

Р89 №е

43

Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

71,66
72%

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	6	3	3	4	5	4	6	4	5	3	(93)

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИИОЯМН	Омонимия
ФОНИАЕКТ	Фонетика
МАКИТЕДИЗЛ	Диаэктика
ИХРМЗАА	Арханизм

Ответ:

Арханизм – фонетика, потому что все эти слова связана с изучением слов или их вариантами, а фонетика изучает звуки.

шарос

Задание 2

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ:

5 раз.
раз - [р] 1 раз, [т] 1 раз, [и] 1 раз, [з] 1 раз, [о] 1 раз

36

Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встречененный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение?

В одни сутки намело сугробы, сковало зажоры, занесло дороги. (А.И. Эртель.
«Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ:

Зажоры – скованы. Обрати внимание на склонение зажоры – скованы.

36

Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмы имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский); *некоронованный человек*
 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский); *делать что-то, но не приучавшись это.*
 3) «в день святого Никого» (хорватский); *важный день, в какой-то день*
 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский); *свои мысли в голове.*
 5) «звучит как название русского города» (датский); *неподобное что-то*
 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский); *брить кому-то в лицо*
 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий). *делать что-то несправедливо кому-либо*

Объясните значение фразеологизмов.

Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

- + 5) «Бросить мяч в шарф»
 - 1) «Обе ноги левые»
 + 2) «Подкинуть кота в шею»
 + 3) «Свои гарнитуры в гонке»

- 5) «Говорить по-китайски»
 2) «Иди с закрытыми глазами»
 3) «В день святого Валентина»

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омоложивание, молодить, омолодить.

Ответ:

Молодой → молодого → омоложить → омолаживать → омоложение

Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

3) Безболезнен и 2) Безболезненно – безболезненный – болезненный – болезнь 1) Болеть
(От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Кручины же три въ члвцѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огньная болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное смртъ».

Ответ:

Болѣзнь – Болѣзнь. Выделает Лексическое значение – состояние человека, подготовившегося к предстоящему или будущему.

Задание 7

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

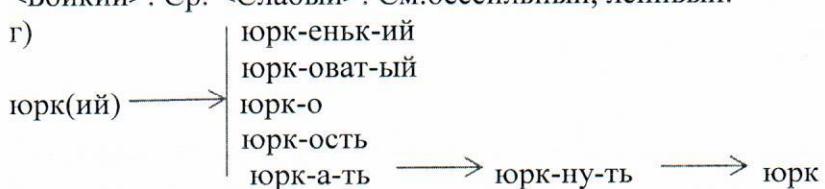
A	B	C
пух	мелкие нежные перышки у птенцов	3
пыхает	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
роскошный		6
прыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
распухнуть	увеличиваться в объёме	7

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

- 1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

- а) Подмастерье, -я, род. мн. — ѿв, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. *Словарь-помощник-п.*
- б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. *pelicānus*, греч. πελεκάν, -ᾶνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюге-Гётце 436.
- в) **Вялый**, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямя, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.



Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г

Задание 9

В северорусских говорах встречаются такие формы:

нёсú, вёдú, пólё, идí тё.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предположите, как оно может называться.

Ответ:

5
Нёсú - несú / звук ё1 удаляется на звук ё2
Вёдú - вёдú / звук ё1 удаляется на звук ё2
Полё - поль / звук ё1 удаляется на звук ё2
Идí тё - идí тё / звук ё1 удаляется на звук ё2

Задание 10

В древнерусском слове ДЛЪЖНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [o], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ:

3
Должник - форма в совершенной форме. Ъ на конце слова исчезает, так как он находился в слабой позиции и в ее роли нет необходимости.

Р89 18а

**Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	4	4	-	11	5	6	6	4	5	2	430

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИОЯМН	смягчение ✓
ФОНИАЕКТ	фонетика ✓
МАКИТЕДИЗЛ	(искусство) диалектика ✓
ИХРМЗАА	акариды архаизм ✓

Ответ:

лишнее слово – архаизм т.к. не имеет отношения к языку

М-[М]-Р-[Р]-[С]-[С]
О-[А]-О-[С]-[С]

Задание 2

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ:

[М]-2 раза в словах семь, пример; [А]-3 раза в словах раз, один, отрежь;
[Р]-4 раза в словах раз, пример, отрежь; [С]-2 раза в словах семь, раз.

Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встречененный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение?

