

# Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Во всех учебных предметах, кроме информатики, планируется изменение структуры КИМ, включение новых моделей заданий на применение предметных знаний. Все изменения направлены на усиление деятельности составителей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, равноправного объяснения, аргументации и др.

Во всех учебных предметах планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет.

Учебный предмет	Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2022 г.
Русский язык	<p>Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В работу внесены следующие изменения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1–3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.</li> <li>Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.</li> <li>Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19.</li> <li>Уточнены нормы оценивания сочинения объемом от 70 до 150 слов.</li> <li>Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.</li> </ol>
Математика (базовый уровень)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Удано задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).</li> <li>Добавлено задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.</li> <li>Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равен 21.</li> </ol>
Математика (профильный уровень)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Уданы задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.</li> <li>Добавлено задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.</li> <li>Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.</li> <li>Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равен 31.</li> </ol>
Физика	<ol style="list-style-type: none"> <li>В 2022 г. изменена структура КИМ ЕГЭ, общее количество заданий уменьшилось и стало равным 30. Максимальный балл увеличился до 54.</li> <li>В части 1 работы введены две новые линии заданий (линия 1 и линия 2)</li> </ol>

Химия	<p>базового уровня сложности, которые имеют интегрированный характер и включаются в себя элементы содержания не менее чем из трёх разделов курса физики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изменена форма заданий на множественный выбор (линии 6, 12 и 17). Если ранее предлагалось выбрать два верных ответа, то в 2022 г. в этих заданиях предлагается выбрать все верные ответы из пяти предложенных утверждений.</li> <li>В части 2 увеличено количество заданий с развёрнутым ответом и исключены расчётные задачи повышенного уровня сложности с кратким ответом. Добавлена одна расчётная задача повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом и изменены требования к решению задачи высокого уровня по механизму. Теперь дополнительно к решению необходимо представить обоснование использования законов и формул для условия задачи. Данная задача оценивается максимально 4 баллами, при этом выделено два критерия оценивания: для обоснования использования законов и для математического решения задачи.</li> </ol>
Биология	<ol style="list-style-type: none"> <li>В экзаменационном варианте уменьшено с 35 до 34 общее количество заданий. Это достигнуто в результате объединения контролируемых элементов содержания, имеющих близкую тематическую принадлежность или сходные виды деятельности при их выполнении.</li> <li>Элементы содержания «Химические свойства углеводородов» и «Химические свойства кислотородящих органических соединений» (в 2021 г. – задания 13 и 14) будут проверяться заданием 12. В обновлённом задании будет сито опрашивание на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ.</li> <li>Исключено задание 6 (по нумерации 2021 г.), так как умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8.</li> <li>Изменён формат предъявления условий задания 5, проверяющего умение классифицировать неорганические вещества, и задания 21 (в 2021 г. – задание 23), проверяющего умение определять среду водных растворов: в текущем году потребуются не только определить среду раствора, но и представить вещества в порядке уменьшения/увеличения кислотности среды (рН).</li> <li>Выполнено задание (23), ориентированное на проверку умения проводить расчёты на основе данных таблицы, отражающих изменения концентрации веществ.</li> <li>Изменён вид расчётов в задании 28: требуется определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».</li> <li>Изменена шкала оценивания некоторых заданий в связи с уточнением уровня их сложности и количеством мыслительных операций при их выполнении. В результате этого максимальный балл за выполнение работы в целом составил 56 баллов (в 2021 г. – 58 баллов).</li> </ol>



История	<p>по теме «Организм как биологическая система».</p> <p>4. В части 2 практико-ориентированные задания (линия 22) выполнены таким образом, что они проверяют знания и умения в рамках планирования, проведения и анализа результатов эксперимента; задания оцениваются 3 баллами вместо 2 баллов в 2021 г.</p> <p>1. Из работи исключен ряд заданий на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 г.), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.), задание-задача (23 по нумерации 2021 г.).</p> <p>2. Исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 г.).</p> <p>3. Часть заданий, нацеленных на проверку определенных знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений и проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе.</p> <p>– Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание с развернутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022 г.).</p> <p>– Из задания на работу с информацией, представленной в форме таблицы (11 по нумерации 2021 г.), исключен материал по истории зарубежных стран; в 2022 г. это задание нацелено на проверку знания важных исторических событий, произошедших в регионах нашей страны, и географических объектов на территории зарубежных стран, непосредственно связанных с историей нашей страны (задание 4 по нумерации 2022 г.).</p> <p>– Задание на работу с исторической картой (схемой) (15 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, – историческую карту и текст (10 по нумерации 2022 г.).</p> <p>– Задания с краткими ответами на работу с изображениями (18 и 19 по нумерации 2021 г.) преобразованы в задания с развернутым ответом (14 и 15 по нумерации 2022 г.), предполагающим самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображенным памятником культуры.</p> <p>– В целях усиления содержательной составляющей экзаменационной работы, посвященной Великой Отечественной войне, вместо задания с кратким ответом (задание 8 по нумерации 2021 г.) включено задание с развернутым ответом, предполагающее работу с историческими источниками по теме Великой Отечественной войны (задание 16 по нумерации 2022 г.).</p> <p>– Задание на аргументацию (24 по нумерации 2021 г.) усовершенствовано: в него добавлен материал по истории зарубежных стран (19 по нумерации 2022 г.).</p> <p>4. В экзаменационную работу добавлено новое задание на установление причинно-следственных связей (17 по нумерации 2022 г.).</p> <p>5. Из задания, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022 г.), исключено положение, указывающее на количество правительственных элементов отряда.</p> <p>6. Время на выполнение экзаменационной работы сокращено с 235 до 180 минут.</p>
---------	--

