

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС  
— 52 из 100 52% — Время выполнения работы 1 час 20 минут. 4 ЧБ. 1

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. В основе человеческой жизни лежит:

- а) дружба    б) любовь    в) потребительство    г) деятельность    д) выбор профессии.

1.2. К институту законодательной власти в России относится:

- а) Федеральное собрание РФ    б) Администрация Президента РФ

- в) Правительство РФ    г) Верховный Суд РФ    д) Счетная палата РФ.

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии — это:

- а) социальная стратификация    б) социальная мобильность    в) социальная интеграция

- г) социальная коммуникация    д) социальная дифференциация

1.4. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать

- а) родом    б) племенем    в) нацией    г) этносом

1.5. Что характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез    б) эмоциональность    в) обобщение в понятиях и теориях

- г) эксперимент    д) опора на веру    е) субъективность

1.6. Какие отличительные черты свойственны только человеку?

- а) самосознание    б) ориентация в пространстве    в) способность к самозащите

- г) изготовление орудий труда    д) членораздельная речь    е) погребение усопших

1	2	3	4	5	6
а 0 а 1	9 0	6 1	е, а, 5, 2	а, 2, 9, е	3

✓

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. К признакам индустриального общества относится неграмотность большинства населения. *Нет*
2. Необходимым условием выполнения социальных задач являются оздоровление экономики и совершенствование налоговой системы. *Нет*
3. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства. *Нет*
4. Одна из функций религии призвана утешать человека в трудную минуту, давать ему последнюю надежду. *Да*
5. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения «развитых» и «развивающихся» стран. *Да*
6. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства. *Да*

1	2	3	4	5	6
Нет 2	Нет 0	Нет 1	Да 1	Да 0	Да 1

✓

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

*Законопроект* 0

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

*Национальная безопасность* 0

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

*Демократия* 0

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

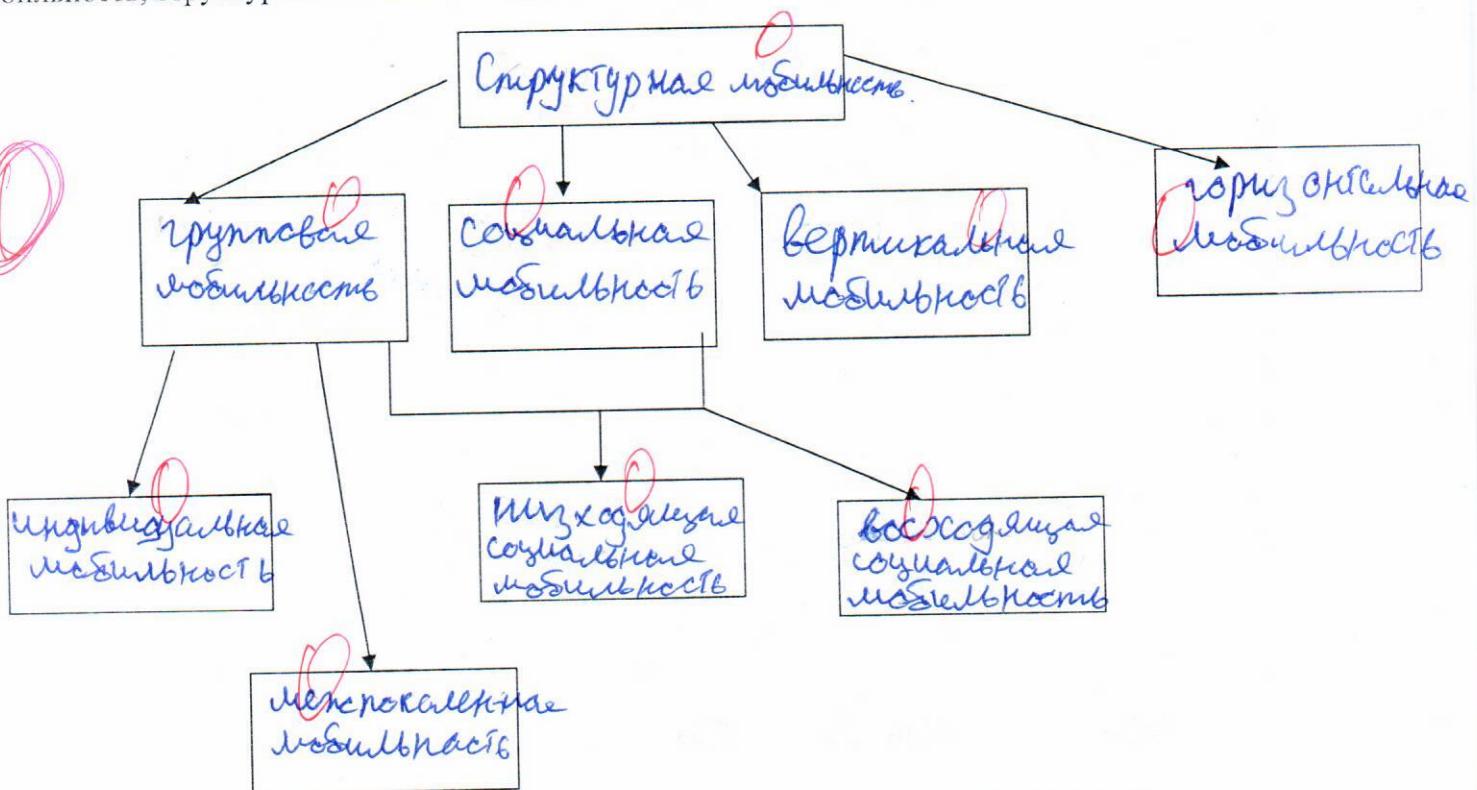
Малая группа, основанная на родственных связях, проживающая на единой территории и ведущая хозяйство, называется семьей или браком. По наличию брачной пары в семье, семьи разделяются на нуклеарные, расширенные и неполные.

