

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
общеобразовательного учреждения

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей «Ступени»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

2013-2014 Хабаровск



## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Ступени»
Место нахождения ОУ  - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)  - телефон  - факс  - e-mail  - адрес сайта в Интернете	<b>Г. Хабаровск</b>  <b>Индекс 680021 Г.Хабаровск, ул. Красина, 7</b>  <b>Индекс 680021 Г.Хабаровск, ул. Красина, 7</b>  <b>Индекс 680028 Г. Хабаровск, ул. Запарина, 114 «а» 32-97-04</b>  <b>4212 (32-97-04)</b>  <a href="mailto:Khb_lstupeni@edu.27.ru">Khb_lstupeni@edu.27.ru</a>  <b>stupenidv.ru</b>

### Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### 1.1. Учредительные документы ОУ

- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Зарегистрировано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по центральному району города Хабаровска от 23.10.2012 ГРН 2122721139770 Зарегистрирован постановлением Главы администрации города Хабаровска № 548 от 18.06.1992 г.
---	---

#### 1.2. Учредитель

Городской округ «Город Хабаровск»

- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	от 23 октября 2012, серия 27 № 002061359
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	от 29 октября 1997, серия 27 № 001972834
1.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание по адресу ул. Красина, 7: 27-АВ 542979, Свидетельство о государственной регистрации права собственности на земельный участок по адресу ул. Красина, 7: 27-АВ 552821 Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание по адресу ул. Запарина 114

	«а»: 27-АВ 930105, Свидетельство о государственной регистрации права собственности на земельный участок по адресу ул. Запарина 114 «а»:27-АВ 949828
1.5. Лицензия	Зарегистрирован ИФНС России по Центральному району г.Хабаровска в Единый государственный реестр юридических лиц 3 декабря 2013 года, ГРН – 213 27 Регистрационный №717, от 23 декабря 2011 года
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	2015 год
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	27.04.2010 г. ОП № 016140 Регистрационный № 163
1.8. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей «Ступени» - средняя школа - лицей
1.9. Программа развития ОУ (если имеется)	
1.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i> 1.11. Общеобразовательные программы начального общего образования 1.12. Общеобразовательные программы основного общего образования 1.13. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Начальное общее 4 года Основное общее 5 лет Среднее (полное) общее 2 года
1.14. Локальные акты ОУ Положение о Совете Школы Положение о Педагогическом совете Положение об Общем собрании Положение о Совете старшекласников	Утверждены: Педагогическим советом от 31.08.2014г. № 1
1.11. Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения	БЮДЖЕТ ИНН 2721060472 КПП 272101001 ОКПО 47168285 УФК по Хабаровскому краю (МАОУ лицей «Ступени» ЛС 30226Ш81300) р/сч 40701810400001000048 БАНК: ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ХАБАРОВСКОМУ

	КР. г. Хабаровск БИК 040813001

- Общая площадь - 4686 кв. м.

## 2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	37	1613
В том числе		
Кабинет химии	1	47,8
Кабинет физики	1	48,1
Кабинет биологии	1	48,2
Компьютерный класс	2	113,8
Мастерские	-	-
Лаборатории	-	-
спортивный зал	2	384,9
актовый зал / музыкальный зал	1	-
музейная комната	-	-
Кабинет педагога-психолога	1	21,7
Сенсорная комната	1	21,7
Специальные помещения для ГПД		
кабинеты для занятий	3	140,4
игровые комнаты	2	51,2
Лекционный зал	1	62,4
Кабинет тестирования	1	30,0
Кабинет хореографии	1	62,9

## 2.3. Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое) буфет-раздаточная, доготовочная.

В случае работы по договору –

- При наличии столовой:

Площадь - 254,42 кв.м

число посадочных мест - 200

обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

Всего-788 – 95,7 %

## 2.4. Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

Медицинский блок – 2 кабинет

Площадь 70,2

оснащение (в %) 100

наличие медработника : штатная единица, **по договору**;

договор с Городской детской поликлиникой договор №1 от 01.09.2012

Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-27-01-001592 от 27.08.2014 г.

