

«Согласовано»

Председатель трудового коллектива

Корякина О.В.

«Утверждаю»
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения лицей «Ступени»

Тюрина


ПОЛОЖЕНИЕ
об установлении стимулирующих выплат работникам
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Лицей «Ступени» г. Хабаровска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об установлении стимулирующих выплат работникам МАОУ Лицей «Ступени» (далее Положение), разработано в соответствии с постановлением Мэра города от 9.02.2009 № 404 «О введении в муниципальных общеобразовательных учреждениях; специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа; оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико-социальной помощи, финансирование оплаты труда работников которых осуществляется за счет субвенций из краевого бюджета, новой системы оплаты труда работников».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок и условия оплаты труда работников МАОУ Лицей «Ступени», финансирование оплаты труда которых осуществляется за счет субвенций из краевого бюджета.

2. Порядок и условия установления стимулирующих выплат

2.1. Для установления работникам стимулирующих выплат создается Комиссия, утверждаемая директором Лицея. Комиссия является коллегиальным органом, действующим в соответствии с Положением. Основными задачами комиссии являются:

2.1.1 Оценка результатов деятельности работников Лицея в соответствии с критериями ;

2.1.2 Рассмотрение и одобрение перечня работников – получателей стимулирующих выплат.

2.1.3 Подготовка протоколов заседаний комиссий о назначений стимулирующих выплат.

2.2. Стимулирующие выплаты направлены на усиление мотивации работников образовательных учреждений к высокой результативности и качеству труда.

2.3. Стимулирующие выплаты, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, приказом директора лицея.

2.4. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются ежемесячно комиссией по премированию в соответствии с критериями для установления стимулирующих выплат, позволяющих оценить результативность и качество работы (приложение № 1 к настоящему Положению).

2.5. Надбавка за стаж непрерывной работы в образовательных учреждениях устанавливается в процентах к окладу (должностному окладу, базовому окладу (базовому должностному окладу) с учетом установленной нагрузки, но не более чем на 1 ставку в соответствии с Порядком установления и размерах надбавок за стаж непрерывной работы в образовательных учреждениях (приложение № 2 к настоящему Положению.)

2.6. Стимулирующие выплаты производятся в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения. Максимальный размер выплат не ограничен.

<p>«Согласовано» Председатель трудового коллектива  Корякина О.В.</p>	<p>«Утверждаю» Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей «Ступени»  Н.А.Тюрина</p> 
---	--

Приложение № 1
к Положению об
установлении стимулирующих
выплат работникам
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения лицей «Ступени»

**Критерии для установления стимулирующих выплат
работникам муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Лицей «Ступени»**

- 1. Административно – управленческий персонал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (с решением вопросов информатизации), методист.**

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
1.	2	3	4	5
1.	Организация предпрофильного и профильного, углубленного обучения.	20	экспертная оценка (комиссии лицея по установлению стимулирующих выплат)	1 раз
2.	Организация персонального контроля учебно-воспитательного процесса	20	—"	2 раза
1.	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	10	—"	1 раз
2.	Подготовка и проведение	10	—"	2 раза

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
1.	2	3	4	5
	зачётных недель, творческих экзаменов			
3.	Организация обучения детей на дому	20	—"—	2 раза
4.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.)	10	—"—	1 раз
5.	Организация обучения экстернатной формы получения образования	10	—"—	2 раза
6.	Работа с молодыми специалистами	20		
7.	Реализация программы развития классных коллективов	10	—"—	4раза
8.	Организация тематического, персонального контроля классных коллективов. Реализация комплексных мер по мониторингу воспитательного процесса.	20	—"—	4раза
9.	Подготовка и проведение КТД «Советом старшеклассников»	10	—"—	4раза
10.	Удовлетворенность родителей и учащихся организацией дополнительного образования во второй половине дня	10	—"—	4раза
11.	Обеспечение внешней среды (музыкальное сопровождение перемен, организация дежурств по лицу, оформление лица, работа по внешнему виду и опозданиям учащихся)	20	—"—	
12.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и	20	—"—	4раза

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
1.	2	3	4	5
	восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)			
13.	Организация самоуправления в учреждении (органы ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.)	10	—"	4раза
14.	Организация и проведение конференций, семинаров, педагогических советов на городском, краевом уровне	20	—"	4раза
15.	Удовлетворенность учителей подготовкой и проведением методических советов, педагогических советов	10	—"	4раза
16.	Организация мониторинга по развитию профессиональных компетенций педагогов	20	—"	4раза
17.	Подготовка и проведение зачётных недель, творческих экзаменов	20	—"	2 раза
18.	Динамика роста квалификационных категорий работников Лицея	20	—"	4раза
19.	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	20	—"	1 раз
20.	Организация персонального контроля ИКТ- компетенции педагогов	20	—"	4раза
21.	Организация персонального контроля по использованию интерактивного оборудованию педагогами периодичность, целесообразность	20	—"	4раза
22.	Разработки и реализации программы информатизации лицея, разработку и выполнение основных направлений развития процесса информатизации;	20	—"	4раза

