

Durée de l'épreuve: 12 minutes environ

Note sur 15

Vous avez 1 minute pour lire les questions ci-dessous. Puis vous entendrez une première fois un document sonore. Ensuite, vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement. Après la seconde écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Vous entendez cette émission à la radio française.

1. Sandrine Berthiaux...

- A ☐ est enseignante.
 B ☒ dirige une entreprise.
 C ☒ fabrique des meubles.

2. Sandrine Berthiaux constate que les équipements de la salle de classe traditionnelle...

- A ☒ sont inadaptés aux...
 B ☐ sont conformes aux... méthodes d'enseignement.
 C ☐ ont évolué selon les...

3. D'après Sandrine Berthiaux, les élèves doivent se déplacer dans la classe pour...

- A ☐ s'amuser.
 B ☐ faire du sport.
 C ☒ communiquer.

4. D'après Sandrine Berthiaux, quelle doit être la caractéristique des nouveaux équipements de la classe ?

les nouveaux équipements doivent être mobile, être facile pour changer les positions.

5. Les nouvelles façons de changer la disposition du mobilier dans la classe rendent plus facile le travail...

- A ☐ individuel.
 B ☒ en groupe.
 C ☐ sur ordinateur.

6. D'après Sandrine Berthiaux, en France, les nouvelles méthodes d'enseignement sont essentiellement pratiquées dans...

- A ☒ les écoles primaires.
 B ☐ les classes du secondaire.
 C ☒ l'enseignement supérieur.

7. Quelle évolution du rôle du professeur Sandrine Berthiaux a-t-elle observée ? (Plusieurs réponses possibles une seule attendue)

8. Au sujet du nouvel équipement de leur salle de cours, quelle est l'opinion d'une partie des étudiants allemands interviewés ?

l'opinion est pour travailler en groupe ou seul.

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 15

Consigne: dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la bonne réponse.

Kate Evans, treize ans, petite et mince, des cheveux noirs, un visage pâle et sérieux, était (1) A élève à Brierly Hall, une école privée de Harrow-on-the-Hill, (2) B la proche banlieue du nord de Londres. Ses matières préférées (3) A étaient l'anglais, l'histoire et la géographie, mais elle excellait en (3) B sauf en maths. Les professeurs et les élèves l'appréciaient. Une seule chose la différenciait (4) B ses camarades. Kate Evans était sourde.

C'était un accident de (5) C naissance. Sa mère avait eu la rougeole pendant sa grossesse et les médecins avaient prédit quelque chose (6) B ... ou, du moins, de pas tout à fait normal. Kate n'était pas totalement sourde. Elle entendait certains sons, mais les conversations lui parvenaient comme à travers (7) B coton. Une partie de son oreille, appelée « cochlée », ne fonctionnait pas correctement. Elle pouvait entendre un téléphone sonner ou un chien aboyer, mais pas (8) A grand-chose d'autre.

Kate avait appris à lire (9) B les lèvres, bien qu'elle n'en eût pas réellement besoin. En effet, dès son arrivée à Brierly Hall, on l'avait équipée (10) A un appareil d'aide auditive qui (11) C derrière l'oreille.

Kate ne se vivait pas comme sourde, ni handicapée, ni même différente des autres. L'appareil d'aide auditive procurait même des (12) A. Dans les cours les plus ennuyeux - en maths, notamment, elle baissait discrètement le volume. Et lorsque M. Thompson, le professeur, lui posait une colle*, elle pouvait gagner (13) C temps en prétendant que son appareil était (14) A panne. En général, les professeurs avaient trop de (15) A pour insister.

Anthony Horowitz. L'auto-stoppeur. Le Livre de Poche Jeunesse, 2014. (p. 57)

* poser une question à laquelle il est difficile de répondre

1.	A. —	B. une	C. l'
2.	A. de	B. dans	C. à
3.	A. toutes	B. tous	C. tout
4.	A. de	B. avec	C. d'avec
5.	A. la	B. —	C. sa
6.	A. anormale	B. anormal	C. d'anormal
7.	A. le	B. du	C. un
8.	A. de	B. —	C. la
9.	A. sur	B. dans	C. par
10.	A. avec	B. d'	C. par
11.	A. se rangeait	B. s'introduisait	C. se mettait
12.	A. avantages	B. privilèges	C. facilités
13.	A. le	B. un	C. du
14.	A. en	B. de	C. sous
15.	A. bon sens	B. raison	C. tact

7/5

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 15

Devoir. Lisez cet article puis répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Les super-mamies au pair cherchent le soleil

Elles ont les cheveux gris, la soixantaine dynamique et leurs valises en Camargue, en Espagne ou en Nouvelle-Calédonie : ce sont les mamies au pair. Des agences sur Internet ont lancé en France, il y a quelques mois, cette nouvelle forme de garde d'enfants, répandue en Allemagne.

