому что твоя страна никогда не совершила ничего постыдного. Никогда не теряла единства, даже когда ей приходилось противостоять соседям, свергнутым в гражданскую войну. Она всегда вела себя честно, в ней никогда не было губительной коррупции, разлаженной администрации и унылого богатства целого континента. Народ Ботсваны не пал так низко, потому что сэр Серетсе Кхама, великий человек, который однажды в Мочуди пожал руку её отцу, ясно дал всем понять, что брат и давать взятки или запускать руку в казну страны нельзя. И все подчинились его приказу, потому что признали за ним правоту вожды. Этим всегда обладали его предки из рода Кхама. Качества вождя приобретаются не в одиночку, они вырабатываются поколениями, что бы там люди ни болтали. Вот почему Елизавета II при встрече с Кхамой сразу поняла, что он за человек. Потому что они были людьми одного сорта. Воспитанными для служения. Мма Рамотсе прекрасно это понимала, но иногда думала: понимают ли молодые люди, вроде мма Макутси, каким великим человеком был первый президент Ботсваны, которого уважала сама королева? Имеет ли это для них значение?»

Мма Рамотсе конечно же была роулеткой. Она восхищалась монархами за их благородный вид и безупречные манеры. Восхищалась королем Лесото, потому что он был прямым потомком Мошвешве I, который спас свою страну от буров и был добрым и мудрым человеком (и вдобавок скромным, иначе он не назвал бы себя блохой на скатерти королевы Виктории). Восхищалась старым королем Свазиленда Собоузой II, потому что он любил свой народ и никогда не позволял привести в исполнение смертный приговор, даря осужденному в последний миг прощение, за исключением единственного случая убийства в колдовских целях (Каким же бесцеремленным человеком надо быть, рассуждала она, чтобы холодно сказать тому, кто просит сохранить ему жизнь: «Нет, ты умрешь!»).

Конечно, были и другие короли и королевы, не только африканские. К примеру, покойная королева Тонга, которую ни с кем не спутаешь из-за непомерной толщины. Её фотография в энциклопедии занимала целых две страницы, таких необычных размеров была королева. И ещё королева Голландии, мма Рамотсе видела её на фотографии в журнале. Она тогда подумала, что с этой королевой — такой жизнерадостной, с доброй улыбкой — было бы приятно встретиться. Может быть, она когда-нибудь приедет в Ботсвану, хотя надежды на это мало...

(Александр Макколи Смит Женское детективное агентство №1 «Калифорния» (курс математики для мужчин))

12. Обделите следующие понятия в классификационную схему.



13. Знакомьтесь с представленными материалами и выполните предло-женные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.

А. Б. В. Г. Д. Е. З.

Ответ:
 Группа 1. Е, В: символы олимпиады +
 Группа 2. Д, В: символы (признаки) но- зычте животных +

По горизонтали:

1. Принятие к платежу первого векселя, выраженного письменно на лицевой стороне векселя.
2. Способность и возможность приобрести и продать какой-либо товар по определенной цене на определенный промежуток времени.
3. Автор книги «Общая теория занятости, процента и денег».
4. Корпоративное лицо, созданное в соответствии с законодательством данной страны, с местоположением на ее территории: физическое лицо – гражданин данной страны, постоянно проживающий на ее территории.
5. Банковский вклад юридических и/или физических лиц.
6. Показатель, отражающий отношение номинального ВВП к реальному.
7. Судья, предоставляемая заемщику под определенный процент за пользование деньгами.
8. Затраты фирмы, связанные с производством товаров/оказанием услуг.
9. Рынок характеризующийся отграниченным числом конкурирующих фирм, каждая из которых обладает некоторым контролем над ценой.
10. Фактор производства.
11. Основная цель деятельности любой коммерческой фирмы.

По вертикали:

12. Инфляция, сопровождающаяся падением производства.
13. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу.
14. Сокращение темпов инфляции.
15. Способность финансового актива быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив.
16. Раздел экономической науки, исследующий экономику на уровне обособленных экономических единиц (отрасль, фирма, домохозяйство и т.п.).
17. Желание и возможность приобрести какой-либо товар по определенной цене за определенный промежуток времени.
18. Долговая ценная бумага, дающая владельцу право на получение дивидендов, а также на часть имущества компании в случае ее ликвидации.
19. Кредитно-финансовая организация, основными функциями которой являются привлечение временно свободных денежных средств, выдача кредитов и расчетно-кассовое обслуживание.

16. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать это теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, корпоративности) Вы будете её рассматривать.

- 1) «Ребёнок – зеркало семьи, как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца» (В. А. Сухомлинский).
- 2) «Не может быть оправдано никакое неравенство, кроме того, которое создано природой в виде различия между отдельными людьми» (А. Рибельс).
- 3) «Проблема дефицита и избытка может быть решена свободными ценами так же просто, как человек решает не ходить по грязи, чтобы не испачкать обувь» (Ф. Найт).
- 4) «Судья призван предлагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы достигнуть и житейскую, и юридическую правду дела» (А. Ф. Кони).

5) «Все, что зависит от законодательной власти, часто лучше устраивается многими, чем одним» (Ш. Монтескье).

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)
4. Умение формулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.



1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.
 1.1. К функциям политической идеологии относятся:

- 1) интеграционная;
- 2) социально-преобразовательная;
- 3) когнитивная;
- 4) мобилизационная;
- 5) социальная

1.2. Уровень эмоциональных связей между членами социальной группы является критерием для выделения групп:

- 1) малой;
- 2) первичной;
- 3) большой;
- 4) дружной;
- 5) вторичной

1.3. Элементами фискальной политики являются:

- 1) изменение государственных закупок;
- 2) изменение ставки рефинансирования;
- 3) регулирование процентной ставки по кредитам;
- 4) изменение структуры трансфертных платежей;
- 5) изменение ставки налогов

1.4. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, объявил гражданина Н. виновным в хищении. Какие права гражданина Н. нарушил журналист?

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на свободу слова
- 4) право на равенство перед законом
- 5) право на честь и доброе имя

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
134	25	145	15
+	+	+	+

85

2. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.
 Богатство, знание, наследство, наследие.

Ответ:

Нечеткими вещами + 85

3. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.
 Государство, домохозяйства, фирмы, внешний сектор.

Ответ:

Макроэкономические индикаторы 85

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент назначает правительство, правительство подотчетно президенту, глава государства имеет право представлять функции премьер-министра, как правило, глава партии, победившей на выборах.

Ответ:

Лишнее: фракция в парламенте + 85

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Социальные ценности и образцы поведения, система символов, социальные организации, социальные лифты, социальные ресурсы.

Ответ:

Лишнее: социальное неравенство + 85

Все остальные относятся к системе социальных индикаторов.

6. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Согласно Аристотелю, человеку не свойственно по его природе объединяться с другими людьми. **нет**
2. Девиантное поведение всегда наказуется законом. **нет**
3. Для товара с эластичным спросом рост цены всегда приводит к снижению общей выручки. **да**
4. Термины «тождество» и «апория» являются синонимами. **нет**
5. Колода и рывальных карт является примером знаковой системы. **да**
6. Деление права на частное и публичное уходит истоками в римское право. **да**

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет	нет	да	нет	да	да
+	-	+	+	+	+

85

7. Решите задачу.
 Функция спроса на товар фирма-монополиста «Плюшкин» описывается уравнением $Q_d = 20 - P$, функция предложения: $Q_s = 12P - 6$. Какая ситуация сложится на рынке, если фирма установит цену на уровне 5 руб. за единицу? Приведите необходимые решения.

Ответ:

$Q_d = 20 - P$
 $Q_s = 12P - 6$
 $Q_d = 20 - 5 = 15$
 $Q_s = 12 \cdot 5 - 6 = 54$
 $15 - 54 = -39$
 $P = 5$
 $54 - 15 = 39$

Макроскопические индикаторы

10. Установите соответствие между социальными ситуациями и функциями денег, которые в них проявляются.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ
А) Школьник Пётр Иванов положил 10 рублей в копилку	1) мера стоимости
Б) Менеджер банка Сидоров С.С. получил кредит на льготных условиях	2) средство обращения
В) Семья Тарасовых купила трактор для работы на своей ферме	3) средство накопления
Г) В магазине «Булкингъ» 30 руб., а в дарьке возле метро — 43 руб.	4) средство платежа

