

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей «Ступени»»

Конкурс мероприятий «Живи экологично»

Тема: Мир без мусора

Координатор: Зинченко Полина Витальевна,

Учитель биологии

Хабаровск 2023 г.

Пояснительная записка

В настоящее время проблема экологии Земли является одной из наиболее важных среди всех остальных проблем. Стали активно уничтожаться запасы пресных вод, вырубаться леса, загрязняться атмосфера. Человечество уже столкнулось с последствиями своей деятельности – озоновые дыры, перепады температуры, глобальное потепление, таяния ледников, различного рода болезни и многочисленные эпидемии. Сейчас нужно твердо ставить вопрос о восстановлении экологического равновесия планеты Земля – это должны понять все люди, каждый человек. И в первую очередь начать необходимо с экологического воспитания детей.

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к природе у учащихся.

Задачи:

1. Предметные

- Расширить и углубить знания учащихся об экологических проблемах в мире;
- Показать некоторые пути решения экологических проблем;
- Привлечь внимание к комплексному подходу утилизации отходов.

2. Метапредметные

- Развить интерес к экологии, к мыслительной деятельности как условию для практического применения полученных навыков и знаний;
- Формировать умение самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по данной экологической проблеме, выявлять причинно-следственные связи влияния мусора на окружающую среду города Хабаровска;
- развивать умение сотрудничать с учителем, работать в группах по сбору необходимой информации, а также практической деятельности.

3. Личностные

- Формировать умение учащихся высказывать свое мнение по экологическим проблемам;
- Оценивать положительное и отрицательное влияние человека на окружающую среду;
- Способствовать формированию экологической культуры бережного отношения к природе.

Внеклассное мероприятие по экологии «Мир без мусора» предназначено для учащихся 5-х классов.

Форма проведения – экологическая игра-конкурс. Для проведения мероприятия необходимо собрать 3 команды по 5– 10 человек в каждой. Остальные учащиеся могут присутствовать в качестве болельщиков и, если это потребуется, помощников. Ведущие – 2 человека, жюри.

Материалы и оборудование: доска, проектор, фишки с изображениями экологических символов по количеству участников (капля воды, дубовый лист, пластиковая бутылка), корзинка.

Оформление помещения, в котором будет проводиться мероприятие, выбирается по желанию.

Актуальность мероприятия для решения местных экологических проблем заключается в повышении экологической культуры учащихся, что особо важно в современном сложном, многообразном, быстроразвивающемся мире, где экологические проблемы приобрели глобальный масштаб. Растущее вмешательство человека вносит в окружающую среду изменения, которые могут привести к необратимым последствиям в экологическом и биологическом смысле. В связи с этим важно уделять внимание экологическому воспитанию учащихся образовательных учреждений и прививать им правила, способствующие восстановлению и сохранению благоприятной экологической обстановки.

Таблица 1 – Отчет об экологическом мероприятии «Мир без мусора»

| № | Мероприятие | Участники | | | |
|---|--|------------------------|----------------------|------------------------------------|-------|
| | | Количество обучающихся | Количество педагогов | Количество привлеченных участников | Всего |
| 1 | Мир без мусора, экологическая игра-конкурс | 36 | 1 | – | 37 |

Дата проведения мероприятия: 22.05.2023

Место проведения: МАОУ «Лицей «Ступени»»

Возраст участников: 11, 13 лет.

Количество участников: 37.

Материалы мероприятия представлены в приложении А.

Фотоотчет о проведении представлен в приложении Б.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

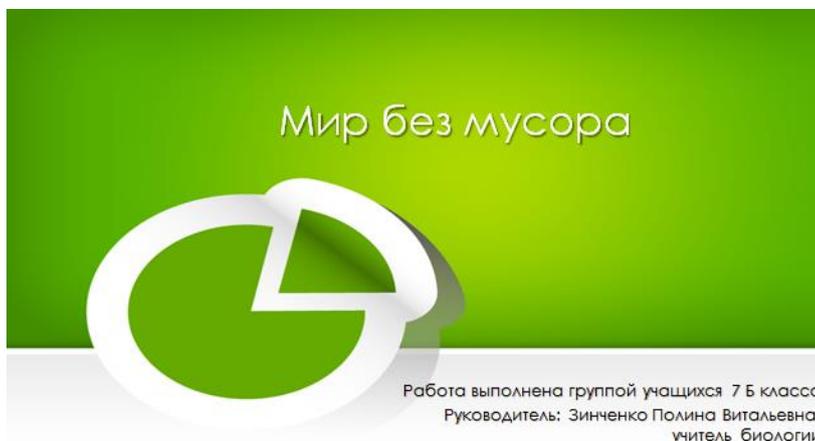
Сценарий мероприятия «Мир без мусора»

Перед началом мероприятия (входом учащихся в кабинет), участники берут по одной фишке из корзины и объединяются в команды согласно вытасненным фишкам (одинаковые фишки в одну команду). Рисунок 1.

