

Принято  
На Педагогическом Совете лицея  
Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ лицей «Ступени»  
Н.А.Тюрина  
Приказ № 164с от 08.09.2014г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения на дому**  
**учащихся МАОУ лицея «Ступени» г. Хабаровска.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому учащихся МАОУ лицея «Ступени», не предусматривающего посещения ими учебных занятий для детей-инвалидов, а также детей, у которых имеются заболевания в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 №281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186, и которые в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии (детской поликлиники по месту жительства ребёнка) по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

1.2. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется МАОУ лицеем «Ступени» на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п16, ст. 5 п 1,5,ст 41.п 6);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 25 декабря 2013 г.);
- Положением «О формах и порядке государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», утверждённом приказом Министерства образования и науки № 362 от 28 ноября .2008;
- Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г №17-13-186.
- Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 № 74);

- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года.

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

1.3 Целью организации индивидуального обучения детей на дому является: защита прав учащихся лица на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии детской поликлиники по месту жительства ребёнка.

1.5. МАОУ лицей «Ступени»:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке лица;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для основания реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

## **1. Организация образовательного процесса**

1.1. МАОУ лицей «Ступени» осуществляет индивидуальное обучение на дому учащихся лица.

1.2. Зачисление в МАОУ лицей «Ступени» детей, которые в соответствии с рекомендациями медицинского заключения врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, осуществляется в общем порядке, установленном законодательством РФ, Уставом и локальными актами лица.

1.3. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) медицинского заключения врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося и подачи заявления на имя директора лица об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

1.4. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора лица. В порядке исключения, в случае если организовать учебные занятия на дому невозможно по объективным причинам, а ребёнок может по состоянию здоровья

самостоятельно являться на индивидуальные занятия в лицей, по личному письменному заявлению родителей (законных представителей), с разрешения директора индивидуальные занятия могут проводиться в учебных помещениях школы, при этом замена индивидуальных занятий с больным учащимся посещением уроков в классе не допускается.

1.5. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

- В 1-4 классах – до 8 недельных часов;
- В 5-8 классах – до 10 недельных часов;
- В 9 классах – до 11 недельных часов;
- В 10-11 классах – до 12 недельных часов;

Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312, учебного плана лицея, утвержденного директором лицея на соответствующий учебный год. При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.7. Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим соответствующие классы, с учётом необходимости выполнения учебной программы по все предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки учащегося по различным учебным предметам, а также пожелания родителей и утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.8. Реализация учебных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребёнка, рекомендаций врачебной комиссии детской поликлиники по месту жительства учащегося.

2.9. Форма проведения промежуточного контроля ( по четвертям или полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации лицея.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.11. Выпускникам общеобразовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.12. Контроль над организацией индивидуального обучения детей на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутрилицейского контроля лицея на соответствующий учебный период.

2.13. Интеграция детей обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду лицея осуществляется через проведение совместных с учащимися класса развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.14. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому со стороны образовательного учреждения обеспечивает администрация лицея.

2.15. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение непосредственно в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинском заключении врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося, и оформляется приказом директора лицея, изданным на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

### **3. Обязанности родителей (законных представителей) детей.**

3.1. Родители (законные представители) хронически болеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в МАОУ лицее «Ступени», ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, предоставляют в администрацию лицея медицинское заключение врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. В случае появления оснований для организации индивидуального обучения ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1. настоящего Положения, родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, предоставляют медицинское заключение врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования, создают надлежащие условия для проведения учителями лицея занятий на дому в соответствии с утверждённым расписанием занятий (обеспечивают рабочим местом учителя и ребёнка, а также предоставляют ребёнку тетради, письменные принадлежности). Присутствие дома родителей или по их поручению совершеннолетних родственников в дни проведения учебных занятий на дому обязательно.

3.4. В случае невозможности проведения учебных занятий на дому с ребёнком по утверждённому расписанию по уважительным причинам (обострение заболевания, нахождение ребёнка на стационарном лечении и т.п.) родители (законные представители) должны своевременно оповестить об этом администрацию лицея, а в последующем согласовать необходимые изменения и дополнения к расписанию занятий.

3.5. По всем вопросам, связанным с организацией индивидуального обучения ребенка на дому, промежуточной или итоговой аттестацией родители (законные представители) могут обратиться за помощью или разъяснением к учителям, осуществляющим обучение их ребёнка на дому, классному руководителю, администрации лицея.