В одни сутки намело сугробы, сковало зажоры, занесло дороги. (А.И. Эртель.
«Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ:

Зажоры – предковые синий седой. На то наканкуает шир

Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский);
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский);
- 3) «в день святого Никого» (хорватский);
- 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский);
- 5) «звучит как название русского города» (датский);
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский);
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий).

Объясните значение фразеологизмов.

Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

- ✓ 2) тайное становятся явными - шило в мешке не утаишь
 ✓ 3, 4) дело виновное, которое никогда не прощается - рот на пороге свистнет (извержение)
 ✓ 5) свои гардики в голове - свое причуды 6) одинаково - одинаково разуми
 ✓ 7) бесы исчишают чю-то - делают что-то неуклюже 5) сломяши чю-либо
 ✓ 6) подишишь ноги в мешки - отмашут, прогонят

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омолаживание, молодить, омолодить.

Ответ:

молодой → молодить → молодость → омолаживать → омоложение

Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

3) безболезнен и 2) безболезнен безболезненный – болезненный – болезнь 1) болеть
 (От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Кручини же три въ члѣцѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огньная болѣнь,
 а от зеленое зимная болѣнь, а от черное смрть».

Ответ:

богъзнь - болѣнь, недуг.

Задание 7

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	V
пух	мелкие нежные перышки у птенцов	3
мукомель	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
лишили	роскошный	6
прыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
тысячи?	увеличиваться в объёме	7

Задание 8

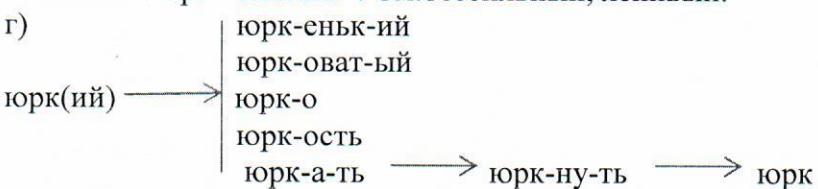
Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

а) Подмастерье, -я, род. мн. — ъев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. *Сапожник-и*.

б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. *pelicānus*, греч. πελεκάν, -ᾶνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюге-Гётце 436.

в) **Вялый**, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямя, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.



Ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-2; 4)-б.

Задание 9

В северорусских говорах встречаются такие формы:

нёсú, вёдú, пólé, идí тё.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предположите, как оно может называться.

Ответ:

нёсú -несу } e = e
вёдú -веду } [j'ɔ] = [ɛ]
пólé -полé }
идí тё -идите } Диалектный —

Задание 10

В древнерусском слове ДЛЪЖЬНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [o], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ:

длжн́икъ -должни. Диалектные. Редуцированный гласный под ударением высокоголосое, безударное равно о

Р8931а
Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

66,6%
67%

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	6	2	1	4	5	4	8	4	5	1	(40)

9 4 4 9 3 7 8 4 5 ,

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИОЯМН	<i>Ономастика</i>
ФОНИАЕКТ	<i>Фонемика</i>
МАКИТЕДИЗЛ	<i>Диалектика</i>
ИХРМЗАА	<i>Архаизм</i>

Ответ:

Фонемика лишнее, т.к. это наука, изучающая

МОРОЗ

Задание 2

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ:

*М - 2 раза (семь, примерь), А - 2¹ (раз, примерь), Р - 3 раза (раз, примерь, примерь)
О - 0 раз, З - 1 раза (семь, раз)*

Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встреченный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение?

В одни сутки намело сугробы, сковало зажоры, занесло дороги. (А.И. Эртель.

«Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ:

*зажоры - сковетие льда
Сбором речи - сковало зажоры*

Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский);
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский);
- 3) «в день святого Никого» (хорватский); - *Когда рак на горе свистнет* - никогда
- 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский);
- 5) «звучит как название русского города» (датский); - *зазвучит как кебинческа*
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский);
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий).

Объясните значение фразеологизмов.

Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

- ④ *Лишнее колёсико в голове* - «Наракан в голове» - означает, что с головой что-то неадекватное. ⑥ *Натянуть шерсть на глаза кому-нибудь* - и *Весить кого-нибудь за ноги* - это обзывают, *врывают шерсть за глаза*
 ③ *Подсунуть черного Петера* - «Подкинуть «Синий» - сваливать «сину

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омолаживание, молодить, омолодить.

Ответ:

молодой → молодиль → омолодить → омолаживать →
→ омолаживание

Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

3) *безболезненно* и 2) *безболезненно* безболезненный – болезненный – болезнь 1) *Болезнь*
 (От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Кручины же три въ члвцѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огньная болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное смртъ».