Ведущий 1 (**В1**)

Ведущий 2 (**В2**)

Рисунок 1 – Титульный слайд



В 1: Здравствуйте, ребята! Мы, учащиеся 7 класса с химико-биологическим уклоном совместно с учителем, подготовили для вас мероприятие на тему «Мир без мусора». И первый вопрос, который мы хотим вам задать это

В 1: Что такое экология? (*ребята приведут примеры*)

- ✓ Экология – наука, изучающая взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой – рисунок 2.

Рисунок 2 – Определение Экологии

Что такое экология?

- Экология – наука, изучающая взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и окружающей средой.

The illustration shows a person's hands holding a small globe of the Earth. To the left, a green plant with two leaves grows out of a blue and white globe. Above the plant is a cartoon character with a speech bubble that says "Что такое экология?". There are also three yellow stars above the text.

В 2: А кто такой эколог? В чем заключается его работа? Что он вообще делает? (ответы участников)

- ✓ изучение состояния воды, земли и воздуха, а также влияния промышленных отходов на растения, животных и людей; выявление причин загрязнений и прогнозирования возможных последствий развития ситуации. Следит и поддерживает баланс между природой и человеком – рисунок 3.

Рисунок 3 – Определение работы эколога

Кто такой эколог? В чем заключается его работа?

- Работа эколога заключается в изучении состояния воды, земли и воздуха, а также влияния промышленных отходов на растения, животных и людей.

The illustration shows a globe of the Earth with several people working on it. One person is on a ladder, another is holding a tool, and another is holding a bucket. There are also some plants and leaves around the globe.

В 1: Как вы считаете, какая сейчас одна из важных экологических проблем? (ответы участников)

- ✓ Экологические проблемы возникли как следствие нерационального отношения человека к природе, стремительного роста промышленных технологий, индустриализации и роста населения.

В 2: Одна из важнейших проблем экологии – это засорение окружающей среды. Ведь сливая отходы с производства в воду и, мусоря, человек засоряет и наносит урон природе. Также немало важно то, что загрязнение окружающей среды оказывает влияние на наше здоровье через нашу пищу, воду и воздух, которым мы дыши – рисунок 4. Вот, например: наверняка каждый из вас хоть раз, да и ездил на море, и обычно в первый день по приезде вам очень хочется спать, вы никогда не задумывались почему? (Ответы участников)

Рисунок 4 – Экология – одна из важных экологических проблем

Как вы считаете, какая сейчас одна из важных экологических проблем?

- Одна из важнейших проблем экологии - **это засорение окружающей среды.**

Экологические проблемы возникли как следствие нерационального отношения человека к природе, стремительного роста промышленных технологий, индустриализации и роста населения.

Мусор – с собой!
Чисто там, где не мусорят

В 1: Все просто: вы много времени проводите в городе, где воздух загрязнен, вы спокойно им дышите, потому что к нему привыкли, но когда вы приезжаете на море, где воздух значительно чище, ваш организм перестраивается, и требует дополнительной энергии, которую легче всего получить через сон.

В 2: Но это не все. Многие крупные маркетинговые компании начали выпускать продукцию в стекле, так как с точки зрения экологии это полезно как для человека, так и для окружающей нас среды. Для человека пластик не так вреден как для природы. Но всё же несёт вред. В пластике содержатся токсины, которые накапливаются в нашем организме и, казалось бы, такое не частое употребление продукта не нанесёт ущерба, но смогли бы вы ответить на вопрос, сколько раз за свою сознательную жизнь употребляли продукцию в пластике? (ответы участников) – Ну а для природы всё и так