25.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание, в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В настоящее время (А) большинства стран имеет двухуровневую структуру. На нижнем уровне действуют (В). Верхний уровень системы представлен (Б). На нижнем уровне страны является подразделяющиеся на (Г) и (Д). (Е) денежных знаков коммерческого банка прерогативой центрального банка. Если целью деятельности любого коммерческого банка является получение (Ж), то центральный банк функционирует для поддержания стабильности банковской системы. Для борьбы с (З) центральный банк проводит политику регулирования денежной массы, получившую название (И). Его основными элементами являются операции на открытом (К), изменение норм (Л) и ставки (М).

Список терминов:

1. банковская система	11. эмиссия
2. безработица	12. прибыль
3. выручка	13. рынок
4. инвестиционный	14. сбербанк
5. инфляция	15. специализированный
6. коммерческий банк	16. рефинансирование
7. монетарный	17. универсальный
8. налог	18. федеральная резервная система
9. обязательный резерв	19. фискальный
10. отраслевой	20. центральный банк

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	20	6		11		12	5		13		

+ + + + + + + + + + 68.

8. Решите задачу.
Юрий К., 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису С. На просьбу родителей Юрия «вернуть все на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему нравится». Родители Юрия К. решили обратиться в суд. Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд (ответ аргументируйте)?

58.

Ответ: *Федерация будет не действенна, т.к. Юрий К. - несовершеннолетний, а поэтому ему нужно было разрешение родителей или опекуна на данную сделку*

9. Соотнесите определения и термины.

| ОПРЕДЕЛЕНИЕ | ТЕРМИН |
|---|---------------------------|
| А) совокупность путей, способов и методов реализации политической власти | 1) политическая культура |
| Б) объединение людей, претендующее на определённую территорию на монополично легитимного физического насилия | 2) политическая система |
| В) система ориентаций индивидов относительно политической системы в целом и себя в этой политической системе | 3) политический режим |
| Г) совокупность политических институтов и взаимосвязей между ними | 4) политическая партия |
| Д) государственной политической институции, выполняющей функции артикуляции интересов общества и борьбы за власть | 5) политическая идеология |
| | 6) государство |

26.

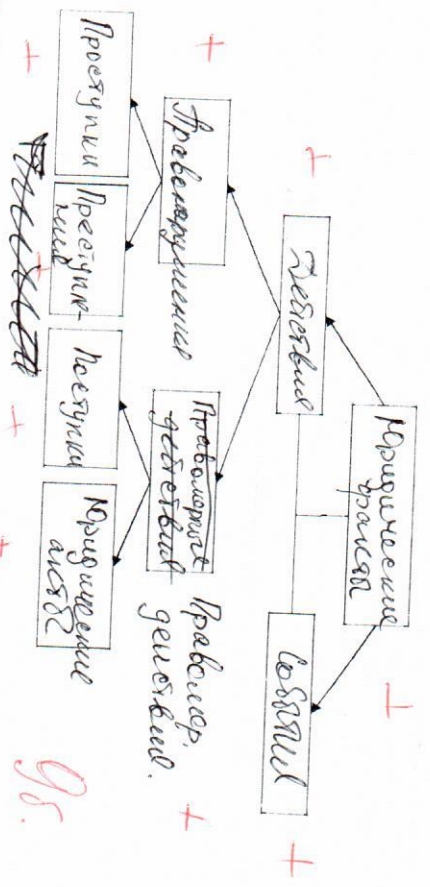
Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 1 | 2 | 4 |

+ + + + +

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Преступления, проступки, поступки, юридические факты, правонарушение, действия, правонарушение, события, действия, юридические акты.



13. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предло-женные задания. Распределите изображения по четырем группам. Запишите основания для выделения каждой группы.

A. B. C. D. E. F. G.

Д. E. Ж. З.

Ответ:
Группа 1. АР - обезьяны обезьяны +
Группа 2. ВЗ - обезьяны обезьяны шр. +
Е

Группа 3. ВЖ - обезьяны обезьяны РР +
Группа 4. АБ - обезьяны обезьяны обезьяны шр. + 88

14. Внимательно прочитайте текст и выполните задание к нему.