Наличие заключения Роспотребнадзора на соответствие медицинского кабинета санитарным требованиям № 216 от 30.06.2014 г., № 288 от 07.08.2014 г.

## 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Общеобразовательные программы начального общего образования	<b>441</b>	100
1 класс	98	100
2 класс	152	100
3 класс	109	100
4 класс	82	100
Общеобразовательные программы основного общего образования	<b>323</b>	100
5 класс	80	100
6 класс	79	100
7 класс	64	100
8 класс	75	100
9 класс	25	100
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	<b>59</b>	100
10 класс	27	100
11 класс	32	100



### Раздел III. Участники образовательного процесса

#### 3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		2014/2015	
		количество	процентное соотношение от общего числа семей
Количественный состав	полных семей	317	74,6
	неполных семей	108	25,4
Характеристика семей	опекаемых семей	0	0
	многодетных	17	4,0
	малообеспеченных	5	1,2
	неблагополучных	0	0

#### 3.2 Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Дошкольное образование									
1 – 4 классы	165	334	374	-	118	67	165	452	441
5 – 9 классы	206	207	206	-	-	-	189	207	323
10–11 классы	54	51	54	-	-	-	57	51	59

#### 3.3. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2012 – 2013 уч.год		2013-2014 уч. год		2014 – 2015 уч.год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	4	100	6	166	3	99
2	3	85	4	107	5	153
3	3	85	3	95	4	109
4	1	30	3	84	3	82
5	1	25	2	53	3	80
6	1	34	1	29	3	79
7	2	51	1	26	2	64
8	2	54	2	50	3	75
9	1	25	2	49	1	25
10	1	31	1	22	1	27
11	1	26	1	51	1	32
Всего	11	363	15	405	29	823

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2014-2015	46	41	5	-	38	2	-	6	-	-

Таблица 3.2.2.

	Всего	Соответствие специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов	
				Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени
Административных работников	5	5 / 80%	5/0	5/100%	2
Учителей образовательных программ начального общего образования	13	11 / 84,6%	9/0	9/69,2%	-
Учителей образовательных программ основного общего образования и среднего (полного) общего образования	30	15 / 50 %	15 / 0	15 / 50 %	-
Воспитатели ГПД		0 / 0%	0 / 0	0 / 0%	

	1				
--	---	--	--	--	--

Таблица 3.2.3\*

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	-	1	1	-	42
Заместители	4	3	1	-	-	35
<b><u>Педагоги</u></b>						
в т.ч. а) высшей категории	9	1	2	6	-	54
из них имеют почетные						
б) первой категории	6	2	4	-	-	41
из них имеют почетные звания						
в) второй категории	8	2	3	3	-	47
из них имеют почетные звания						
г) без категории	28	15	6	6	1	41
из них имеют почетные звания						
по стажу работы						
До 5 лет	7	7				25
6-10 лет	5	5				34
11-15 лет	3	2	3			39
16-20 лет	7	3	4			23
21-25 лет	8		8			44
26 и более лет	16		4	10	2	50

\*(по состоянию на момент самообследования)

### 3.3\* Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года/подлежат аттестации	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории (на соответствие по должности)
	количество	%	высшая	первая	вторая	
46/6	3	50 %	2	1	-	-

\*(по состоянию на момент самообследования)

### 3.4. Сведения о структуре классов

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2011-2012 уч.год		2012 – 2013 уч.год		2014 – 2015 уч.год	
		кол-во классов - комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов - комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов - комплектов	кол-во обуч-ся
начального образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	5	147	6	165	15	441
	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам <u>английский язык</u> **	---	---	---	---	---	---
	Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*	---	---	---	---	---	---
основного образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	8	207	8	206	14	323
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам <u>алгебра, геометрия</u> **	10	217	10	214	10	214
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*	---	---	---	---	---	---
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (профильное обучение)	2	51	2	54	2	59
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования физико-математический, социально-гуманитарный	2	35	2	39	2	39
	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения*	---	---	---	---	---	---