Нуклеарные семьи более характерны для традиционного типа общества, в то время как, расширенные — для современного. По форме брака, семьи бывают моногамные и полигамные. Моногамные семьи состоят из одного мужчины и одной женщины. Полигамные семьи подразделяются на полигинию и полиандрию. Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами называется полигинией. А брак между одной женщиной несколькими мужчинами называется полиандрией. Утверждение о том, что в основе полигамии лежат экономические и социальные причины является неверным, так как основу таких браков составляют сексуальные предпочтения индивидов.

3) Расширенные семьи не характерны для современного общества. Утверждение что в основе полигамных браков лежат только сексуальные предпочтения — ошибочно.

##### 5. Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему.

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



##### 6. Напишите полное имя политика и занимаемую им на сегодняшний день должность.



1.



2.



3.

1) В.В. Путин — президент РФ. 2) Лукашенко — президент Белоруссии.  
3) С. Назарбаев — президент Казахстана

2.

3.

7. Решите задачу.

Между акционерным обществом «Гесиод» и обществом с ограниченной ответственностью «Марс» возник спор по вопросу о праве собственности на складское помещение. АО «Гесиод» обратилось к мировому судье с исковым заявлением против ООО «Марс». Правильны ли действия АО «Гесиод» по защите своих интересов? Какова процедура решения подобных споров? Свой ответ обоснуйте.

*Да, действие АО „Гесиод“ правильны. т.к ООО "Марс" имеет статус ООО.*

8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Я знаю, кто работает, кто нет,  
Я знаю, как румянятся старухи,  
Я знаю много всяческих примет,  
Я знаю - проведут тебя простухи,  
Я знаю - пропадешь с такой, любя,  
Я знаю - пропадают с голодухи,  
Я знаю все, но только не себя.  
Я знаю, как на мед садятся мухи,  
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,  
Я знаю книги, истины и слухи,  
Я знаю все, но только не себя.

0

*Процедура решения:*

- 1) Подача заявления
- 2) Рассмотрение заявления
- 3) Следствие
- 4) Суд на основе следствия
- 5) Выездение.

1. а) Проблемы какого вида познавательной деятельности поднимает Франсуа Вийон в своём стихотворении? *Осознание, самоосознание Самоосознание* /

б) Дайте определение данному виду познавательной деятельности.

*Осознание своей личности и роли в обществе* 2

2. Как называется оценочный результат, который личность получает в результате данного вида познавательной деятельности?