«...Мама Рамотсе стала разбирать стопку бумаг у себя на столе. Ее оторочил пережженный дух, который, казалось, витал над ее помощницей, как только разворочился ее самый. У мамы Макутсе не было для этого всяких оснований. Допустим, до сих пор выросла в Бобоноте, засушливом и отдаленном месте, - но множество людей из подобных мест добились успеха в жизни. Если ты идешь по жизни с мыслью: «Я просто лезушка из замбулутья», зачем прилагать усилия? Мы все где-то родились, и большинство из нас - в родных в определенном месте, на маленьком клочке земли, который ничем не отличается от любого другого.

«Мама Макутсе следует быть о себе более высокого мнения, - размышляла мама Рамотсе. - Она не должна забывать, кто она такая. [гражданин Ботсваны, лучшей страны в Африке, и к другим можно по праву гордиться. Гордиться, что ты тсвана, потому что твоя страна никогда не была губительной коррупцией, развращавшей многие страны Африки и ср Серетсе Кхаме, великий человек, который однажды в Мочули пожал руку ее отцу, ясно дал всем понять, что брать и давать взятки или запустить дух в казну страны недопустимо. Обладали его предки из рода Куама. Качества вождя приобретаются не в одиночку, они вырабатываются поколениями, что бы там люди ни богатели. Вот почему Енхавета II при встрече с Куамой сразу поняла, что он за человек. Потому что они были людьми одного духа: понимают ли молодые люди, вроде мамы Макутсе, каким великим человеком был первый президент Ботсваны, которого уважала сама королева? Имел ли это для них значение?»

Мама Рамотсе конечно же была ровнисткой. Она восхищалась монархами за их благородный вид и безупречные манеры. Восхищалась королем Лесото, потому что он был прямым потомком Мошвешве I, который спас свою страну от бурав и был добрым и мудрым человеком (и вдобавок скромным, иначе он не называл бы себя богом и мудрым Викторином). Восхищалась старым королем Свазиланда Собохузи II, потому что он любил свой народ и никогда не позволял принести в исполнение смертный приговор, даруя колдовских ледах (Каком же бесстрашным человеком надо быть, расуждала она, чтобы холодно связать тому, кто просит сохранить ему жизнь, "Нет, ты умрешь").

Конечно, были и другие короли и королевы, не только африканские. К примеру, покойная королева Тонга, которую ни с кем не спутаешь из-за непомерной пошлости. Ее фотография в энциклопедии занимала целых две странички, таких необычных размеров была тогда подумала, что с этой королевы Голландии, мама Рамотсе видела ее на фотографии в журнале. Она приятно встретится. Может быть, она когда-нибудь прислет в Ботсвану, хотя надежды на это мало.

(Александр Макаки Сипи Женское депективное агентство №1 «Катастрофа» Курсы машинистки для женщин)

15. Решите общественвественский кроссворд.

Вопросы и задания:

1. С помощью какого общественвественского понятия можно охарактеризовать роль Ботсванского колледжа в жизни мма Макутеи? Назовите еще три любых социальных института, которые могут выступать в данном качестве.
2. Какое социальное явление, связанное с изменением положения женщин, проявилось в размышлениях мма Рамотсве о мма Макутеи? Приведите два обоснования с опорой на текст.
3. Назовите три характерные черты политической культуры общества, к которому принадлежит героиня.
4. Укажите, какой тип политического лидера по классификации, предложенной М. Вебером, восхваляет Мма Рамотсве. Приведите три обоснования с опорой на текст.

1. Ответ: Семья мма Макутеи - пример из опыта социального института семьи.
1) Мать
2) Аристократ
3) Бизнес

2. Ответ: Демократизм.
1) Возможность обратиться
2) Они могут сами добиваться
целей в жизни

3. Ответ:
1) Все подчиняется авторитету власти.
2) Забота и защита интересов страны.
3) Они верят, что власть честная.

