

УТВЕРЖДЕНО

Протокол педагогического Совета

№ от 29.08.2014 г.

Председатель Н.А. Тюрина

«29» августа 2014 г.



Образовательная программа

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
лицей «Ступени»

г. Хабаровск

2014

Содержание образования определяется Образовательной программой лица, которая направлена на формирование базовой культуры личности, интеллектуальное развитие, позволяющее продолжить образование на более высоких ступенях обучения.

Образовательная программа лица включает следующие разделы:

Раздел I. Назначение образовательной программы лица.

Раздел II. Основные образовательные услуги (учебный план лица, его обоснование).

Раздел III. Дополнительные образовательные услуги .

Раздел IV. Ожидаемые результаты освоения программ

Раздел I. Назначение образовательной программы.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом учебного заведения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Разработана педагогическим коллективом исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребности учащихся и обеспечивает реализацию идей базового и лицейского образования, а также создаёт психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального развития личности. Программа отражает потребности обучающихся, родителей, общественности и социума.

Образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей «Ступени»:

- определяет стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности лицея;

- разрабатывается, принимается и реализуется лицеем самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, Закона РФ «Об образовании», типового положения об общеобразовательном учреждении, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность лицея;

- является внутренним образовательным стандартом, обусловленным региональной, муниципальной образовательной политикой;

- учитывает образовательный запрос учеников и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;

- является основанием для определения качества реализации лицеем федеральных стандартов;

- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в лицее на период 2014-2015 учебного года.

Образовательная программа МАОУ лицей «Ступени» на 2014-2015 учебный год разработана в соответствии со следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43); Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании»
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в редакции от 23.07.2013) ст. 32 п. 6.;
3. Концепцией модернизации российского образования до 2020 года;
4. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783;
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.04 № 1089);

6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации №196 от 19.03.2001(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Примерными образовательными программами по предметам;
9. Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Устав MAOY лицей «Ступени»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Ступени» реализует государственную политику в области образования. При этом лицей ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Исходя из этого, при построении образовательной программы лицея мы исходили из следующих принципов:

- Демократизации – возможность выбора учеником и родителями вариативных образовательных программ, свобода творчества учителя, участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом
- Гуманизации, дифференциации и индивидуализации – развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается выбором программ дополнительного образования, наличием предметов углубленного обучения;
- Непрерывности и системности – связь всех ступеней образования в лицее, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы.
- Вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

- Обозначим некоторые понятия, которые в данном учебном году внедряем практику работы.
- Под индивидуальным учебным планом (ИУП) нами понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального базового учебного плана. ИУП является составной частью индивидуальной образовательной программы.
- Информационные технологии - термин, объединяющий все виды технологий для создания, хранения, обмена и использования информации во всех возможных формах (коммерческие данные, голосовые переговоры, изображения, мультимедийные презентации и т. д.).
- «Новые информационные технологии», «компьютерные технологии» это информационные технологии с использованием компьютерной техники.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), сетевые технологии это компьютерные технологии с использованием сети Интернет.
- Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.
- Интерактивное обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.
- Интерактивные технологии – это вид информационного обмена учащегося с окружающей информационной средой.

МАОУ лицей «Ступени» - современное образовательное учреждение, главной задачей которого является создание высокотехнологичного образовательного пространства с использованием достижений современного Российского образования, ориентированного на реализацию приоритетных национальных проектов в области современной российской школы. В 2014-2015 учебном году в лицее внедрен ФГОС основной школы и обучение учащихся 5х и 6 классов будет проходить в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Образовательная программа лицея направлена на удовлетворение потребностей:

· учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в

обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;

- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Лицей реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие два направления образовательного пространства: технического и естественнонаучного.

При разработке образовательной программы педагогический коллектив лицея основывался на принципах:

- целостности;
- природо- и культуросообразности;
- социосообразности;
- системности;
- соответствия и взаимообусловленности ресурсного обеспечения образовательной программы.

