



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей «Ступени»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО

  
О.А. Дьяченко  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Лицей «Ступени»

  
Н.А. Тюрина  
Приказ № 147  
от «01» сентября 2017 г.



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Право  
Класс: 11 класс (профиль)  
Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профильного учебного курса по праву для 11 класса (далее – рабочая программа) составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) и авторской программы А.Ф. Никитина «Основы государства и права. 10-11 класс». - М.: Дрофа, 2007 г. (Профильный уровень).

Для изучения основ права в 11 классе используется учебно-методический комплект, состоящий из следующего перечня:

1. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2007 г.
2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику - М.: Дрофа, 2007 г.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2006 год.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по праву конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. *Программа рассчитана на 68 часов в год и 2 учебных часа в неделю.*

За основу написания Рабочей программы взята авторская программа А.Ф. Никитина «Основы права. 10-11 класс». - М.: Дрофа, 2007 г., которая рассчитана *на 68 часов в год и 2 учебных часа в неделю.*

Цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, остаются теми, что и у автора.

Требования к уровню подготовки учащихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по праву разработана *для учащихся 11 класса историко-правового профиля.*

Изучение права направлено на достижение следующих **целей**:

*Развитие личности*, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.

*Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

*Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.

*Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

*Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **Используемые формы и методы работы.**

- ✓ Формирование понятийного аппарата учащихся.
- ✓ Изучение логики составления определения.
- ✓ Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.
- ✓ Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
- ✓ Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)
- ✓ Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
- ✓ Решение практических задач.
- ✓ Основные методы и технологии обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы.

### **Формы обучения:**

- урок изучения нового материала,
- комбинированные уроки,
- урок – беседа,
- урок – практикум.

### **Формы контроля:**

- фронтальный опрос,
- письменный опрос,
- выполнение самостоятельных работ,
- тестирование,
- работа с терминами.

Средства обучения: *учебник по обществознанию, дополнительная литература, мультимедийные ресурсы компьютер, документы.*

.

# СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

## Право (68 ч.)

### *Глава VI. Гражданское право (15 часов)*

Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

### *Глава VII. Налоговое право (10 часов)*

Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц. Аудит.

### *Глава VIII. Семейное право (10 часов)*

Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

### *Глава IX. Трудовое право (10 часов)*

Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.

### *Глава X. Административное право (4 часа)*

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания.

### *Глава XI. Уголовное право (12 часов)*

Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### *Глава XII. Правовая культура (2 часа)*

Международное право. Международные документы по правам человека. Правовая культура. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.

### *Глава XIII. Международное право (3 часа)*

Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека.

### *Итоговое повторение по курсу (2 часа)*

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
1.	Гражданское право	14	15
2.	Налоговое право	10	10
3.	Семейное право	10	10
4.	Трудовое право	10	10
5.	Административное право	4	4
6.	Уголовное право	14	12
7.	Правовая культура	3	2
8.	Международное право.	-	3
9.	Итоговое повторение	3	2
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>68</b>

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права ученик должен

*Знать/понимать:*

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии.

*Уметь* характеризовать право как:

- элемент культуры общества;
- систему законодательства;
- основные отрасли права;
- систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- механизм реализации и защиты; избирательные и законодательные процессы в России;
- принципы организации и деятельности органов государственной власти;
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров.

*Объяснять:*

- происхождение государства и права, их взаимосвязь;
- механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;
  - содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правонарушений;
- особенности правонарушений, регулируемых публичным и частным правом.

*Различать:*

- формы (источники) права, субъекты права;
- виды судопроизводства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

*Приводить примеры:*

- различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Планируемые результаты.**

- Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- Сформированность умений применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству; выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- Сформированность навыков самостоятельного поиска и анализа правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **Критерии и нормы оценки знаний.**

#### ***Устный ответ.***

**Оценка «ПЯТЬ»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «ЧЕТЫРЕ»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «ТРИ»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «ДВА»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

#### ***Письменный ответ.***

**Оценка «ПЯТЬ»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «ЧЕТЫРЕ»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «ТРИ»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «ДВА»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