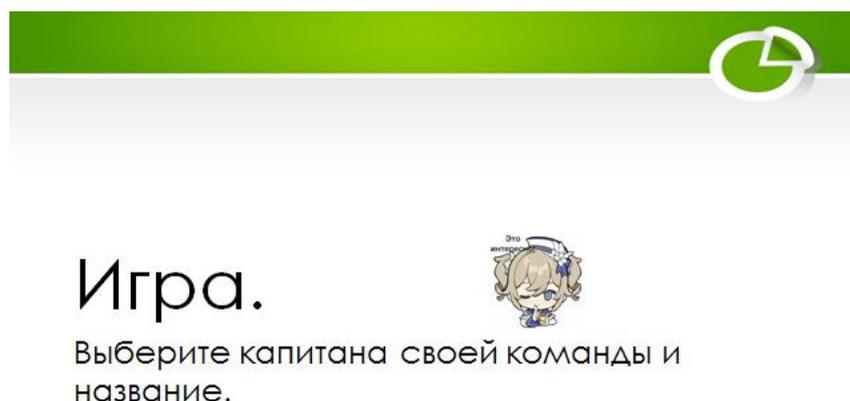
понятно, полезные организмы разлагают пластик очень-очень долго. По этому, например, крупнейшая компания кока-кола с некоторых пор выпускает и рекламирует продукцию именно в стекле, поддерживая экологию – рисунок 5.

Рисунок 5 – Пример борьбы маркетинговых компаний с экологическими проблемами.



В 1: Мы с вами отлично побеседовали, ну а теперь пришло время поиграть. Вы все сидите уже в своих командах, и сейчас вам следует выбрать капитанов и придумать названия ваших команд, на это вам дается 5 минут – рисунок 6. (*Участники выполняют задание*)

Рисунок 6 – Фоновый слайд для подготовки к игре.



В 2: По очереди капитаны команд озвучивают названия. *Ведущий 2 записывает названия на доске для дальнейшего выставления и подсчета баллов.*

В 1: *Озвучивает правила игры – рисунок 7.*

Правила игры:

1. Каждой команде по очереди задается вопрос. На обсуждение дается одна минута;
2. Если команда готова дать ответ раньше – ответ засчитывается только по поднятой руке капитана;
3. Если команда не может дать ответ на вопрос, или дает неверный ответ, право ответа на этот вопрос переходит следующей по очереди команде;
4. Выкрикивать ответ нельзя;
5. За использование смартфонов и другой техники команда получает минус 5 баллов;
6. За нарушение дисциплины команда получает минус 1 балл.
7. Команда, собравшая наибольшее количество баллов награждается сладким призом.

Рисунок 7 – Правила игры

Правила игры:

Соблюдать дисциплину:

- 1. Ответ засчитывается только по поднятой руке
- 2. Выкрикивать ответ нельзя
- 3. За использование телефона команда получает минус 5 баллов
- 4. За нарушение дисциплины минус балл
- 5. Команда, набравшая наибольшее количество баллов награждается **сладостями.**



Вопросы игры

Первый вопрос всем командам: Когда отмечается всемирный день окружающей среды? (5 июня)

Далее едущие по очереди задают вопросы командам и фиксируют баллы за ответы на доске.

Вопросы на 1 балл

1. Зачем изучать экологию?
2. Почему нельзя мусорить? (ваше мнение + примеры)
3. Экологический терроризм это?
4. Влияет ли деятельность человека на окружающую среду? Если да, то как?
5. Элементом какой среды является воздух?
6. Где находятся основные запасы пресной воды?

Вопросы на 2 балла

7. Как называется наука, которая занимается изучением мусорных отходов?
А) Экология
Б) Гарбология п
8. Как вы думаете, если отходы отдали на переработку в третий, четвертый или пятый раз, то как будет называться такое сырье?
А) Вторичное п
Б) Многоразовое
9. В какой стране запрещено организовывать мусорные свалки?
А) Австрия
Б) Финляндия п
10. Какой мусор в природе сохранится дольше других?
А) Пластик
Б) Стекло п
11. Батарейки, градусники, лекарственные препараты к каким отходам относят?
А) Промышленные отходы
Б) Опасные отходы п
12. Какой цвет имеет контейнер для макулатуры?
А) Серый
Б) Синий п
13. Коммунальные отходы, это...
А) Отходы, образующиеся в ходе сельскохозяйственного производства

- Б) Твёрдые и жидкие отходы, не утилизируемые в быту, образующиеся в результате жизнедеятельности людей п
14. На какие 4 категории делят бытовой мусор?
- А) Пластмасса, бумага, стекло, дерево
- Б) Стекло, пластик, макулатура, металл п
15. Полиэтиленовый пакет, брошенный в лесу, пролежит без изменения...
- А) более 10 лет
- Б) более 100 лет п
16. ТБО – это:
- А) непригодные для дальнейшего использования пищевые продукты и предметы быта, выбрасываемые человеком п
- Б) отходы, которые могут быть использованы в качестве сырья для выпуска новой продукции
17. Что составляет большую часть мусора, загрязняющего Землю
- А) Металл
- Б) Бумага п
18. Где находится самая масштабная свалка мусорных отходов?
- А) В США п
- Б) В Канаде

П– правильный ответ*

Вопросы на 3 балла

18. Задание из «черного ящика».

