

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ХАБАРОВСКА

«ЛИЦЕЙ «СТУПЕНИ»» (МАОУ «ЛИЦЕЙ «СТУПЕНИ»»)

Красина ул., д.7, г.Хабаровск, 680021

ОКПО 47168285 ОГРН 1022700928568 ИНН/КПП 2721060472 / 272101001

Рассмотрено

Общее собрание трудового

Коллектива

Протокол №4 от 17.02.2020

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ЛИЦЕЙ «СТУПЕНИ»»**

на 01.04.2020

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019 год.

Самообследование МАОУ «Лицей «Ступени»» города Хабаровска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Структура образовательного учреждения.

Три ступени обучения, кружки и секции дополнительного образования.

1.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения.

Директор – Тюрина Наталья Алексеевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Макаркова Ирина Викторовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информатизации) – Харитонова Мария Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе – Татаринович Иван Иванович

Заместитель по АХР – Мурашкин Павел Вячеславович

1.3. Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Общее руководство образовательного учреждения осуществляет директор лицея в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательного учреждения:

- ✓ Общее собрание работников учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Управляющий совет;
- ✓ Общее родительское собрание;
- ✓ Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи образовательного учреждения, и соответствуют Уставу МАОУ «Лицей «Ступени»».

2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. Режим работы учреждения.

1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя

5-11 классы – 6-ти дневная учебная неделя

Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная 10 минут, максимальная 20 минут.

Сменность занятий:

Начальная школа – 2-х сменная

Основная и средняя школа – 1 смена.

В 2019 году в начальной школе работала группа продленного дня общей численностью 31 человек. Урок длился 40 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНПиНа. Минимальная перемена - 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах проводилась динамическая пауза. При составлении расписания учитывалась нагрузка обучающихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

2.2. Программы обучения

Начальная школа	
УМК «Перспективная начальная школа»	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д
СРО Эльконина-Давыдова	2Д, 3Б класс
УМК «РИТМ»	4А, 4Б, 4В, 4Г классы
Основное общее образование	
<ul style="list-style-type: none">• 10 классов с базовым общеобразовательным обучением – 5-6-е классы, 7А класс, 8А класс, 9В класс• 3 класса с углубленным изучением математики – 7В, 8В класс, 9А класс• 3 класса с углубленным изучением химии и биологии – 7Б класс, 8Б класс и 9Б класс• 2 класса социально-гуманитарный профиля обучения – 7Г и 8Г классы	
Среднее (полное) общее образование	
<ul style="list-style-type: none">• историко-правовой профиль (11 класс)• химико-биологический профиль (10-11 классы)• физико-математический профиль (10-11 классы)	

В соответствии со статусом учреждения углубленно изучались следующие предметы: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, история, обществознание и право.

Учебно-воспитательный процесс характеризовался вариативностью, разноуровневостью в содержании и профессионально-ориентированным обучением.

Уровень максимально допустимой недельной учебной нагрузки на ученика не превышал нормы.

Школьный компонент включал факультативные и индивидуально-групповые занятия 5-9 классов, предпрофильное обучение в 9-х классах, элективные курсы в 9-11-х классах, что позволило учащимся в течение учебного года расширить и углубить свои знания по различным предметным областям и определиться с дальнейшим обучением.

2.3. Сведения о педагогическом коллективе

Образование	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
71 педагог высшее образование (100%)	26 педагогов (36,6%)	17 педагогов (23,9%)	15 педагогов (21,13%)	4 педагога (5,6%)

Педагогический коллектив постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Курсовую подготовку педагоги проходят в соответствии с графиком.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

3. Результаты освоения основных образовательных программ, качества знаний и успеваемости обучающихся.

На начало учебного года в лицее обучалось 1016 учащихся, на конец года – 1144 обучающихся, в том числе:

- начальная школа (1-4 классы) – 17 классов – 464 обучающихся

На «4» и «5» - 314 учащихся (82,4%) из них отличников – 62 обучающихся. Успеваемость 100%, качество знаний 82,4%

- основная школа (5-9 классы) – 17 классов – 565 обучающихся

На «4» и «5» учатся 258 ученика – 45,7% (в сравнении их было 251). Из них на отлично закончили год 22 учащихся. Успеваемость 100%, качество знаний 46,8 %.

- средняя школа (10-11 классы) – 2 класса – 85 обучающихся.

На «4» и «5» обучается 32 ученика – 60,5%, из них учатся на «5» - 1 ученик, 1,2%. Успеваемость 100%, качество знаний 60,5 %.

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении принят локальный акт «Положение о формах, периодичности, контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Принят педсоветом 26.08.2016).

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

3.1. Начальная школа

По сравнению с прошлым годом анализ данных об успеваемости свидетельствует об относительной стабильности.

Данные позволяют констатировать то, что в целом наблюдается достаточно высокий процент качества знаний учащихся.

2016-2017 - 74,8%
2017-2018 - 80,3 %,
2018-2019 – 82,4 %

2-4 классы	2015-2016 345 чел	2016-2017 326 чел	2017-2018 345 чел	2018-2019 381 чел
Отличники	53 чел (15,3 %)	35 чел. (10,7%)	52 чел. (15,1%)	62 чел (16,3%)
на «4» и «5»	192 чел (55,6%)	209 чел. (64,1%)	225 чел. (65,2%)	252 чел (66,1 %)
одна «4»	24 чел	28 чел.	33 чел.	37 чел.
одна «3»	34 чел	36 чел.	26 чел.	32 чел.

По окончании учебного года были проведены все намеченные по плану административные контрольные работы.

Целью этих работ являлась диагностика и определение предметных и метапредметных результатов учащихся с 1 по 4 классы по окончании учебного года, в соответствии с ФГОС.

Контроль уровня предметных достижений по предметам проводился в форме:

- контрольных работ, контрольных диктантов, ВПР (4кл.), определение скорости чтения, во всех 4 параллелях.

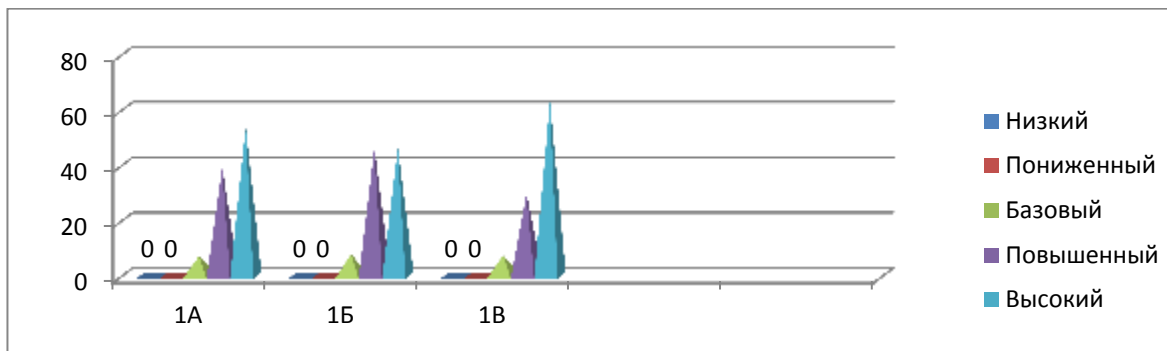
Содержание контрольных работ разработано в соответствии с учетом программы и направлены на контроль основных компетенций по предметам.

Контроль уровня предметных достижений по математике 1-4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы. На выполнение работ отводился один урок. Контрольные работы по математике были написаны в соответствии с графиком в присутствии представителей администрации и ассистентов из числа учителей. Работы были проверены в 3-хдневный срок.

Обучающиеся 1–х классов выполняли региональную работу как по математике, так и по русскому языку и литературному чтению. Они показали хороший навык в списывании текста в соответствии с каллиграфическими нормами. Все учащиеся 1-х классов научились читать, а также показали хорошие результаты по математике в решении текстовых задач и примеров без перехода через десяток.

На основании итогов работ по каждому классу были составлены сводные таблицы (таблицы прилагается)

Мониторинг результатов контрольных работ (математика) по параллелям 1 классы



Контрольную работу из **83** учащихся выполняли **80** учеников.

С контрольной работой по математике в 1 классах справились все выполнявшие работу уч-ся. По результатам проверочной работы учащиеся были распределены на 4 группы:

Группа детей, достигших высокого уровня, повышенного, базового, пониженного уровней и группа риска.

Материал программы 1 класса по математике можно считать усвоенными.

Контрольная работа в 1 классе состояла из 14 заданий 10 заданий обязательного уровня и 4 задания дополнительной части.

Задания обязательной части:

- на восстановление числового ряда;
- сложение и вычитание в пределах 10;
- сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд;
- сравнение чисел;
- задача на нахождение суммы;
- знание четырехугольников и треугольников и выделять их среди множества;
- задача на разностное сравнение;
- задания на пространственное воображение.

Задания дополнительной части:

- задания, требующие нестандартного решения;
- состав чисел второго десятка;
- умение работать с таблицей;
- решение и оформление составной задачи.

Большее количество ошибок допущено в работе с натуральным рядом чисел, допустили ошибку в распределении чисел на однозначные и двузначные, расположении чисел в порядке возрастания и убывания. Ученики достаточно хорошо владеют сравнением чисел, но допускают ошибки при счете в пределах десяти, без перехода через десятков. Недостаточный процент выполнения заданий на логическое мышление, только 47 учащихся (58 %) смогли правильно выполнить это задание. Некоторое общее затруднение вызвали задания на работу с таблицей. Невнимательно читают или попросту не дочитывают задания.

Итоговые контрольные работы по математике во 2-х классах.

		Все го уч- ся	Кол-во уч-ся выполнивш их работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успева емость %	Качес тво %
2А	Ларионова Е.В.	29	29	1	2	13	13	97	89,6
2Б	Усова В.Е.	30	29	-	5	17	7	100	83
2В	Семенцова И.Н.	20	18	-	3	10	5	100	83,3
2Г	Билецкая О.Е.	30	30	5	8	14	3	83,4	57
2Д	Гайдамак С.В.	25	22	4	4	9	5	82	64
	Итог	134	128	10	22	63	33	93	75,4

Во 2 классах контрольную работу выполняли 128 учащихся из 134. Справились с контрольной работой 98 % учащихся, на «4 и 5» работу выполнили 80 % учащихся, что позволяет сделать вывод о том, что материал за курс 2 класса на данной параллели усвоен в полном объеме.

Содержание контрольной работы позволило проверить умения решать текстовые задачи, знание алгоритма сложения и вычитания однозначных чисел в пределах 100, с переходом через 10, и умения применять его для вычислений, сравнивать величины и значение величин, решать уравнения и находить неизвестный компонент, знать порядок действий, выполнять чертеж геометрической фигуры, решать задачи на логическое мышление. Основную трудность ребята испытывали на вычитание многозначных чисел с переходом через разряд. Задание на логическое мышление выполнили 50 уч-ся (38 %).

Учителям 2 классов следует больше внимания уделять формированию вычислительных навыков счета в пределах 100. Ежеурочно включать материал на развитие логического мышления, задания творческого характера.

Итоговые контрольные работы по математике в 3 –их классах.

В 3 классах обучается 136 человек. Контрольную работу по математике выполняли 133 человека. Написали без ошибок и получили отметку «5» - 36 учеников, «4» - 64. Выполнили правильно вычисления 86% учащихся, с решением задачи справились 67% учеников, геометрическую задачу решили 79%.

Кроме стандартных заданий в контрольной работе была предложена задача повышенной сложности, с которой справились 78 человек, что позволяет сделать вывод о том, что в данных классах очень большое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.