Уже в лицее дети получают возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче соответствует обучение по ИУП, которое предоставляет выпускнику не только качественное среднее (полное) образование, но и широкие возможности выбора сферы общественно значимой деятельности, соответствующей его склонностям, интересам, способностям. Этот более высокий уровень самореализации обуславливается психолого-педагогическими основами, определяющими ориентацию педагогической деятельности:

- на включение ученика в качестве субъекта в учебный процесс;
- на дифференцированный подход в обучении, предполагающий выбор современных образовательных технологий;
- на создание условия для свободного выбора ребенком цели, содержания и способа творческой самореализации;
- на продуктивное взаимодействие педагога и ребенка;
- на построение и развитие детско-взрослого сообщества как необходимого условия становления личности;

- на утверждение идеи непрерывного образования.

Структура воспитательной системы лицея складывается из учебного процесса, его продолжения в системе познавательной внеурочной деятельности, развивающей досуговой деятельности (участие в работе кружков, творческих объединений, слетах), проведения традиционных лицейских праздников, коллективных дел, из сотрудничества с семьей учащегося.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Целевое назначение образовательной программы

Цель - формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения.

Задачи:

- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Процесс формирования компетентной личности рассматривается нами как:

- соответствие целей и результатов общего образования современным социальным требованиям, что предполагает ориентацию на усвоение учащимися заданного объема учебного материала, на развитие у них способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- соответствие содержания образования его целям и познавательным возможностям всех учащихся; повышение уровня доступности содержания образования; создание дополнительных условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях;

- соответствие условий образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Повышение значимости лицейского образования возможно при следующих организационно-методических условиях:

- обеспечить направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности в условиях меняющегося общества;
- расширить возможность индивидуализации образовательных программ, самостоятельной и иной деятельности учащихся.

Процесс формирования компетентной личности предполагает создание следующих психолого-педагогических условий:

- повышение уровня мотивации образовательной деятельности учащихся;
- формирование партнерских отношений участников образовательного процесса.

2. Адресность образовательной программы

Образовательная программа адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и

Часть II. Основные образовательные услуги (учебный план лицея, его обоснование).

Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей «Ступени» на 2014-2015 учебный год

Рабочий учебный план г. Хабаровска, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения ОУ. При формировании учебного плана лицей руководствовался следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- 1 обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- 2 выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- 3 подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- 4 содействие развитию творческих способностей учащихся.

1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ лицей «Ступени»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана лицея, являются следующие документы:

11. Конституция Российской Федерации (ст.43); Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании»
12. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в редакции от 23.07.2013);
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785), с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.;
17. Приказ Минобрнауки РФ от 30 января 2013 г. N 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
18. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрированный 04.02.2011г № 19707, «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
19. Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 25.08.2010 №1775 «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского

- края»;
20. Приказ управления образования администрации города Хабаровска от 14.09.2010 №867 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Хабаровска»;
 21. Приказ Министерства образования и науки от 22.09.11 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
 22. Письмо Министерства образования и науки от 10 июня 2011 № 04.1-17-4659 «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»;
 23. Приказ Министерства образования и науки №69 от 31.01.12 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Р.Ф. от 5.03.2011 №1089»;
 24. Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»

2. Общая характеристика учебного плана начальной школы.

В ходе освоения общеобразовательной программы лицея при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план МАОУ лицей «Ступени» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в лицее «Ступени», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;
их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ лицей «Ступени» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта. К структуре

основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса лица «Ступени», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

- 1 экскурсии;
- 2 кружки и секции;
- 3 круглые столы и конференции;
- 4 диспуты и школьные научные общества;
- 5 олимпиады и конкурсы;
- 6 соревнования;
- 7 поисковые и научные исследования;
- 8 общественно-полезная практика.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен лицейского оздоровительного лагеря.

Лицей на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1 классе. Продолжительность учебного года на первой ступени общего в 1 классе – 33 недели, во 2,3 классах – 34 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – в 1 полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут;
во 2,3 классах – 45 минут.

