

И1015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Название произведения: Борис Годунов

1	1598	4	дети
2	Шуйский	5	дети
3	Борис	6	Шуйский

Задание 2

1. Война, упомянутая в тексте: Советско-Японская 1919–1921 г.

2. Событие, подчеркнутое в тексте (с датировкой): Советско-Японская война 1919–1921

3. Предмет одежды, его значение: Френч – куртка, модная в то время, символ статуса, моды

Задание 3

1. Полное имя, годы правления владельца печати: _____

2. Изображение на оборотной стороне печати: _____

3. Событие XIV века: _____

4. Имя московского князя: _____

5. Век: _____

Задание 4

1. Событие "1" с датировкой: Освобождение Калужа 14 мая 1919 – май 1920.

Событие "2" с датировкой: Война во Владивостоке. февраль – апрель 1921

2. Название города под литерой "А":

"Каппелевцы": домашнее хозяйство военнопленных в немецком
лагерях. Записки о жизни в лагере - дело
жизни восточного фронта. ~~Под командованием~~

3. Название города под литерой "Б":

Белый генерал: Самойлов

4. Остров под литерой "В": Бухарин

Задание 5

1. Название города: Лейпциг

Место исторического события: в честь имени Азиза Абдыллы

2. Страна: Болгария

3. Судьба Коминтерна, причины: Коминтерн был распущен 15.05.1943. Распущен являлся фактически представителем союзничьей фид. открытием втра вмора дрочаа»

Задание 6

Художники	Композиторы	Учёные	Писатели, публицисты	Архитекторы
8, 10, 14	5, 6, 11	12 , 12, 3, 9, 16	2, 13, 15	1, 4, 7

Задание 7

1. Фамилия государственного деятеля:

Фамилия его врага на Урале:

Название завода: Нижне-Волжский завод

2. Фамилия философа: William David Ross

Российский историк:

Произведение историка:

3. Фамилия братьев: Смоленов

Наука (Алексей): физик

Война (Николай), датировка: Русско-турецкая война, 1877-1878.

Задание 8

1. Постановка проблемы, характеристика исторических обстоятельств и фактов, вызвавших появление документа

Появление документа вызвано тем, что
с перераспределением земель. По акту, декрета, "О земле",
всё земли была перераспределена. В том же акте
в том же месяце, вся земля была
передана государству и перераспределена
в среде крестьян. Таким образом документ
этот был в начале селенных внутри и внешне

Политический обстановка России.
 1-й период, с 4 ноября случилось революция,
 в ходе которой большевики захватили власть.
 2-й период, интервенционизм. Это то, что
 готово было противостоят им. В-третьих,
 3-й период, в который Россия противобойла,
 в основном это были противобойла с продовольствием,
 угроза голода, также имела под собой угрозу.
 В-четвертых, был вопрос о земельном вопросе.
 Вопрос: на-за того, что был вопрос о земле, что
 означало продовольствия и земельный
 вопрос. Земельный вопрос. Это вопрос, о земле
 решил этот вопрос. И тогда сельским хозяйством
 и спросом передать себе территории земель.
 и другие земли и другие земли.

2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы

Источником является исторический документ.
 При помощи него можно узнать достаточно
 подробно и подробно о себе и о других.
 Источником за период 1917-1918 года и также
 является исторический документ. Это документ.
 Этот документ. Это документ. Это документ.
 Из этого документа мы можем узнать
 о социальном-революционных выступлении
 за интересы крестьян.

3. Соотношение реальных роли и задач Учредительного собрания с пониманием таковых определенной группой избирателей (на основе анализа документа):

В России съезд Учредительного собрания выполнял законодательную функцию, но некоторые избиратели, исходя из менталитета, предполагали, что он также является органом исполнительной власти, хотя это не так. Всего был один съезд Учредительного собрания, после чего установились его полномочия.

4. Выводы: общая оценка понимания определённой группой избирателей роли и задач Всероссийского Учредительного собрания и причин, в связи с которыми сложилось именно такое понимание

Роль и задачи по Соображениям о разном
изображении с мнением большинства. Это
сложилось из-за низкой политической
грамотности населения. Этот документ
полн. Лодыженко Лодыженко Лодыженко Лодыженко.
Они, скорее всего, были за эсеров, и считали,
что раз они были за эсерами, значит
они были могут переопределить землю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

«Великая война, руководству Германией исходя из того, что советское многонациональное государство распадется на враждующие национально-этнические группировки. Однако этот расчёт не оправдался.» — О. А. Ткачевский

Сочинение-эссе:

Я считаю, что О. А. Ткачевский в своём высказывании был частично прав и неправ. Я думаю, что он прав на 50%. Я считаю, что Германское руководство исходя из того, что из этого получится. Из-за этого исходя из операции «Барбаросса» можно утверждать, что Германия стремилась нанести удар. Это был очень и очень решительный удар, который и добился от нас нападений. Именно А. А. Ткачевский — историк, из-за чего, немецкое советское руководство спастись. Они вернули в советский армия, и неэффективность советского строя как Махотова. Я из-за этого Ткачевский и других людей, которые неэффективность советского строя как Махотова. Они не планировали начинать войну.

Из-за этого, из Мелуаров Федерация можно сказать, Германия Федерация, можно сказать, что третий Рейх. Немцы за неэффективностью войск в войне, с Советским Союзом и что замечательные войска. Будет, может, будущим удар по Германии. Это было высказывание О. А. Ткачевского.

Я считаю верным, ~~справедливым~~ на 50%. Как-то так. Это было высказывание Ткачевского. Но я так не считаю.