		Всего уч-ся	Кол-во уч-ся выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
3А	Мякишева Ю.Е.	28	28	-	10	16	2	100	64,3
3Б	Зварич Е.Н.	30	30	1	5	13	11	96,7	80
3В	Скворцова Л.Ч.	27	26	1	5	18	2	96,2	77
3Г	Земент М.А.	20	19	1	5	9	4	94,8	68,4
3Д	Землянова Н.В.	31	30	-	5	8	17	100	83
Итого		136	133	3	30	64	36	98	74,5

Успеваемость по 3-им классам составила 98 %, качество выполнения заданий - 74,5 % .

При выполнении работы допущены ошибки в решении задачи на движение, в выборе действий и в пояснении действий; большее количество ошибок в сравнении величин. В решении сложных уравнений 12 допустили ошибки и такое же количество не справились правильно при нахождении площади.

*Проведя анализ работ, можно сделать следующие **выводы**.*

Обучающиеся начальной школы с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. Слабый уровень элементов стандарта выявлен в следующих контрольных позициях:

- умение решать задачу в 2-3 действия;
- работа с именованными числами;
- умение находить способ вычисления периметра и площади.

Работа над задачей предполагает умение анализировать текст, знать состав задачи, уметь устанавливать взаимосвязь между компонентами задачи. Необходимо

формировать базовый способ действия – моделирование, учить ориентироваться на вопрос задачи, обучать пошаговому планированию действий, добиваться понимания значения каждого компонента задачи. С этой целью необходимо включать в урок задачи с недостающими или лишними данными, упражнения на установление взаимосвязей между результатами действий, вопросами и числовой записью действий. Через практическую работу с наглядным материалом идет наполнение математических понятий смыслом («увеличили в несколько раз», «израсходовали на каждый» и т.п.). Хорошие результаты дало включенное в урок обучение приемам схематической записи условия задачи, моделированию, так как данные способы являются эффективным средством выявления взаимосвязей, скрытых в условии задачи.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения. Основными ошибками у учащихся 1-4 классов являются вычислительные действия на сложение и вычитание, табличное умножение, внетабличное умножение и деление.

По итогам 2019 года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам

В 2018-2019 учебном году проводились следующие региональные мониторинговые исследования качества образования в общеобразовательных организациях:

1. *Обследование готовности первоклассников к обучению в школе.*

Обследование состояло из 3 блоков:

I блок – обследование готовности первоклассников к обучению в школе;

- «Рисунок человека»;

- «Графический диктант»;

- «Образец и правило»;

- «Первая буква»;

- Тест отношения к школе «Домики».

II блок – анкетирование родителей, учителей для сбора контекстной информации;

III блок – заполнение учителем карты первоклассников для выделения детей с проблемами адаптации к школе.

2. *Исследование готовности обучающихся первоклассников к обучению во втором классе* (итоговые работы по русскому языку, математике и литературному чтению проводились с 14.05.19 по 21.05.19)

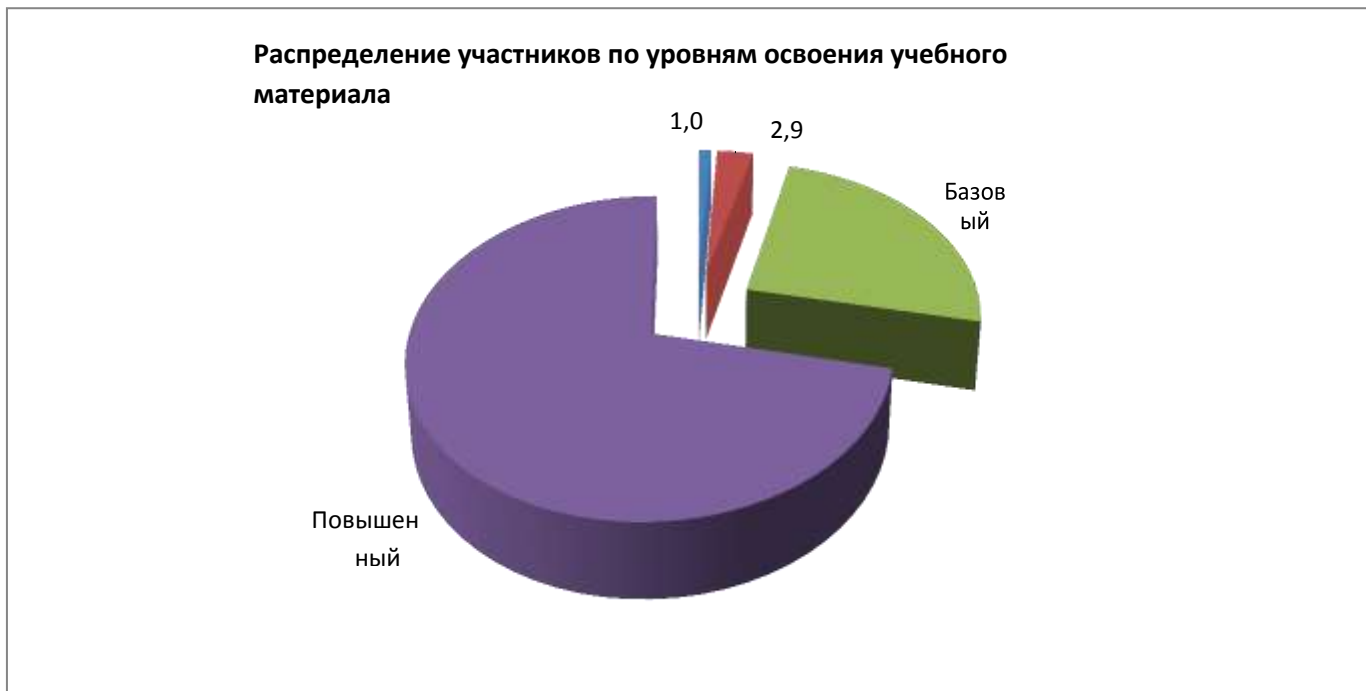
3. *Комплексная проверочная работа в 4 –х классах.*

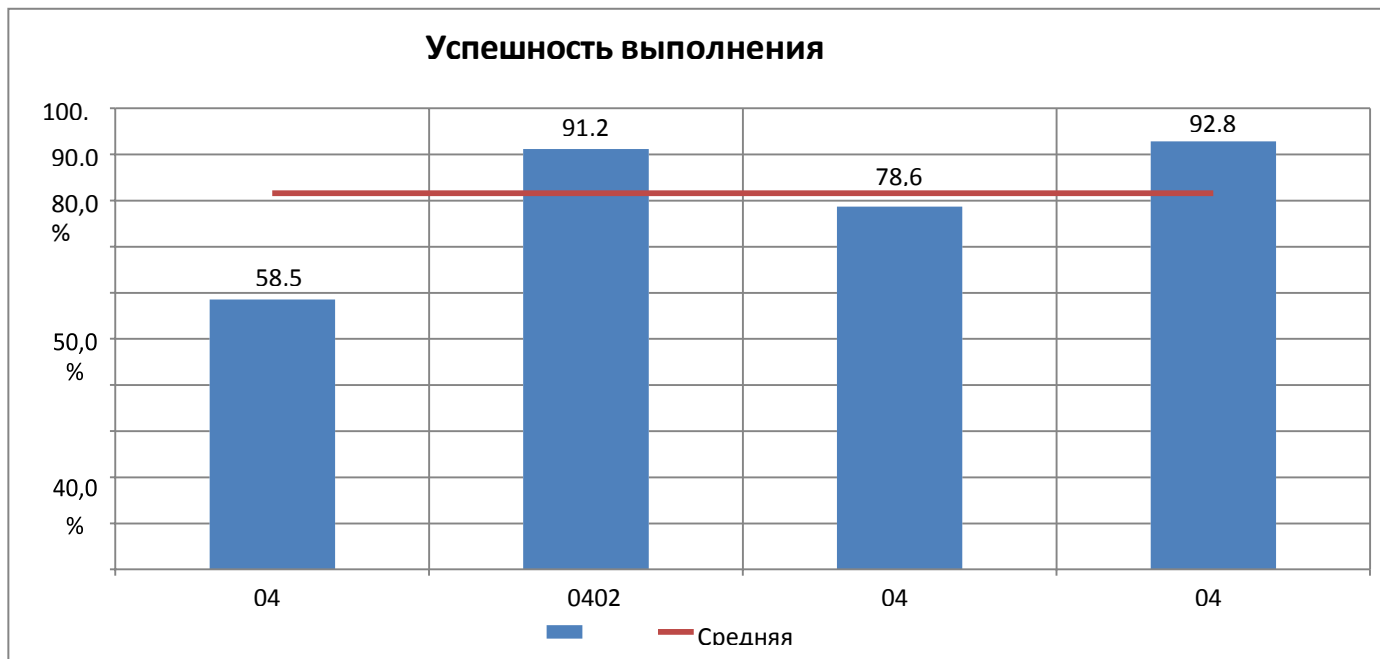
Цель: определение сформированности метапредметных умений обучающимися 4 классов.

Учащиеся писали комплексную работу 27.02.2019 .

Распределение участников по уровням достижений (4 класс, 2018/2019 учебный год)

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала							
	Низкий (выполнено менее 30% заданий работы)		Пониженный (30%-49% выполнения заданий всей работы)		Базовый (50%-75% выполнения заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла)		Повышенный (выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	73	доля
102	1	1,0%	3	2,9%	25	24,5%	73	71,6%





Из 102 человек, писавших комплексную работу базовый уровень перешли 25 человек (24,5%), повышенный уровень – 73 человека (71,6%).

Испытывали трудности:

- 16 % обучающихся в глубоком и детальном понимании содержания и формы текста (находить в тексте информацию, представленную в неявном виде, находить утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста);
- 20 % обучающихся в общем понимании текста, ориентации в тексте (предложить название текста, наиболее точно отражающее его главную мысль);
- 29 % испытывают трудности определять по содержанию текста значение незнакомых слов;
- 13 % - находить в тексте информацию, представленную в явном виде;
- 11% - находить в тексте информацию, подтверждающую высказанную мысль;
- 20 % - интегрировать содержащуюся в тексте информацию;
- 22 % - осуществлять выбор одного из двух мнений и строить собственное высказывание – приводить аргументы, подтверждающие свой выбор;
- 11 % - строить собственное высказывание, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

Выводы: на основании анализа выполнения комплексной работы и изучения трудностей обучающихся по некоторым позициям провести информационное совещание с педагогами и организовать работу по подготовке обучающихся к успешному написанию работ, начиная с 1 класса.

4. Всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 – х классов.

Цель: оценка индивидуального прогресса учащихся, готовности к обучению в основной школе.

Учащиеся с 16.04 по 26.04.2019 писали работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты выпускных проверочных работ.

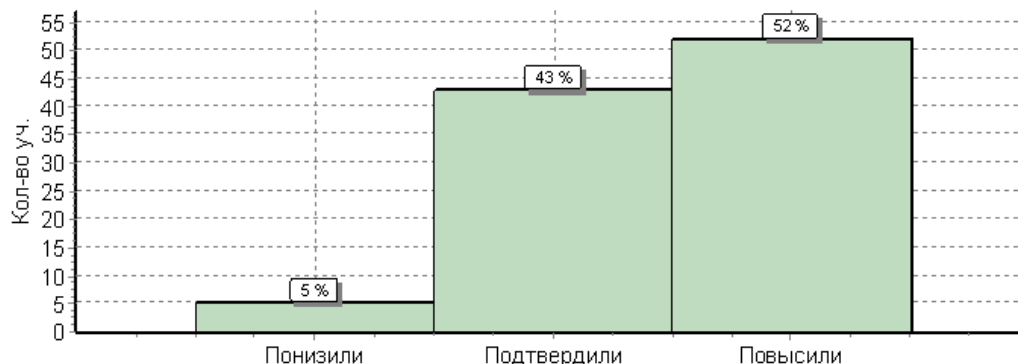
Всего в лицее обучается 111 учеников 4 –х классов.