Образовательная область «Филология» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

«Русский язык», на который отведено 5 часов.

«Литературное чтение» в 1 классах – 4 часа. В 2 - 4 классах на предмет отведено 5 часов (добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса)

По «Базисному учебному плану» 2010 года во 2, 3, 4 классах вводится обязательный английский язык, который подразумевает 2 часа и деление на подгруппы.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 4 часа (1 класс) и 5 часов (2-4 классы)

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах.

На предмет «Технология» в 1 классах отведено по 1 часу. Во 2 - 4 классах - 2 часа: учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» (Труд – 1 час, Информатика и ИКТ – 1 час).

Образовательная область «Обществознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» - 2 часа. Данная область знаний изучается с учётом соответствующих требований ХКК ГОСОО.

«Физическая культура» в 1 классах- 2 часа, во 2 - 4 классах - 3 часа.

«Основы безопасности и жизнедеятельности» - на этот предмет не выделен дополнительный час, поэтому курс «ОБЖ» интегрируется с физической культурой, окружающим миром, ИЗО и ведётся с учётом соответствующих требований ХКК ГОСОО.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4 классах по 0,5 часу за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Лицей использовал своё право на планирование часов вариативной части для изучения отдельных предметов лицейского компонента, углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

3. Общая характеристика учебного плана основной школы

Учебный план ФГОС ООО для 5-х классов на 2014-2015 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании инвариантной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Базисный учебный план для 7,8,9-х классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года, и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

В курсе литературы усиливаются нравственно-этический и культурно-эстетический аспекты, формируется духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ведущее место в преподавании предмета определено для эмоционального, интеллектуального и эстетического развития учащихся, для формирования миропонимания и национального

самосознания, выражению богатства и многообразия человеческого бытия в художественных образах. Большое внимание уделяется формированию культуры устной и письменной речи школьников. Курс краеведения ДВ литературы не вынесен как региональный компонент, так как изучение краеведческой направленности растворяется в рамках изучения предмета литература и русский язык.

В образовательной области «Математика» изучение алгебры в 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «В» классах ведется по второму варианту программы. В 7 «А», 8 «Б», 9 «А» классах математика изучается углублённо по программе Феоктистова И.Е. (7 и 8 часов математики в неделю). В других классах математика изучается согласно общеобразовательного стандарта. Алгебра по программе Дорофеева Г.В., Никольского С.М. геометрия по программе Атанасяна Л.С. и др.

Изучение биологии в 6-9 классах, преподаётся по программе А.И. Никишова. В рамках изучения биологии по данной предметной линии учебников предполагается решение школьниками проблемных вопросов, заданий, связанных с организацией наблюдений учащихся за объектами живой природы, а также заданий исследовательского характера. Изучение биологии по данной программе представляет завершённую предметную линию для дальнейшего использования в классах с углублённым изучением предмета.

Физика в 8 «Б», 9 классах изучается по программе Грачёва В.А. (3 часа в неделю).

Физика в 7 «А», по программе Грачёва В.А. (2 часа в неделю).

В 7«В», 8 «В» классах изучается по программе Перышкина А.В. (2 часа в неделю), а в 8 «Б», 9 классах по программе Белая В.В. (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 11 класс и является интегрированным. Он построен по модульному принципу и представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Учебный предмет «Технология» построен на основе программы по технологии (5-11 кл. под редакцией Симоненко В.Д., Хотунцевой Ю.Л.)

«Информатика и ИКТ» как самостоятельный учебный предмет изучается с 8 класса.

Курс ОБЖ в 6-9 классах изучается за счет 1 часа компонента образовательного учреждения в целях раннего формирования у детей привычек здорового образа жизни и обучения основам быстрого и правильного реагирования в чрезвычайных ситуациях.

В 6-х классах дается дополнительный 1 час за счет регионального компонента на изучение географии в целях сохранения мировоззренческого и воспитательного потенциала учащихся, развития их географической культуры и биологии в целях развития социальной активности по отношению к окружающей среде.