***Тестирование.***

**Оценка «5»** - 90% - 100%

**Оценка «4»** - 70% - 89%

**Оценка «3»** - 50% - 69%

**Оценка «2»** - менее 50%

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
<b>ГЛАВА VI. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО - 15 часов</b>					
1-2/1-2.	Понятие и источники гражданского права	2	§39	02.09.17	
3-4/3-4.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	§40	09.09.17	
5-6/5-6.	Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.	2	§41	16.09.17	
7-8/7-8.	Право собственности.	2	§42	23.09.17	
9-10/9-10.	Наследование. Страхование.	2	§43	30.09.17	
11-12/11-12.	Обязательственное право. Гражданское процессуальное право.	2	§44	07.10.17	
13-14/13-14.	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2	§45	14.10.17	
15/15.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право». Тестирование. Решение задач.	1		21.10.17	
<b>Глава VII. НАЛОГОВОЕ ПРАВО – 10 часов</b>					
16-17/1-2.	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	§46	29.10.17	
18-19/3-4.	Виды налогов	2	§47	11.11.17	
20-21/5-6.	Налогообложение юридических лиц	2	§48	18.11.17	
22/7.	Налоги с физических лиц	1	§49	25.11.17	
23/8.	Декларация о доходах	1	§49	25.11.17	
24/9.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	§50	02.12.17	
25/10.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право». Тестирование. Решение задач.	1		02.12.17	
<b>ГЛАВА VIII. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО – 10 часов</b>					
26-27/1-2.	Понятие и источники семейного права.	2	§51	09.12.17	
28-29/3-4.	Семья. Семейные отношения. Брак, условия его заключения	2	§52	16.12.17	
30-31/5-6.	Права и обязанности супругов. Развод. Причины расторжения брака	2	§53	23.12.17	
32-33/7-8.	Права и обязанности родителей и детей	2	§54	13.01.18	
34/9.	Усыновление, опека (попечительство)	1	§54	20.01.18	
35/10.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право». Тестирование. Решение задач	1		20.01.18	
<b>ГЛАВА IX. ТРУДОВОЕ ПРАВО – 10 часов</b>					
36-37/1-2.	Понятие и источники трудового права.	2	§55	27.01.18	
38-39/3-4.	Коллективный договор. Трудовой договор	2	§56	03.02.18	
40/5.	Рабочее время и время отдыха.	1	§57	10.02.18	
41-42/6-7.	Оплата труда. Охрана труда.	2	§58	10.02.18 17.02.18	
43-44/8-9.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	2	§59	17.02.18 24.02.18	
45/10.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право». Тестирование. Решение задач	1		24.02.18	



<b>ГЛАВА X. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО – 4 часа</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
46/1.	Понятие и источники административного права	1	§60	03.03.18	
47/2.	Административные правонарушения	1	§60	03.03.18	
48/3.	Административные наказания.	1	§61	10.03.18	
49/4.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право». Тестирование. Решение задач	1		10.03.18	
<b>ГЛАВА XI. УГОЛОВНОЕ ПРАВО – 12 часов</b>					
50/1.	Понятие и сущность уголовного права. Источники уголовного права	1	§62	17.03.18	
51-52/2-3.	Основные виды преступлений. «Новые» преступления.	2	§63 §64	17.03.18 24.03.18	
53-54/4-5.	Уголовная ответственность и наказание.	2	§65	24.03.18 07.04.18	
55-56/6-7.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	2	§66	07.04.18 14.04.18	
57/8.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	§67	14.04.18	
58-59/9-10.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	§67, §68	21.04.18	
60-61/ 11-12.	Решение задач	2		28.04.14	
<b>ГЛАВА XII. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – 2 часа</b>					
62/1.	Правовая культура и правосознание	1	§69	05.05.18	
63/2.	Совершенствование правовой культуры	1	§70	05.05.18	
<b>ГЛАВА XIII. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО – 3 часа</b>					
64/1.	Международное право как основа взаимоотношений государств.	1	Конспект	12.05.18	
65/2.	Международная защита прав человека.	1	Конспект	12.05.18	
66/3.	Международное гуманитарное право и права человека	1	Конспект	12.05.18	
67-68.	Итоговое повторение по курсу	2	Контрольное тестирование	19.05.18	

**ИТОГО 68 часов**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Учебно-методический комплекс:*

1. А.Ф. Никитин. Рабочая программа. Основы государства и права. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2007 г.
2. Никитин А.Ф. Учебник: Основы государства и права. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2007 г.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. - М.: Дрофа, 2007 г.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа 2006 год.

### *Литература для учителя:*

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. - М., 1993
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.
4. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
5. Воскресенская Н.К., Давлетшина Н.В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.
6. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
7. Исаев И. А. История государства и права России. м., 1994.
8. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.
9. Основы российского права. М.: Инфра - М.Норма, 1997.
10. Общая теория государства и права. /Под ред. В.В. Лазарева.- М., 1996.
11. Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования. - М., 1998.
12. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
13. Теория государства и права. /Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 1997
14. Никитин А.Ф. Конституционное право
15. Никитин А.Ф. Уголовное право
16. Никитин А.Ф. Налоги
17. Никитин А.Ф. Права человека
18. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
19. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998.
20. Права человека. История, теория, практика. М., 1995
21. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 1966.
22. Шилов М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников. М., Дрофа, 1995.
23. Юридическая энциклопедия. М. 2000

### *Литература для учащихся:*

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для учащихся 9 - 11 классов. М., 1998.
2. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
3. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9 - 11 класс. Краткий справочник школьника. - М. 1998.
4. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
6. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
7. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
8. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2001.
9. Основы государства и права. /Под ред. Кутафина О.Е. - М., 1998.
10. Основы государства и права. /Под ред. Марченко М.Н., Лунгу П.Ф. - М. 1997.
11. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 4 ч. 2-изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006 -240 с.
12. Кодексы РФ.