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
1.	2	3	4	5
23	Проведение семинаров, конференций и других мероприятий по использованию и распространению опыта использования информационных и коммуникационных технологий	30	—"	4 раза
24	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	10	—"	1 раз

2. Педагогический персонал

2.1. Учителя и учителя начальной школы

	Показатели	макс. оценка в баллах	Метод измерения и критерии	Период действия (количество раз в месяц)
1	Результативность педагогической деятельности			
1.1	- общие показатели успеваемости и качества знаний учащихся по результатам аттестации, в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования для одного и того же состава учащихся в переводных классах - динамика от уровня прошлогодних значений; для переводных классов в случае отсутствия сравнительной базы данных - динамика от уровня среднешкольных	30		1 раз в четверть

	Показатели	макс. оценка в баллах	Метод измерения и критерии	Период действия (количество раз в месяц)
	значений по другим предметам в этих же параллелях; для выпускных классов – динамика от уровня среднерайонных (среднегородских) значений			
1.2	- качество знаний учащихся по предмету	10	экспертная оценка динамики качества знаний учащихся	1 раз в четверть
1.3.	- наличие учащихся – призеров (победителей) олимпиад, конкурсов по предметным областям согласно уровням: муниципальный, региональный, российский,	30 30 30	наличие/количество призеров (чел)	1 раз в четверть
2.	Результативность инновационного потенциала			
2.1	- участие в инновационной деятельности (необходимо официальное подтверждение участия официальными документами не ниже муниципального уровня)	10	принимает /не принимает участия	1 раз в четверть
2.2	- участие в творческой, исследовательской, проектной деятельности, ведение экспериментальной работы	20	принимает /не принимает участия (экспертная оценка)	1 раз
2.3	- активное использование информационно-коммуникационные технологий в учебном процессе и при	20	экспертная оценка	1 раз

	Показатели	макс. оценка в баллах	Метод измерения и критерии	Период действия (количество раз в месяц)
	подготовке к уроку			
2.4	Систематическое использование проектных методов в обучении	20	экспертная оценка	1 раз
2.5.	Динамика изменения форм работы школьников в сторону активной деятельности на уроках и решения учебных исследовательских задач по предмету	8	экспертная оценка	1 раз
3.	Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (участие в проведении круглых столов, мастер-классов, конференций, разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов) -город -край -регион	10 20 25.	принимает / не принимает участия	1 раз в четверть
4.	Участие в сетевых сообществах педагогов	10	участвует/не участвует	1 раз
5.	Участие в профессиональных конкурсах (согласно уровня) - школьный, - муниципальный, - региональный, - российский, - международный	3 5 10 15 30	участвует/не участвует	1 раз в четверть
6.	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам, кружкам, факультетам			
6.1	Разработка и опубликование методических материалов	10	участвует/не участвует	1 раз в четверть
6.2	- организация работы кружков, и иных	5	проводится /не проводится	1 раз

	Показатели	макс. оценка в баллах	Метод измерения и критерии	Период действия (количество раз в месяц)
	объединений школьников, организация научной деятельности учащихся и др.			
6.3	- динамика результатов внеурочной деятельности (по материалам личных достижений учащихся)	5	экспертная оценка	1 раз
7.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя			
7.1	- наличие системы воспитательной работы в классе, ее влияние внутри лица	10	экспертная оценка	1 раз в четверть
7.2.	- подготовка и проведение внеклассных мероприятий	25	экспертная оценка	1 раз
7.3	- внешний вид учащихся класса	15	Экспертная оценка	1 раз
7.4.	- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и т.п.)	25	экспертная оценка	1 раз
7.5.	-проведение мероприятий по профилактике вредных привычек	15	экспертная оценка	1 раз в четверть
7.6	- высокий уровень подготовки отчетов классного руководителя, качество заполнения журналов, ведения личных дел и т.д.	15	экспертная оценка	1 раз в четверть
7.7	-динамика	15	экспертная оценка	1 раз в четверть