16.04.19 и 18.04.19 Русский язык (писало 100 человек)

Итоги контрольной работы по русскому языку.

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1		5	7	37	43
2	1	1	17	33	52
Комплект	1	6	24	70	95
% качества	0,99%	0,6 %	24 %	69,3 %	93,1 %

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	43
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	52	52
Всего*:	100	100

По итогам ВПР по русскому языку можно судить, что результаты, запланированные программой, достигнуты. На «4 и 5» работу выполнили 93,1 %. Качество знаний в 4 классах по русскому языку в конце учебного года составляет 89,9 %.

С целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся спланирована работа и осуществляется повторение тем «Характеристика звуков русского языка», «Морфологические признаки имен прилагательных, глаголов», «Деление текста на смысловые части». С обучающимися, набравшими малое количество баллов, запланированы разноуровневые задания.

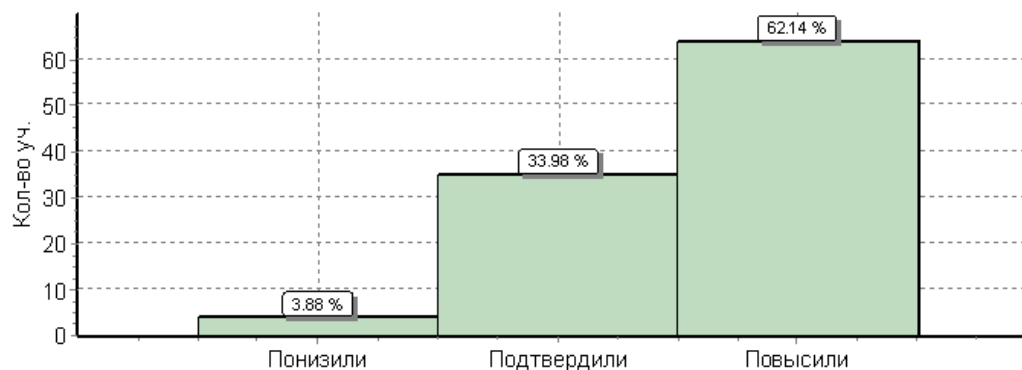
23.04.19 Математика (писало 103 человека)

Итоги контрольной работы по математике.

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1		-	12	40	43
2	2	-	15	34	52

Комплект	2	-	27	74	95
% качества	1,9%	-	26,2 %	71,8 %	98 %

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	35	34
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	64	62
Всего*:	103	100

По итогам ВПР по математике можно судить, что результаты, запланированные программой, достигнуты. На «4 и 5» работу выполнили 101 человек (98%). Качество знаний в 4 классах по математике в конце учебного года составляет 87,5 %.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение решать задачу с практическим содержанием, планировать ход решения задачи в три действия.

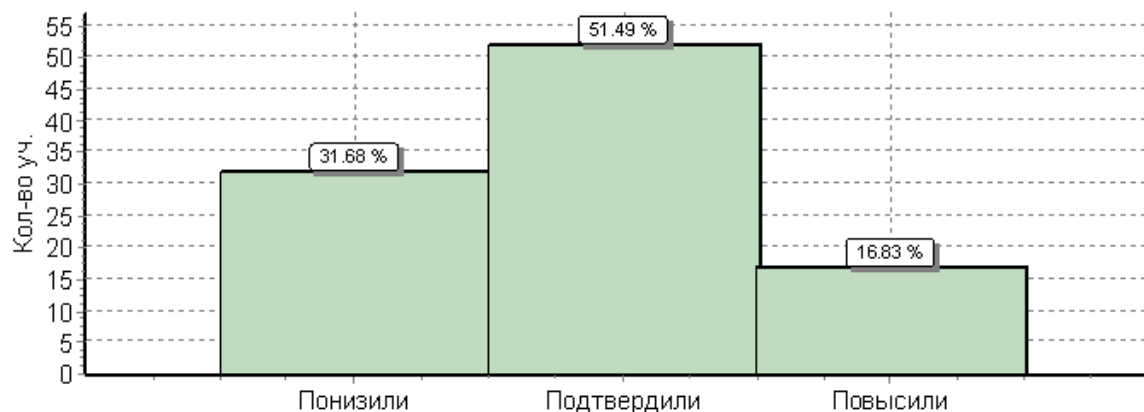
На основе анализа результатов определена группа обучающихся, которые нуждаются в системной о работке вычислительных навыков.

25.04.19 Окружающий мир (писал 101 человек)

Итоги контрольной работы по окружающему миру

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	6	27	13	46
2	2	28	25	55
Комплект	8	55	38	101
% качества	7,9 %	54,4 %	37,6 %	92%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	32	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	52	51
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	17	17
Всего*:	101	100

По итогам ВПР по окружающему миру можно судить, что результаты, запланированные программой, достигнуты. На «4 и 5» работу выполнили 92 %. Качество знаний в 4 классах по окружающему миру в конце учебного года составляет 99 %.

Наибольшую сложность вызвали задания на описание проведения опыта, умение делать выводы по описанному опыту.

Выводы:

1. Результаты проведенного мониторингового исследования по русскому языку, математике, окружающему миру показали соответствие уровня образования требованиям ФГОС НОО.
2. Качественные результаты достаточно высоки, что говорит об эффективном применении педагогами современных образовательных технологий, методов и форм работы.
5. **Муниципальный мониторинг качества начального образования в форме контрольных работ обучающихся 4 классов. 16.05.19 и 22.05.19** проводились муниципальные контрольные работы обучающихся 4 классов. УМК «РИТМ»

Итоги муниципальных контрольных работ по математике.(учебник Л.Г.Петерсон)

кл	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Кол-во учащихся, допустивших ошибки											
									при записи многозначного числа	при упорядочивании чисел	при сравнении именованных чисел	при выполнении арифметических действий	при нахождении неизвестного компонента арифм. действия	при устан. порядка действия в числ. выражении	при решении 1 задачи			при решении второй задачи		
															не справились с задачей	допустил ошибку при выборе действия	в вычислениях	не справились с задачей	выборе действия	в вычислениях
4А	26	22	14	7	1	0	100,00%	95.4%	3	0	3	4	3	0	0	0	0	1	1	1
4Б	31	31	19	12	0	0	100%	100%	1	0	3	6	1	1	0	0	3	0	0	0
4В	27	25	5	14	6	0	100%	76%	5	0	3	7	2	1	1	2	1	1	1	0
4Г	27	26	7	16	3	0	100%	88,50%	6	0	4	1	3	1	0	0	0	0	0	0
Всего	111	104	45/43,3%	49/47,1%	10/9,6%	0	100%	90%	15	0	13	18	9	3	1	2	4	2	2	1

Выводы: программный материал по математике усвоен четвероклассниками в полном объеме. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 90 %.

Педагогам обратить внимание, что 17 % обучающихся допустили ошибки в вычислительных навыках, 14,4 % - в записи многозначных чисел, 12,5 % - при сравнении именованных чисел.

Итоги муниципальных контрольных работ по русскому языку. (учебник Рамзаевой)

Классы	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	Кол-во детей, допустивших ошибки							Ко-во детей, выполнивших задание без ошибок	Не справились с заданием № 1	Не справились с заданием № 2	
									Замена, пропускискажение букв	Правоп безуд гласн прове ряем ых ударе нием	Разде лител ьный	Право п парны х звонк их и глухих согл	Право непроти носим ых согл	Право п паде жных оконч аний имен сущ	Право п паде жных оконч аний имен прил				Правоп личных оконч аний глагола
4А	26	22	7	9	3	3	86,4 %	72,7 %	7	10	0	2	1	0	5	0	21	1	0
4Б	31	31	8	20	3	0	100%	90,3 %	2	5	1	3	1	0	0	0	26	2	3
4В	27	25	10	11	3	1	96%	84%	3	1	0	1	2	3	4	1	21	3	1
4 Г	27	23	9	11	3	0	100%	87%	1	3	1	2	1	0	1	0	19	0	4
Всего	111	101	17/33, 7%	51/50,5 %	11/10,9 %	4/3, 9%	95,6 %	83,5 %	13	18	2	8	5	3	10	1	87	6	8

Выводы: программный материал по русскому языку усвоен четвероклассниками в полном объеме, хотя 4 человека (4 %) имеют низкий уровень усвоения материала. Успеваемость составила 95,6 %, качество знаний – 83,5 %

3.2. Основная(5-9 классы) и средняя школа (10-11 классы)

Результаты ВПР 2019 учебного года

Предмет	Дата проведения	Класс	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Кач-во знаний %
Математика	23.04.19	5а	30	27	14	13	-	-	4,52	100
		5б	31	30	10	12	5	3	4,0	73,3
		5в	32	28	8	9	9	2	3,8	60,7
История	16.04.19	5а	30	26	7	14	5	-	4,07	80,77
		5б	31	31	6	16	3	3	3,8	70,97
		5в	32	30	4	15	10	1	3,7	63,33
Биология	18.04.19	5а	30	27	13	14	-	-	4,48	100
		5б	31	31	5	16	10	-	3,84	68
		5в	32	29	6	15	8	-	3,93	72
Русский язык	25.04.19	5а	30	26	0	16	5	3	3,3	61
		5б	31	31	9	9	10	3	3,8	61
		5в	32	25	6	9	4	6	3,6	60
Математика	25.04.19	6а	28	23	1	10	9	3	3,4	39,3
		6б	30	24	2	15	7	0	3,79	70,83
		6в	31	26	0	11	10	5	3,2	42,3
		6г	31	29	1	7	13	8	2,5	27,6
Русский язык	23.04.19	6а	28	20	0	3	7	10	3,15	15
		6в	31	26	0	12	6	8	3,15	46,15
		6г	31	27	1	12	8	6	3,3	48,1
Биология	16.04.19	6а	29	24	0	2	12	10	12,2	8
		6б	30	29	0	3	16	10	12,2	10,4
		6в	31	29	0	8	18	3	15,5	30
		6г	30	25	0	6	13	5	14,16	24
География	09.04.19	6а	28	23	10	8	5	0	4,2	46,12
		6б	30	27	12	7	8	0	4,1	39,7
		6в	31	28	10	8	10	0	3,9	48,5
		6г	31	29	11	9	9	0	3,8	37,7
Обществознание	18.04.19	6а	29	22	0	4	11	7	2,6	18,1
		6б	30	27	3	9	10	5	3,3	44,4
		6в	31	29	0	9	16	4	3,1	31
		6г	31	26	1	3	16	6	3,0	15,3
История	11.04.19	6а	29	26	1	4	5	16	2,6	19,2
		6б	30	29	0	15	12	2	3,4	51,7
		6в	31	28	3	12	9	4	3,5	53,7
		6г	31	23	2	8	8	5	3,3	43,4
Английский язык	02.04.19	7в	16	14	1	4	6	3	3,2	36
Русский язык	09.04.19	7а	30	27	0	3	15	9	2,8	11
		7в	29	29	5	14	8	2	3,8	65,5

Биология	11.04.19	7б	29	29	3	22	4	0	3,96	86
География	16.04.19	7б	29	27	16	6	5	0	4,2	54,5
		7г	23	22	14	5	3	0	4,1	55,2
Математика	18.04.19	7в	29	25	14	9	2	0	4,48	92
		7г	23	22	3	7	10	2	3,5	45,5
Физика	23.04.19	7в	29	25	6	14	3	2	3,96	80
История	25.04.19	7г	23	21	1	8	10	2	3,4	42,86
Обществознание	04.04.19	7б	29	22	0	1	15	6	2,77	4,55
		7г	23	23	-	4	9	10	2,74	17,4
География	11.04.19	10	41	38	27	14	0	0	4,6	100
Английский язык	16.04.19	11	21	16	11	3	2	0	4,6	88
История	02.04.19	11	45	25	5	18	2	0	4,1	92
Химия	18.04.19	11		28	-	5	14	9	2,86	18
Физика	23.04.19	11	42	25	1	10	11	3		
Биология	04.04.19	11	29	23	2	16	5	0	3,9	78
Апробация по математике (ОГЭ)	26.04.19	9в	24	24	14	10	0	0	4,6	100