Ответ:

Болѣзнь – заболевание, недуг, болезнь, состояние зараженности организма

Задание 7

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	V
ПУХ	мелкие нежные перышки у птенцов	3
ПЫХТЕТЬ	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
ПЫШНЫЙ	роскошный	6
прыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
ПУХНУТЬ	увеличиваться в объёме	7

ПЫХТЕТЬ

ПРЕКРАСНЫЙ

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

- 1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

- а) Подмастерье, -я, род. мн. -ьев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. *Словарь-помощник-п.*
- б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. *pelicānus*, греч. πελεκάν, -ῆνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюге-Гётце 436.
- в) **Вялый**, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямя, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.
- г)
- | | | |
|---------|---|-------------|
| юрк(ий) | → | юрк-енък-ий |
| | | юрк-оват-ый |
| | | юрк-о |
| | | юрк-ость |
| | | юрк-а-ть |
- юрк-ну-ть → юрк

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 9

В северорусских говорах встречаются такие формы:

нёс́у, вёд́у, по́лё, ид́ тё.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предположите, как оно может называться.

Ответ:

Нёс́у — нес́у́, вёд́у — вёд́у́, по́лё — по́лё, ид́ тё — ид́ тё́
нёс́е — нес́е, вёд́е — вёд́е, по́лё — по́лё, ид́ тё — ид́ тё. В этих диалектных
формах гласные *и* и *ы* заменяются на *ё*. Я считаю, что это изменение
наукливающее

Задание 10

В древнерусском слове ДЛЪЖНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [о], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ:

ДЛЖНИК

Р89 235

Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

65%

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	4	4	1	4	5	5	8	42	2	(39)	

45

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИИОЯМН	Омонимия
ФОНИАЕКТ	Фонетика
МАКИТЕДИЗЛ	Диалектика
ИХРМЗАА	Архаизмы

Ответ:

Архаизмы, потому что остальное терминология относится к русскому языку, а "архаизы" к литературе

Задание 2

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ:

4 раза, в словах Семь, раз, один, отрежь

Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встреченный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение?

В одни сутки намело сугробы, сковало **зажоры**, занесло дороги. (А.И. Эртель.
«Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ:

Зажоры – скопление снега
Оборот – сковало зажоры

Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский); *человек, который отличается от других*
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский); *Врач самому себе*
- 3) «в день святого Никого» (хорватский); *праздновать без повода*
- 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский); *недодуманное правило и "заповет"*
- 5) «звучит как название русского города» (датский); *учитывать неизвестное слово*
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский); *врач, выдававший ложь за правду*
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий). *- сделать подлость, подставить*

Объясните значение фразеологизмов.

Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| <i>1) белая ворона - 2)</i> | <i>3)</i> |
| <i>4) мараканы в голове 5)</i> | <i>6) пустите птиц</i> |
| <i>в глаза</i> | <i>7) подложиство</i> |

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омоложение, молодить, омолодить.

Ответ:

молодой → молодить → омолодить → омолаживать → омоложение

Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

3) _____ и 2) _____ – безболезненный – болезненный – болезнь 1) *баль*

(От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Кручины же три въ члвцѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огньная болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное сmrтъ».

Ответ:

2. Болезнь

1. 1) боль

2) безболезненность

3) безболезненность

Задание 7

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	V
Пух	мелкие нежные перышки у птенцов	3
Прячеть	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
Пуховый Поминой	роскошный	6
прыгаться	стараться изо всех сил; важничать	8
Пухнуть	увеличиваться в объёме	7

ЕБАЗИЧН

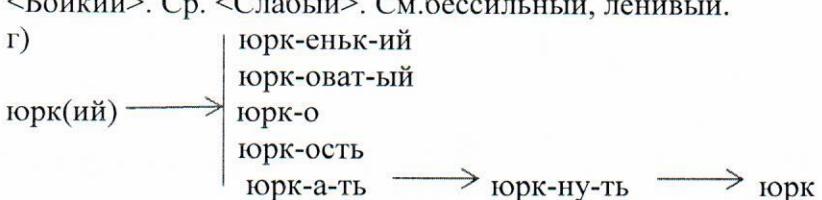
345

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

- 1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

- а) Подмастерье, -я, род. мн. – ъев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. *Словарь-пожник-п.*
б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. *pelicānus*, греч. πελεκάν, -ᾶνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюге-Гётце 436.
в) **Вялый**, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямя, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.