## Раздел IV. Управление образовательным учреждением

### 4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Тюрина Наталья Алексеевна
Заведующий хозяйством	Поденков Денис Игоревич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макаркова Ирина Викторовна, Харитоновна Мария Владимировна, Нижегородцева Наталья Викторовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Татаринovich Иван Иванович

### 4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание	Положение о совете старшеклассников, протокол от 02.09.2012
Совет школы	Положение о педагогическом совете, протокол от 29.08.2014
Попечительский совет	Положение о наблюдательском совете
Педагогический совет	протокол от 29.08.2014
Совет старшеклассников	
Наблюдательный совет	
Наличие профсоюзной организации	нет

## Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

### 5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начального общего образования	общеобразовательные	4 года	+	+
Основного общего образования	общеобразовательные,	5 лет	+	+
Среднего (полного) общего образования	общеобразовательные, профильные	2 года	+	+

### 5.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	2-4 кл.-6 дней, 1 кл.-5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.-35 минут (1,2 четв) – 45 минут (3,4 четв); 2-4 кл. - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	1 кл.-10 минут; 2-4 кл. - 10 мин	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл.-20 минут; 2-4 кл. - 20 мин	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

### 5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс/количество человек	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1а /31	31	-	-	-	-	-
1б/30	30	-	-	-	-	-
1в/23	23					
1г/28	28					
1д/26	26					
1е/28	28					
2а/30	30	-	-	-	-	-
2б/30	30	-	-	-	-	-
2в/27	27					
2г/20	20					
3а/24	24	-	-	-	-	-

3б/26	26					
3в/25	25					
3г/20	20					
4а/25	26	-	-	-	-	-
4б/26	26					
4в/32	32					
5а/19	19	-	-	-	-	-
5б/30	30	-	-	-	-	-
5в/31	31	-	-	-	-	-
6а/24	24	-	-	-	-	-
6б/27	27	-	-	-	-	-
6в/28	28	-	-	-	-	-
7а/31	31	-	-	-	-	-
7б/33	33	-	-	-	-	-
8а/25	25	-	-	-	2	-
8б/29	29	-	-	-	2	-
8в/21	21	-	-	-	4	-
9а/25	25					
10а/27	27					
11а/32	32					
Итого: 29 / 823	823					

5.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5 А,Б 5В	Русский язык	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	6	С.И. Львова, В.В Львов Русский язык 5 кл. ч. 1, 2 М.: Мнемозина 2013-2014 В.В. Бабайцева, Русский язык Теория 5-9 кл, Купалова А.Ю. Русский язык, Практика, Русская речь Никитина Е.И. М., Дрофа 2013
6А, Б,В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	6	С.И. Львова, В.В Львов Русский язык 6 кл. ч. 1, 2 М.: Мнемозина 2013-2014 В.В. Бабайцева, Русский язык Практика 5-9 кл, Русская речь Никитина Е.И. М., Дрофа 2013

7А 7Б 7В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	4	С.И. Львова, В.В Львов Русский язык 7 кл. ч. 1, 2 М.: Мнемозина 2013-2014 В.В. Бабайцева, Русский язык Теория 5-9 кл, М., Дрофа 2013, С.Н. Пименова Русский язык Практика Русская речь Никитина Е.И. М., Дрофа 2013
8А, 8Б 8В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	С.И. Львова, В.В Львов Русский язык 8 кл. ч. 1, 2 ,3 ч М.: Мнемозина 2013-2014  В.В. Бабайцева, Русский язык Теория 5-9 кл, М., Дрофа 2013, С.Н. Пименова Русский язык Практика, Русская речь Никитина Е.И. М., Дрофа 2013 Е.И. Никитина. Русская речь, М., Дрофа 2013
9		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Г.Г. Граник, Г.Н. Владимировская, Н.А. Борисенко. Под редакц. Граник Г.Г. Русский язык 9 кл, М.: Мнемозина, 2013
10 11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Гольцов Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык 10-11 кл, М.: Русское слово, 2013

