

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**2021–2022 учебного года**  
**в МАОУ «Лицей «Ступени»»**

**1. Данные о количестве участников олимпиады**

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 609/ 450

Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. 609/713(85%)

Из них учащихся:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	61	60	56	110	80	113	96	33
Мальчики/девочки	23/38	27/33	25/31	43/67	38/42	41/72	41/55	21/12
Количество учеников	56	47	43	74	61	78	69	22
Мальчики/девочки	20/36	19/28	18/25	36/38	27/34	34/44	30/39	12/10



14.	Право	0	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
15.	Русский язык (4–11-е кл)	9	8	7	25	15	19	21	1	1	1	1	1	0	0	0	0	4	4	3	4	5	5	5	0	
16.	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17.	Физика	0	0	0	4	9	16	5	4	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	2	2	
18.	Французский язык	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19.	Физическая культура	0	9	0	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	7	0	2	0	0	0	0	0	
20.	Химия	0	0	0	0	1	13	11	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	
21.	Экология	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
22.	Экономика	0	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

**ВЫВОД:** Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.) Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Исходя из данных таблицы отчетливо видно, что в олимпиаде приняли участие ученики всех параллелей.

Количество учеников, принявших участие в олимпиаде, составляет 74% от общего количества детей, учащихся с 4 по 11 классы.

**3. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей/призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)	
		2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	Участники	Поб/приз
1.	Английский язык	89	84	39	7/28	4/22	4/7	-45	0/-15
2.	Астрономия	8	2	-	1/0	0/0	0/0	-2	0/0
3.	Биология	74	46	54	5/27	2/10	6/21	+8	+4/+11
4.	География	24	9	14	3/3	3/0	1/2	+5	-2/+2
5.	История	24	6	20	0/2	0/0	0/2	+14	0/+2
6.	Информатика	55	41	32	4/13	1/10	2/8	-9	+1/-2
7.	Китайский язык	2	2	1	0/1	0/1	0/0	-1	0/-1
8.	Литература	27	17	27	4/13	3/2	5/9	+10	+2/+7
9.	Математика (4–11-е классы)	184	117	183	5/20	7/20	9/19	+66	+2/-1
10.	Мировая художественная культура	5	3	3	0/0	0/0	0/0	0	0/0
11.	Немецкий язык	0	0	2	0/0	0/0	0/1	+2	0/+1

12.	Обществознание	25	7	25	2/7	0/2	0/6	+18	0/+4
13.	ОБЖ	15	3	2	2/4	0/0	0/0	-1	0/0
14.	Право	10	-	10	0/1	-	0/3	+10	0/+3
15.	Русский язык (4–11-е кл)	208	89	105	7/28	2/13	4/30	+16	+2/+17
16.	Технология	3	0	-	1/1	0/0	0/0	-	0/0
17.	Физика	19	17	38	0/1	2/2	4/6	+21	+2/+4
18.	Французский язык	1	2	2	0/1	0/1	1/0	0	+1/-1
19.	Физическая культура	23	16	12	5/18	4/8	3/9	-4	-1/+1
20.	Химия	27	17	29	0/8	2/7	1/3	+12	-1/-4
21.	Экология	15	0	1	0/1	0/0	0/0	+1	0/0
22.	Экономика	13	8	10	1/4	0/1	0/1	+2	0/0

**ВЫВОД:** Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

1. По биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, физике процент качества составил 30-70%.

2. Не пришли на олимпиаду по астрономии и технологии. Это связано с особенностями предметов.

3. По сравнению с прошлыми годами приняли больше участников по математике, физике, химии, обществознанию, истории.

И.о. директора: И.В. Макарова

Отчет составил: И. В. Макарова