

«Утверждено»
Решением педагогического Совета
МАОУ «Лицей «Ступени»»
протокол № 7 от 23.06.2018
Председатель: Н.А. Тюрина



«23»__июня_____2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей «Ступени»»
на 2018 – 2019 учебный год

г. Хабаровск
2018 год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей «Ступени»»
на 2018-2019 учебный год**

Рабочий учебный план г. Хабаровска, реализующий основную образовательную программу общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного учреждения. При формировании учебного плана лицей руководствовался следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- 1 обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- 2 выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- 3 подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- 4 содействие развитию творческих способностей учащихся.

1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ «Лицей «Ступени»»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана лицея, являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43); Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании»
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в редакции от 23.07.2013);

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785), с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189 (С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

10. Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

13. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Общая характеристика учебного плана начальной школы.

В ходе освоения общеобразовательной программы лицея при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план МАОУ «Лицей «Ступени»» состоит обязательной образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в «Лицей «Ступени»», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ «Лицей «Ступени»» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта. К структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам

религиозных культур и светской этике, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

- 1 экскурсии;
- 2 кружки и секции;
- 3 круглые столы и конференции;
- 4 диспуты и школьные научные общества;
- 5 олимпиады и конкурсы;
- 6 соревнования;
- 7 поисковые и научные исследования/

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен лицейского оздоровительного лагеря.

Лицей при получении начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1-4 классах. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 классе – 33 недели, во 2,3,4 классах – 34 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – в 1 полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут;
во 2,3,4 классах – 40 минут.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

«Русский язык», на который отведено 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» - в 1 –3 классах 4 часа в неделю, в 4 класса – 3 раза в неделю.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

На реализацию данной области не отводится отдельный час учебного плана, интегрировано через другие предметы (окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика, технология, изобразительное искусство).

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», который введен во 2, 3, 4 классах и подразумевает 2 часа в неделю и деление на подгруппы.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 4 часа (1- 4 классы) в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 1-4 классах отведено по 1 часу.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена курсом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в 1 - 4 классах - 3 часа в неделю.

«Основы безопасности и жизнедеятельности» - на этот предмет не выделен дополнительный час, поэтому курс «ОБЖ» интегрируется с физической культурой, окружающим миром, ИЗО и ведётся с учётом соответствующих требований ФГОС НОО.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», данный предмет введен в 4 классах по 1 часу в неделю.

**Учебный план
1 класс
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		1-А	1-Б	1-В
		Перспективная начальная школа	Перспективная начальная школа	Перспективная начальная школа
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя):		21	21	21

**Учебный план
2 класс
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2-А	2-Б	2-В	2-Г	2-Д
	Классы	Перспективная начальная школа	Перспективная начальная школа	Перспективная начальная школа	Перспективная начальная школа	Эльконина - Давыдова
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя):		23	23	23	23	23

**Учебный план
3 класс
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		2-А	2-Б	2-В	2-Г	2-Д
		Перспективная начальная школа	Эльконина - Давыдова	Перспективная начальная школа	Перспективная начальная школа	Перспективная начальная школа
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		23	23	23	23	23

Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	23	23
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя):	23	23	23	23	23

**Учебный план
4 класс
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		4-А	4-Б	4-В	4-Г
		«РИТМ»	«РИТМ»	«РИТМ»	«РИТМ»
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя):	23	23	23	23
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Общая характеристика учебного плана основной школы

Учебный план ФГОС ООО для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании инвариантной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Часы школьного компонента идут на:

1. Реализацию расширенных программ по математике, алгебре, геометрии как предметам, способствующим развитию логики, абстрактного мышления, аналитических способностей, в связи с потребностью в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки, что согласуется с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013г. № 2506-р).