#### ЛИТЕРАТУРА

5Б 5В 5А	Литература	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа,	3	Меркин Г.С.. Литература, 5 кл.: М., «Русское слово», 2013-2014 Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. /Под ред. Беленького Г.И. Литература 5,6 кл кл. М.: Мнемозина 2013-2014
----------------	------------	---	---	--

		2007), в соответствии с содержанием указанного учебника		
6А, 6Б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. /Под ред. Беленького Г.И. Литература 5,6 кл. М.: Мнемозина 2013-2014
6В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Меркин Г.С. Меркин Г.С.. Литература, 6 кл.: М., «Русское слово», 2013-2014
7а 7б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. /Под ред. Беленького Г.И. Литература 7 кл. М.: Мнемозина 2013-2014
7В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника		Меркин Г.С. Меркин Г.С.. Литература, 7 кл.1,2ч.: М., «Русское слово», 2013-2014
8А 8Б 8В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. /Под ред. Беленького Г.И. Литература 8 кл. М.: Мнемозина 2013-2014 Меркин Г.С. Меркин Г.С.. Литература, 8 кл.: М., «Русское слово», 2013-2014
9		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. Ч. 1, 2 М.: Русское слово, 2013-2014

10,11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература ч.1.2 10 кл. М.: Русское слово 2013-2014
			3	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русская литература XX век ч.1.2. 11 кл. М.: Русское слово 2014

## МАТЕМАТИКА

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол. ч	Соответствующий учебник
5А 5Б 5В	Математика	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	5	Дорофеев В.Г., Шарыгин С.Б.Математика 5 кл., М.: Просвещение 2013-2014
7А,8Б, 9  7Б,8А 7В,8В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007) и программы курса алгебры 7-9 кл., углубленное изучение (сост.Феоктистов И.Е., М.:Мнемозина, 2011г.), в соответствии с содержанием указанного учебника	5  4	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7-9 кл. (угл) М.: Мнемозина 2013-2014  Никольский С.М Алгебра 7кл,Виленков,Чесноков Алгебра 7 Дорофеев В.Г., Шарыгин С.Б.Математика 7 кл., М.: Просвещение 2013-2014
10,11  Группа Физ- мат		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	6	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) 10 кл., М.: Просвещение 2013-2014

10,11 Группа Хим- биолог,		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	4	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) 10 кл., М.: Просвещение 2013-2014
8Б,9		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9кл. М.: Просвещение, 2013-2014
7А,Б,В 8А,В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9кл. М.: Просвещение, 2013-2014
10 Группа хим- био, истори ко- правов ой		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10 кл. М.: Просвещение, 2013-2014
10,11 группа Физ- мат		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. Составитель: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М., Дрофа 2008, в соответствии с содержанием учебников: Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11кл.	3	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11кл. М.: Просвещение, 2008-2011

## ФИЗИКА

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
7А 8Б, 9	физика	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2 3	Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика: 7 -9 кл – М.: Внтана-Граф, 2013-2014
7Б,8А  7В,8В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	В.В. Белага, И.А. Панебратцев. Физика 9 кл. М.: Просвещение 2013-2014-2011  Пёрышкин А.В., Физика 7 кл, М.: Дрофа 2014
10,11 Группа физ-мат		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	6	Мякишев Г.Я.,Синяков А.З. Физика 10,11 кл М.: Дрофа 2013-2014
10,11 Группа хим-био, историко-правовой		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень, сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10кл. М.: Просвещение 2013-2014

## ГЕОГРАФИЯ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5А,Б,В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего	1	Летягин А.А, география 5 кл., М.: Вентана-Граф 2013

