

Р.2734012

348 29%

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	2,5	4	2,5	4	6	2	4,5	4,5	2	34

### Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всеу своё время».

Ответ: Делу время, потехе – час

### Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челнинцы?

1. Иркутск<sup>е</sup>, Курск<sup>е</sup>, Липецк<sup>е</sup>, Псков<sup>е</sup>, Ростов<sup>е</sup>, Торжк<sup>е</sup>  
2. Город Челны —

### Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк.

[мэр'ий'а] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[пэр'иц] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: лестница

### Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 По обеим (сторонам) - ш.р.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 Все женщины - ш.р.



3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

семьюдесятью семью рублѣми

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

испытывала сильнейшую тоску

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

по окончании

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

сыграли большую роль

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороциѣ забыле.

1. От Бориса Настасии. как придет грамота, так пришли мне человека на жерепе.  
2. Оканье

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство шмятаний грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непротореных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональные слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - баня

Ветроуд - мельница

Самодви - автомат, машина

Ошейник - воротник

Топталище - порог, дорожка, тротуар

Костотряс - велосипед

### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

к 245 прибавить 378 получится 623  
шестьсот двадцать три

Из 679 вычесть 244 получится...

из 679 вычесть 244 получится 435  
четыреста тридцать пять



четыреста тридцать пять  
 К 2678 прибавить 890 получится...  
 к 2678 тысячам шестьсот семидесяти восьми прибавить восемьсот девяносто  
 получится тысяча семест восемьдесят  
 Из 789 вычесть 99 получится...  
 из семиста восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять получится шестьсот  
 девяносто

### Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом.  
 Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. к)	2. е)	3. с)	4. з)	5. г)	6. ж)	7. в)	8. и)	9. а	10. з)
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	--------

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоним</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

### Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
к	о	п	е	р	н	и	к

8	7	6	2
к	и	н	о

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
п	е	р	о

- Им можно писать.

1	2	8
к	о	к

- Повар на корабле.





Р.Я 734112

295 07/10

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	0,5	4	3	4	4,5	0,5	4,5	4	2	29.

### Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: Делу – время, потехе – час.

### Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челнинцы?

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.  
Челна

### Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк.

[мэр'ий'а] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[дэр'иц] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: [лэсн'ица] - лестница.

### Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 По ~~обоим~~ сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 Лил ~~холодный~~ дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.



3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

0,5 ~~С семидесятью семью~~

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

0,5 ~~Сильную ностальгию~~

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

0,5 ~~По окончании~~

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

0,5 ~~Большую роль~~

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцию — сороциѣ забыле.

~~От Бориса к Анастасии.~~

~~Как придет грамота, так пришли мне человека на жеребце, за него сделает много. Да пришли~~

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не-  
сколько не разнообразной. Не броская, но <sup>какая-то</sup> сосредоточеная, и сразу нераскры-  
вающаяся красота её вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимящий  
грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на  
свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понят-  
ный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают  
эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - ~~баня, даковина~~

Ветроуд - ~~свист~~

Самодвиг -

Ошейник - ~~шарф~~

Топталище - ~~полоса, ковёр~~

Костотряс -

### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

~~К двумстам сорока пяти прибавить триста семьдесят восемь получится~~  
~~шестьсот двадцать три.~~

Из 679 вычесть 244 получится...

~~Из шестиста семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре~~  
~~получится четыреста тридцать пять.~~



К 2678 прибавить 890 получится...

К двум тысячам шестисотам сорока прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестидесять восемь

Из 789 вычесть 99 получится...

Из семиста восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять получится шестьсот девяносто

### Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
К	Е	Б	З	Г	Ж	В	Ц	А	Д
1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)								
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоним</b> (А. Пушкин)								
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)								
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>								
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)								
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами								
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный								
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша								
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)								
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)								

### Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
К	О	П	Е	Р	Н	Ц	Ж

8	7	6	2
К	Ц	Н	О

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
П	Е	Р	О

- Им можно писать.

1	2	8
К	О	К

- Повар на корабле.





24,5 56%

Р2734041

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	9,5	4	1	2	2,5	0,5	6	4	2	24,5

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: Делу время, потехе час

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челнинцы?

Иркутские, Курские, псковы, ростовы, ростовцы-на-Дону

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк.

[мэр'ий'а] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[пэр'иц] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: бестия

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

+ По двум сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

+ Две женщины...



3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

*У него осталось семидесять семь рублей...*

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

*Заключив университет.*

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепщѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороциѣ забыле.

*От Бориса к Анастасии. Как придет грамота, так пришли мне человека на жеребце, за ним*

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство шмящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непротореных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня — *ванна*

Ветроуд — *мельница*

Самодви — *самолет*

Ошейник — *ошейник*

Топталище — *земля*

Костотряс — *повозка*

### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

*К двумстам сорока пяти прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три.*

Из 679 вычесть 244 получится...

*Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок получится четыреста тридцать пять.*



четыре получится четыреста тридцать пять 1,5  
 К 2678 прибавить 890 получится...  
 в двух тысячах шестистам семидесяти восьми прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестидесять 1,5  
 Из 789 вычесть 99 получится...  
 Из семисот семидесяти девяти вычесть девяносто девять получится шестьсот девяносто 1,5

### Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. В	2. Е	3. Г	4. З	5. Б	6. Ж	7. К	8. И	9. А	10. Д
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоним</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

### Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
К	О	Т	Е	Р	Н	И	К

8	7	6	2
К	И	Н	О

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
П	Е	Р	О

- Им можно писать.

1	2	8
К	О	К

- Повар на корабле.





P8721410

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	1	3,5	2	0	4,5	4,5		3,5	2	43 - 100% 23,5 - X 23,5 54,6%

## Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всею своею время».

Ответ: Делу время - потехе час 2

## Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челнинцы? 1 Челны

1. Иркутск - иркутяне, Курск - куряне, Липецк - липичане, Псков - псковичи, Ростов - ростовичи, Ростов-на-Дону - ростовичи, Торжок - торжжане, 1  
2. г. Челны

## Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк. палеко +

[мэр'ий'а] — гласн., уд. мэрия +

[св'ас'] — согл., глух., мягк. свезь +

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк. полдни +

[пр'ирост] — гласн., безуд. прирост +

[пэр'иц] — согл., глух., тв. перей +

[пал'ма] — гласн., безуд. пальм +

Слово: перей 3,5

## Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы. +

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь. +



3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

По окончании университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицу — сороциѣ забыле.

От Бориса Анастасии. Как придет письмо, так пришли мне на День рождения, только мне много. Да пришли забыли.

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не- сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нераскры- вающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство шмящй грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторёных дорог.

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понят- ный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня — ванная

Ветроуд — сквозняк

Самодвиг — телега, машина

Ошейник — бусы

Топталище — под, земля

Костотряс — танцу

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К двумстам сорок<sup>+</sup>лет прибавить триста семидесят<sup>+</sup>восемь получится шестьст<sup>+</sup>двадцать три.

Из 679 вычесть 244 получится...

Из шестис<sup>+</sup>т семидесят<sup>+</sup>и девяти вычесть двести сорок<sup>+</sup>четыре получится четырёхст<sup>+</sup> тридцать пять.



К 2678 прибавить 890 получится...

*к двум тысячам шестьсот сорок восемь прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь.*

Из 789 вычесть 99 получится...

*из семисот восьмидесяти девяти из семисот восьмидесяти девяти вычесть девяносто получится шестьсот девяносто.*

### Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. <i>б</i>	2. <i>е</i>	3. <i>и</i>	4. <i>з</i>	5. <i>т</i>	6. <i>ж</i>	7. <i>ж</i>	8. <i>а</i>	9. <i>о</i>	10. <i>г</i>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоним</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

### Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>п</i>	<i>е</i>	<i>р</i>	<i>н</i>	<i>и</i>	<i>к</i>

8	7	6	2
<i>к</i>	<i>и</i>	<i>н</i>	<i>о</i>

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
<i>п</i>	<i>е</i>	<i>р</i>	<i>о</i>

- Им можно писать.

1	2	8
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>к</i>

- Повар на корабле.

*2*





Р2731411

23,5 55%

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	1	3	1,5	4	2,5	0	2	4,5	2	23,5

### Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: Всему своё время, потехи так.

### Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челнинцы?

Курск - Куряны, Псков - псковичи, Ростов - ростовцы, Торжок - торжжане.  
Челнинцы - Челны.

### Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк.

[мэр'ий'а] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[пэр'иц] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: лесница

### Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

леса

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

две женщины



3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

с семидесятью семью

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

о Родине

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

После окончания на аспирантуру

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От Бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицу — сороциѣ забыле.

От Бориса к Ностасии. Как придет грамота, так придут при-  
дѣл ми. Да пришли сороцку — сороцку забыл.

Новгородскому говору присуще оканье.

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только, совершенно, не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не-  
сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскры-  
вающаяся красота ее вызывает неповторимое, долго незабывающееся чувство щмящий  
грусти. Я не знаю нечего, более трогательного, чем первый снег, который не смотря на  
свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти, непротореных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понят-  
ный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают  
эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня — Ванная комната

Ветроуд — Мельница

Самодвиг — Повозка

Ошейник — Кандалы

Топталище — Кухня

Костотряс — Танец

### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

Шестисот двадцать три

Из 679 вычесть 244 получится...

Четыреста тридцать пять



К 2678 прибавить 890 получится...

Три тысячи пятьсот шестьдесят восемь 0,5

Из 789 вычесть 99 получится...

Шестьсот девяносто 0,5

### Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1.	В	2.	Е	3.	Б	4.	З	5.	Г	6.	Ж	7.	К	8.	И	9.	А	10.	Д
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	-----	---

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоним</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

### Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
К	О	П	Е	Р	И	Ч	К

0,5

8	7	6	2
К	И	Н	О

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

0,5

3	4	5	2
П	Е	Р	О

- Им можно писать.

0,5

1	2	8
К	О	К

- Повар на корабле.

0,5