В 8-х,9 классах вводится 1 час черчения по запросу учащихся и их родителей за счёт компонента образовательного учреждения.

Реализация профильной направленности лицея осуществляется путём преподавания пропедевтических курсов в рамках использования часов лицейского компонента для изучения наглядной геометрии Т.Г. Ходота и творческих исследовательских задач по физике в 5, 6 классах, в 7 «Б» классе - введения в химию Чернобильской Г.М., которые представляют собой пропедевтические курсы для подготовки учащихся к дальнейшему выбору предметов углублённого изучения.

Образовательная область Физическая культура, направленная на развитие физического здоровья учащихся, включает как занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Содержание строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания во 2-9 классах.

В 9 классе час предпрофильной подготовки отводится на ориентационные курсы и информационную работу.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках инвариантной части учебного плана за счет выделения 10-15% времени на пополнение конкретным краеведческим материалом таких дисциплин, как литература, история, география, биология, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство.

4. Общая характеристика учебного плана старшей школы

Базисный учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения.

Построение учебного плана для 10,11 классов основано на идее двухуровневого базового и профильного (углубленного) федерального компонента государственного стандарта. Совокупность базовых, профильных и углубленных образовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

При профильном обучении в 10 классе обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В лицее реализуется химико-биологический, физико-математический историко-правовой профиль.

Профильными общеобразовательными учебными предметами являются «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «История», «Право». Углублённое изучение данных дисциплин позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данных учебных предметов.

В документах по модернизации российского образования ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования с получения знаний и реализации абстрактных воспитательных задач к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях. Достижение этой цели прямо связано с индивидуализацией образовательного процесса. Педагогический коллектив создает условия для обучения и развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Учащиеся 10,11 класса сформировали перечень предметов в соответствии с образовательными потребностями по личным заявлениям в 10 классе. Это позволило создать индивидуальный учебный план для групп физико-математической, химико-биологической и историко-правовой направленности.

Предметами для углубленного изучения в 10,11 классах являются «Химия», «Физика», «Математика», «История», «Обществознание» на профильном уровне изучается предмет «Биология», «Информатика» и «Право». Осуществление углубленного изучения предметов происходит в процессе преподавания химии в химико-биологической группе в 10,11 классах - 5 часов в неделю по рабочей программе учебного курса химии для углубленного изучения химии, составленной на основе авторских программ для углубленного изучения химии. Серия «Школы Олега Габриеляна» Остроумовой И.Г., Боева А.С. - 5 часов в неделю; программа по биологии разработана на основе двух программ по биологии для углубленного и программы для профильного обучения авторов Захарова В.М. и Саблиной О.В., Дымшица Г.М. 5 часов в неделю).

Углубленное изучение физики в физико-математической группе 10,11 классах преподаётся по авторской программе Ю.А. Дика - 6 часов в неделю. Алгебра преподаётся по учебнику Никольского С.М. углублённо - 6 часов в неделю алгебры и 3 часа геометрии, используя часы регионального компонента и компонента лицея.

Углубленное изучение истории в историко-правовой группе 10 классов осуществляется по учебнику «История России» Сахарова А.Н. (4 часа в неделю) и учебнику «Обществознание» Л.Н. Боголюбова (3 часа в неделю)

Региональный компонент представлен предметами «ОБЖ» «Информатика и ИКТ». Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов

информатики и средств ИКТ. Предмет знакомит учащихся с возможностями использования компьютеров для решения практических задач, формирует умения: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять проектную и технологическую документацию, планировать свою практическую деятельность. В физико-математической группе 10, 11 классов предмет изучается на профильном уровне 4 часа в неделю. При проведении занятий по английскому языку, Информатике и ИКТ, Физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная нагрузка соответствует санитарным нормам. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, интерактивным оборудованием, медиатекой по каждому изучаемому предмету учебного плана).