		образования по географии (сост.Летягин А.А М.: Вентана-Граф 2013), в соответствии с содержанием указанных учебников		
6А,Б,В	география	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	1	Летягин А.А, география 5 кл., М.: Вентана-Граф 2014
7А,Б,В		. Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География.Земля. Люди. 7 кл. М.: Просвещение СФЕРА 2013-2014
8А,Б,В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Дронов В.П . География.. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. М.: Просвещение СФЕРА 2014
9		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А., География России Хозяйство 9 кл. М.: Просвещение СФЕРА 2014
10,11 кл.		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с	1	Домогацких Е.М., Алексеевский И.И. География: Экономическая и социальная география мира ч. 1,2 ., М.: Русское слово 2013-2014

		содержанием указанных учебников		
--	--	---------------------------------	--	--

### БИОЛОГИЯ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5А,5 Б,В	природоведение	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии (сост. Л.С. Введенский, М.: Русское слово 2013), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Введенский Л.С., Плешаков А.А., биология 5 кл, Русское слово 2013-2014
6А,Б, В	биология	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии (сост. Э.Л. Тихонова, М.: Русское слово 2013), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Тихонова Э.Л., биология 6 кл, М.: Русское слово 2013-2014
7А,Б 7В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Никишов А.И., Шарова И.Х. Биология. Зоология 7 кл. М.: Владос 2013-2014 Сухорукова Л.Н., Кучменко, биология 7 кл, Сфера, М.: Просвещение 2013-2014
8а,8Б  8В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Любимова З.В., Маринова К.В. Биология 8 кл. М.: Владос 2013-2014  Сухорукова Л.Н., Кучменко, биология 8 кл, Сфера, М.: Просвещение 2013-2014
9		Рабочая программа составлена на основе примерной программы		А.В. Теремов, Р.А. Петросова, А.И. Никишов Биология. Общие закономерности жизни. 9 кл. М

		основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника		.Владос 2009 Каменский А.А. Рабочая тетрадь к учебнику»Биология. Введение в общую биологию и экологию»: 9 кл.- М.: Дрофа, 2013-2014
10,11 Группа Физ- мат, истор- - право вой		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень, сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Сивоглазов В.И. , Агафонцева И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) 10 класс.- М.: Дрофа, 2013-2014
10,11 Группа Хим- био		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень, сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007) и программы по биологии для классов, школ, гимназий и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин, автор-сост. Захаров В.Н., М. Просвещение, 2008 в соответствии с содержанием указанных учебников	5	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. Биология (профильный уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение 2013-2014 Общая биология. Учебник для 10-11 кл. школ с углубленным изучением биологии. Под ред. Рувинского А.О. - Просвещение, 2013-2014

## ХИМИЯ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
8А		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	4	Кузнецова Н.Е., химия 8,9 кл. М. Вентана-Граф, 2013-2014,
8Б,В	химия	Рабочая программа	2	Кузнецова Н.Е., химия 8,9 кл. М.

9		составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника		Вентана-Граф, 2013-2014
10,11 физмат, историко-прав		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Кузнецова Н.Е Химия 10,11 кл М. Вентана-Граф, 2013-2014
10,11 Хим-био		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), авторской программы для углубленного изучения химии. Серия «Школа Олега Габриеляна» Остроумова И.Г., Боев А.С. М.: Просвещение, 2006 в соответствии с содержанием указанных учебников	5	Кузнецова Н.Е Химия 10, 11 кл. М. Вентана-Граф, 2013-2014 Габриелян О.С. Химия 10 кл. (профильный уровень) М.: Дрофа 2013-2014

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5-8	Английский язык	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного	3	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 5,6,7,8 кл. М.: Титул 2013-2014

		учебника		
9		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Кузовлев В.П. и др. Английский язык.7-9 классы. М.: Просвещение, 2007-2009
10,11 кл.		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	3	Кузовлев В.П. и др. Английский язык.10-11 классы. М.: Просвещение, 2007-2009 Кузовлев В.П. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь.10-11 кл. М.: Просвещение, 2006-2007