География	<p>1. Общее количество заданий сокращено с 34 до 31. При этом увеличено количество заданий с развернутым ответом.</p> <p>2. В КИМ 2022 г. включен мини-тест из двух заданий (задания 19 и 20), проверяющих умение определять и находить информацию, недостающую для решения задачи, и информацию, необходимую для классификации географических объектов по заданным основаниям.</p> <p>3. Изменен контекст задания 13, проверяющего умение использовать географические знания для установления хронологии событий в географической истории Земли.</p> <p>4. В КИМ включен ряд заданий, аналогичных по конструкции тем, которые использовались в течение последних четырех лет в ВПР для 11 класса:</p> <p>– задание 3, проверяющее умение использовать знания об основных географических закономерностях для решения определения и сравнения свойств географических объектов и явлений;</p> <p>– задание 8, проверяющее умение использовать географические знания для установления взаимосвязей между изученными географическими процессами и явлениями;</p> <p>– задания 23–25 – мини-тест из трех заданий к тексту, проверяющих умение использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения географических объектов, для описания существенных признаков изученных географических объектов, процессов и явлений, для распознавания в повседневной жизни проявления географических процессов и явлений, для объяснения географических объектов и явлений, установления причинно-следственных связей между ними;</p> <p>– задание 31, проверяющее умение использовать географические знания для аргументации различных точек зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы и умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.</p>
Обществознание	<p>1. Из части I КИМ исключены задания 1, 2 и 20 по нумерации 2021 г.</p> <p>2. Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с развернутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 г.).</p> <p>3. В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (полиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2021 г. сохранены в составном задании к тексту).</p> <p>4. Максимальный балл за выполнение задания-задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.</p> <p>5. В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).</p> <p>6. В часть 2 включено задание с развернутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).</p> <p>7. Задание на составление плана развернутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.).</p> <p>8. Максимальный балл изменен с 64 до 57 баллов.</p> <p>9. Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 180 минут.</p>
Литература	<p>1. Обогащен литературный материал: шире представлена поэзия второй половины XIX – XX в., отечественная литература XXI в.; включена зарубежная</p>



Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	<p>литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в заданиях 7–11 приведены зарубежные лирики могут привлекаться в качестве опорного текста для формулирования заданий разных видов с кратким и развёрнутым ответами; в ряде случаев при выполнении заданий 6 и 11 допускается выбор примера для контекстного сопоставления не только из отечественной, но и из зарубежной литературы;</li> <li>– в некоторых формулировках тем сочинений части 2 предусмотрена литература (по выбору участника).</li> <li>2. Количество заданий базового уровня сложности (с кратким ответом) сокращено с 12 до 7, в результате чего изменилась нумерация заданий.</li> <li>3. Увеличено количество заданий на выбор в части 1 (5.1/5.2, 10.1/10.2) и в части 2 (добавлена пятая тема сочинения с опорой на «диалог искусств»).</li> <li>4. Изменены требования к выполнению заданий 6 (ранее – 9) и 11 (ранее – 16): требуется подобрать не два, а одно произведение для сопоставления с предложенным текстом; уточнены критерии оценивания данных заданий.</li> <li>5. Повышены требования к объёму сочинения (минимальное количество слов – 200).</li> <li>6. Увеличен с 2 до 3 баллов максимальный балл оценивания сочинения (12.1–12.5) по критерию 3 «Опора на теоретико-литературные понятия».</li> <li>7. Введены критерии оценивания грамотности.</li> <li>8. Изменён максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 55 (в 2021 г. – 58 баллов).</li> </ul> <p>В экзаменационную работу 2022 г. были внесены изменения в разделе 4 («Письменная речь») и 5 («д.о.ворение»).</p> <p>Раздел 4 («Письменная речь») экзаменационной работы 2022 г. состоит из 2 заданий с развёрнутым ответом.</p> <p>1. В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переноске. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).</p> <p>2. В задании 40 необходимо создать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.</p> <p>В разделе 5 «д.о.ворение» экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения.</p> <p>1. В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – 4 балла.</p> <p>2. В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.</p> <p>3. В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы.</p>
--	--

Китайский язык	<p>Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.</p> <p>4. Время выполнения письменной части работы уменьшено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут. Время выполнения заданий устной части работы уменьшено на 2 минуты и составляет 17 минут.</p> <p>В экзаменационную работу 2022 г. были внесены изменения в разделе 4 («Письменная речь») и 5 («д.о.ворение»).</p> <p>1. В задании 28 раздела «Письменная речь» предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переноске. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания выполнения задания.</p> <p>2. Повышены требования к объёму ответов в заданиях 28 и 29 раздела «Письменная речь».</p> <p>3. В задании 3 раздела «д.о.ворение» предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания.</p>
Информатика	<p>1. Задание 3 будет выполняться с использованием файла, содержащего простую реляционную базу данных, состоящую из нескольких таблиц (в 2021 г. это задание было аналогично заданию 3 бланкового экзамена прошлых лет).</p> <p>2. Задание 17 будет выполняться с использованием файла, содержащего неопределённую последовательность, предназначенную для обработки с неподходящим массивом.</p> <p>3. Задание 25 будет оцениваться исходя из максимального балла за выполнение задания равного 1. Максимальный балл за выполнение всей работы составит 29 (в 2021 г. – 30).</p>