Результаты мониторинговых работ 2019 учебного года

Предмет	Клас с	Уч-ся в класс е	Кол-во уч-ся выпол. работу	Низки й уровен ь	Пониж ь уровен ь	Базовы й уровен ь	Повыш ь уровен ь	Высоки й уровень	Успешность		
									лице й	горо д	край
Математика	8а	29	29 100%	0	2 6,9%	20 69%	5 17,2 %	2 6,9%	50,9	48,8	48
	8б	31	27 87%	4 14,8%	8 29,6%	14 51,9 %	1 3,7%	0			
	8в	31	26 83,3%	2 7,7 %	7 26,9 %	14 53,8 %	3 11,5 %	0			
Русский язык	8а	29	27 93,1%	5 18,5%	16 59,3%	6 22,2%	0	0	53,3		
	8б	31	25 80,6%	15 60%	8 32%	2 8%	0	0	35,3		
	8в	31	27 87,1%	11 40,7%	13 48,1%	3 11,1%	0	0	41		
Английский язык	8а	29	26 89,66%	1 4%	5 19%	4 15%	10 38%	6 23%	72,8		
	8б	31	28 90,3%	5 18%	2 7%	5 18%	13 46%	3 11%	65,7		
	8в	31	28 90,3	7 25%	0	6 21%	9 32%	6 21%	65,8		
Комплексная работа	8а	30	28	0	0	9 32,1%	19 67,9%	0	83,7		
	8б	31	28	0	14 45,2%	23 82,1%	1 3,6%	0	57,6		
	8в	31	27	0	14 48,4%	17 63%	6 22,2%	0	62		

Диагностические работы 2019 учебного года

Математика (профильный уровень)

№ работы	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших работу	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний балл
февраль	11	42	18	0	12	4	2	100	33,3	3,4
апрель	11	42	16	0	8	7	1	100%	50%	3,56

Математика (базовый уровень)

№ работы	класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших работу	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний балл
февраль	11А	29	22	0	0	14	8	100	100	4,36
апрель	11А	42	19	0	0	7	12	100	100	4,61

4. Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество учащихся (4-11 классы) **688/ 576 человек**

Предмет, по которому проведена олимпиада (22 олимпиада)	Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	
	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	% от общего количества учащихся 4-11 классов (4-11 для русского и математики)
Английский язык	102	17,7%
Астрономия	3	0,5%
Биология	94	16,3%
География	21	3,6%
Информатика	75	13%
История	72	12,5%
Китайский язык	8	1,4%
Литература	49	8,5%
Математика	203	29,5%
Мировая художественная культура	0	0
Немецкий язык	0	0
Обществознание	86	14,9%
Основы безопасности жизнедеятельности	12	2,1%
Право	38	6,6%
Русский язык	185	26,9%
Технология	12	2,1%

Физика	43	7,5%
Физическая культура	28	4,9%
Французский язык	1	0,2%
Химия	41	7,1%
Экология	12	2,1%
Экономика	24	4,2%
ИТОГО	1109 / 612	89%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Предмет, по которому проведена олимпиада	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	Количество победителей	Количество призеров	Качество % 2018-19	Качество % 2017-18
Английский язык	102	5	19	23,5	41,1
Астрономия	3	0	0	0	14,3
Биология	94	3	13	17	29,2
География	21	3	1	19	9,1
Информатика	75	2	3	6,7	20,5
История	72	0	4	5,6	26,5
Китайский язык	8	0	1	12,5	40
Литература	49	3	11	40,8	27,8
Математика	203	7	19	12,8	22,5
Мировая художественная культура	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	86	0	8	9,3	43,8
Основы безопасности жизнедеятельности	12	0	3	25	0
Право	38	1	6	18,4	50
Русский язык	185	6	34	21,6	38,8
Технология	12	0	0	0	0
Физика	43	1	7	18,6	18,2
Физическая культура	28	5	16	75	60,7
Французский язык	1	0	0	0	0
Химия	41	2	5	17,1	28,1
Экология	12	4	8	100	37,5
Экономика	24	2	6	33,3	0
	1109 / 612	44	164	34%	43,3%

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

1. по литературе, экономике процент качества составил 30-50%;

2. более 70 % - по физической культуре, экологии

3. не пришли на олимпиаду по немецкому языку, МХК. Это связано с особенностями предметов и тем, что часть из перечисленных предметов не ведется в лицее.

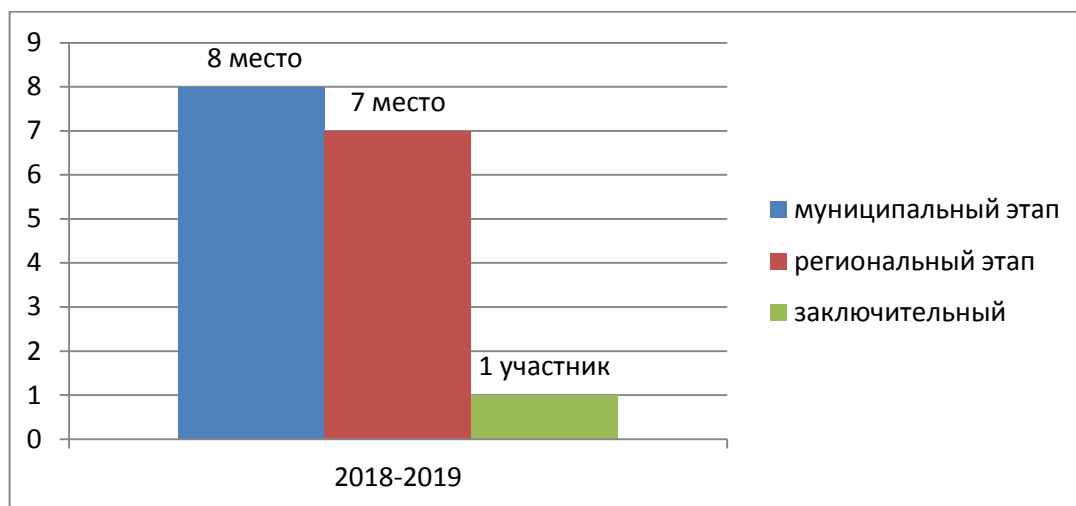
4. По сравнению с прошлыми годами приняли участие по французскому языку, больше участников по астрономии, информатике.

5. Увеличилось качество результатов по литературе, ОБЖ, физической культуре, экологии, экономике

6. Уменьшилось количество учащихся, принимающих участие в школьном этапе по всем предметам.

Результаты участия в олимпиадах

ГОДЫ		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-19
всего учащихся		382	409	525	653	688
школьный этап	участвовало	256 (67%)	213 (52,1%)	518 (98,7%)	443 (67,8%)	612 (89 %)
	призеры		142	168	189	164
	победители		55	55	94	44
муниципальный этап	участвовало	58 (22,6%)	59 (27,7%)	44 (8,5%)	20 (4,5 %)	31 (5,1%)
	призеры	8	4	5	3	7
	победители	1	2	2	0	3
региональный этап	участвовало	5 (2%)	7 (3,3%)	8 (1,6%)	5 (1,1%)	9 (1,5%)
	призеры	2	3	1	2	2
	победители	1	0	0	0	2
заключительный этап	участвовало					1(0,2%)
	призеры					0
	победители					0



5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся НОО и ООО рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- творческого экзамена;

- иных формах, определяемых образовательными программами Учреждения и (или) индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется соответствующими учебными планами.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня. На основании решения педагогического совета и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;
- имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне Учреждения) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов)
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации Учреждения, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора Учреждения.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

Результаты творческих и годовых экзаменов 2019

Класс	Предмет	Дата экзамена	Форма экзамена	Кол-во сдававш. экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Кач-во знаний %	Не явились на экзамен	ФИО учителя
5А	история	30.05.2019	Творческий экзамен	30	0	0	0	30	5	100		А.В. Шатанова
5Б	литература	28.05.2019	Творческий экзамен	28	1	0	4	24	4,7	96,5	Смолий Н, Смолий Т, Никонорова У	Дьяченко О.А.
5В	география	28.05.2019	Творческий экзамен	27	0	0	0	27	5	100	Галустян, Ключеров, Колотвин, Никитенко, Пархоменко	Бадронова М.В.
6А	география	30.05.2019	Творческий экзамен	28								Бадронова М.В.
6Б	история	27,05,2019	Творческий экзамен	30	0	2	2	26	4,8	93,3		Горбунов М.Ю.
6В	история	29.05.2019	Творческий экзамен	31	0	0	4	27	4,8	95,3		Горбунов М.Ю.
6Г	история	30.05.2019	Творческий экзамен	27	0	0	4	23	4,9	85,2	Щербенков, Горовой	Горбунов М.Ю.
7А	история	27.05.2019	Устный (по билетам)	26	8	9	4	5	3,4	36	Тербенкова, Стецук, Лессива	Кирс В.И.
7А	геометрия	29.05.2019	Устный (по билетам)	26	2	16	3	5	3,4	30,8	Терентьева, Стецук, Лессива, Бурдакова	Кожанова О.А.
7Б	геометрия	27.05.2019	Устный (по билетам)	29	1	4	15	9	4,1	82,8		Карпова Ю.С.
7Б	история	29.05.2019	Устный (по билетам)	29	1	16	5	6	3,4	37,9		Кирс В.И.
7В	история	25.05.2019	Устный (по билетам)	28 из 29 чел	4	11	9	4	3,46	46,4	1 чел. (Мерц Дмитрий)	Шатанова Анжелика Владимировна
7В	геометрия	29.05.2019	Устный	29	0	4	12	13	4,3	86,2		Радченко И.Б.