Ответ: 1-а 2-б 3-2 4-б

Задание 9

В северорусских говорах встречаются такие формы:

нёсú, вёдú, по́лё, иди́ тё.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предположите, как оно может называться.

Ответ:

нёсú, вёдú, по́лё, иди́ тё. Возможное фонетическое изменение
называется "Упрощение написание и произношение"
Изменение произношение слов и написание. Теперь в
словах с буквой "ё" ударение будет падать на неё.

Задание 10

В древнерусском слове ДЛЪЖЬНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [о], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ:

Помощник. Ъ на конец слова показывает, что "к" + бер-
гое.

Р89415

63%

Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	6	3	2	6	5	2	6	4	2	3	(39)

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИИОЯМН	омонимия (записк-записк) антис-антис)
ФОНИАЕКТ	фонетика
МАКИТЕДИЗЛ	диакритизм
ИХРМЗАА	архаизм

Ответ:

Лишнее слово – фонетика, т.к. другие анаграммы связаны непосредственно с происхождением или произношением слов. Фонетика – это раздел русской языка, связанный со звуками и фонетическим изучением, фонемами.

65

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах? [МОРОЗ]

Ответ:

[с' эм' рас пр' им'эр', а г'ин - Ам' эх'], => встречается 5 раз, в словах: раз, один, отрежь

38

Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встреченный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение?

В одни сутки намело сугробы, сковало зажоры, занесло дороги. (А.И. Эртель. «Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ:

зажоры-озера, водёмы

(28)

16

Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский); «обе ноги цевье»
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский); «собака из сена»
- 3) «в день святого Никого» (хорватский); «когда рак на горе свистнет»
- 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский); «семь недей во иду»
- 5) «звучит как название русского города» (датский); «язык синодальника»
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский); «хотя таза выколи»
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий). «подкинуть кота в мешке»

Объясните значение фразеологизмов.

Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

- (60)
- + 1) что-то неестественное, архаичное, нечто
 - 2) держать что-то не нужно для себя, но не давать оставшегося
 - + 3) событие, которое никогда не произойдёт
 - 4) кто-то очень умный
 - + 5) что-то труднодоступное
 - 6) ничего не видно; темнота.
 - + 7) неожиданное действие, задание

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омоложивание, молодить, омолодить.

Ответ:

(58)

молодой → молодить → омолодить → омолаживать → омоложивание

Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

3) безболезненно и 2) бездолезненно – безболезненный – болезнь 1) Боль

(От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Кручины же три въ члвцѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огнъя болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное смерть».

Ответ:

(25)

болѣзнь – в современной русской языке: болезнь – заражение, инфекция, проникновение в организм инфекционных факторов, которые оказывают отрицательное влияние на организм.

Задание 7

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	V
✓ <u>пух</u>	мелкие нежные перышки у птенцов	3
<u>отдыхника</u>	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
✓ <u>кошачий</u>	роскошный	6
прыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
✓ <u>опускать</u>	увеличиваться в объёме	7

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

- 1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

а) Подмастерье, -я, род. мн. -ьев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. *Сапожник-п.*

б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. *pelicānus*, греч. πελεκάν, -ᾶνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюге-Гётце 436.

в) **Вялый**, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямя, разина, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.

г)

юрк(ий)	юрк-енък-ий юрк-оват-ый юрк-о юрк-ость юрк-а-ть	→ юрк-ну-ть → юрк
---------	-------------------------------------------------------------	-------------------

46

Ответ: 1)а, 2)б, 3)г, 4)в

Задание 9

В северорусских говорах встречаются такие формы:

нёсú, вёдú, пólё, идí тé.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предположите, как оно может называться.

Ответ:

нёсú-несú; вёдú-ведú, тóйё-поиे, идí тé - идите
в северорусских говорах в словах, кроме ударных глас-
ных; ударение ставят не на дубль, а на ти ударене
может быть только 1-0, => идите è' (ти в слове ударен), =>
в устной речи ударен итого идет так на ударную
дубль, так и на è' (é), => происходит двойное ударение!

Задание 10

В древнерусском слове **ДЛЪЖНИКЪ** находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [о], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ:

ДЛЪЖНИКЪ = должник;

смыкаль
тужине

смыбье
тужине
ъ = ѿзьвка

процесс: отвержение смычной =>
> звук заключается в том, чтобы
смыть звук [к] - твердым, а не
мягким [к'] Равноценен твердому
значу в современном русском
языке [ъ] (нуль в смыках тужине).