2. Реализацию духовно-нравственного воспитания через курсы «Основы религиозных культур народов России» в 5-7-х классах, «Духовное краеведение» в 8-х классах. Общая стратегия курсов заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Необходимость введения данных курсов обусловлено не только духовно-нравственными аспектами воспитания, а также и тем, что религия в современном мире остается постоянно действующим весомым фактором социального развития, охватывающим все сферы жизнедеятельности общества.

3. Реализацию расширенной программы по биологии, как одного из предметов, способствующих формированию методологической и здоровьесберегающей компетенций, а также краеведческой и экологической составляющей образования.

4. Изучение обществознания с 5-го класса с целью формирования у обучающихся правовой, экономической (включая финансовую), медиа- информационной культуры, основ предпринимательской деятельности, жилищно-коммунального хозяйства, навыков социального действия, коммуникации, освоение типичных социальных ролей и норм.

Базисный учебный план для 5-9 классов разработан на основе Федерального

базисного учебного плана 2004 года, и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Выбран вариант № 2 Примерного учебного плана основного общего образования.

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

В курсе литературы усиливаются нравственно-этический и культурно-эстетический аспекты, формируется духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ведущее место в преподавании предмета определено для эмоционального, интеллектуального и эстетического развития учащихся, для формирования миропонимания и национального самосознания, выражению богатства и многообразия человеческого бытия в художественных образах. Большое внимание уделяется формированию культуры устной и письменной речи школьников. Курс краеведения ДВ литературы не вынесен как региональный компонент, так как изучение краеведческой направленности растворяется в рамках изучения предмета литература и русский язык.

В образовательной области «Математика» изучение алгебры в 7 «Б,В,Г», 8 «Б,В», 9 «А,Б» классах ведется по второму варианту программы. В 7 «А», 8 «А», 9 «В» классах математика изучается углубленно по программе Феоктистова И.Е. (8 часов математики в неделю в 7 «А», 8 «А» и 7 часов в 9 «А»). В других классах математика изучается согласно общеобразовательного стандарта. Алгебра по программе Дорофеева Г.В., Никольского С.М., геометрия по программе Атанасяна Л.С. и др.

Изучение биологии в 6-9 классах, преподаётся по программе Н.И. Романова. В рамках изучения биологии по данной предметной линии учебников предполагается решение школьниками проблемных вопросов, заданий, связанных с организацией наблюдений учащихся за объектами живой природы, а также заданий исследовательского характера. Изучение биологии по данной программе представляет завершённую предметную линию для дальнейшего использования в классах с углубленным изучением предмета. В 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» биология изучается углубленно: 7 «Б», 8 «Б»- 2 часа в неделю, 9 «Б»-3 часа в неделю.

Физика в 7-х, 8-х, 9 «А,Б» классах изучается по программе Перышкина А.В. (2 часа в неделю, 8А – 3 часа в неделю, 9 «В», классах изучается по программе Грачёва В.А. (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс и является интегрированным. Он построен по модульному принципу и представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Учебный предмет «Технология» построен на основе программы по технологии (6-11 кл. под редакцией Симоненко В.Д., Хотунцевой Ю.Л

«Информатика и ИКТ» как самостоятельный учебный предмет изучается с 7 класса.

Курс ОБЖ в 8-9 классах изучается в целях раннего формирования у детей привычек здорового образа жизни и обучения основам быстрого и правильного реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Реализация профильной направленности лица осуществляется путём преподавания пропедевтических курсов в рамках использования часов лицейского компонента для изучения наглядной геометрии Т.Г. Ходота и предметов физики в 5, 6 классах, в 7 «Б» классе - введения в химию Габриелян О.С., которые представляют собой пропедевтические курсы для подготовки учащихся к дальнейшему выбору предметов углублённого изучения.

Образовательная область Физическая культура, направленная на развитие физического здоровья учащихся, включает как занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Содержание строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания во 2-9 классах.

В 9 классе 1 час отводится предпрофильную подготовительную работу.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках инвариантной части учебного плана за счет выделения 10-15% времени на пополнение конкретным краеведческим материалом таких дисциплин, как литература, история, география, биология, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине учебного дня.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, другие).