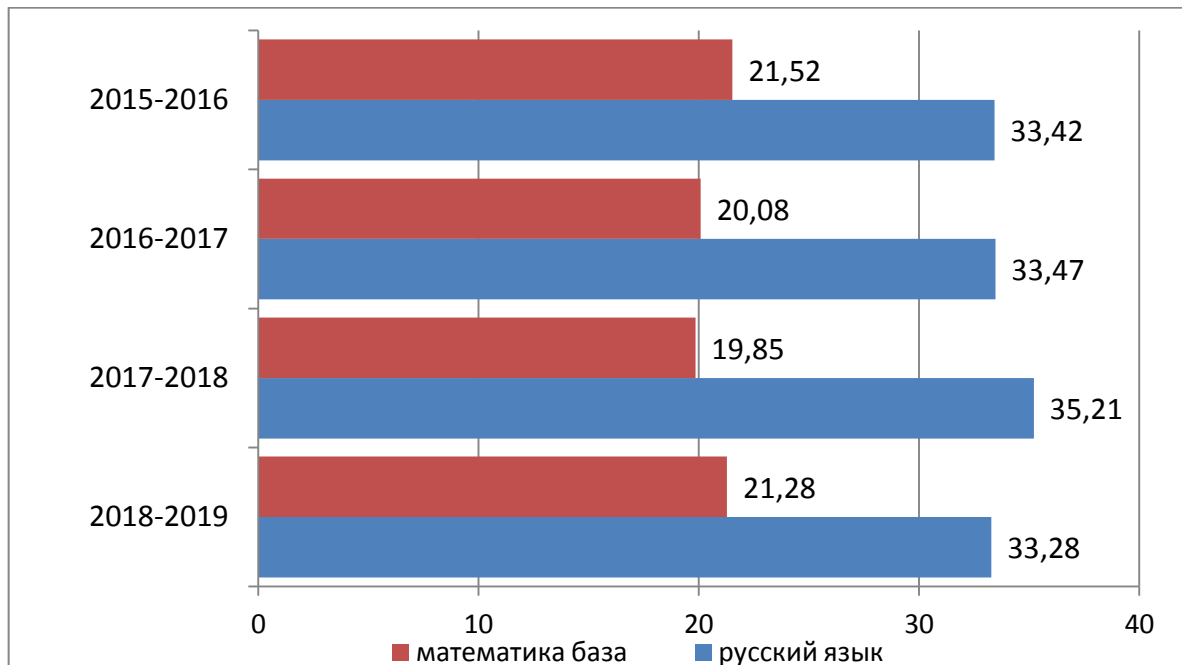
			(по билетам)									
7Г	история	29.05.2019	Устный (по билетам)	23	7	4	6	6	3,47	52,17	-	Шатанова Анжелика Владимировна
7Г	геометрия	27.05.2019	Устный (по билетам)	23	0	10	8	5	3,8	56,5		Кожанова О.А.
8А	геометрия	29.05.2019	Устный (по билетам)	30	1	9	2	18	4,2	66,7		Парыгина О.В.
8Б	химия	27.05.2019	Устный (по билетам)	30	1	11	6	12	3,9	60		Выводцева А.Н.
8Б	биология	29.05.2019	Устный (по билетам)	30	2	16	6	6	3,5	40	Соколенко, Сарыглар	Кудрявцева Н.Л.
8В	история	27.05.2019	Устный (по билетам)	30	0	19	8	3	3,5	36,7	Михайлова	Емельянова Т.В.
8В	геометрия	29.05.2019	Устный (по билетам)	30	3	13	8	6	3,6	46,7	Михайлова	Карпова Ю.С.
10 х/б	математика	27.05.2019	тест	20	6	9	5	0	3	25		Козырева И.А.
10 ф/м	математика	27.05.2019	тест	19	7	9	3	0	2,79	16		Кожанова О.А.
10 х/б	русский язык	29.05.2019	тест	20	0	10	9	1	3,5	50		Дьяченко О.А.
10 ф/м	русский язык	29.05.2019	тест	19	1	6	12	0	3,5	63,1		Дьяченко О.А.
10	биология	28.05.2019	тест	12	1	7	2	2	3,4	33,3		Кудрявцева Н.Л.
10	информатик а	28.05.2019	тест	8	0	1	4	3	4,25	87,5		Харитоновна М.В.
10	химия	28.05.2019	тест	9	1	3	3	2	3,7	55,6		Выводцева А.Н.

6. Результаты итоговая аттестация выпускников

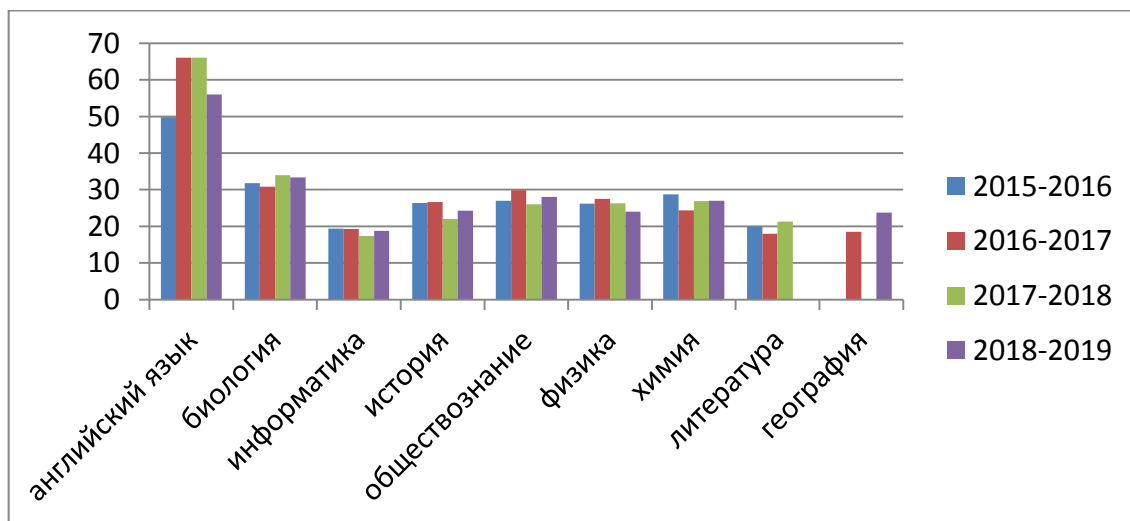
6.1. Итоговая аттестация за курс основного общего образования (9 класс)

	геометрия		математика				литература		Русский язык		биология		химия		физика		обществознание		история		Английский язык		Информатика		география			
	Краевые показатели / городские /																											
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
9а	4,8	-	18,4	3,9	-	-	-	-	32,1	4,3	30	4	20	4	26	4	26,3	3,7	27	4	-	-	16,9	4,3	25	4,5		
9б	5,5	-	19,6	4,2	-	-	-	-	31,8	4,1	33,6	4,1	27,5	4,6	18,5	3	29,3	4	16	3	56	4	17	4,7	21	4		
9в	7,7	-	25,1	4,9	-	-	-	-	33,3	4,4	-	-	-	-	24	3,9	-	-	-	-	-	-	19,8	4,9	24	4		
Средний балл	6	-	21	4,3	-	-	-	-	32,4	4,3	31,8	4,1	23,8	4,3	22,8	3,6	27,8	3,9	21,5	3,5	56	4	17,9	4,6	23,3	4,2		
Качество знаний			94%						82,4%		93,3%		100%		76,7%		73,9%		50%		100%		94,6%		100%			

Результаты ОГЭ по русскому и математике(город)



Результаты ОГЭ предметы по выбору(город)



Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Кол-во уч-ся	средний балл	качество знаний	% успева	Кол-во уч-ся	средний балл	качество знаний	% успева	Кол-во уч-ся	средний балл	качество знаний	% успева
Математика	53	4,2	86,8 %	100 %	62	4,1	82,3%	100 %	68	4,3	94	100 %
Алгебра	53	4,2	90,6 %	100 %	62	4,1	96,8%	100 %	68			100 %
Геометрия	53	3,9	66 %	100 %	62	3,8	62,3%	100 %	68			100 %
Русский	53	4,5	96,2 %	100 %	62	4,67	98,4%	100 %	68	4,3	82,4	100 %
Химия	15	4,1	86,7 %	100 %	14	4,6	85,7%	100 %	15	4,3	100	100 %
Физика	18	4,9	83,3 %	100 %	25	3,77	76%	100 %	30	3,6	76,7	100 %
География	2	3	0 %	100 %	1	4	100 %	100 %	4	4,2	100	100 %
Обществознание	20	4,1	80 %	100 %	24	3,75	58,3%	100 %	23	3,9	73,9	100 %
Английский язык	1	5	100 %	100 %	3	5	100 %	100 %	8	4	100	100 %
Биология	13	4,4	92,3 %	100 %	12	4	83,3%	100 %	13	4,1	93,3	100 %
Информатика	21	4,9	100 %	100 %	32	4,38	84,4%	100 %	37	4,6	94,6	100 %
История	15	3,7	71,4 %	100 %	8	3,3	37,5%	100 %	4	3,5	50	100 %
Литература	1	4	100 %	100 %	3	3,67	66,7%	100 %	0			100 %

Наблюдается рост числа учащихся, сдающих профильные предметы по выбору: физика, английский язык, информатика.

1 выпускник (1,5%) получил аттестат особого образца.

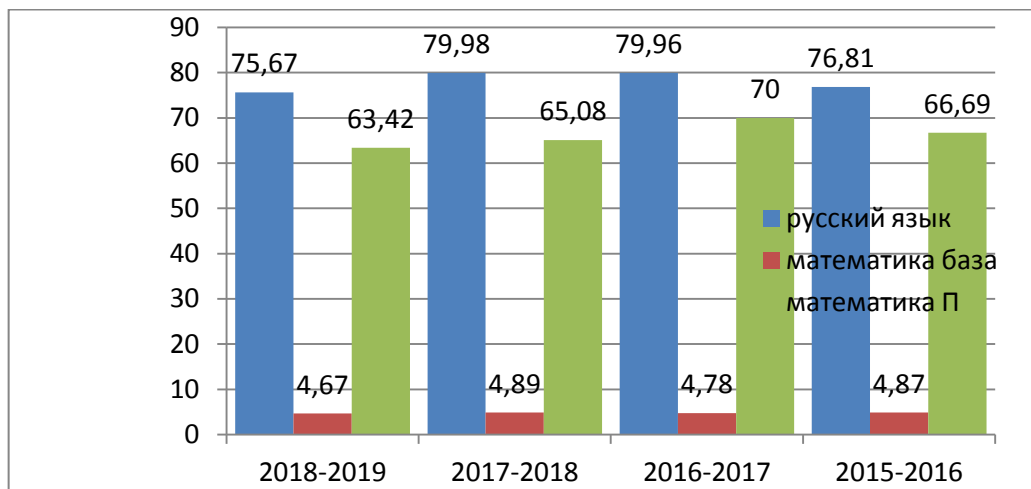
6.2. Итоговая аттестация за курс среднего общего образования (11 класс)

Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	кол-во уч-ся	средний балл		% успева	кол-во уч-ся	средний балл		% успева	кол-во уч-ся	средний балл		% успева
Математика Б	27	17,96/4,8		100 %	45	65,46%		100 %	24	17,5/4,7		100 %
Математика П	19	70		100%	25	65,08		100%	19	56,6		100%
Русский	27	79,96		100 %	45	79,98		100 %	43	75,7		100 %
Химия	10	71		100%	11	81,82		100%	11	73,2		100%
Физика	7	61,4		100%	11	61,9		100%	9	55,8		100%
Литература	1	54		100 %	3	61,5		100 %	4	48,8		100 %
География	-	-		100%	-	-		-				-
Обществознание	11	62		100 %	20	70,25		95 %	19	63,7		95 %
Английский язык	3	69,3		100%	4	79,5		100%	12	77		100%
Биология	10	64,6		100%	9	72,7		100%	13	69,5		100%
Информатика	4	81,75		100 %	6	78,83		100 %	3	75		100 %
История	2	83		100%	10	69,6		100%	8	69,4		100%

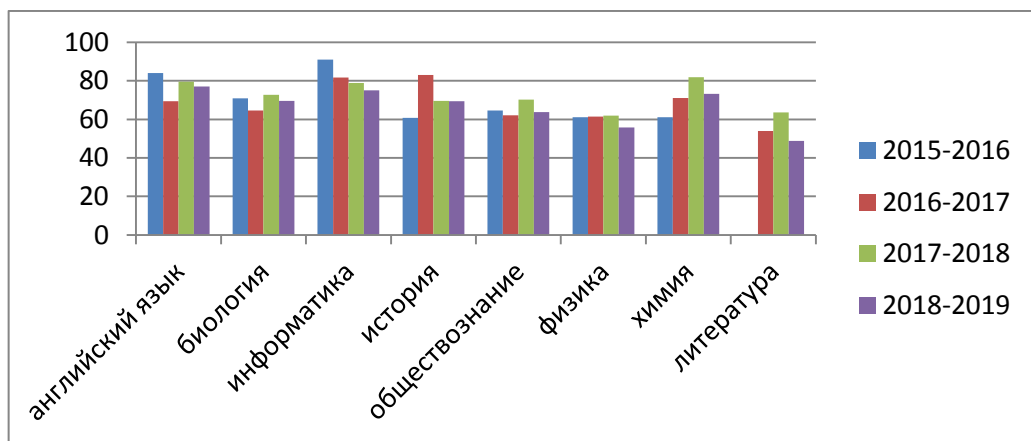
Наблюдается рост числа учащихся, сдающих профильные предметы по выбору: химия, обществознание, информатика, история. Результаты показывают положительную динамику.