## ИСТОРИЯ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5А,Б,В	история	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Михайловский Ф.А. История древнего мира, 5кл. М.: Русское слово, 2013-2014
6А,Б,В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	2	Бойцов М.А., Шукуров Р.М., История средних веков. бкл. М.: Русское слово Пчелов Е.В., История России 6 кл. М.: Русское слово 2013-2014

7А,Б,В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	2	Пчелов Е.В., История России. 7кл. М.: Русское слово 2013-2014 Дмитриева О.В., Новая история 7кл. М.:Русское слово 2013-2014
8А,Б,В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	2	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., История России 8 кл. М.: Русское слово 2013-2014 Загладин Н.В., Всеобщая история. Новая история XV-XX век. 8 кл. М.: Русское слово 2013-2014
9		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	3	Загладин Н.В., Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. М.: Русское слово 2013-2014 Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др. История России 9 кл. М.: Русское слово. 2013-2014
10 физма,хим- био 10 историко- правовой		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2  4	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., История России 10 кл. Загладин Н.В., Всеобщая история.10 кл.(базовый уровень) М.: Русское слово 2013-2014, Сахаров А.Н., Боханов А.Н., История России 10 кл. Загладин Н.В., Всеобщая история.10 кл. (профильный уровень)М.: Русское слово 2013-2014,
11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа,	2	Загладин Н.В., Симония И.А. Всеобщая история Сахаров А.Н., Боханов А.Н., История России , 11 кл. М.: Русское слово 2013-2014

		2007), в соответствии с содержанием указанного учебника		
--	--	---	--	--

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5А,Б,В		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (сост. И.А. Кравченко, Е.А. Певцов.- М.: Русское слово, 2013), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Боголюбов Л.Н., обществознание 5 кл - М.: Просвещение, 2013-2014
6-9 кл.	обществознание	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (сост. И.А. Кравченко, Е.А. Певцов.- М.: Русское слово, 2013), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Боголюбов Л.Н., обществознание 6 - 9 кл - М.: Просвещение, 2013-2014
10,11 физ-мат, хим-био		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание 10,11 кл. (базовый уровень). М.: Просвещение 2013-2014г.
10 историко-правовой			3	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание 10,11 кл. (профильный уровень). М.: Просвещение 2013-2014г.

## Право

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
10	Право	Рабочая программа	1	А.Ф. Никитин Право 10,11 кл, М.:

историко-правовой		составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника		Просвещение 2013-2014
-------------------	--	---	--	-----------------------

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

5-7	Изобразительное искусство	Рабочая программа составлена на основе примерной программы для основного (общего) образования. 5-11 кл. М.: Дрофа, 2008, в соответствии с содержанием учебников: Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник 5 кл, Изобразительное искусство и мир интересов человека. Учебник для бкл., Изобразительное искусство7-8 кл.	1	Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник 5 кл. (под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение 2007-2009 Изобразительное искусство и мир интересов человека. Учебник для бкл.(под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение,2007-2009 Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство7-8 кл. М.: Просвещение 2013-2014
8			0,5	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл. М.: Просвещение 2013-2014

## ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
8А,Б 9	Информатика и ИКТ	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	1 2	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8,9 кл. М.:ЛБЗ БИНОМ 2013-2014 Семакин И.Г., Информатика 8 кл, М.:Бином 2013-2014
8В				

10а(профиль), 10б (базовый)		Рабочая программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования, М.: Дрофа 2008 , в соответствии с содержанием учебников: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 кл. (базовый уровень)	4 1	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 кл. (профильный уровень) М.: ЛБЗ Бином, 2007-2009 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 кл. (базовый уровень) М.: ЛБЗ Бином, 2007-2009
11(профиль), 11 (базовый)		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного)общего образования, М.: Дрофа 2008 , в соответствии с одержанием учебников: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10,11 кл. (профильный уровень)	4 1	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 кл. (профильный уровень) М.: ЛБЗ Бином, 2007-2009 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 кл. (базовый уровень) М.: ЛБЗ Бином, 2007-2009