4. Ответ: Традиционализм
1) Аристократизм
2) Власть передается по наследству
3) Внешняя преемственность
(манера и стиль)

The crossword puzzle grid contains the following words:

- 1. ПЕРЕДАЧА
- 2. ПРЕЖДЕ
- 3. КУЛЬТУРА
- 4. МАТЬ
- 5. АРИСТОКРАТ
- 6. БИЗНЕС
- 7. ДЕМОКРАТИЗМ
- 8. ВОЗМОЖНОСТЬ
- 9. ЦЕЛИ
- 10. ЗАБОТА
- 11. ЧЕСТНОСТЬ
- 12. СЕМЬЯ
- 13. МАМА
- 14. МАКУТЕИ
- 15. ОБЩЕСТВЕННЫЙ
- 16. МАКУТЕИ
- 17. СПРОС
- 18. ИНТЕРЕСЫ
- 19. ВЛАСТЬ

По горизонтали:

1. Принятие к платежу переводного векселя, выражающее письменно на лицевой стороне векселя
2. Способность и возможность произвести и продать какой-либо товар по определенной цене за определенный промежуток времени.
3. Автор книги «Общая теория занятости, процента и денег»
4. Юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством данной страны, с местным жильем на ее территории, физическое лицо – гражданин данной страны, постоянно проживающий на ее территории.
5. Банковский вклад юридическим и/или физическим лиц.
6. Показатель, отражающий отношение номинального ВВП к реальному.
7. Судья, предоставляемая законом под определенный процент за пользование деньгами.
8. Закрыты фирмы, связанные с производством товаров/оказанием услуг.
9. Рынок. Характеризующийся ограниченным числом конкурирующих фирм, каждая из которых обладает некоторым контролем над ценой
10. Фактор производства
11. Основная цель деятельности любой коммерческой фирмы.

По вертикали:

12. Инфляция, сопровождающаяся падением производства.
13. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу.
14. Сокращение темпов инфляции.
15. Способность финансового актива быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив
16. Раздел экономической науки, исследующий экономнику на уровне обособленных экономических единиц (отрасль, фирма, домохозяйство и т.п.)
17. Желание и возможность приобрести какой-либо товар по определенной цене за определенный промежуток времени.
18. Долговая ценная бумага, дающая владельцу право на получение дивидендов, а также на часть имущества компании в случае ее ликвидации.
19. Кредитно-финансовая организация, основными функциями которой являются привлечение временно свободных денежных средств, выдача кредитов и расчетно-кассовое обслуживание.

16. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать это теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выберите тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете ее рассуждать.

- 1) «Ребёнок – зеркало семьи, как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца» (В.А. Сухомлинский).
- 2) «Не может быть оправдано никакое неравенство, кроме того, которое создано природой в виде различия между отдельными людьми» (А. Бейль).
- 3) «Проблема дефицита и избытка может быть решена свободными ценами так же просто, как человек решает не ходить по грязи, чтобы не испачкать обувь» (Ф. Найт).
- 4) «Улыбка призван притуплять все слезы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть и жить жизнью, и юридическую правду дела» (А.Ф. Конин).

5) «Все, что известно от законодательной власти, факто лучше устраняется многими, чем одним» (Ш. Монтескье).

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений.
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса, в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт.
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы

1) Ребенок - зеркало семьи, как капля воды, так в детях лучше устраняется многими, чем одним» (Ш. Монтескье)

В эссе вы можете говорить о том, что ребенок передает идею своего родителя, и родители не всегда успевают с ним справиться, т.к. дети все воспринимают буквально.

Родители аргументы, подтверждающие то, что дети передают идею своего родителя, и родители не всегда успевают с ним справиться.

Это то, что имеет доказательство, что ребенок передает идею своего родителя, и родители не всегда успевают с ним справиться.

Второй аргумент, подтверждающий мою точку зрения: «Улыбка призван притуплять все слезы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть и жить жизнью, и юридическую правду дела» (А.Ф. Конин).

2) «Не может быть оправдано никакое неравенство, кроме того, которое создано природой в виде различия между отдельными людьми» (А. Бейль).

3) «Проблема дефицита и избытка может быть решена свободными ценами так же просто, как человек решает не ходить по грязи, чтобы не испачкать обувь» (Ф. Найт).

4) «Улыбка призван притуплять все слезы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть и жить жизнью, и юридическую правду дела» (А.Ф. Конин).