	Показатели	макс. оценка в баллах	Метод измерения и критерии	Период действия (количество раз в месяц)
	обоснованных обращений родителей (лиц, их замечающих) к администрации по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций (как классного руководителя)			
7.8.	Использование информационно – коммуникационных технологий во внеурочной деятельности с классом (классная web-страница, участие в сетевых проектах со школьниками и родителями, использование электронной почты для общения с учащимися и родителями во внеурочное время)	5	экспертная оценка	1 раз
8.	Использование и сохранение учебно-материальной базы			
8.1	- образцовое содержание кабинета	15	экспертная оценка	1 раз
9.	Отзывы о педагогической деятельности			
9.1	-наличие положительных отзывов руководителей разных уровней, коллег, родителей, выпускников и пр.	5	наличие/отсутствие	1 раз в четверть
9.2	- отсутствие жалоб, обращений родителей на качество оказываемых образовательных услуг	4	наличие/отсутствие, экспертная оценка	1 раз в четверть

	Показатели	макс. оценка в баллах	Метод измерения и критерии	Период действия (количество раз в месяц)
10.	оформление документации	5	экспертная оценка	1 раз в четверть
11.	соблюдение трудовой дисциплины	8	экспертная оценка	1 раз в четверть
12.	Результативность педагогической деятельности			Период действия (количество раз в месяц)
12.1.	-разработка и применение современных методов мотивации и стимулирования учащихся начальных классов	10	экспертная оценка	1 раз
12.2.	-организация дополнительных занятий и иных образовательных мероприятий	8	проводится/не проводится, экспертная оценка	1 раз
12.3.	-наличие конструктивного сотрудничества, взаимодействия педагога с родителями	3	экспертная оценка	1 раз
12.4.	- степень социализации детей младшего возраста (результаты воспитательной работы педагога)	10	экспертная оценка, анкетирование	1 раз
12.5.	- качество знаний учащихся	10	экспертная оценка динамики качества знаний учащихся	1 раз в четверть
12.6.	- наличие учащихся – призеров (победителей) олимпиад, конкурсов по предметным областям согласно уровням: муниципальный, региональный, российский,	20 20 30	наличие/количество призеров (чел)	1 раз в четверть

2.2. Преподаватель-организатор ОБЖ

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
-------	---------------------------	----------------	-----------------	--

1	2	3	4	5
1.	Наличие учащихся – призеров (победителей) олимпиад, конкурсов по предмету согласно уровням: муниципальный, региональный, российский,	10 10 15	наличие/количество призеров (чел)	1 раз в четверть
2.	Качество знаний учащихся по предмету	10	экспертная оценка динамики качества знаний учащихся	1 раз в четверть
3	активное использование информационно-коммуникационные технологий в учебном процессе и при подготовке к уроку	15	экспертная оценка	1 раз
4	Использование и сохранение учебно-материальной базы	5		1 раз в четверть
5	Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне.	5	проводится/не проводится	4раза
6	Оформление документации по безопасности жизнедеятельности учреждения	3	данные внешней экспертизы	1 раз в полугодие

2.3. Педагоги дополнительного образования, воспитатель

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
-------	---------------------------	----------------	-----------------	--

1.	Качественные показатели профессиональной деятельности			
----	---	--	--	--

1.1	-увеличение и (или) сохранение числа кружков, секций, студий, клубов и других форм по различным направлениям и видам деятельности	4	показатели динамики	4раза
1.2	-разработка новых программ, направлений дополнительного образования с учётом специфики интересов учащихся, изучение их потребностей в обучении, творческой деятельности	1	наличие/отсутствие	4раза
1.3	-наличие новых разработок, технологий, методик в поиске и поддержке талантливых учащихся	4	наличие/отсутствие	4раза
1.4	-наличие призов в конкурсах разных уровней	3	наличие/отсутствие	4раза
1.5	-развитие научно-технической, эстетической деятельности применением инновационных технологий	3	наличие/отсутствие	4раза
1.6	-развитие туристическо-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности, отдыха и развлечений учащихся	3	проводится/не проводится	4раза
1.7	-степень конструктивного сотрудничества с творческими коллективами, клубными объединениями, детскими организациями и объединениями	2	наличие/отсутствие	4раза
1.8	-наличие положительных отзывов со стороны учащихся, их родителей, коллег, администрации и др.	2	наличие/отсутствие	4раза

2.4.Педагог-психолог

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
1	2	3	4	5
1.	Результативность профессиональной			

