

30,5.

66%

Р2 113024

46 - 100%
30,5 - x

$$x = \frac{30,5}{46} \cdot 100$$

Русский язык, 11 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	2	9	3	8	7	1	5	5	4	2	46
Балл	1	2	3	156	14	45	4	2	30,5		

Задание 1**Напишите, о каком фразеологизме идет речь.**

Это выражение с ироничным оттенком, означающее «показной блеск, представление чего-либо в лучшем виде, чем есть на самом деле», связывают с именем Г.А. Потёмкина, фаворита Екатерины II, который распорядился построить временные декоративные деревни к приезду императрицы, чтобы показать таким образом процветание присоединённой к России новой территории.

Потёмкин дерев**Задание 2****Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).**

Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Каменск-Шахтинский, Улан-Удэ, Южно-Сахалинск, Переславль-Залесский.

- 1) Петропавловчанин (м.р.), Петропавловчанка (ж.р.)
 - 2) Ростовчанин (м.р.), ростовчанка (ж.р.); ~~или ростовец (м.р.)~~
 - + 3) Каменчанин (м.р.), каменчанка (ж.р.)
 - 4) Уланец (или уланчанин, м.р.), уланка (или уланчанка, ж.р.)
 - + 5) Южно-Сахалинец (шумской род), Южно-Сахалинка (женский род)
 - 6) Переславчанин (шумской род), Переславчанка (женский род)
-
-

Задание 3**Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков (одинаковая последовательность звуков необязательна).**

1. Ты румян, как маков цвет, Я, как смерть, и тощ, и бледен.	Князь для белочки потом Выстроил хрустальный дом, Караул к нему приставил И при том дьяка заставил Строгий счёт орехам весть.
2. Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики.	Неуклюжие постройки клетки <...> лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.
3. И тут краб каким-то незаметным бо- ковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая	Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

плоская зелено-белая глыба.

1) *Пону* [тόщ'] - *стём* [щ'ёт]

2) *Лему* [л'эщ'] - *шуми* [щ'уми]

3) *Кров* [крап] - *парк* [парк]

Задание 4

Дан следующий ряд слов на **-о**: верно, весело, вредно.

1. Определите, какими частями речи могут быть эти слова.

2. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

1. *Какие из этих слов может быть как наречием или
как прилагательным?*

2. *Пое́ существо́ верно́. (кн. прил.)*; *существо́ како́е? - верно́*)

Пы́ верно́ рассуждали́. (наречие); *рассуждали́ как? - верно́*)

Дево́чка весело́ плачива́ла́. (наречие); *плачива́ла́ как? - весело́*)

Это существо́ весело́. (кн. прилагательное); *существо́ како́е? - весело́*)

3. *Кури́ть это от вредно отвечал на вопросы. (ответить
как? - вредно. Это наречие)*

Это существо́ вредно для тво́я. (вредство како́е? - вредно; кн. прил.)

Задание 5

1. Прочитайте и переведите отрывок из литературного памятника «Завещание Ярослава Мудрого».

В лето 6562. Преставися великии князь русъкыи Ярославъ. И еще бо живущю ему, наряды сыны своя, рекъ им: «Се азъ отхожю света сего, сынове мои; имейте в себе любовь, понеже вы есте братъ единого отца и матере. Да аще будете в любви межю собою, богъ будеть в васъ, и покорить вы противныя подъ вы. А будете мирно живуще. Аще ли будете ненавидно живуще, в распрахъ и корающеся, то погибните сами и погубите землю отецъ своихъ и дедъ своихъ, иже налезоша трудомъ своимъ великымъ; но пребывайте мирно, послушающе братъ брата.

6562 год. Годъ великии князъ русский князъ Ярославъ
Былъ передъ смертю онъ заботъ своихъ боязней назвалъ своихъ
сыновей и сказалъ имъ: Я ухожуся на томъ светъ, сыновья мои;
любите себѣ и другъ друга вы же родные братия, у васъ останутъ
отецъ и осьма мать. Если вы будете же бороться и будите жить въ мире
межъ себѣ, богъ всегда будетъ при васъ, и вы легко покорите и
изгните техъ, кто противъ васъ. Но будьте мирны! Если вы станете
ненавидеть другъ друга, жить въ ссорахъ и распряхъ, то и сильна
будетъ въ васъ враждь, и погибните землю отцовъ и дедовъ своихъ, которые
нашли и построили ёё своимъ трудомъ великимъ; живите
~~мирно~~, спешаитесь другъ друга.