В этом случае координирующую роль выполняет как классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основной школе осуществляется промежуточная аттестация учащихся, подразделяющаяся на текущую и годовую.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное,
- тематическое,
- почтвртное оценивание результатов учебы по пятибалльной системе.

Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году;
- проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- проведение всероссийских проверочных работ;

- проведение комплексных диагностических работ.

Промежуточной (текущей) аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущей поурочной аттестации отражается учителем в рабочей программе. Письменные самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

В 5-х – 9 -х классах выставляются годовые отметки обучающимся. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок.

Учащимся 9 -ых классов выставляется итоговая оценка в соответствии с порядком, определённым Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная (годовая) аттестация (годовые аттестационные работы) в 5-8 -х классах проводятся в мае (итоговые контрольные работы по математике и русскому языку (письменно) и один-два экзамена (устно) по выбору учащегося).

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах в мае-июне 2018 года устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Внеурочная деятельность не оценивается.

Учебный план обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами.

Общая характеристика учебного плана старшей школы

Построение учебного плана для 10,11 классов основано на идее двухуровневого базового и профильного (углубленного) для 10-х классов по ФГОС СОО, для 11-х классов на основании федерального компонента государственного стандарта.

При профильном обучении в 10, 11 классах обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В лицее реализуется естественно-научный, технологический, историко-правовой профиль.

Профильными общеобразовательными учебными предметами являются «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «История», «Право», «Экономика». Углублённое изучение данных дисциплин позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данных учебных предметов.

В документах по модернизации российского образования ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования с получения знаний и реализации абстрактных воспитательных задач к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях. Достижение этой цели прямо связано с индивидуализацией образовательного процесса. Педагогический коллектив создает условия для обучения и развития

школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Учащиеся 10,11 класса сформировали перечень предметов в соответствии с образовательными потребностями по личным заявлениям в 10 классе. Это позволило создать индивидуальный учебный план для групп физико-математической, химико-биологической и историко-правовой направленности.

Предметами для углубленного изучения в 10,11 классах являются «Химия», «Физика», «Математика», «История», «Обществознание» на профильном уровне изучается предмет «Биология», «Информатика» и «Право». Осуществление углубленного изучения предметов происходит в процессе преподавания химии в химико-биологической группе в 10- 3 часов в неделю, 11 классах - 5 часов в неделю по рабочей программе учебного курса химии для углубленного изучения химии, составленной на основе авторских программ для углубленного изучения химии. Серия «Школы Олега Габриеляна» Остроумовой И.Г., Боева А.С. - 5 часов в неделю; программа по биологии разработана на основе двух программ по биологии для углубленного и программы для профильного обучения автора (Бородин П.М.. 5 часов в неделю).

Углубленное изучение физики в физико-математической группе 10,11 классах преподаётся по программе Касьянов В.А 10 класс - 5 часов, 11 класс - 5 часов в неделю. Математика в 10-м классе – 6 часов в неделю включает курс «Алгебра» - преподаётся по учебнику Колягин Ю.М., «Геометрия» по используя часы регионального компонента и компонента лицея.

Углубленное изучение истории в историко-правовой группе 11 класса осуществляется по учебнику «История России» Сахарова А.Н., Загладин Н.В., Всеобщая история (4 часа в неделю) и учебнику «Обществознание» Л.Н. Боголюбова (3 часа в неделю)

Региональный компонент представлен предметами «ОБЖ» «Информатика и ИКТ». Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ. Предмет знакомит учащихся с возможностями использования компьютеров для решения практических задач, формирует умения: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять проектную и технологическую документацию, планировать свою практическую деятельность. В физико-математической группе 10, 11 классов предмет изучается на профильном уровне 4 часа в неделю. При проведении занятий по английскому языку, Информатике и ИКТ, Физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная нагрузка соответствует санитарным нормам. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, интерактивным оборудованием, медиатекой по каждому изучаемому предмету

учебного плана).