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
1	2	3	4	5
	деятельности			
1.1.	-своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченными различными видами контроля	20	Имеется или нет	1 раз
1.2.	-участие в разработке, экспертизе и сопровождении программы развития образовательного учреждения	20	участвует/не участвует	4раза
2.	Инновационная и экспериментальная деятельность			
2.1.	-участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	20	участвует/не участвует	4раза
3.	Ведение методической работы			
3.1.	-участие в методической работе, обобщение и распространение опыта работы, участие в конференциях, методических объединениях, наличие печатных работ	20	участвует/не участвует	4раза
4.	Социально-просветительская работа			
4.1.	-эффективность проведения профилактических мероприятий по предупреждению вредных привычек	20	проводится/не проводится	4раза
4.2.	-результативность просветительской работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов	10	данные внешней экспертизы	4раза
	-влияние на динамику			

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
1	2	3	4	5
4.3.	количества учащихся, стоявших на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	10	данные внешней экспертизы	4раза
4.4.	-взаимодействие с учреждениями, специалистами различных социальных служб	20	данные внешней экспертизы	4раза
4.5.	-оказание профессиональных действий по улучшению, психического, соматического и социального благополучия обучающихся	10	данные внешней экспертизы	4раза
4.6.	-осуществление социально-психологического сопровождения предпрофильного и профильного обучения	10	данные внешней экспертизы	4раза
5.	Организация труда, исполнительская дисциплина			
5.1.	Своевременная подготовка отчетов, заполнение журналов, консультаций и групповых форм работы, ведение индивидуальных карт развития ребенка	10	данные внешней экспертизы	4раза

3. Учебно-вспомогательный персонал

3.1. Библиотекарь , заведующий библиотекой

№ п/п	Показатели	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
1	2	3	4	5
1.	Результативность профессиональной деятельности			

№ п/п	Показатели	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз в месяц)
1	2	3	4	5
1.1.	- соблюдение норм необходимого количества учебников на одного учащегося	10	данные внешней экспертизы	2 раза в год по полугодиям (подтверждение)
1.2.	-обновления фонда учебной литературы школьной библиотеки, динамика поступления новой литературы	20	данные внешней экспертизы	2 раза в год по полугодиям (подтверждение)
1.3.	-обеспеченности наглядными пособиями в соответствии с перечнями;	20	данные внешней экспертизы	2 раза в год по полугодиям (подтверждение)
1.4.	-высокая читательская активность обучающихся, пропаганда чтения, как формы культурного досуга, участие в общешкольных и районных мероприятиях, оформление тематических выставок	20	данные внешней экспертизы	1 раз
1.5.	-положительная динамика посещений школьной библиотеки, наличие процедур изучения читательского спроса, принятие участия в мероприятиях (школа, город, район), проведение выставок	10	данные внешней экспертизы	2 раза в год по полугодиям (подтверждение)
1.6.	-наличие и укомплектованность медиатеки.	10	наличие/отсутствие	2 раза в год по полугодиям (подтверждение)
2	Эффективность профессиональной деятельности			
2.1.	-состояние основного фонда библиотеки по ведущим отраслям знаний,	10		1 раз
2.2.	-использование новых информационных технологий в библиотечно-информационном обслуживании читателей. использование программ автоматизированного учета библиотечного фонда	20	данные внешней экспертизы	1 раз
2.3.	-участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях со школьными и библиотечными работниками	20	участвует/не участвует	1 раз в год (подтверждение)

3.2. Менеджер по персоналу, инспектор по кадрам , заведующий хозяйством, инженер-программист

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия (количество раз за учебный год)
1	2	3	4	5
1.	Качественные показатели деятельности			
1.1	Эффективность профессиональной деятельности	20	использует/не использует	Раз в месяц
1.2.	-использование в профессиональном процессе современных информационно-коммуникативных средств	30	использует/не использует	Раз в месяц
1.3.	Исполнительская дисциплина ведения документации, подготовка отчётов, журналов и др.	50	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
1.4.	-сохранение и эффективное использование материально-технических ресурсов, мебели	50	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц

4.Обслуживающий персонал

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период измерения, время действия коэффициента
1	2	3	4	5
1.	Качественные показатели деятельности			
1.1.	-оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	10	данные внутришкольного мониторинга	1 раз
1.2.	- отсутствие нарушений трудовой и исполнительской дисциплины, замечаний	10	данные внутришкольного мониторинга	1 раз в четверть (подтверждение)
1.3.	-содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	20	данные внутришкольного мониторинга	1 раз
	-проявление			

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценк а (балл ы)	Метод измерения	Период измерения, время действия коэффициента
1	2	3	4	5
1.4.	собственной инициативы к повышению качества работ: проведение озеленения территории, классов, улучшение внешнего вида кабинетов, служебных помещений и пр.	20	данные внутришкольного мониторинга	1 раз