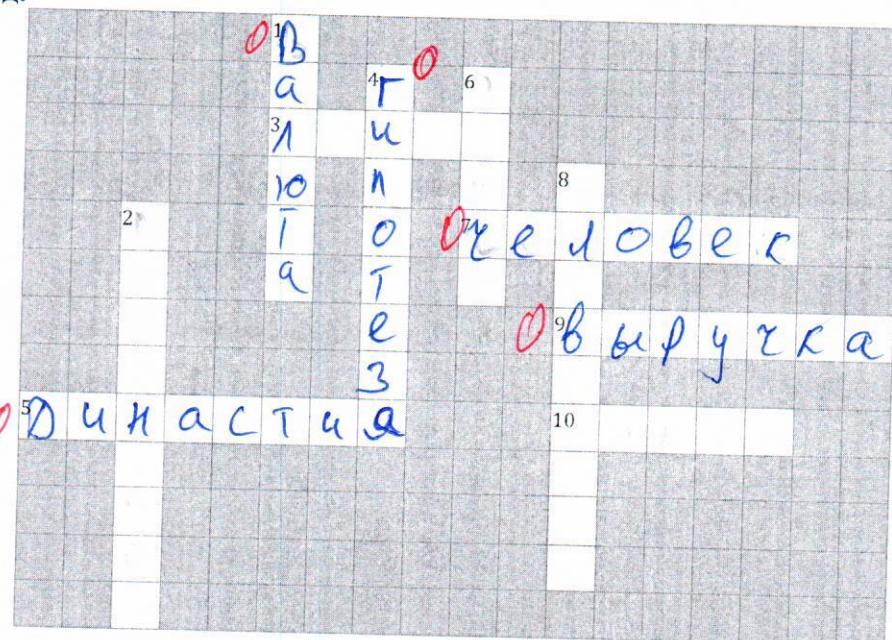
*Самокритика* 1

3. а) Как называется целостный образ, являющийся результатом данного вида познавательной деятельности? *Самоосознание* 0

б) Дайте его определение.

*Осознание своей личности и её роли в обществе.*

9. Решите кроссворд.



**По горизонтали:**

3. Путь опытного изучения явлений, в ходе которого совершается переход от отдельных фактов к общим положениям.
5. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычаях или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
7. Единичный представитель человеческого рода.
9. Доход, связанный с предпринимательской деятельностью.
10. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части прибыли общества.

**По вертикали:**

1. Особое средство, которое выполняет роль всеобщего эквивалента при обмене товаров и услуг.
2. Наука о наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания.
4. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.
6. Общность людей, которая складывается в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера.
8. Приспособление человека к окружающему миру.

**10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) выбудете ее рассматривать.**

**Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвиль).
4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).
5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).
7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро).

1  
28+  
24  
52

Дж. (Тека №4)

Небогородъ и Казбекъ на Южномур  
и Северномуръ. Он вспомнилъ, что  
избѣкъ ногайскаго засѣлъ въ Кавказской  
работорговли, работалъ онъ въ Кубань  
и въ Ставропольскомъ краѣ.  
Можетъ, Абдійе  
ремесленникъ изъ Кубань  
за него назвали?

А какъ же онъ въ Кубань попалъ?  
Въ Кубань бѣлогорцы и ханы  
всегда ходили. Ихъ называли народами,  
такъ какъ бѣлогорцы это же отъ  
работки "ханы" называли гаджинами  
Значитъ же: бѣлогорцы - бѣлогорцы  
и работники засѣлали Кубань.

~~Бѣлогорцы~~ Сюмургъ и К., кумарчукъ  
Чегемчукъ, то великие земли 2 поколія  
и племена бѣлагорцы поголовью  
заселили Кубань "засѣлъ". Въ связи съ этимъ  
имаготъ Сюмургъ поговорилъ съ ними  
и бѣлагорцы

засѣлали Кубань.

Въ Ставропольскомъ Кавказской работорговли

Cong. - Cagyty pett' abiedmeli -

spiegneus. kiaac. spiegneu kiaac. 376

Wegu kak. Myskewen co spiegneu

Spazbauein u pe crete. Saammo

spaport hant nmonore. Nsult nmonore

spubuer weesnu from kiaac. U egen

ugyt no notu. Spelgawu. Meekspoe

ley kesperey gschwessene. U passetew

kiaac (spiegneu) Blongy obet he

(spiegneu) gschepart gmeed.

Bellayspulee. Bor u spieep kak

spiegneu. "Nobko" ngsipast vanca".

Nallimurob cleeo. Bepant u spiegneu

Kesperey. B cloo. spiegneu may karot-ers

zocac.

1-4 Woldy. 1-4 spiegneu. 1-4 spiegneu

2-4 Woldy. 2-4 spiegneu. 2-4 spiegneu

3-4 Woldy. 3-4 spiegneu. 3-4 spiegneu

4-5 Woldy. 4-5 spiegneu. 4-5 spiegneu

5-6 Woldy. 5-6 spiegneu. 5-6 spiegneu

6-3 Woldy. 6-3 spiegneu. 6-3 spiegneu

4-3 Woldy. 4-3 spiegneu. 4-3 spiegneu

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС**

**50  
из 100 50%**

Время выполнения работы 1 час 20 минут.

