

Программа информатизации на 2017-2019 годы

Муниципального межшкольного ресурсного центра по информатизации
МАОУ «Лицей «Ступени»
г. Хабаровска

Введение – обоснование актуальности информатизации ОУ

Особенности современных социально-экономических условий, современные информационные и коммуникационные технологии, используемые во всех областях жизнедеятельности современного общества, современный уровень техники выдвигают новые требования к качеству образования выпускников школ.

Современные требования к качеству образования школьников – навыки самоорганизации, умение самостоятельно получать нужную информацию, навыки продуктивной коллективной деятельности, способность самостоятельной учебной деятельности и другие, настойчиво диктуют каждому образовательному учреждению по-новому строить свою деятельность в сфере оказания образовательных услуг.

Под информатизацией образования понимается: в широком смысле – комплекс социально-педагогических преобразований, связанных с насыщением образовательных систем информационной продукцией, средствами и технологией; в узком смысле – внедрение в учреждения системы образования информационных средств, а также информационной продукции и педагогических технологий, базирующихся на этих средствах.

В Программе информатизации определены основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности. На первый план выдвигается необходимость адаптации образования к потребностям и возможностям личности. Осуществление этой цели невозможно без внедрения в образовательную практику новых информационных технологий. Процесс информатизации является одним из перспективных направлений развития образования на современном этапе. Использование информационных технологий в образовательном процессе дает качественно новые возможности и для учащихся, и для педагогов, и для руководителей. Новые задачи, которые решает система образования: повышение качества образования, его доступность и эффективность, требуют широкого внедрения новых образовательных технологий, модернизации управления этой сферой, повышения уровня квалификации педагогов и руководителей школы.

При проектировании Программы мы опирались не только на Концепцию модернизации российского образования, Национальный проект «Образование» и Федеральный проект «Информатизация системы образования», но и на информацию о состоянии информатизации образовательной системы в нашем учреждении, городе, крае.

Цели и задачи программы информатизации

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учителей и учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры, как части их профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

В связи с модернизацией образовательной системы лицея в соответствии с требованиями времени возникает необходимость создания качественно нового образовательного пространства. Обеспечение **высокого уровня доступности** информационных и коммуникационных технологий для учащихся и педагогов является ключевым условием создания такого образовательного пространства. Активное внедрение ИКТ в образовательный процесс позволит преодолеть усиливающийся разрыв между содержанием образования, результатами образования и потребностями современного общества.

Цель: повышение качества образования в лицее через повышение информационной культуры участников образовательного процесса и активное использование ими информационных технологий в своей деятельности.

Основные задачи

Насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов).

Повышение ИКТ - компетентности педагогов (пользовательская грамотность, совершенствование навыков работы с ЦОР, с интерактивной доской, умение работать со свободно распространяемым программным обеспечением, использование электронных журналов).

Повышение ИКТ - компетентности учащихся (пользовательская грамотность, умения использовать ЦОР для самостоятельной учебной деятельности, умение работать со свободно распространяемым программным обеспечением).

Создание единого информационного пространства ОУ.

Оснащение вычислительной техникой, средствами доступа в Интернет, оснащение программным обеспечением.

Обеспечение доступности педагогов и учащихся к средствам ИКТ.

Реальные результаты реализации программы информатизации на конец 2016 года:

— В лицее усовершенствована и постоянно совершенствуется материально-техническая база: в наличии два кабинета информатики на двадцать одно уче-

ническое рабочее место с локальной сетью и выходом в Интернет, все шестнадцать учебных кабинетов снабжены компьютерами, стационарными проекторами, а одиннадцать имеют в арсенале интерактивные доски. Наколпена коллекция ЦОР по всем предметам, которая продолжает пополняться, в том числе и за счет собственных разработок педагогов и учащихся, техническое обслуживание средств вычислительной техники производит инженер – программист.

— Все 100% педагогов прошли компьютерные курсы, что привело к повышению ИКТ – компетентности (педагоги чаще используют возможности, которые предоставляют информационные технологии для закрепления знаний, контроля, самостоятельной работы, тренировки) и позволило активно использовать ИКТ в образовательном процессе при проведении уроков, семинаров – практикумов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, родительских конференций, лицейских праздников, мастер-классов и консультаций для педагогов других учебных учреждений.

— Развивается и усовершенствуется Web-сайта лицея.

— Педагоги лицея включаются в работу педагогических сообществ, проходят дистанционные курсы, внедряют инновационные УМК по учебным дисциплинам, используют информационные источники сложной структуры.

— Развивается и проходит апробацию компьютерная система мониторинга знаний лицейстов, разработаны педагогические тесты контроля знаний по предметам.

— Педагоги и учащиеся активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах с использованием информационных технологий, занимают призовые места.

— Создана и продолжает развиваться единая компьютерная сеть лицея. Компьютерами и соответствующим программным обеспечением оснащены рабочие места бухгалтера, секретаря, завучей, директора, психолога, библиотекаря.

— Запущена и апробирована электронная учительская.

Приоритетные направления информатизации лицея «Ступени» на 2016– 2019 годы.

— Мониторинг качества образования на основе ИКТ и мониторинг внедрения программы информатизации.

— Развитие компьютерной сети лицея и подключение к единой компьютерной образовательной среде общеобразовательных учреждений г. Хабаровска.

— Непрерывное обновление парка компьютерной техники и повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

— Создание электронной библиотеки, обеспечение доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам во внеурочное время.

— Использование возможностей дистанционного обучения школьников и педагогов для самообразования.