4 выпускника (9,3%) 11 класса получили медали «За успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ по русскому и математике (город)



Результаты ЕГЭ по выбору предметов (город)



6.3. Трудоустройство выпускников

9-е классы

год	Кол-во выпускников	Продолжают обучение (кол-во, %)			Работают	Выбыли за пределы края	Не работают, не учатся	Прочее
		10 класс	ССУЗ	ПУ, лицеи				
2018-19	68	55	13	0	0	2	0	0
2017-18	62	51 82,3%	11 17,7%	0	0		0	0
2016-17	53	41 77,4%	8 15,1%	0	0	4 7,5%	0	0
2015-16	68							
2014-15	23	23 100%	0	0	0	0	0	0

Все выпускники 9 классов трудоустроены. Большинство из них продолжают обучение в 10 классе нашего лицея и других общеобразовательных учреждений города.

11-й класс

год	Кол-во выпускников	Продолжают обучение (кол-во, %)			Работают	Выбыли за пределы края	Профиль обучения	
		ВУЗ	ССУЗ	бюджет			количество	процент
2018-19	43	43	0	21	0	19	43	100%
2017-18	45	45 100%	0	30 66,7%	0	24	45	100%
2016-17	27	27 100%	0	22 81,5%	0	13 48,1%	27	100%

Анализируя выбор выпускниками ВУЗов, следует отметить, что большинство из них ежегодно поступают в ведущие ВУЗы России, такие МАИ, СПбГЭУ, МГУ, СПбГУ, ДВФУ, РНИМУ им. Пирогова, СПбГМУ, университет ИТМО, ФГБОУ ВО

СЗГМ им. ИИ Мечникова, РГПУ им. Герцена, ННГУ и. Лобачевского. 90% выпускников нашего лицея поступает в ВУЗы согласно профилю обучения.

7. Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах

Большинство педагогов образовательного учреждения творчески подходят к своей работе, используют эффективные технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями на разных этапах учебного процесса.

Итогами работы в этом направлении являются следующие результаты, достигнутые учениками и педагогами.

7. 1. Начальная школа (1-4 классы)

Полное название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, краевой,...)	Предмет	Класс	Кол-во участников	Результат (место)	Фамилия имя отчество победителя, призера (если есть)	Учитель
Международный конкурс "Лига эрудитов" (олимпиада по литературному чтению)	Международный	Литературное чтение	3 В	16	победители	Бортик Анастасия Лузик Илья Кизаев Егор	Семенцова И.Н.
Международный конкурс "Лига эрудитов" (окр.мир)	Международный	Окружающий мир	2 А	27	победители	Алексеев Вадим – 1 место Полякушина Арина – 1 место Варфоломеева Мария – 3 место Мельничук Маргарита-1 место Полякушина Варвара-2 место	Ларионова Е.В.

Международный конкурс "Лига эрудитов" (логика - 2 место)	Международный	Математика	2 А	27	Победители	Алексеев Вадим – 1 место Алифанов Марк – 1 место Мельничук Маргарита-3 место Полякушина Варвара-1 место	Ларионова Е.В.
Международный конкурс "Лига эрудитов" (русский язык - 3 место)	Международный	Русский язык	2 А	27	победители	Алексеев Вадим – 3 место Полякушина Арина-3 место Шаповалова Кристина – 3 место Пикаренко Алина- 1 место	Ларионова Е.В.
XI Всероссийский технологический фестиваль «ПроФест-2019». Москва. Участники «ИКаР-старт»	Международный	Робототехника	3 Б	2	участники	Аннин Илья Григорьев Саша	Чупина И.В.
Русский медвежонок	Всероссийский	Русский язык	2-4	347	победители	1 место: Амелина Влада 2 Б Романова Дарья 3 Б Дутова Аксинья 4 Г Варганова Татьяна 4 Г Белик Матвей 4 Б	Усова В.Е. Зварич Е.Н. Денисова И.Ю.
КИТ (компьютеры, информатика, технологии)	Всероссийский	Информатика	1-4	367	победители	1 место: Сорокин Георгий 1 А Гасан Ульяна 2 Б Сизикова Олеся 3 Б Белик Матвей 4 Б 2 место: Шишкина Эмилия 1А Шарапов Мирон 2Б Малков Максим 4 А Зырянова Анна 4А Лопатин Иван 3 Г 3 место: Осипова Ульяна 1А Барабанова Кира 2Б	Тютюсова Е.В. Усова В.Е. Зварич Е.Н. Мартынова Л.В. Залужная Н.А. Земент М.А. Скворцова Л.Ч.

						Барановский Савелий 3В Левшов Артур 4В	
Международный конкурс «КЕНГУРУ»	Всероссийский		2-4	317		1 место: Машовец Лукьян 2Б Сабурова Василиса 3Д Белик Матвей 4Б 2 место: Кучин Илья 2Б Филатов Дмитрий 3В Фролова Анастасия 4Б 3 место: Шарапов Мирон 2 Б Барановский Савелий 3В Потапов Леонид 3А Наумов Лев 4В	Усова В.Е. Мартынова Л.В. Землянова Н.В. Мякишева Ю.Е. Скворцова Л.Ч.
Математическая олимпиада имени В.Б.Осипова	Международный	Математика	4 кл	5	Победители и призеры	Победитель: Левшов Артур 4В Призеры: Шеманова Яна 4Б Белик Матвей 4Б Шушпанова Мария 4Б	Мартынова Л.В.
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по русскому языку	Муниципальный	Русский язык	4 кл	100	Победители и призеры	Победитель: Дутова Аксинья 4 Г Призеры: Ким Кирилл 4 Б Гродик Иван 4 Г Беспаленко Диана 4 Б Куля Валерия 4 Б Шеманова Яна 4 Б	Денисова И.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по математике	Муниципальный	Математика	4 кл	100		Победитель: Куля Валерия 4 Б Дутова Аксинья 4 Г Новиков Кирилл 4Б Призеры: Куржавский Егор 4Г Артемьева Надежда 4А Левшов Артур 4В	Мартынова Л.В. Залужная Н.А.
Конкурс рисунков "Россия - Япония. От сердца к сердцу"	Муниципальный	Русский язык	4 кл	100	Победители и призеры	Победитель: Дутова Аксинья 4 Г Призеры:	Денисова И.Ю.

(участие)						Ким Кирилл 4 Б Гродик Иван 4 Г Беспаленко Диана 4 Б Куля Валерия 4 Б Шеманова Яна 4 Б	
Открытый краевой робототехнический фестиваль «Робофест – Хабаровский край 2018».	Муниципальный	Математика	4 кл	100		Победитель: Куля Валерия 4 Б Дутова Аксинья 4 Г Новиков Кирилл 4Б Призеры: Куржавский Егор 4Г Артемьева Надежда 4А Левшов Артур 4В	Мартынова Л.В. Залужная Н.А.
Краевой конкурс рисунков "Природа вокруг нас"	Международный	Изо	4 Б	1	Участие	Семенов Павел	Полякова А.В.
Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады ВРО - Хабаровск 2019. Категория Сумо 2х2. 2 место	Краевой	Робототехника	3 Б 2 Г	8	победители	Абсолютные победители: Аннин Илья 3Б Григорьев Саша 3 Б Диплом «За самые сложные технические решения» в номинации Junior FIRST LEGO League (Jr.FLL): Плотников Александр 2 Г Шильцина Алиса 2 Г Кушнарев Матвей 2Г Юдейките Маша 2Г Шопина Анастасия 2Г Задворный Максим 2 Г Диплом 3 степени Пономарев Артем 3Б Кравчегко Евгений 4А	Чупина И.В.
Сетевой проект "На гребнях Амурской волны"	Краевой	ИЗО	2 Д		Участие	Карачарова Полина Аистова София	Гайдамак С.В.
Конкурс новогодней игрушки	Краевой	Роботоехника	3Б, 1 В		Победители	2 место: Аннин Илья 3Б Григорьев Саша 3 Б Победитель в номинации	Чупина И.В. Полякова А.В. Зварич Е.Н.

						"Командная работа" Полякова Мадина 1В Федоров Данил 1В	
Конкурс компьютерного творчества школьников "Новогодняя открытка", номинация года",	Краевой	Окружающий мир	Команды 1 А, 3В,3Г,3Д	100	Победители и участники	Победители: Команда 1 А Участники: Команды 3 В, 3Г, 3Д	Земент М.А. Скворцова Л.Ч. Землянова Н.В. Тютюсова Е.В.
Городская выставка технического творчества «Проекты действующих моделей роботов» в номинации «Бытовая робототехника»	Муниципальный	Технология	2 Д	2	Участие	Захаров Марк	Гайдамак С.В.
Акция "Поющая площадь" в рамках Всероссийского празднования Дня славянской письменности и культуры	Муниципальный	Технология	3Б	1	3 место	Пономарев Артём	Чупина И.В.
Конкурс рисунков "Русь пасхальная "	Муниципальный	Робототехника	4А	1	Диплом II место	Кравченко Евгений 4А	Чупина И.В.
Олимпиада младших школьников по математике (участие)	Муниципальный	музыка	1-4	25	Участие	Сводный хор 1-4 классов	Смеян Е.А.
Конкурс рисунков "Россия - Япония. От сердца к сердцу" (участие)	Муниципальный	ИЗО	1-4	3	Участие	Романова Дарья 3Б	Полякова А.В.

7.2. Основная(5-9 классы) и средняя школа (10-11 класс)

Полное название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, краевой,...)	Предмет	Класс	Кол-во участников	Результат	Фамилия имя отчество победителя, призера	Учитель
Электронная школа Знаника, участие в Неделе мониторинга по русскому языку	Всероссийский	Русский язык	6Г	26		24 балла из 25 Луцкая Алиса 23 балла из 25 Бочков Кирилл Аннин Леонид Шило Максим Степанова Анна Паратнов Игорь Мингалеев Саша	Ильина С.В.
«В начале было Слово...»	Всероссийский	История обществознание	9Б 10	2 1		Диплом 3 степени Полежаева Татьяна Диплом 2 степени Емельянова Елизавета Диплом 2 степени Кареев Никита	Емельянова Т.В.
Международный онлайн конкурс Фоксфорда	Международный	Биология	7 - 11	38	Дипломы II степени - 2 Дипломы III степени - 11	Диплом II степени Емельянова Е. 9Б Моторина А. 10 Дипломы III степени Блохина К. 7Б Низамутдинов Е. 7Б Журавлёва Арина 7Б Туги Е. 7Б Щербакова Е. 7Б Замора Елизавета Плешивцева В. 10 Столярова П. 10 Фёдоров Е. 10 Черненко К. 10 Кошман Д. 11	Кудрявцева Н.Л. Выводцева А.Н.
«На всякий пожарный»	городской	ИЗО	5-8	3		Тимошок В. 7в Васильев Д. 7в Богатвырева П. 7в	Дзябук О.А.
Конкурс «Знатоки географии»	Международный	География	11	1	2 место Призер	Якимец Михаил Диплом 2-ой степени	Бадронова М.В.
Региональный	региональный	ИЗО	6	1			Дзябук О А

конкурс «Рождественская открытка-2018»							
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Экология	9 - 11	3	Призёр	Захаров Илья	Кудрявцева Н.Л.
Городской экологический конкурс «Самый умный»	Муниципальный	Экология	8	6			Кудрявцева Н.Л.
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Биология	9 - 11	6	2 победит 3 призёра 1 участник	Победители Захаров Илья Моторина Анастасия Призёры Ольшевский Кирилл Щёгалева Диана Кошман Диана Участник Лысенко Валентина	Кудрявцева Н.Л.
Всероссийский конкурс «Проба пера»	Всероссийский	Литература	5,7	13	2 победителя 11 призёров	Победители: Сорокин Илья - 5а Ковнер Алина – 5а Призёры: Витвицкий Влад – 5а Гамалей Ольга – 5а Горовой Георгий – 5а Зуева Мария -5а Кузенко Рада – 5а Ковнер Алина -5а Максимов Егор – 5а Пашенцева Екатерина - 5а Скрипаль Дарья -5а Тимофеев Никита 5а Туги Екатерина -7б	Григорьева Е.Н.
Русский медвежонок	Всероссийский	Русский язык	5,7, 9	33	Муниципал ьный	Победители Ин К. 5 кл. Туги Е. 7 кл	Григорьева Е.Н.
Всероссийская командная олимпиада	Всероссийская	Информатика	8-11	3	Участники ½ финала	Пустынский Илья Кузьмичев Марк	Харитонова М.В.

