

ШИФР УЧАСТНИКА

Ланусен Николай 11

1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Буквенное обозначение отрывка	Хронологическая последовательность	Историческое событие / личность
А	4 +	Ершань +
Б	5 +	Борис Годунов
В	1 +	Полог Руси на Византию +
Г	3 +	Взятие Козани +
Д	7	Постройки Куликовского памятника
Е	2 +	Жоан-Матейное присоединение Новгорода +
Ж	6 +	Полтавское Сражение +
З	11 +	Покорение на Прелова

И	8	Лашотков
К	9	Бородишское Сражение
Л	10	Клебанов I

Задание 2

А. О составе какого государственного органа идёт речь?

Государственная Дума

Б. Данные о каких созывах этого органа представлены в таблице?

II, III +

В. Чем объясняются такие существенные изменения в его составе?

Изменение в выборах процесс, которые
идут от принципа пропорциональности

Задание 3

1. Битва: Сталинградская

Дата окончания: 2 февраля 1943 г.

Фамилия немецкого военачальника: Паулюс

Воинское звание: фельд-маршал

2. Причины отъезда Долорес Ибаррури из Испании: Победа Франкистов в
гражданской войне в Испании; 17 июля 1936 г., 1 апреля 1939 г.

3. Город: Телерам

Подарок: Деревянный шкафчик

Задание 4

№	Договор	Дата подписания
1	Договор о Чилийском Текимский трактат	24 ноября 1864 г.
2	Верцинский договор	6 сентября 1689 г.
3	Текимский трактат	14 ноября 1861 г.

4	Синдский трактат	4 февраля 1855 г.
5	Договор о торговых отношениях	30 марта 1867 г.

Задание 5

№	Да / Нет	Объяснение
1	Нет ⁺	К маме Машеньку Московский Метрополитен был уже канонизирован и функционировал
2	да ⁺	
3	да ⁺	
4	Нет ⁺	На том Машеньку Прешер - Машенька был Чеховский
5	Нет ⁺	На том Машеньку в Д. Жеру не находилась у власти в Ингуши
6	Нет ⁺	СССР оккупирован Ставкой только в сентябре
7	Нет ⁺	Булганов не готовился к выпуску от мамы
8	да ⁺	

Задание 6

1. К какому виду государственных документов, исходящих от верховной власти, относится данный источник? Определите время издания документа с точностью до года и месяца

Манифест; август 1905

2. Дайте определение данного вида государственных документов. В чём научная ценность документов данного вида для изучения прошлого? Приведите три положения

Манифест - документ, содержащий решения.
Размещение законодательных актов, издаваемых
главой государства или высшим органом гос. власти

И обращение к населению страны
 1) Внимательная деятельность органов власти
 2) По мнению автора сделать вывод о состоянии страны
 3) ~~Вопрос~~ ~~на~~ ~~он~~ ~~зависит~~ ~~из~~ ~~он~~ ~~может~~ ~~считаться~~
 одним из источников.

3. С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Как это отразилось на содержании документа?

Появление данного документа тесно связано с событиями в России в русско-японской войне и последствием за ней революции 1905-1907 гг., главным направлением которого было улучшение положения населения. Также в связи с этим в Макиаресте усиливается движение народа.

4. Каков характер высшей государственной власти в России с точки зрения автора документа? Как в документе раскрываются принципы взаимодействия высшей власти и народа?

Самостоятельная ~~и~~ ~~самостоятельная~~ ^{демократическая} Народ избирает представителей в законодательное собрание.

5. Как в документе обосновывается необходимость политической реформы, о начале которой он возмещал? В чём заключается сущность предполагаемой реформы? Каковы должны быть полномочия формирующегося по данной реформе органа? Какой характер должен был носить предполагаемый к созданию орган?

Необходимость полит. реформы связана с необходимостью в единстве и ~~иск~~ ~~временном~~ ~~разлада~~ ~~в~~ ~~состоянии~~, Реформа заключается в формировании законодательного органа зак. власти, избираемого народом; орган занимается разработкой и осуществлением зак. законов, рассмотрение Рос. доходов и расходов.

6. Каковы, по мнению автора документа, должны были быть для развития России результаты осуществления реформы, о которой говорится в документе? В чём заключался политический смысл высказанных в документе надежд?

2
~~Для реализации реформ результаты считаем~~
Соблюдение единства и правительств; Политический
смысл заключается в изобретении и ликвидации
опроизим и прекращение буржуазии наступлении
в обществе.

7. Назовите фамилию министра внутренних дел, которому было поручено "безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу". Как была неофициально прозвана Дума, учреждавшаяся согласно этому Манифесту? Какова была её судьба?

2
Губернии; "Губернская дума"; была в конце
расформирована указом Николая II

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

В силу сложившейся исторической ситуации Александр II оказался как бы реформатором поневоле. Не оттого ли прокатились по историческим примерам реформы не только привели к дестабилизации общества, а дестабилизацию привнесла — нанесла ущерб в политике как-то слов — (А.В. Сидоров)

Сочинение-эссе:

5
Я считаю, что Александр II был и считался, что высказывание Сидорова является верным. Так как до правления Александра II были правление Николая I, Земляной I, при восхождении на престол Николая I оставил восстание декабристов, что очень сильно повлияло на дальнейшее правление царя. Дело в том, что правление Николая I характеризуется жестким подавлением волюнтаризма и России как таковой отсутствием реформ в государстве. В государстве царя реформ в государстве. В правлении Николая I можно было царю судить из воспоминаний очевидцев тех событий. Например, в сочинении А.И. Герасимова "Тройной Николай I: Роман Ловестов о жестах и жестах" в произведении Некрасова "Молодые говорят о плачевной образованности и упадке как жонглирующей политикой дальнейших слов касались.

Вследствие этого

При Николае I первым министром стало Лорд Клементьево Шумиловых — министр Лорд, который был про-викинской страной.

Все эти события, в том числе с правительством Крымской войной, стали основными причинами

Начала Александровских реформ. Император
Петр I считал необходимым реформы и не
хотел для них реформы не были проведены,
но Российское государство могло развиваться.
Из-за этого Александр II фактически
стал тех реформатором после него. Также
император считал, что реформы надо проводить
не только в области не только в области
реформы которые могли бы сильно изменить
изменить российское общество. Из книги
Карацкого, истории государства Российского "можно
сделать вывод", что русский имеет российское
общество крайне консервативно, из-за и
из-за чего проведение подобных реформ
реформы могли бы привести к нежелательным
со стороны народа России, что Александр
последнее время хотел для императорского
государства и Российского империи и стал бы
реформы императорской власти.
Из вышесказанного можно сделать вывод
вывод что Александр до смерти молча и
замышленно описал причины и реформы
в книге они были, а также Александр
причины как бы одобрил Александр II при
их проведении.