## ТЕХНОЛОГИЯ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5а,б,в классы	технология	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Скучаровой Е.Ф. «Индустриальные технологии» 2014 г в соответствии с содержанием указанных учебников	2	Технология 5-8 кл. Симоненко В.Д., Хотунцева Ю.Л. – М.: Просвещение, 2007-2009
6-7 8	технология	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	2 1	Технология 5-8 кл. Симоненко В.Д., Хотунцева Ю.Л. – М.: Просвещение, 2007-2009

## ОБЖ

8- 9	ОБЖ	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	1	Фролов М.П.. ОБЖ 8,9 класс 8-9 кл. М.: Астрель 2013-2014
10,11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Фролов М.П.. ОБЖ 8,9 класс 10-11 кл. М.: Астрель 2013-2014

### 5.6. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 5.6.1

Группа здоровья	2014-2015	
	462	%
I группа		
II группа		
III группа		
IV — V группа, инвалиды	1	0,23
Основная физкультурная:	288	67,76
— подготовительная	121	28,47
— спецгруппа	15	3,5%
Освобождены от физкультуры	7	1,64

Таблица 5.6.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2012- 2013
	уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	нет
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	нет
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	нет

5.7. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) \_\_нет\_\_

5.8. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- **на уровне отдельных мероприятий**
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

5.9. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
КГБНУК «Хабаровский краевой музей им. Н.И. Гродекова»	Договор, 31.08.2012, №384-ДМ	Эстетическое воспитание
Дальневосточный художественный музей	Договор, 10.09.2012, № 139\7	Эстетическое воспитание
Театр Драмы	Договор, 15.01.2013 №9	Эстетическое воспитание
Центр детского творчества «Радуга талантов»	Договор, 24.12.2012, №89	Эстетическое воспитание

5.10. Международные, межрегиональные связи **нет**

5.11. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

**Цель воспитательной работы:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуально-нравственных, творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы Лицея.

**Задачи:**

- Формирование у лицеистов ценностного отношения к окружающему миру, к себе;
- Формирование интеллектуально-нравственных умений, определяемых гуманистическим, эстетическим, экономическим аспектами воспитательной работы, развитие творческих способностей личности в образовательном поле Лицея;
- Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала личности, реализация ее склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой деятельности;

- Воспитание положительного отношения к труду как высокой нравственной ценности жизни, развитие потребности личности в творчестве, воспитание социально-значимых гуманистических качеств: честности и ответственности, доброты, уважения к людям, целеустремленности;
- Формирование здорового образа жизни лицеистов, создание условий развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, воспитание физической культуры;
- Приобщение лицеистов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры своего Отечества, народа, родного края;
- Стимулирование стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга, готовности к самостоятельному выбору в пользу демократических ценностей, чувства ответственности за свои поступки;
- Развитие внутренней свободы, способности к самоопределению. Самореализации, чувства собственного достоинства, самоуважения, готовности к самообразованию личности;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, привитие детям с самого раннего возраста чувства сострадания и любви к ближнему;
- Включение родителей в разнообразные формы деятельности в Лицее.

#### 5.11.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1					1		-
Педагог-организатор									-
Педагог дополнительного образования	1	1						1	-
Классный руководитель	29	26	3		8	3	1	17	-
Социальный педагог									-

#### 5.12. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся: нет
- 2) кол-во школьных научно-практических конференций: 3 конференции
- 3) количество участников конференций разного уровня:
  - муниципального уровня - 16
  - регионального уровня - 1
  - федерального уровня
  - международного уровня

5.13. Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Милосердие	156	37
Математика и физика	189	44,4
Лингвист	112	26,3
Спортивный	70	16,5

5.14. Организация самоуправления обучающихся:  
кол-во органов ученического самоуправления 1;