школьников по программированию. Дальневосточный регион. Г. Владивосток					4 место	Колесников Степан	Корякина О.В.
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	Всероссийский	Биология	10	4	1 призёр 3 участника	Войтик Ольга Черненко Кристина Столярова Полина Плешивцева Варвара	Кудрявцева Н.Л.
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	городской	ИЗО	5-8	4		Кадацкая А. 8а Макарченко В. 5в Снегиирева П. 6г Смирнов Э.7б	Дзябук О А
КИТ (компьютеры, информатика, технологии)	Всероссийский	Информатика	5-11	145	Призёры 3	Алёхина Василиса Усынин Данил Иванов Фёдор	Скугарова Е.Ф. Харитоновна М. В. Корякина О. В.
ОЛИМПИС 2018 – осенняя сессия	Международный	Русский язык	5В	32		Диплом 1 степени: Ключеров Сергей Мелешко Ирина Ковалевская Катя Буха Богдан Стародубцева Полина Нейгебауэр Николь Нефедов Никита Карпец Александра Жаркова Полина Диплом 2 степени Альберт София Котова Алина	Дьяченко О.А.
ОЛИМПИС 2018 – осенняя сессия	Международный	Английский язык	5В	32		Диплом 1 степени Нейгебауэр Николь Диплом 2 степени Ключеров Сергей Мелешко Ирина Ефремов Арсений Котова Алина Диплом 3 степени Пендюк Александр Стародубцева Полина	Юркова Н.А. Федоренко А.Д.

						Алтунбаев Марат Нефедов Никита Карпец Александра	
ОЛИМПИС 2018 – осенняя сессия	Международный	Математика	5В	32		Диплом 1 степени Ключеров Сергей Нефедов Никита Жаркова Полина Мелешко Ирина Муха Богдан Карпец Александра Колесников Александр Альберт София Ковалевская Катя Котова Алина Скляров Дмитрий Диплом 2 степени Пендюк Александр Никитенко Илья Стародубцева Полина Ефремов Арсений	Козырева И.А.
ОЛИМПИС 2018 – осенняя сессия	Международный	Информационны е технологии	5В	32		Диплом 1 степени Ключеров Сергей Скляров Дмитрий Нейгебауэр Николь Жаркова Полина Карпец Александра Диплом 2 степени Котова Алина Мелешко Ирина Нефедов Никита Альберт София Стародубцева Полина	Парыгина О.В.
ОЛИМПИС 2018 – осенняя сессия	Международный	Биология	5В	32		Диплом 1 степени Ковалевская Катя Стародубцева Полина Нейгебауэр Николь Колесников Александр Ключеров Сергей Диплом 2 степени Муха Богдан	Выводцева А.Н.

						Жаркова Полина Диплом 3 степени Альберт София ГалустянНазени Жаркова Полина Никитенко Илья Мелешко Ирина Карпец Александра	
ОЛИМПИС 2018 – осенняя сессия	Международный	География	5В	32		Диплом 1 степени ГалустянНазени Ключеров Сергей Мелешко Ирина Диплом 2 степени Жаркова Полина Диплом 3 степени Нефедов Никита Котова Алина Карпец Александра	Бадророва М.В.
ОЛИМПИС 2018 – осенняя сессия	Международный	История	5В	32		Диплом 1 степени ГалустянНазени Муха Богдан Мелешко Ирина Ключеров Сергей Диплом 2 степени Карпец Александра Пендюк Александр Нефедов Никита Диплом 3 степени Жаркова Полина Никитенко Илья Ефремов Арсений Котова Алина	Шатанова А.В.
Международный онлайн конкурс Фоксфорда	Международный	история	9б	1		Диплом 3 степени Емельянова Елизавета	Шатанова А.В.
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	математика	8а	1	участник	Пустынский Илья	Парыгина О.В.
Всероссийское	Всероссийский	Физика	8а	5	5	Галина Диана	Савич Д.Е.

творческо-просветительское состязание обучающихся «ПОТЕНЦИАЛ-2018»					участников	Гарматюк Валерия Васильев Аникой Золотарёва Анастасия Пустынский Илья	
Международный конкурс «Британский Бульдог»	Международный	Английский Язык	3-11	82		1 место в школе:	Ви Е.Д. Татаринovich Ю.Е. Татаринovich И.И. Юркова Н.А. Федоренко А.Д.
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Английский Язык	8А,8В, 10	4		Диплом 2 степени Щербакова Кристина 8В Еникеева Кристина 10 Диплом 3 степени Тулетаева Алина 8В	Ви Е.Д., Татаринovich Ю.Е.
Всероссийская полугодовая контрольная работа «Фоксфорд»	Всероссийский	Алгебра	10 х/б	20		участие	Козырева И.А.
Всероссийская полугодовая контрольная работа «Фоксфорд»	Всероссийский	Геометрия	10 х/б	20		участие	Козырева И.А.
Всероссийская полугодовая контрольная работа «Фоксфорд»	Всероссийский	Математика	5Б	31		участие	Козырева И.А.
Всероссийская контрольная работа «Фоксфорд»	Всероссийский	Математика	5В	32		участие	Козырева И.А.
Дистанционная олимпиада «КОМПЭДУ»	Международная	Математика	6а,6в,6г	18	1 победитель; 6 призеров.	Диплом 1 степени Толокань Никита 6а Диплом 2 степени Касенкина Карина 6в Диплом 3 степени Кузьменко Екатерина 6г Бойко Георгий 6в Аннин Леонид 6г	Байдакова Д.В.

						Чернова Ангелина бв Снегирева Полина бг	
«Новогодняя открытка»	Муниципальный	информатика	5-7	20	2 победителя, 3 призера	Диплом 2 степени Антипова Александра Стецюк Диана Ин Кристина Диплом 3 ст Черненко Анастасия Зайцева Софья	Кулеш Т.Д. Корякина О.В. Чупина И.В.
ЧТО? ГДЕ? КОГДА? Турнир на приз губернатора Хабаровского края	Краевой	метапредметный	11 А 10 А	8 8	8 призёров (2 и 3 места)	Власов М., Верхотурова А., Годзун Е., Якимец М., Береженцев Н., Хатипов М.	Мягкова В.В. Харитонова М.В.
Своя игра Турнир на приз губернатора Хабаровского края	Краевой	метапредметный	11 А	2	1 победитель	Власов М.	Мягкова В.В. Харитонова М.В.
Конкурс «Олимпис 2018»	Международный	География	5	2	1 победитель 3 место Призер	Галустян Назени Нефедов Никита	Бадронова М.В.
Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский	Биология	9-11	4	2 победителя 1 призёр 1 участник	Моторина А. Захаров И. – победители; Щёголева Д – призёр; Кошман Д - участник	Кудрявцева Н.Л.
Литературно- поэтический конкурс «Люблю тебя, мой город»	Муниципальный	Литература	5АВ	2	Призер -1 Участник-1	Игнатьева К Ефремов Арсений	Дьяченко О.А. Григорьева Е.Н.
Федеральный Сибирский Университет г. Красноярск	Всероссийский	Биология	10	1	1 призёр	Фёдоров Егор	Кудрявцева Н.Л.
Олимпиада ФОКСФОРД сезон XI	Международный	Математика	5,10	37	Диплом 2 степени 5 чел Диплом 3 степени 16 чел. Грамота		Козырева И.А.

					участника – 16 чел.		
Всероссийская олимпиада школьников	Краевой	География	11	1	Призер	Якимец Михаил	Бадророва М.В.
Олимпиада «Г.И.Нивельского»	Региональный	Математика	6а, 6в, 6г	8	1призер	Романко Матвей	Байдакова Д.В.
Дубль московской олимпиады в ТОГУ	Всероссийский	Математика	6а, 6в, 6г	5	-	-	Байдакова Д.В.
Комбинированная игра «Патриот»	Районный этап	ОБЖ, физкультура	5б,5в, 6а, 6б	3	11	Аксенов Михаил Волков Глеб Земент Полина Масалова Василина Машарский Арсений Мысин Герман Толочко Фёдор Черненко Анастасия Давиденко Олег Ефремов Арсений Ключеров Сергей	Колесник Е.В. Субботин А.Д.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Литература	5а	1	12 место	Игнатъева Кира	Григорьева Е.Н. Дьяченко О.А.
			10	1	11 место	Щёголева Диана	
Игра «Из жизни птиц»	Муниципальный	Биология	7б	12	Вышли в финал	Бондарь Максим Щербакова Катя Демчинова Алина Хамидулина Лера Смалис Ярослава Экшенгер Дмитрий Трушникова Полина Мурашкина Лиза Туги Катя Почелинцева Ира Шабалин Дима Суховой Вика	Кудрявцева Н.Л.
Международная олимпиада «Навыки XXIвека-Skyeng»	Международный	Английский язык	5-10	6	Участники		Ви Е.Д. Татариневич Ю.Е.
Международный конкурс «КЕНГУРУ»	международный	математика	5-11	102	Победили и призеры в		Корякина О.В.

					учебном заведении		Карпова Ю.С. Макарова И.В.
Международный конкурс «КЕНГУРУ»	международный	математика	10		1 победитель в школе	Жеравина Ангелина	Кожанова О.А.
Международный конкурс «КЕНГУРУ»	международный	математика	5		1 победитель в школе	Муха Богдан	Козырева И.А.
Международный конкурс «КЕНГУРУ»	международный	математика	8а		1 победитель в школе	Зангиева Анастасия	Парыгина О.В.
Международный конкурс «КЕНГУРУ»	международный	математика	7в	8	1 победитель в школе	Фатеев Юрий	Радченко И.Б.
Международный конкурс «КЕНГУРУ»	международный	математика	9в	11	1 победитель в школе	Алехина Василиса	Радченко И.Б.
Международный конкурс «КЕНГУРУ»	международный	математика	6а, 6г	8	1 победитель в школе	Кейно Глеб	Байдакова Д.В.
Городской праздник «Перелётные птицы»	Муниципальный	биология	7	10	3 место	Бондарь Максим Щербакова Катя Демчинова Алина Смалис Ярослава Трушников Полина Мурашкина Лиза Туги Катя Почелинцева Ира Шабалин Дима Суходой Вика	Кудрявцева Н.Л.
Городской конкурс «Цифровой художник»	Муниципальный	Информатика и ИКТ	5-11	14	2 место 3 место 3 место 1 место 1 место	Жеравина Ангелина Стецюк Диана Кадацкая Анна Гейц Вера Щербакова Кристиа	Харитоновна М.В. Скугарова Е. Ф Скугарова Е. Ф Скугарова Е. Ф Скугарова Е. Ф
Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский	Биология	9	1	участник	Захаров Илья	Кудрявцева Н.Л.
Конкурс Минюста	Всероссийский	Обществознание	7Г	5	Диплом	Бородин Сергей	А.В. Шатанова

России «В мир права»					II степени	Евгеньевич	
Конкурс «Олимпис - 2019. Весенняя сессия»	Международный дистанционный	История	5а	1	Диплом II степени	Гладкова Алина Дмитриевна	А.В. Шатанова
Всероссийская акция Безопасности персональных данных	Всероссийский	Информатика	5-11 классы		Участники		Корякина О.В Кулеш Т.Д Скугарова Е.Ф Харитоновна М.В.
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2019-Весенняя сессия»	Международный дистанционный	Русский язык	5а	1	Диплом I степени	Гладкова Алина Дмитриевна	Григорьева Е.Н
НПК «Хабаровск. Наш»	Муниципальный	история	11	1	участник	Прокопьева Алиса	Горбунов М.Ю.
«Математика без границ»	Краевой	математика	8 а	4	участники	Гарматюк В. Галина Д., Агеева В. Фан М.	Парыгина О.В.
«Юный правовед»	всероссийский	обществознание	10	1	победитель	Устименко Софья	Емельянова Т.В.
Городской конкурс Проектов на базе «Малая экономическая академия Тогу»	Муниципальный	Информатика Экономика Проектная деятельность	9	1	Диплом 2 степени	Серебряков Георгий	Корякина О.В Парыгина О.В. Шатанова А.В.

