

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2023–
2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

1725 86%

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

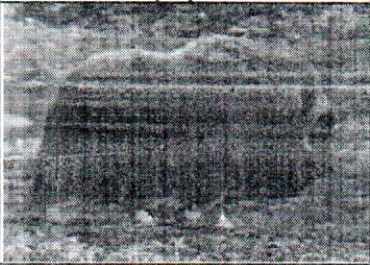
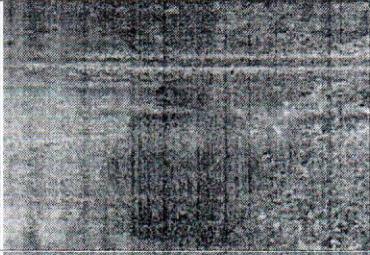
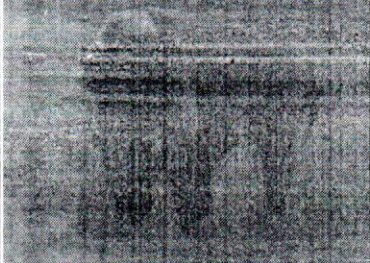


Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.

Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)

Обоснование исключения. Это низменность, а ВСЕ остальные объекты – это возвышенности на территории России. (3 балла). Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только 1 баллом, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.

Ваш пример для продолжения логического ряда. Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко (3 балла). Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Зебра – окапи – жираф – гиена – носорог.
- 2) Пигмеи – персы – уйгуры – лас – хиндустанцы.
- 3) Д. Стэнли – Дж. Кук – В. Беринг – Ф. Магеллан – Х. Колумб.
- 4) Ледостав – ледоход – водопад – паводок – межень.
- 5) Мараньон – Луалаба – Тапажос – Риу-Негру – Токантинс.

Изображение участника конференции	Название животного	Природная зона	Страна	Номера утверждений
	овцебык 25	тундра 2	Россия 2	⁴ 4, 8, 11, 20
	горилла 25	влажные экваториальные леса 2	Камерун 2	⁴ 5, 7, 13, 19
	бизон 25	степь 2	США 2	⁴ 2, 9, 12, 16
	мамонт 25	Саванна 2	Венесуэла 2	⁴ 1, 6, 15, 17
	страус ЭМУ 25	степи 2	Австралия 2	⁴ 3, 10, 14 28

1. Я крупнейший в мире грызун, приехал из страны, названной в честь итальянского города.
2. Я ближайший родственник европейского зубра, но живу в стране, расположенной в другой части света.
3. Меня ошибочно называют страусом, хотя я отношусь к отряду казуарообразных, я прибыл из страны, занимающей целый континент.
4. Во время последнего оледенения я массово обитал по территории северных материков, но теперь обитаю лишь на Крайнем севере, я приехал из страны, где не являюсь аборигенным видом, но был привезён и прекрасно прижился на её территории.

Задание 3

Заполните пропуски в туристском отчёте, обозначенные цифрами. Пропусками могут быть слова и словосочетания, существительные и прилагательные в различных падежах, а также собственные имена и числа. Ответ запишите в таблицу.

Сплав на катамаране по 1, самой длинной реке континента 2, мы начали в горном массиве 3, который в античности называли «Лунные горы», ныне расположенном на территории двух государств – 4 и 5. Также в 5 частично находится крупнейшее озеро 2 - 6. А ещё в лесах на склонах 3 мы встретили крупнейшую человекообразную обезьяну 7 и близкого родственника жирафа – 8, хотя он чем-то нам напомнил зебру. Оба этих зверя находятся под охраной в национальном парке, носящем имя гор 3.

На третий день сплава мы попали в столицу «молодого государства» – город 9. Эту страну мы постарались пересечь как можно быстрее из-за беспорядков, которые в ней происходили, чтобы попасть в «северный» 10 и отдохнуть в столичном городе 11. Недалеко от 11 в Белый 1 впадает его правый приток 12 1, берущий своё начало в 13 нагорье, которое в прошлом называли Абиссинское. Вскоре мы продолжили путь через переходную между пустыней и саванной природную территорию – зону 14, на которую надвигается крупнейшая пустыня мира – 15. 16 – главная экологическая проблема этого региона.

Заключительный этап маршрута по реке 1 проходил по государству 17, где мы отдохнули на берегах водохранилища, названного по городу 18, в котором находится плотина. Но большую часть времени мы потратили на посещение древнего города 19 у туристского центра 20, а ещё заехали на квадроциклах на берега «цветного» моря, с солёностью 21 ‰. По 1 мы спустились до 22 – крупнейшего города 2, посетили другой объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО – 23, который входит в семь чудес света.

Устье 1 имеет форму 24, по западному рукаву которой мы добрались до портового города, где жил 25 – античный учёный, впервые употребивший термин «география» и рассчитавший длину 1° меридиана.

Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Уникальный эндемичный вид островов привлёк внимание английского натуралиста и путешественника, который благодаря своим исследованиям сформулировал и разработал теорию происхождения видов. Визитной карточкой архипелага является тропический вид древних пресмыкающихся и нелетающая птица, большинство родственников которой предпочитают более холодные местообитания.

Несколько столетий территория страны была частью крупной колониальной системы, как и её страны-соседи. Коренное население страны очень сильно пострадало за годы длительной европейской колонизации. До прихода европейцев территория страны являлась частью большой империи, которая была разграблена знаменитым конкистадором. Современная столица страны построена на месте древнего поселения коренных народов данной территории.

страна	Эквадор	5
океан	Атлантический	2
потухший вулкан	Имборасо	2
климатические пояса	экваториальный субэкваториальный	1
одна из причин засушливости климата	Перуанские (холодные)	2
архипелаг	Галапагосские о-ва	2
английский натуралист и путешественник	Дарвин	2
древнее пресмыкающееся	Галапагосский черепаха	2
нелетающая птица	Галапагосский нингви	2
страна-колонизатор	Испания	2
страны-соседи	Перу	2
	Венесуэла	2
коренное население	Европейцы	2
древняя империя	Империя инков	2
современная столица	Кито	2
конкистадор	Франсиско Писарро	2

4.2. Перед Вами изображения, пять из которых отражают характеристику рассматриваемой страны. Укажите номера объектов, не связанных с описанием данной страны. Что (или кто) на них изображено?