Sur le modèle des jeunes filles au pair, des retraitées passent d'un mois à un an dans des familles. « Il y a beaucoup de femmes à la retraite, actives, qui ont un potentiel culturel et de l'amour à donner. Mais, parce qu'elles vivent seules, elles n'ont plus de projet : quel dommage ! Au pair, elles retrouvent lien social, activité et utilité », constate Françoise Longa, fondatrice de Mamie au pair, une agence où 70 mamies de 52 à 67 ans se sont déjà inscrites en un mois.

Pour Serge Guérin, sociologue, il ne s'agit pas simplement d'un effet de mode : « Tous y trouvent leur intérêt : les mamies, les enfants, qui ont naturellement un bon contact avec elles, et les parents confrontés à la baisse des possibilités de garde. Ils cherchent des solutions pas trop chères, souples et rassurantes. »

Les mamies ont élevé des enfants, elles sont affectueuses, elles savent faire des gâteaux, raconter des histoires. « C'est l'un des rares domaines où l'image de l'âge est positive, poursuit le spécialiste. Cela renvoie les couples les plus modernes aux représentations les plus anciennes. » ajoute Serge Guérin.

Arlette, 64 ans, garde depuis quinze jours une fillette sur l'île de Ré : « J'aime beaucoup voyager, mais ma retraite ne me le permet pas. Habitant le nord de la France, je cherche le soleil. Connaître de nouvelles familles, vivre des aventures... », raconte la mamie qui avait un peu peur, au départ, de devoir aussi faire le ménage et les courses.

La formule répond aux faibles moyens financiers des retraitées. Quatre femmes sur dix touchent moins de 600 € par mois. Hébergement, nourriture et argent de poche sont la contrepartie des services donnés aux enfants.

Jeanne, mamie de 63 ans vivant dans la Manche, a travaillé dans le tourisme et le social. « Je pars en Camargue : j'en ai toujours rêvé ! La famille paye mes frais de transport et de nourriture, mais je refuse d'avoir un salaire. Je vais garder une petite fille qui fait de la guitare, comme moi. Je partagerai des moments particuliers avec la famille, c'est plaisant. »

Ce qui pousse aussi les mamies à tenter l'aventure, c'est « qu'elles ont envie de bouger, de découvrir », sourit Dominique Berne, fondatrice de Maison-sitting : « Les trois quarts nous demandent de partir à l'étranger afin d'améliorer leurs connaissances des langues. Pour voyager, on est mieux au milieu d'une famille que dans un car avec des petits vieux ! »

Audrey GUILLER, <http://www.ouest-france.fr>

1. Quel est le thème de cet article ? ☐ Un système de garde d'enfants qui... ☐

- A ☐ a été inventé en France. • •
 B ☒ se développe en France. • •
 C ☐ est très courant en France. • •

2. D'après Françoise Longa, être mamie au pair permet à ces femmes ... •

- A ☐ de rester jeunes d'esprit. • •
 B ☒ d'avoir leur place dans la société. • •
 C ☐ d'éviter d'être une charge pour leur famille. • •

3. Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Конкурс письменной речи 9-11 кл.

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Devoir. Vous êtes en France. Le journal de votre collège-lycée permet aux élèves de s'exprimer sur un thème différent chaque mois. Cette fois, le sujet proposé est : « Le professeur que vous n'oublierez jamais ».

Vous écrivez un article dans lequel vous racontez les circonstances de votre rencontre avec ce professeur et vous expliquez pourquoi il a joué un rôle important dans votre vie.

(160 mots minimum)

~~Bonjour, aujourd'hui, je voudrais parler de mon professeur que je n'oubliera jamais. J'apprend le français et quand ma mère cherchait le professeur. Sans En 2018, ma mère cherchait le professeur de français pour moi. Je sais q~~

✓ Bonjour, aujourd'hui je voudrais parler de mon professeur que je n'oubliera jamais. Cet article est de notre rencontre première. Alors, c'était très comiquement ✓
da Je voulais apprendre le français et ma mère cherchait le professeur pour moi. Sans doute, une semaine était n'est pas bonne. Mais, ✓ sois, ma mère m'a dit ma dit que demain j'ai une leçon avec le professeur et le nouveau professeur.
Donc, je pensait beaucoup de quelque chose. Par exemple, que je ne sais pas les mots ou etc.

A 16:00 la leçon a commencé. Nous parliez parlions en petit-petit et après. Natalia Vladimirovna m'a donné une contone. J'ai commencé à pleurer parce que je ne savais pas quoi écrire. C'était très amusant, je pense.

✓ Je n'oubliera pas cette histoire parce que c'était mon première leçon de français. D'ailleurs, c'était bien et la professeur le professeur m'a dit ma que je suis une bonne élève.
Il faut admettre que si aucun une chance par par