

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7-8 классы

178 из 240 → 74,17%

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- ☒ В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- ☒ Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- ☒ Г. жизненные формы растений
- ☒ Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- ☒ А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- ☒ Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- ☒ А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- ☒ В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- ☒ Б. травяная лягушка
- В. суслик
- ☒ Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- ☒ А. заяц

- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- ☒ Д. дафния
- Е. мотыль

145 из 24 → 40,8%

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- ☒ В. космических излучений
- ☒ Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

1

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- ☒ А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- ☒ Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

- 1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
- 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
- + 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
- 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
- 5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва => цапля => окунь => водоросли
- Б. цапля => водоросли => окунь => плотва
- ☒ В. водоросли => плотва => окунь => цапля
- Г. водоросли => окунь => плотва => цапля

В любой цепи питания сначала продуценты (зел. растения), затем консумент I порядка (травоядные), консумент II порядка (ест консумента I порядка), консумент III порядка (ест консумента II порядка) водоросли (продуцент) => плотва (консумент I) => окунь (консумент II) => цапля (консумент III)

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- ☒ Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

② -

3. Растения в отличие от животных

- ☒ А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

③ Б - животные питаются готовыми орг. веществами => нет
В - и растения, и животные поглощают кислород в процессе дыхания => нет
Г - все живые организмы имеют клеточное строение

Часть 2

№1 (Нет)

Такие растения называются мезофитами (от "мезос" - средний, "фитос" - растение), а ксерофитами (от "ксерос" - сухой, "фитос" - растение) являются растения устойчивые к засухе 2

№2 (Нет)

Гидрофитами (от "гидро" - вода, "фитос" - растение) являются растения обитающие в водной среде, а растения обитающие в водной среде - гидрофиты (от "гидро" - вода, "фит" - растение). 1

№3 (Да)

Абиотические факторы - факторы неживой природы, а биотические факторы - факторы живой природы. Взаимоотношения между 2 волками относятся к биотическим факторам. 2

№4 (Нет)

Такая ООПТ называется заповедник. Заказник это ООПТ, на которой постоянно или временно, ограничена или запрещена деятельность, не соответствующая целям создания заказника. 2

№5 (Нет)

Вид играющий основную роль в оформлении

2) ценоза - экофактор. Этого - называется воля сегущая
организма или популяции.

5 451

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии 2017-2018уч.г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7-8 классы

17 из 24 → 70,8%

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- ☒ В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- ☒ Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- ☒ Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- ☒ Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- ☒ А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- ☒ Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- ☒ А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- ☒ Д. майник двулетний
- ☒ Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- ☒ Б. травяная лягушка
- В. суслик
- ☒ Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- ☒ А. заяц

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии 2017-2018уч.г.

- ☒ Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- ☒ В. космических излучений
- ☒ Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- ☒ А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- ☒ Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

8 класс Часть 2

⑧ (обосновать правильность/неправильность утверждения)

- 1) - Нет, т.к. керофиты - растения, приспособленные к обитанию в засушливых зонах. 1
- 2) - Нет, организмы, обитающие в водной среде, приспособлены к обитанию в ней. Не существует организмов, обитающих в водной среде и при этом являющихся - гидрофобными. 1
- 3) - правильно, т.к. абiotic факторы - это факторы неживой природы. 2
- 4) - Нет, т.к. такой природной охраняемой зоной - является заповедник. 1

б) - Нет, Жотон - биотон -
- среда обитания живых
организмов, в которую -
входят - грибоценозы,
1. микробценозы и
зооценозы.

Часть 3

2

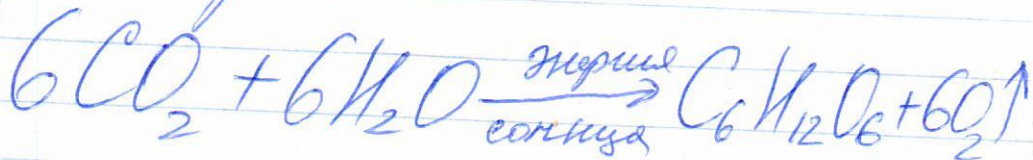
1) - В, т.к. - водросам ест
только консументы I порядка -
- т.е. - не хищники,
2. (как скунь), а - обычные рыбы
которые как плотва, а
скунь не ест водросам, он
потомственный хищник, а
царя питается рыбами и
живноводными.

2) - Г, т.к. - Экология - обширная
1. наука, изучающая взаимоотноше-
ния между различными орга-
низмами (в том числе и человека),

а также в эту взаимосвязь
включается вся биосфера -
живая природа.

3

3) - А, это процесс фотосинтеза,
при котором:



2

т.е. - поглощается H_2O и CO_2
и образуется моносахарид -
глюкоза. (орг. вещество)

Reference to the fact that
the system of the
local manager



3) - A good manager should

be able to

1) - He should be able to

2) - He should be able to

3) - He should be able to

4) - He should be able to

5) - He should be able to

6) - He should be able to

7) - He should be able to

8) - He should be able to

9) - He should be able to

10) - He should be able to