### **4. Документация**

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- медицинское заключение врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора лицея об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, утверждённый директором лицея;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося, утвержденное директором лицея;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому, согласованное с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

## **5. Кадровое обеспечение**

5.1. Руководство индивидуальным обучением детей на дому приказом директора возлагается на заместителя директора по УВР. В обязанности заместителя директора по УВР лицея, осуществляющего организацию индивидуального обучения детей на дому, входит:

- формирование учебного плана для учащегося, обучающегося индивидуально на дому с учётом необходимости выполнения учебной программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки учащегося по различным учебным предметам, а также пожелания родителей и предоставление его для утверждения директором;
- составление и представление на утверждение директору лицея расписания занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося;
- организация и проведение промежуточного контроля (по четвертям или полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому;
- контроль за ведением журнала индивидуального обучения учащегося на дому;
- контроль за внесением оценок по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому в классный журнал;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов обучающихся индивидуально на дому;
- подбор педагогических работников для индивидуального обучения на дому (как правило из учителей – предметников, работающих в классе, где обучается данный ученик), а также при необходимости привлечение специалистов (логопед, дефектолог, психолог), и представление их для назначения приказом директора;
- организация методической и консультативной помощи участникам образовательного процесса, необходимой для освоения реализуемых образовательных программ.

5.2. Индивидуальное обучение на дому осуществляют учителя и специалисты (логопед, психолог, дефектолог) имеющие соответствующее педагогическое или специальное образование, опыт работы в соответствующих классах, назначенные приказом директора. В обязанности учителя, осуществляющего индивидуальное обучение на дому входит:

- составление индивидуального календарно-тематического планирования занятий по предмету с учащимся, обучающимся на дому с учётом требований программы, количества выделенных в индивидуальном учебном плане недельных часов;
- проведение учебных занятий с учащимся, обучающимся на дому в соответствии с утверждённым расписанием, с учётом необходимости обеспечения щадящего режима, характера течения заболевания и рекомендаций врачебной комиссии;
- своевременное ведение и правильное заполнение журнала индивидуального обучения учащегося на дому;
- письменное информирование администрации лицея о каждом случае срыва учебного занятия на дому с указанием причин, по которым занятие не состоялось и возможных сроков его проведения;
- своевременное ведение и правильное заполнение журнала индивидуального обучения учащегося на дому;
- письменное информирование администрации лицея о каждом случае срыва учебного занятия на дому с указанием причин, по которым занятие не состоялось и возможных сроков проведения;
- своевременное проведение текущего и промежуточного контроля уровня знаний учащихся, обучающихся на дому ( по четвертям, полугодиям учебного года) в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации и предоставление результатов классному руководителю.

5.3. Систематическое взаимодействие педагогических работников лицея, осуществляющих индивидуальное обучение на дому с их родителями (законными представителями) обеспечивают классные руководители классов, в которых обучаются эти дети.

В обязанности классного руководителя класса, в котором имеются дети, обучающиеся индивидуально на дому, входит:

- информирование родителей (законных представителей) хронически болеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе, о необходимости до 25 августа предстоящего учебного года, предоставления в администрацию медицинского заключения врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копии документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельства о рождении и заявления;
- контроль за своевременным предоставлением родителями необходимых документов в указанные сроки, а в случае появления оснований для организации индивидуального обучения ребенка на дому в иные сроки, немедленное извещение об этом администрации и приглашение родителей для своевременного решения вопроса;
- интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду класса, которая осуществляется через проведение совместных с учащимися класса развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме;
- бесплатное обеспечение учащегося, обучающегося индивидуально на дому, на время обучения учебниками, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке лицея;

- периодический контроль над ведением журнала индивидуального обучения учащегося на дому;
- получение от учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому учащихся своего класса в установленном порядке информации и внесение оценок по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому в классный журнал;
- непосредственное участие в организации государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, обучающихся индивидуально на дому.

## **6. Финансирование индивидуального обучения учащихся на дому.**

6.1. Финансирование расходов МАОУ лицея «Ступени», связанных с организацией индивидуального обучения на дому учащихся, в пределах объёмов, определённых действующими нормативами, осуществляется в установленном порядке за счёт средств государственного бюджета. Взимание средств с родителей на указанные цели не допускается.

6.2. Родители (законные представители) могут при обучении ребёнка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договорённости с лицеем могут участвовать совместно с педагогическими работниками лицея в промежуточной и итоговой аттестации ребёнка-инвалида. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребёнка-инвалида на дому сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).