При организации учебного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу. Количество часов отведенных на каждый предмет обеспечивает качественное выполнение программ среднего (полного) образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план
1 класс
2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1-А	1-Б	1-В	1-Г
		«Начальная школа XXI век»	«Начальная школа XXI век»	«РИТМ»	«РИТМ»
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	20	20
Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)		10	10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя):		30	30	30	30

Согласовано: _____ Н.В. Данилина
2014 г.

« ___ » _____

**Учебный план
2 класс
2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		2-А	2-Б	2-В	2-Г	2-Д	2-Е
	Классы	«Занков»	«Занков»	«Занков»	«Школа-2100»	«Школа-2100»	«Школа-2100»
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	5	5	5	5	5
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1	1
Технология (информатика и ИКТ)	Технология (информатика и ИКТ)	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:		26	26	26	26	26	26
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Индивидуальные групповые занятия		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)		10	10	10	10	10	10
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя):		36	36	36	36	36	36

Согласовано: _____ Н.В. Данилина «__» _____ 2014 г.

**Учебный план
3 класс
2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		3-А	3-Б	3-В	3-Г
		«Школа-2100»	«Школа-2100»	«Школа-2100»	«Школа России»
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	5	5	5
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология (информатика и ИКТ)	Технология (информатика и ИКТ)	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		26	26	26	26
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Индивидуальные групповые занятия		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)		10	10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя):		36	36	36	36

Согласовано: _____ Н.В. Данилина «__» _____ 2014 г.

**Учебный план
4 класс
2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4-А	4-Б	4-В	4-Г
		«Школа-2100»	«Школа-2100»	«Школа-2100»	«Школа России»
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4,5	4,5	4,5	4,5
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология (информатика и ИКТ)	Технология (информатика и ИКТ)	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		26	26	26	26
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Индивидуальные групповые занятия		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)		10	10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя):		36	36	36	36

Согласовано: _____ Н.В. Данилина «__» _____ 2014 г.

**Учебный план
Внеурочной деятельности
МАОУ лицей «Ступени»
на 2014-2015 учебный год
Начальная школа**

Направление	Название Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
		«РИТМ»	Занкова «2100»	«2100»	«2100»	
Духовно нравственное	- Литература Дальнего Востока	3	5	4	3	15
	«Край, в котором я живу»	3	5	4	3	15
Социальное	Азбука добра	3	5	4	2	14
	Вокал	2	3	4	2	11
	Психология отношений		2			2
Общекультурное	ИЗО-студия	3	1	3	2	9
	Мягкая игрушка		2	3	2	7
	Бумагопластика		2	2		4
Общеинтеллекту альное	Малая академия	6	10	4	6	26
	Инфознайка	1	3	2	2	8
	Говорим по- английски	2	2	2	2	8
Спортивно- оздоровительное	Спортивный час	3	2	2	2	9
	Баскетбол	1	3	2	2	8
	Хореография	3	5	4	2	14
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)		30	50	40	30	150

Согласовано _____

Н.В. Данилина

Учебный план
5 классы
2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5А	5Б	5В
Филология	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
Итого:		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		42	42	42

"СОГЛАСОВАНО"

Зам. директора

МАУ "Центр развития образования"

_____ Н.В. Сухова

" _____ " _____ 2014

Учебный план
6 классы
2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6А	6Б	6В
Филология	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
Итого:		31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		43	43	43

"СОГЛАСОВАНО"

Зам. директора

МАУ "Центр развития образования"

_____ Н.В. Сухова
" ____ " _____ 2014

Учебный план
7 классы
2014-2015 учебный год
(углубленное изучение математики 7-А класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7-А	7-Б	7-В
Русский язык	4	4	4
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Алгебра	5	4	4
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	-	-	-
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Химия	-	-	-
Физика	2	2	2
Биология	2	2	2
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Физическая культура	3	3	3
Итого	33	32	32
<i>Региональный компонент и компонент лицея</i>	2	3	3
Черчение	-	-	-
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	2	3	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	35	35

"Согласовано"

Зам. директора МАУ "Центр развития образования"

_____ Н.В. Сухова

«__» _____ 2014 г.

