

5. Установите соответствие между физическим качеством человека и его определением.

Определение	Физическое качество
1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий	А) выносливость
2. способность человека выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени	Б) ловкость
3. способность человека противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности	В) гибкость
4. способность человека выполнять движения с большой амплитудой	Г) сила
5. способность человека наиболее рационально осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях	Д) быстрота

Теоретико-методический тур школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
9-11 классы

Фамилия, Имя, Отчество _____

Город, школа, класс _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к
тесту: 1 а б в г 2 а б в г

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

№ вопроса	Варианты ответов				
	«а»	«б»	«в»	«г»	
1	а	б	в	г	1
2	а	б	в	г	1
3	а	б	в	г	1
4	а	б	в	г	1
5	а	б	в	г	1
6	а	б	в	г	1
7	а	б	в	г	1
8	а	б	в	г	1
9	а	б	в	г	1
10	а	б	в	г	1
11	а	б	в	г	1
12	а	б	в	г	1
13	а	б	в	г	1
14	а	б	в	г	1
15	а	б	в	г	1

1. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

№ вопроса	Варианты ответов
1	спайка
2	начальная зашпиль (мускульная)
3	небольшой
4	мышечная масса
5	утомление

III. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания на соответствие).

1.

1	2	3	4
В	а	г	о

+

2.

1	2	3	4	5	6
А	Б	А	Г	Е	В

+

3.

1	2	3
В	А	Б

—

4.

1	2	3
Б	В	А

+

5.

1	2	3	4	5
В	А	А	Г	Б

—

Оценка (слагаемые и сумма) 205.

Подписи жюри



5. Установите соответствие между физическим качеством человека и его определением.

Определение	Физическое качество
1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий	А) выносливость
2. способность человека выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени	Б) ловкость
3. способность человека противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности	В) гибкость
4. способность человека выполнять движения с большой амплитудой	Г) сила
5. способность человека наиболее рационально осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях	Д) быстрота

Теоретико-методический тур школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
9-11 классы

Фамилия, Имя, Отчество

Город, школа, класс Хабаровск МОУ "Лицей" Ступинский

БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к
тесту: 1 а б в г 2 а б в г

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

№ вопроса	Варианты ответов				
	«а»	«б»	«в»	«г»	
1	а	б	в	г	—
2	а	б	в	г	—
3	а	б	в	г	—
4	а	б	в	г	—
5	а	б	в	г	—
6	а	б	в	г	—
7	а	б	в	г	—
8	а	б	в	г	—
9	а	б	в	г	—
10	а	б	в	г	—
11	а	б	в	г	—
12	а	б	в	г	—
13	а	б	в	г	—
14	а	б	в	г	—
15	а	б	в	г	—

1. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

№ вопроса	Варианты ответов
1	Рациональность <u>Выносливость</u> —
2	Противостояние <u>Ловкость</u> —
3	<u>Гибкость</u> —
4	<u>Физическая культура</u> + 2
5	<u>Напряженность</u> —

III. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания на соответствие).

1.

1	2	3	4
б	а	н	о

 + 4

2.

1	2	3	4	5	6
о	б	а	н	е	о

 + 4

3.

1	2	3
о	а	б

 + 4

4.

1	2	3
а	а	б

 -

5.

1	2	3	4	5
н	б	а	о	б

 -

Оценка (слагаемые и сумма) 195.

Подпись жюри Ротаров А.А.

5. Установите соответствие между физическим качеством человека и его определением.

Определение	Физическое качество
1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий	А) выносливость
2. способность человека выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени	Б) ловкость
3. способность человека противостоять физической утомлению в процессе мышечной деятельности	В) гибкость
4. способность человека выполнять движения с большой амплитудой	Г) сила
5. способность человека наиболее рационально осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях	Д) быстрота

Теоретико-методический тур школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
9-11 классы

Фамилия, Имя, Отчество

Город, школа, класс

Кирилов, Алексей Сергеевич, 9а

БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к
тесту: 1 а б в г 2 а б в г

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

№ вопроса	Варианты ответов				
	«а»	«б»	«в»	«г»	
1	а	б	в	г	—
2	а	б	в	г	—
3	а	б	в	г	—
4	а	б	в	г	—
5	а	б	в	г	—
6	а	б	в	г	—
7	а	б	в	г	—
8	а	б	в	г	—
9	а	б	в	г	—
10	а	б	в	г	—
11	а	б	в	г	—
12	а	б	в	г	—
13	а	б	в	г	—
14	а	б	в	г	—
15	а	б	в	г	—

1. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

№ вопроса	Варианты ответов
1	—
2	—
3	—
4	—
5	—

III. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания на соответствие).