**44 из 4**

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. В основе человеческой жизни лежит:

- а) дружба    б) любовь    в) потребительство    г) деятельность    д) выбор профессии.

1.2. К институту законодательной власти в России относится:

- а) Федеральное собрание РФ    б) Администрация Президента РФ

- в) Правительство РФ    г) Верховный Суд РФ

- 1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии — это:

- а) социальная стратификация    б) социальная мобильность    в) социальная интеграция  
г) социальная коммуникация    д) социальная дифференциация

1.4. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать

- а) родом    б) племенем    в) нацией    г) этносом

1.5. Что характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез    б) эмоциональность    в) обобщение в понятиях и теориях  
г) эксперимент    д) опора на веру    е) субъективность

1.6. Какие отличительные черты свойственны только человеку:

- а) самосознание    б) ориентация в пространстве    в) способность к самозащите  
г) изготовление орудий труда    д) членораздельная речь    е) погребение усопших

1	2	3	4	5	6
а 0	2 0	9 0	е 0	0	0

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. К признакам индустриального общества относится неграмотность большинства населения.  
2. Необходимым условием выполнения социальных задач являются оздоровление экономики и совершенствование налоговой системы.  
3. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.  
4. Одна из функций религии призвана утешать человека в трудную минуту, давать ему последнюю надежду.  
5. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения «развитых» и «развивающихся» стран.  
6. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.

1	2	3	4	5	6
нет 1	да 2	нет 1	да 2	да 0	нет 0

8

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

Однозначность цели или цель (акторами) 0

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

безопасность 0

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

государство 0

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

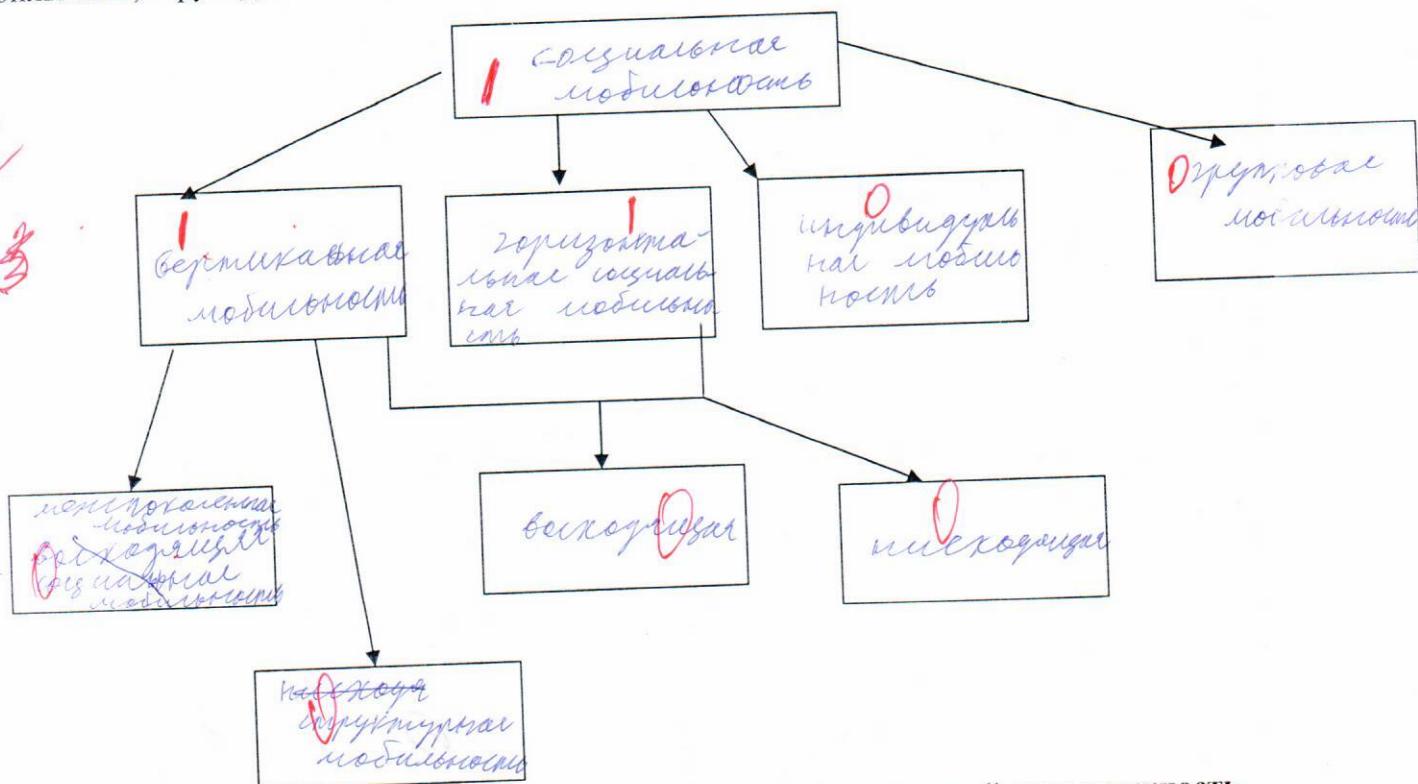
Малая группа, основанная на родственных связях, проживающая на единой территории и ведущая хозяйство, называется семьей или браком. По наличию брачной пары в семье, семьи разделяются на нуклеарные, расширенные и неполные.