Учебный план
8 классы
2014-2015 учебный год
(углубленное изучение математики 8-Б класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	8-А	8-Б	8-В
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Алгебра	4	5	4
Геометрия	2	3	2
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Химия	2	2	2
Физика	2	3	2
Биология	2	2	2
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Физическая культура	3	3	3
Итого	32	35	32
<i>Региональный компонент и компонент лицея</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Черчение	-	-	-
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	4	1	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36

"Согласовано"

Зам. директора МАУ "Центр развития образования"

_____ Н.В. Сухова

«__» _____ 2014 г.

**Учебный план
9 класс
2014-2015 учебный год
(углубленное изучение математики)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		9-А
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык (английский язык)		3
Алгебра		5
Геометрия		3
Информатика и ИКТ		2
История		3
Обществознание (включая экономику и право)		1
География		2
Химия		2
Физика		3
Биология		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
Предпрофильная подготовка	Ориентационный курс	0,5
	Информационная работа	0,5
Итого		36
<i>Региональный компонент и компонент лица</i>		-
Черчение		-
Элективные учебные предметы по выбору		-
Индивидуально-групповые занятия		-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36

"Согласовано"

Зам. директора

МАУ "Центр развития образования"

_____ Н.В. Сухова

« ____ » _____ 2014 г.

Индивидуальный учебный план
10 класс
2014-2015 учебный год
Группа физико-математического профиля
(углубленное изучение физики, математики
профильное изучение информатики)

Учебные предметы	Число учебных недельных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История (история России, Всеобщая история)	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Предметы для углубленного изучения	
Алгебра и начала анализа	6
Геометрия	3
Физика	6
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информатика и ИКТ	4
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, практики проекты, исследовательская деятельность	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

"Согласовано"

Зам. директора

МАУ "Центр развития образования"

_____ Н.В. Сухова

« ___ » _____ 2014 г.

Индивидуальный учебный план
10 класс
2014-2015 учебный год
Группа химико-биологического профиля
(углубленное изучение химии,
профильное изучение биологии)

Учебные предметы	Число учебных недельных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История (история России, Всеобщая история)	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
Предметы профильного и углубленного изучения	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Биология	5
Химия	5
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информатика и ИКТ	1
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

"Согласовано"

Зам. директора

МАУ "Центр развития образования"

_____ Н.В. Сухова

«__» _____ 2014 г.

Индивидуальный учебный план
10 класс
2014-2015 учебный год
Группа историко-правового профиля
(углубленное изучение истории, обществознания
профильное изучение права)

Учебные предметы	Число учебных недельных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
Биология	1
Химия	1
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
Предметы профильного и углубленного изучения	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
История (история России, Всеобщая история)	4
Обществознание (включая экономику)	3
Право	2
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информатика и ИКТ	1
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

"Согласовано"

Зам. директора

МАУ "Центр развития образования"

_____ Н.В. Сухова

« ____ » _____ 2014 г.

Индивидуальный учебный план
11-А класс
2014-2015 учебный год
Группа физико-математического профиля
(углубленное изучение физики, математики
профильное изучение информатики)

Учебные предметы	Число учебных недельных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История (история России, Всеобщая история)	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Предметы для углубленного изучения	
Алгебра и начала анализа	6
Геометрия	3
Физика	6
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информатика и ИКТ	4
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, практики проекты, исследовательская деятельность	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

"Согласовано"

Зам. директора

МАУ "Центр развития образования"

_____ Н.В. Сухова

«__» _____ 2014 г.

Индивидуальный учебный план
11-А класс
2014-2015 учебный год
Группа химико-биологического профиля
(углубленное изучение химии,
профильное изучение биологии)

Учебные предметы	Число учебных недельных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История (история России, Всеобщая история)	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
Предметы профильного и углубленного изучения	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Биология	5
Химия	5
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информатика и ИКТ	1
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

"Согласовано"

Зам. директора

МАУ "Центр развития образования"

_____ Н.В. Сухова

« ___ » _____ 2014 г.