1.

1	2	3	4
б	а	в	г

+

2.

1	2	3	4	5	6
г	б	а	в	е	б

+

3.

1	2	3
б	а	б

+

4.

1	2	3
а	б	б

—

5.

1	2	3	4	5
в	б	а	б	г

—

Оценка (слагаемые и сумма) 225.

Подписи жюри

Медведев А.А.

5. Установите соответствие между физическим качеством человека и его определением.

Определение	Физическое качество
1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий	А) выносливость
2. способность человека выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени	Б) ловкость
3. способность человека противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности	В) гибкость
4. способность человека выполнять движения с большой амплитудой	Г) сила
5. способность человека наиболее рационально осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях	Д) быстрота

Теоретико-методический тур школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
9-11 классы

Фамилия, Имя, Отчество _____

Город, школа, класс _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к
тесту: 1 а б в г 2 а б в г

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

№ вопроса	Варианты ответов				
	«а»	«б»	«в»	«г»	
1	а	б	в	г	+ 1
2	а	б	в	г	-
3	а	б	в	г	+ 1
4	а	б	в	г	-
5	а	б	в	г	-
6	а	б	в	г	-
7	а	б	в	г	-
8	а	б	в	г	-
9	а	б	в	г	+ 1
10	а	б	в	г	-
11	а	б	в	г	+ 1
12	а	б	в	г	-
13	а	б	в	г	-
14	а	б	в	г	-
15	а	б	в	г	-

1. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

№ вопроса	Варианты ответов	
1		-
2	количество употребляемой пищи	+ 2
3	длина мышц	-
4	масса мышц	-
5	усталость	-

2.15

III. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания на соответствие).

1.

1	2	3	4
б	а	з	д

 + ч
2.

1	2	3	4	5	6
г	д	а	з	е	б

 + ч
3.

1	2	3
б	а	д

 —
4.

1	2	3
б	б	а

 + ч
5.

1	2	3	4	5
б	г	а	з	д

 —

Оценка (слагаемые и сумма) 188.

Подпись жюри 

5. Установите соответствие между физическим качеством человека и его определением.

Определение	Физическое качество
1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий	А) выносливость <u>В</u>
2. способность человека выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени	Б) ловкость <u>5</u>
3. способность человека противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности	В) гибкость <u>1</u>
4. способность человека выполнять движения с большой амплитудой	Г) сила <u>4</u>
5. способность человека наиболее рационально осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях	Д) быстрота <u>2</u>

Теоретико-методический тур школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
9-11 классы

Фамилия, Имя, Отчество _____

Город, школа, класс _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к
тесту: 1 а б в г 2 а б в г

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г
11	а	б	в	г
12	а	б	в	г
13	а	б	в	г
14	а	б	в	г
15	а	б	в	г

1. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

№ вопроса	Варианты ответов
1	<u>выносливость</u>
2	—
3	—
4	—
5	<u>гибкость</u>

III. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания на соответствие).

1.

1	2	3	4

2.

1	2	3	4	5	6
Д	Б	А	Г	Е	В

3.

1	2	3
Б	А	В


4.

1	2	3
А	Б	В

5.

1	2	3	4	5
Б	Д	А	Г	В

Оценка (слагаемые и сумма) 148.

Подпись жюри 

5. Установите соответствие между физическим качеством человека и его определением.

Определение	Физическое качество
1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий	А) выносливость
2. способность человека выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени	Б) ловкость
3. способность человека противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности	В) гибкость
4. способность человека выполнять движения с большой амплитудой	Г) сила
5. способность человека наиболее рационально осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях	Д) быстрота

1 Г
2 А
3 В
4 Б
5 Д

Теоретико-методический тур школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
9-11 классы

Фамилия, Имя, Отчество _____

Город, школа, класс _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к
тесту: 1 а б в г 2 а б в г

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г
11	а	б	в	г
12	а	б	в	г
13	а	б	в	г
14	а	б	в	г
15	а	б	в	г

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

№ вопроса	Варианты ответов
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

успеваемость _____

III. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания на соответствие).

1.

1	2	3	4
B	a	r	b

+ y

2.

1	2	3	4	5	6
g	f	A	h	e	B

+ y

3.

1	2	3
b	A	B

+ y

4.

1	2	3
A	B	b

—

5.

1	2	3	4	5
r	g	A	B	b

+ y

Оценка (слагаемые и сумма) 245.

Подписи жюри *ММ*.