8. Организация воспитательной работы

В лицее выстроена система воспитательной работы. Проведение различных общешкольных и классных праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий способствовало формированию дружных классных коллективов, повышению мотивации учению.

Традициями лицея остаются «Туристический слет», выезды в краевой центр «Созвездие» на зимних и весенних каникулах с подготовленной танцевальной программой, лицеистский бал, на котором подводятся итоги учебного года, награждаются лучшие учащиеся лицея.

В 2018-2019 году родительской общественностью и педагогическим коллективом лицея традиционно проведена Благотворительная акция «Проводы зимы». Во время этого мероприятия была организована ярмарка поделок детей и родителей. Собранные средства были переданы в благотворительный фонд помощи ребенку, нуждающемуся в срочной операции.

- Благотворительная акция «Помоги собраться в школу».
- День матери.
- Концерт для ветеранов ВОВ.
- Конкурс рисунков и поделок «Осень золотая», «Здравствуй, зима!»

Это неполный перечень общешкольных мероприятий и конкурсов 2019 учебного года, в которых участвовали учащиеся лицея. За учебный год было организовано и проведено большое количество экскурсий:

- Музеи города Хабаровска в рамках городского проекта «Здравствуй, музей!» (2019 год: 7В и 7Г классы стали победителями в номинации «Коллективное дело» – 2 и 3 место)
- «Масленица в Хабаровске»
- Экскурсия на пруды в центре города
- Экскурсия в воинскую часть
- Экскурсия в конно-спортивный клуб «Мустанг»
- Художественный музей
- Музей им. Гродекова и т.д.
- Выезд обучающихся 3, 5 и 6 классов на космодром Восточный
- Выезд учащихся 7-х классов по Золотому кольцу России
- Выезд учащихся 8-х классов в Санкт-Петербург и Карелию.

В МАОУ «Лицей «Ступени»» разработана муниципальная программа «Обеспечение доступности и качества дополнительного образования и полноценного (качественного) отдыха и оздоровления 2018-2019 гг. В данной программе имеется комплексный план мероприятий развития воспитания в системе образования.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются такие информационно-просветительские ресурсы, как буклеты, стенды, памятки, сборники методических материалов.

В образовательном учреждении оформлены паспорта дорожной безопасности на каждый корпус, «Безопасность дорожного движения», «Юный инспектор дорожного движения».

На базе учреждения организована работа отряда ЮИД. Всего на базе образовательного учреждения работают 37 классных руководителей, из них 36 прошли в отчетном учебном году курсы повышения квалификации. Все педагоги имеют программы развития классных коллективов, организуют мониторинг воспитательной среды классного коллектива. Для этого они используют методики: диагностика личностного роста школьников (Д.В. Григорьев), методика изучения уровня развития детского коллектива (А.Н. Лутошкин), методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожкова), социометрические исследования, методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».

В 2018-2019 учебном году на базе МАОУ «Лицей «Ступени»» продолжала работать служба медиации, также на постоянной основе проводилась работа по профилактике и противодействию терроризма и экстремизма. Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма является: проведение лекций; просмотры видеофильмов соответствующей тематике; круглые столы и тематические семинары для педагогов и учащихся; тренинги для учащихся 10-11 классов; диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся; тематические классные часы; родительские собрания; учебно-тренировочные занятия по обучению учащихся и педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта; проведение разъяснительной работы среди родителей учащихся; проведение анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма; контролирование посещаемости учащимися из семей «группы риска» спортивных секций, кружков различной направленности.

Было проведено 5 классных мероприятия и 2 общешкольных по данной тематике.

1. Военно-патриотическое направление.

- встречи с интересными людьми, ветеранами войны, участниками боевых действий.
- месячник военно-патриотического воспитания: 2 место в военно –патриотической игре «Патриот»

Ученики принимали участие:

- в праздничном шествии, посвященном «Дню Победы»;
- в акции «Бессмертный полк»;

2. Личностное развитие

Творческое развитие:

- конкурс художественной самодеятельности;
- подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий
- конкурс новогодних игрушек на городскую елку,
- конкурс снежных фигур,

Популяризация здорового образа жизни и спорта:

- школьные туристические слеты;
- школьные соревнования по настольному теннису;
- соревнования по шахматам;

Выбор будущей профессии:

- встречи с представителями ВУЗов

3. Гражданская активность

Добровольчество:

- Лицейская благотворительная ярмарка «Спешите творить добро».

Экологическое волонтерство:

- всероссийский субботник,
- акция «Помоги зимующим птицам»,
- участие в акциях по сбору использованных батареек.

Социальное волонтерство:

- поздравление ветеранов с праздничными событиями;
- посильная помощь ветеранам.

4. Информационно-медийное направление.

Лицейская газета.

Каждую четверть выходит новый выпуск газеты, где освещаются события, происходящие в лицее и в городе, в которых принимают участие школьники. Ответственные за газету – пресс-центр.

Задачи на следующий 2020 год:

- повышать устойчивый интерес к общественной жизни лицея через личную и социальную активность;

- повышать эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии;

Активное участие во всех делах лицея принимают родители обучающихся. Оказывая при этом всестороннюю поддержку и помощь, активно сотрудничают со школьным советом профилактики. Так в прошедшем учебном году не было учащихся совершивших правонарушения и поставленных на внутри школьный учет, а наоборот двое лицеистов сняты с внутришкольного учёта.

9. Кадровое обеспечение учебного процесса.

9.1. Сведения о педагогических кадрах.

Педагогический коллектив состоит из 71 педагога, из них:

- ✓ высшая квалификационная категория – 28 человека, 39,4%
- ✓ первая квалификационная категория – 26 человек, 36,6%
- ✓ соответствие занимаемой должности – 15 человек, 21,1%
- ✓ молодые специалисты – 4 человека, 5,6%
- ✓ Имеют отраслевые награды – 7 человек, 9,9%, из них:
- ✓ Почетный работник общего образования – 2 человека, 2,8%
- ✓ Отличник народного просвещения – 3 человека, 4,2%
- ✓ Старший учитель – 1 человек, 1,4%
- ✓ Отличник народного образования - 1 человек, 1,4%
- ✓ Победитель ПНПО – 5 человек, 7,04%.

С 2013 года образовательное учреждение реализует инновационный проект «Создание образовательного пространства для формирования и развития исследовательского поведения учащихся с использованием эпистематических и нанотехнологий».

С 2014 году учителя начальной школы являются апробаторами УМК «РИТМ».

9.2. Кадры.

Показатель	Количество , %
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Всего педагогических работников, из них:	71
- учителя начальной школы	27 (38,02%)
- учителя 2 и 3 ступени	37 (52,1%)
- внешних совместителей	1 (1,4%)
Образовательный ценз педагогических работников:	100%
- высшее образование	71 (100%)
- среднее специальное образование	0
Состав педагогического коллектива:	71
- руководящие работники	5 (7,04%)
- учитель	60 (84,5%)
- педагог-психолог	2 (2,8%)
- воспитатель	1 (1,6%)
- другие педагогические работники	3 (4,2%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы:	71
- менее 2 лет	4 (5,6%)
- от 2 до 5 лет	2 (2,8%)
- от 5 до 10 лет	7 (9,9%)
- от 10 до 15 лет	11 (15,5%)
- от 15 до 20 лет	5 (7,04%)
- более 20 лет	42 (59,1%)
Состав педагогического коллектива по возрасту:	71
- моложе 25 лет	6 (8,5%)
- 25-29 лет	7 (9,9%)
- 30-34 года	5 (8,06%)
- 35-39 лет	6 (9,68%)
- 40-44 года	13 (21%)
- 45-50 лет	13 (18,3%)
- 50-54 года	5 (8,06%)
- 55-59 лет	7 (9,9%)
- 60-64 года	7 (9,9%)
- 65 и старше	2 (2,8%)

10. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Образовательное учреждение имеет два учебных корпуса:

- *Корпус №1, улица Красина, 7 - основная (5-9 классы) и средняя(полная) школа (10-11 класс).*

В учреждении имеется:

- ✓ 22 учебных кабинета (100%) имеют учебное оборудование: компьютеры, мультимедийное оборудование, широкополосный интернет
- ✓ лекционный зал
- ✓ кабинет тестирования
- ✓ зал хореографии
- ✓ кабинет психолога
- ✓ столовая на 100 посадочных мест
- ✓ гардероб

Физкультурно-оздоровительная база представлена двумя спортивными залами, стадионом, медицинским и прививочным кабинетами.

- *Корпус № 2, улице Запарина, 114а - начальная школа (1-4 классы). Учреждение имеет:*

- ✓ 14 учебных кабинетов (100%) имеют учебное оборудование: компьютеры, мультимедийное оборудование, широкополосный интернет
- ✓ кабинет психолога
- ✓ актовый зал
- ✓ 2 кабинета дополнительного образования
- ✓ гардероб
- ✓ столовая на 100 посадочных мест

Физкультурно-оздоровительная база представлена спортивным залом, стадионом с искусственным покрытием, медицинским, прививочным и стоматологическим кабинетами.

11. Информационная база организации.

1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Показатели	Всего	Используемые в учебных целях	
		Всего	Доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры – всего	578	578	434
Из них:			
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	481	481	481
- планшетные компьютеры	51	50	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	578	578	434
- имеющих доступ к Интернету	578	578	434
- имеющих доступ к Интернету-порталу организации	0	0	0
- электронные терминалы	1		
- Мультимедийные проекторы	41		
- интерактивные доски	29		
- принтеры	6		
- сканеры	2		
- многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	38		

2. Библиотечный фонд

Показатели	Количество экземпляров
Фонд библиотеки	23 015
Из него:	
- учебников	12 537
- учебные пособия	504
- художественная литература	9 691
- справочный материал	283
- печатных изданий	22 765
- аудиовизуальные документы	250

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

1. Работу учителей лицей за 2019 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Посещение уроков, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, работали над внедрением продуктивных технологий в образовательном процессе.
4. Учителя-предметники применяют методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Обучающиеся образовательного учреждения были постоянными участниками конкурсов и концертов, посвященных праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
7. Организована работа с детьми ОВЗ, проводится систематическая коррекционная работа по программе ИПРА педагога-психолога.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1029+6с
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464+2с
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483+1с
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82+3с
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	488/60,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	897 человек / 87,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	434 человека / 42,2%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек / 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек / 2,7%
1.19.3	Международного уровня	134 человека / 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	177 человек / 17,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	65%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	36%
1.29.2	Первая	30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1%
1.30.2	Свыше 30 лет	29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/86
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1029/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55



Директор учреждения

Handwritten signature

Н.А.Тюрина

МАОУ «Лицей «Ступени»»

Пронумеровано

Скредитовано

Директор

А.А. Ковалев

Н.А. Тюрина