Учебный план

Внеурочной деятельности МАОУ лицей «Ступени» на 2014-2015 учебный год Основная школа

Направление деятельности	Форма реализации Внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						всего
		5 класс			6 класс			
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	
Духовно-нравственное	Беседы, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, исследовательская, проектная деятельность	Робототехника	Робототехника	Робототехника	Робототехника	Робототехника	Робототехника	12
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	
Социальное	Интерактивные формы: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, беседы	Проектная деятельность по математике	Проектная деятельность по экологии	Проектная деятельность по обществознанию	Проектная деятельность по математике	Проектная деятельность по математике	Проектная деятельность по математике	12
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	
Общественно-интеллектуальное	Интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.	Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение»	Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение»	Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение»	Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение» физика	Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение» риторика	Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение» физика	12
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	
Общественно-культурное	Организация экскурсий, выставок детских творческих работ, участие в конкурсах, выставках детского творчества	Студия декоративно-прикладного искусства	Студия декоративно-прикладного искусства, Риторика	Студия декоративно-прикладного искусства	Студия декоративно-прикладного искусства	Студия декоративно-прикладного искусства, Риторика	Студия декоративно-прикладного искусства,	12
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, танцы, дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные секции	Ритмика Спортивная секция	Ритмика Спортивная секция	Ритмика Спортивная секция	Ритмика Спортивная секция	Ритмика Спортивная секция	Ритмика Спортивная секция	12
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	
Всего к финансированию		10	10	10	10	10	10	60

"Согласовано"

Зам. директора МАОУ "Центр развития образования _____ Н.В. Сухова «__» _____ 2014 г.

Раздел III. Дополнительные образовательные услуги .

Для более высокого уровня подготовки лицеистов ведутся кружки и спецкурсы с привлечением учителей высшей и первой квалификационной категории, а также специалистов и преподавателей высшей школы.

По выбору учащиеся могут посещать различные консультации, курсы по выбору, элективные курсы и элективные спецкурсы по индивидуальному плану. По требованию учащихся могут быть введены элективные спецкурсы, необходимые для индивидуального развития личности.

Таким образом, учебный план МАОУ лицей «Ступени»

- обеспечивает реализацию прав учащихся на вариативное образование, в том числе на образование повышенного уровня,
- увеличивает адаптивные возможности системы образования в социально-экономических условиях региона, в условиях становления многоукладной экономики и наукоёмкого рынка труда;
- приводит содержание образования в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта и приоритетами Федеральной и региональной образовательной политики.

Своеобразие учебного плана лицея заключается в том, что он:

- отражает специфику ОУ и создаёт условия для самоопределения учащихся;
- учитывает потребности обучающихся и их индивидуальные особенности;
- отражает приоритеты развития образовательного пространства лицея через общие концептуальные подходы ко всем учебным дисциплинам и компонентам (федеральному, региональному и лицейскому).

Обозначенный подход к формированию учебного плана позволяет добиваться ежегодной динамики результатов образовательной деятельности:

- качественные результаты административных контрольных работ;
- активное выступление учащихся на научно-практических конференциях;
- успешное прохождение выпускниками основной и средней школы процедуры государственной (итоговой) аттестации.

Обеспечение Учебного плана МАОУ лицей «Ступени» подкрепляется кадровыми, материально-техническими, программно-методическими, экономическими ресурсами.

Раздел IV. Ожидаемые результаты освоения программ

Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- умение проводить самоанализ учебных достижений;
- навыки исследовательской работы;
- умение проектировать как учебную, так и социально-творческую деятельность;
- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социальных и нравственных ценностей и проблем;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

Достижение высоких образовательных результатов учащихся обеспечивается изучением всего комплекса предметов в образовательных областях; использованием интеграции на уровне идей, понятий, личностей в процессе преподавания предметов различных образовательных областей; системой дополнительного образования, представленной в полном объеме по всем образовательным областям и направлениям; учебно-исследовательской деятельностью учащихся, учебными экскурсиями; системой внеклассной работы по предмету, которая рассматривается как продолжение учебной работы.