При организации учебного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу. Количество часов отведенных на каждый предмет обеспечивает качественное выполнение программ среднего (полного) образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план
5 классы
2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5А	5Б	5В	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	
	Литература	3	3	3	
	ОРКСЭ				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	
Итого:		28	28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	
Индивидуально-групповые занятия		4	4	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		42	42	42	

Учебный план
6 классы
2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6А	6Б	6В	6Г
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4
Индивидуально-групповые занятия		4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		43	43	43	43

Учебный план
7 классы
2018-2019 учебный год

(углубленное изучение математики 7-В, 7Б класс, биологии - 7Б класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7А	7Б	7В	7Г
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	5	5	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	2	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		30	33	32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	2	3	5
Индивидуально-групповые занятия		5	2	3	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		45	45	45	45

Учебный план

8 классы
2018-2019 учебный год
 (углубленное изучение математики, физики 8-А, класс, 8б – химии)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8А	8Б	8В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	
	Литература	2	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	5	3	3	
	Геометрия	3	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	2	2	
	Химия	2	3	2	
	Биология	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	Физическая культура	3	3	3	
Итого:		36	33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	4	
Индивидуально-групповые занятия		0	3	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		46	46	46	

**Учебный план
9 классы
2018-2019 учебный год
(углубленное изучение математики, физики 9В класс, химии и биологии 9Б)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9А	9Б	9В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	
	Литература	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	4	
	Геометрия	2	2	3	
	Информатика	1	1	2	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	
	Химия	2	3	2	
	Биология	2	3	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	Физическая культура	3	3	3	
Итого:		32	34	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	2	1	
Предпрофильная подготовка		1	1	1	
Индивидуально-групповые занятия		4	1	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		46	46	46	

Индивидуальный учебный план
10 класс
2018-2019 учебный год
Группа технологического профиля
(углубленное изучение физики, математики, информатики)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Профильный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	1		
	Литература	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		
Общественные науки	История	2		
	География	2		
	Обществознание	2		
Математика и информатика			Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
			Информатика	4
Естественные науки			Физика	5
	Астрономия	1		
	Химия	1		
	Биология	1		
ФК, основы безопасности жизнедеятельности, экология,	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Индивидуальный проект	1		
Курсы по выбору	Элективные курсы	1		
	Факультативные курсы			
Итого:		22		15
	37 часов			

Индивидуальный учебный план
10 класс
2018-2019 учебный год
Группа естественно-научного профиля
(углубленное изучение химии, биологии, математики)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Профильный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	1		
	Литература	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		
Общественные науки	История	2		
	География	2		
	Обществознание	2		
Математика и информатика			Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	2		
	Астрономия	1		
			Химия	3
			Биология	3
ФК, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Индивидуальный проект	1		
Курсы по выбору	Элективные курсы	3		
	Факультативные курсы			
Итого:		25		12
	37 часов			

Индивидуальный учебный план
11-А класс
2018-2019 учебный год
Группа физико-математического профиля
(углубленное изучение физики, математики, информатики)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Профильный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	1		
	Литература	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		
Общественные науки	История	2		
	Обществознание	2		
Математика и информатика			Алгебра и начала математического анализа	6
			Геометрия	3
			Информатика	4
Естественные науки			Физика	5
	Астрономия	1		
	Химия	1		
	Биология	1		
ФК, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Курсы по выбору	Элективные курсы	1		
	Факультативные курсы			
Итого:		19		18
	37 часов			

Индивидуальный учебный план
11-А класс
2018-2019 учебный год
Группа химико-биологического профиля
(углубленное изучение химии, биологии)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Профильный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	1		
	Литература	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		
Общественные науки	История	2		
	Обществознание	2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5		
	Геометрия	1,5		
	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	2		
	Астрономия	1		
			Химия	5
			Биология	5
ФК, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Курсы по выбору	Элективные курсы	4		
	Факультативные курсы			
Итого:		27		10
	37 часов			