Задание 6

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэпия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

Иероглиф Яккса

Слово: лексикография

Анна Васильевна Владыкина, 11., 4"

Очеснада по русскому языку

№ 9 (продолжение)

2. В данном случае можно рассмотреть обе варианты:

Задача 1) Словорифма, словорифма „При автомобиле“ как подлежащее.
Они отвечали на вопрос: „Что делали?“, то есть рисовали. Можно сказать, что в данном предложении имена, поскольку в начале стоит шлаг, а помимо существительное как подлежащее или предложение, хотя обычной формы ~~не является~~ предложение (но является именем Именем) ~~не является~~ называется наоборот.

2) Словорифма „При автомобиле“ как дополнение. В данном случае предложение является глагольным, поскольку отсутствует именной член предложения — подлежащее. В полной форме предложение можно представить так: „Они рисовали при автомобиле.“ (Это один из вариантов предложения). Местоимение „Они“ является подлежащим, поскольку к нему можно задать вопрос „Что делали?“ и получить ответ: *Рисовали. Разумеется, это местоимение стоит в именительном падеже. От слова „рисовали“ можно задать вопрос: Кого? Чего? (рисовали кого? Чего?) — при автомобиле. Это вопросы винительного падежа, а в нём можно стоять только дополнение.



Задание 7

Соотнесите иноязычные заимствования из левой колонки таблицы с указанным в правой колонке значением соответствующего слова из языка-источника. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. З | 2. K | 3. T | 4. M | 5. E | 6. U | 7. D | 8. F | 9. A | 10. B

Слово	Значение
1. аккумулятор	A) намек
2. адъютант	Б) собирающийся уходить
3. амбисия	В) приклеивание
4. стипендия	Г) тицеславие
5. агглютинация	Д) заклинание
6. абстракция	Е) прикладывание
7. абракадабра	Ж) вознаграждение
8. абитуриент	З) накопитель
9. аллюзия	И) отвлечение
10. аппликация	К) помогающий

Задание 8

У некоторых глаголов русского языка затруднено нормативное образование страдательных причастий настоящего времени и деепричастий несовершенного вида (настоящего времени).

1. Как бы были образованы эти формы от следующих глаголов: писать, резать, слать? Опишите, как вы это сделали.

2. Какие суффиксы вы при этом использовали?

* ~~Писать - писа~~^{ем} (прич.) ~~пиш~~^{ем} (деепр.)

~~Резать - реза~~^{ем} (прич.) ~~реза~~^{ши} (деепр.)

~~Слать - слы~~^{ем} (прич.) ~~слав~~^{ши} (деепр.)

Чтобы образовать причастия, необходимо причастия с приставками к основным словам, а затем отбросить приставки. Например:
Не ~~писа~~^{ем} ~~слы~~^{ем}, от ~~реза~~^{ем}, по ~~слы~~^{ем}. Из всех причастий-суффиксе „-ем“ (Испр.)

Задание 9 Для образования причастий нужно поставить суффикс „-ши“.

Прочитайте предложения.

Семеро ребят вышли во двор.

В магазин привезли восемь коробок с печеньем.

1. Проанализируйте предложенные примеры и подчеркните словоформы с числительными как члены предложений.

2. Как можно определить синтаксическую функцию выделенной словоформы в предложении «Рисовали три автомата»? Опишите, почему выделенные словоформы трактуются неоднозначно как члены предложения.

1. В первом предложении словоформа „Семеро ребят“ является подлежащим, т.к. к ней можно задать вопрос: „Что сделали?“, и дать ответ: „Вышли“. И, что самое главное - основная словоформа стоит в именительном падеже, что указывает на то, что подлежащим будет не семеро ребят, а во втором предложении, словоформа „восемь коробок“ - дополнение, т.к. в предложении именуется в виду, что привезли их; этих - Кого? что? - это вопросы винительного падежа, а подлежащее в таком предложении не может, конечно, быть, т.к. именительные единица словоформы - дополнение.

15

Задание 10

Это стихотворение знаменитого классика было переведено с русского на болгарский, с болгарского на датский, с датского на корейский, с корейского на русский. Назовите автора и название стихотворения.

Ой! .. крестьянин победы,
Обновите маршрут.
Лошадь пахнет снегом.
Как-то плетением рысью;
Пушистая шапка к шапке,
Летит трамвай.
Там есть.
Дубленка с поясом.
Скотовод сбежал с фермы.
Чтобы узнать, есть ли в
Трансформация трансформации;
После замораживания вы уже заморозили пальцы.
Это смешно, это больно и это смешно
Его мать лепит птицу в окно ...

Ответ: А.С. Пушкин - „Евгений Онегин“.