— Использование компьютерных сетей и программного обеспечения для без-

бумажного документооборота.

— Оказание методической и консультативной помощи для учителей Центрального района г. Хабаровска в области применения ИКТ.

- Переход на использование электронного документооборота.

- Внедрение электронной учительской и электронного журнала.

- Цифровая библиотека.

План мероприятий по реализации Программы информатизации

№	мероприятие	Ожидаемые результаты	сроки	ответственные
1.	Компьютеризация и автоматизация всех структурных подразделений лицея	Техническое оснащение образовательного пространства лицея	2016– 2019	Директор, зам. Директора по информатизации
2.	Объединение ПК в единую локальную сеть.	Единая сеть лицея, доступная пользователям	2016– 2019	Директор, зам. Директора по информатизации
3.	Наполнение и активное функционирование сайта лицея	Сайт, доступный пользователям	2016– 2019	Зам. директора по информатизации, школьная команда
4.	Сопровождение работы ХроноГрафа	Расписание, документооборот лицея с использованием ХроноГрафа,	2016– 2019	зам по информатизации
5.	Наполнение АРМ библиотекаря, электронная библиотека. Наполнение медиатеки	Медиатека	2016– 2019	Зам. директора по УВР, библиотекарь руководители МО, педагоги
6.	Мониторинг качества образования на основе ИКТ	Результаты мониторинга качества образования на основе ИКТ	2016– 2019	Заместители директора по УВР и по информатизации
7.	Методическая поддержка педагогических инициатив, направленных на создание новой практики обучения: консультирование по вопросам использования ИКТ в подготовке к конкурсам, конференциям, семинарам	Проекты, представляемые на конкурс педагогических инициатив, презентации	2016– 2019	Заместители директора по УВР и по информатизации
8.	Активизация участия педагогов в работе педагогических сообществ в сети интернет.	Проекты, работы, обсуждения на соответствующих страницах в интернете.	2016– 2019	Зам. директора по информатизации
9.	Мониторинг классного руководителя с применением ИКТ	Электронный журнал классного руководителя	2016– 2019	Заместитель директора по ВР
10.	Обучение педагогов приемам эффективной работы с интерактивной доской, новыми ЦОР, с пакетом СПО через систему курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении ИКТ – компетентности педагогов	2016– 2019	Директор, заместители директора по УВР и по информатизации
11.	Приобретение недостающего оборудования для ком-	Новое техническое оборудование	2016– 2019	Директор, заместитель директо-

	плексной компьютеризации и автоматизации, внедрение электронной учительской			ра по информатизации и по АХЧ
12.	Использование ИКТ при организации обучения учащихся дистанционно	Обучение учащихся на дому через интернет.	2016– 2019	Зам. директора по УВР, школьная команда учителей – предметников
13.	Информирование родителей об успеваемости школьников через электронный журнал.	Реакция родителей на изменение успеваемости и поведения детей.	2016– 2019	Кл. руководители
14.	Мониторинг внедрения Программы информатизации	Дневник внедрения Программы	2016– 2019	Зам. директора по информатизации
15.	Анализ и обобщение данных, полученных в ходе мониторинга процесса внедрения Программы информатизации	Методические рекомендации	2016– 2019	Школьная команда
16.	Подключение к единой компьютерной образовательной среде общеобразовательных учреждений г. Хабаровска.	Единое информационное пространство средних учебных заведений г. Хабаровска	2016– 2019	Директор, зам. директора по информатизации
17.	Модернизация библиотеки по программе «Цифровая библиотека»	Новые формы работы с библиотечным фондом.	2016– 2019	Директор, зам. директора по информатизации

Ожидаемый результат:

- создание единого информационно-образовательного процесса в лицее, отличительной особенностью которого является свободное, целенаправленное и результативное использование информационных технологий для совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- сформированная система внутрилицейской информации;
- единая сеть лицея, доступная пользователям;
- создание условий для самообразования и обмена опытом педагогов;
- создание новых образовательных ресурсов на основе информационных технологий;
- участие в конкурсах, конференциях учащихся и педагогов с использованием информационных технологий;
- непрерывное совершенствование материально-технической базы школы и квалификации педагогов позволит организовать обучение учащихся на высоком уровне, что приведет к повышению качества образования в ли-

це;

- создание условий для повышения качества образования лицейстов.

создание условий для самообразования

Материально-техническое оснащение на сентябрь 2017 года

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	Число персональных ЭВМ (ед.)	из них: приобретенных за последний год	используются в учебных целях	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.)	из них (из стр. 39): используются в учебных целях	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)	из них (из стр. 41): используются в учебных целях	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	выделенная линия (да, нет)	спутниковое (да, нет)	Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.)	из них (из стр. 51): используются в учебных целях	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Численность обучающихся на дому по общеобразовательным программам
3	41	539	6	509	539	509	445	443	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	539	509	да	да	да	да	да	да	2
0	0	0	0	0	0	0											0	0				да			0
0	0	0	0	0	0	0											0	0				да			0
0	0	0	0	0	0	0											0	0				да			0
0	0	0	0	0	0	0											0	0				да			0
0	0	0	0	0	0	0											0	0				да			0
0	0	0	0	0	0	0											0	0				да			0
0	0	0	0	0	0	0											0	0				да			0
0	0	0	0	0	0	0											0	0				да			0
3	41	539	6	509	539	509	445	#	1	0	1	0	0	0	0	1	539	509	1	1	1	9	1	1	0

Директор



Н.А. Тюриня

Зам. директора по информатизации

М.В. Харитоновна