семью

Нуклеарные семьи более характерны для традиционного типа общества, в то время как, расширенные — для современного. По форме брака, семьи бывают моногамные и полигамные. Моногамные семьи состоят из одного мужчины и одной женщины. Полигамные семьи подразделяются на полигинию и полиандрию. Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами называется полигинией. А брак между одной женщиной несколькими мужчинами называется полигинией. Утверждение о том, что в основе полигамии лежат экономические и социальные причины является неверным, так как основу таких браков составляют сексуальные предпочтения индивидов.

### 5. Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему.

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



### 6. Напишите полное имя политика и занимаемую им на сегодняшний день должность.



1.



2.



3.

2. Владимир Путин - президент Российской Федерации

2.

Александр Лукашенко - президент государства Беларусь  
Нурсултан Назарбаев 2

3.

Нурсултан Назарбаев - президент Казахстана 2

7. Решите задачу.

Между акционерным обществом «Гесиод» и обществом с ограниченной ответственностью «Марс» возник спор по вопросу о праве собственности на складское помещение. АО «Гесиод» обратилось к мировому судье с исковым заявлением против ООО «Марс». Правильны ли действия АО «Гесиод» по защите своих интересов? Какова процедура решения подобных споров? Свой ответ обоснуйте. 10

8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Я знаю, кто работает, кто нет,  
Я знаю, как румянятся старухи,  
Я знаю много всяческих примет,  
Я знаю - проведут тебя простухи,  
Я знаю - пропадешь с такой, любя,  
Я знаю - пропадают с голодухи,  
Я знаю все, но только не себя.  
Я знаю, как на мед садятся мухи,  
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,  
Я знаю книги, истины и слухи,  
Я знаю все, но только не себя.

1. а) Проблемы какого вида познавательной деятельности поднимает Франсуа Вийон в своём стихотворении? самосознание 1

б) Дайте определение данному виду познавательной деятельности.

самосознание - это осознание себя как личности, человека, член  
общества

2. Как называется оценочный результат, который личность получает в результате данного вида познавательной деятельности?

0

3. а) Как называется целостный образ, являющийся результатом данного вида познавательной деятельности? личности 0

б) Дайте его определение.

личность - совокупность качеств, характера и социального поведе  
ния человека, характеризующих его

9. Решите кроссворд.

Ч

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	з		и			и	и	а		
	е									
			м							
			а							
			л							
			и							
			ч							
			у							
			к							
			а							

50 Гуманитарные науки

100 Гуманитарные науки

**По горизонтали:**

3. Путь опытного изучения явлений, в ходе которого совершается переход от отдельных фактов к общим положениям.
5. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
7. Единичный представитель человеческого рода.
9. Доход, связанный с предпринимательской деятельностью.
10. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части прибыли общества.

**По вертикали:**

1. Особое средство, которое выполняет роль всеобщего эквивалента при обмене товаров и услуг.
2. Наука о наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания.
4. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.
6. Общность людей, которая складывается в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера.
8. Приспособление человека к окружающему миру.

**10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) выбудете ее рассматривать.**

**Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюризма». (А. де Токвиль).
4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).
5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).
7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро).

1  
24  
24  

---

51

## Conscience

Habsburg - "In der Gewissheit"

konst, vilket upp i dessen!

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

Habsburg understeggen, "no genre - legende" & räntespråket. H skräckar - till förtur ger språket en märkligare och

## Kontinuitet utövermedvetenhet (se att se

spänningar gett mig en märkligare och

ett känsloläge men märkligare och

Dess svar: Detta är nödvändigt för

24

44  
4314  
09.