Из того, что находится в ящике, можно получить муку или крупу. Для этого лучше сырье собрать после первых заморозков и вымочить двое суток, меняя воду. Затем, нагрев до кипения, пропустить через мясорубку и полученную массу высушить. Сухую массу размолоть. Можно варить кашу или печь лепешки, можно приготовить кофе. (*Желуди.*)

20. Задание из «черного ящика».

В ящике находится то, из чего ученые с помощью микроорганизмов (плесени, дрожжей) получают питательные жиры. Эти жиры могут

использоваться как лекарство, а также для производства маргарина, туалетного мыла. *(Древесные стружки.)*

21. Задание из «черного ящика».

Из того, что лежит здесь в ящике, получают смолу, канифоль, скипидар, сургуч, ванилин. Но это и ценный источник витаминов. Укажите, из чего готовят витамин? *(Сосна. Из сосновой хвои.)*

Дополнительный вопрос

22. Задание из «черного ящика».

То, что находится в ящике, можно получить из древесины того же дерева, из которого мы получаем искусственный шелк, вискозу, бездымный порох, целлюлозу, из неё же изготавливаются скрипки, рояли. *(Это бумага, которую делают из древесины ели.)*

Подведение итогов

Подсчет баллов ведущими, определение команды-победителя.

В 1, В 2: Как вы считаете, какие полезные привычки можно ввести в свою жизнь для поддержания экологии? *(ответы участников)*

- ✓ Заменить бумажные или целлофановые пакеты на шоппер, что сейчас вполне модно и актуально.
- ✓ Сдавать и сортировать мусор.
- ✓ Участвовать в сборе пластиковых крышек и батареек для утилизации (на вахте, 1 этаж)
- ✓ Чаще покупать продукцию в стекле.
- ✓ Выключать воду, когда производите умывальные процедуры.
- ✓ Так же беречь электроэнергию.
- ✓ Откажитесь от чайных пакетиков, используйте крупнолистный чай, это меньше вредит пищеводу и желудку.
- ✓ Пользуйтесь многоразовыми контейнерами и бутылками для воды.
- ✓ Предлагаю вам отказаться от привычной нам бытовой химии и перейти на био-разлагаемую, которая будет нести пользу нам и природе.

- ✓ Не мусорите на улице: если мусорное ведро переполнено, найдите другое, а не образуйте гору, которая позже разлетится по улице – рисунок 8.

Рисунок 8 – Привычки для поддержания экологии

Как вы считаете, какие полезные привычки можно ввести в свою жизнь для поддержания экологии?

- Заменить бумажные или целлофановые пакеты на шоппер, что сейчас вполне модно и актуально.
- Сдавать и сортировать мусор.
- Участвовать в сборе пластиковых крышек и батареек для утилизации (*на вахте, 1 этаж*)
- Чаще покупать продукцию в стекле.
- Выключать воду при умывальных процедурах.
- Также беречь электроэнергию.



Рефлексия

В 1: Какие новые правила вы введете в свою жизнь?

В 2: Какими правилами поделитесь со своими друзьями?

В 1: Как изменится наша жизнь, если мы все начнем вводить в свою жизнь правила обращения с отходами и бережного отношения к природным ресурсам?

Награждение команды-победителя сладкими призами, либо организация чаепития для всех участников. Рисунок 9.

Рисунок 9 – Спасибо за внимание.



Спасибо за внимание.

Берегите природу!

ПРИЛОЖНИЕ Б
(обязательное)

Фотоотчет о проведении мероприятия



Фото 1 – Беседа об экологии. Педагог – Зинченко Полина Витальевна.



Фото 2 – Обсуждение работы эколога. Педагог – Зинченко Полина Витальевна.



Фото 3 – Экология – это интересно. Педагог – Зинченко Полина Витальевна.