5.15. Организация досуга обучающихся:  
кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 95%;  
в том числе в самом учреждении 51%;  
в учреждениях дополнительного образования 44%;

5.16. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2012/2013
Кол-во кружков, организованных в ОУ	17
в том числе: - платных	5
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	4
в том числе: - платных	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	71,3
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	26,4

5.18. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2012/2013
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0

## 5.19. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Качество знаний. Обученность. Анализ текущей и итоговой аттестации. Административный контроль	Определение уровня обученности, качества знаний, выявление проблем, планирование работы по повышению качества знаний	ежегодно	Анализ качества образования, планирование работы по повышению качества.
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Удовлетворенность преподаванием предмета Основные показатели деятельности педагога Взаимоотношения в классе. Уровень воспитанности.	Выявление микроклимата на уроке; удовлетворенности ОП. Учащихся и их родителей	ежегодно	В целом учащиеся удовлетворяют взаимоотношения в классе. Достаточно воспитаны.
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Административно-управленческий мониторинг результативности образования учащихся 10-х -11-х классов, состояние их здоровья и психологически комфортные условия данных учащихся является объектом анализа педагогического коллектива	Выявление запросов родителей по профильному образованию	2012-2013	Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Стиль преподавания. Готовность к инновационной деятельности	Самодиагностика. Готовность к реализации программы развития лицея	ежегодно	Самокоррекция

## Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

### 6.1. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
2013-2014	Русский язык	84	84	100
	Математика	84	84	100
	Литературное чтение	84	84	100
	Окружающий мир	84	84	100

### 6.2. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	50		49		37	
Из них:	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	50	100	49	100	37	100
окончили 9 классов	50	100	49	100	37	100
получили аттестат особого образца	3	6,1	1	2	-	-
награждены похвальной грамотой	3	6,1	1	2	1	3
закончили на “4” и “5”			22	47	14	38
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

### 6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2011-2012 уч. год		2013/2014 уч. год		2013/2014 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	29		27		26	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100	27	100	26	100



Всего выбыли из учреждения в течение учебного года						
Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени			в том числе без уважительных причин /процент от общего числа обучающихся на ступени		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1 – 4 классов	2/ 1,3	3/1,8	70/11,4	-	-	-
5 – 9 классов	12/5	11/5,3	53/18,7	-	-	-
10 – 11 классов	3/6	2/3,7	2/3,4	-	-	-

#### 6.6. Качество подготовки выпускников 2013-2014 год

предмет	Средний балл	количество
математика	64	26
Русский язык	79	26
история	74,4	5
обществознание	66,9	18
физика	72,2	6
биология	72,7	3
Английский язык	65,8	6
литература	91	1
информатика	81,5	2
химия	79,6	3

#### 6.8 Сведения о выпускниках образовательных программ

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
Основное общее образование	50	49	37
Среднее (полное) общее образование	29	26	27
Из них:			
— с золотой медалью	-	-	3
— с серебряной медалью	-	-	-
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основное общее образование:			
— поступили в НПО			
— поступили в СПО	3	2	6
-продолжили образование в 10 классе	47	47	31
Среднее (полное) образование:			
поступили в вуз	29	26	27
поступили в СПО, НПО			
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	25	33	65
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество выпускников трудоустроившихся	-	-	-

6.9 Сведения о социальной адаптации выпускников

учебный год	Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование					% социальной адаптации	Выпускники общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, продолжающие образование					трудоустроены	инвалиды, находящиеся дома	% социальной адаптации
	кол-во выпускников	программ среднее (полное)	по программе начального профессионального образования	по программе среднего профессионального образования	инвалиды, находящиеся дома		кол-во выпускников	по образовательной программе высшего профессионального образования	по образовательной программе среднего профессионального образования	по программе начального профессионального образования				
2010-2011 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
201122013 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

«01» сентября 2014 г.

Директор MAOY лицей «Ступени»



Тюрина Н.А.