

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
общеобразовательного учреждения

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей «Ступени»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

2012-2013 Хабаровск



2013 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении	
Год основания (указать документ, дата, №)	
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Ступени»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	Г. Хабаровск Индекс 138021 Г.Хабаровск, ул. Красина, 7 Индекс 138021 Г.Хабаровск, ул. Красина, 7 32-97-04 4212 (32-97-04) Khb_1stupeni@edu.27.ru
Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	
1.2. Учредитель	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	
1.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	
1.5. Лицензия	Зарегистрирован ИФНС России по Центральному району г.Хабаровска в Единый государственный реестр юридических лиц 3 декабря 2013 года, ГРН – 213 27 Регистрационный №717, от 23 декабря 2011 года

1.6. Аккредитация образовательного учреждения	2015 год
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	27.04.2010 г. ОП № 016140 Регистрационный № 163
1.8. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей «Ступени» - средняя школа - лицей
1.9. Программа развития ОУ (если имеется)	
1.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i> 1.11. Общеобразовательные программы начального общего образования 1.12. Общеобразовательные программы основного общего образования 1.13. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Начальное общее 4 года Основное общее 5 лет Среднее (полное) общее 2 года
1.14. Локальные акты ОУ Положение о Совете Школы Положение о Педагогическом совете Положение об Общем собрании Положение о Совете старшеклассников	Утверждены: Педагогическим советом от 31.08.2013г. № 1
1.11. Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения	БЮДЖЕТ ИНН 2721060472 КПП 272101001 ОКПО 47168285 УФК по Хабаровскому краю (МАОУ лицей «Ступени» ЛС 30226Ш81300) р/сч 40701810400001000048 БАНК: ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ХАБАРОВСКОМУ КР. г. Хабаровск БИК 040813001

- Общая площадь - 2489,6

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	23	1011
В том числе		
Кабинет химии	1	47,8
Кабинет физики	1	48,1
Кабинет биологии	1	48,2

Компьютерный класс	2	113,8
Мастерские	-	-
Лаборатории	-	-
спортивный зал	1	180,9
актовый зал / музыкальный зал	-	-
музейная комната	-	-
Кабинет педагога-психолога	1	21,7
Сенсорная комната	1	21,7
Специальные помещения для ГПД		
кабинеты для занятий	3	140,4
игровые комнаты	2	51,2
Лекционный зал	1	62,4
Кабинет тестирования	1	30,0
Кабинет хореографии	1	62,9

2.3. Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое) буфет-раздаточная
В случае работы по договору – Договор № **39/46** от 01.01.2013г. ЗАО «Контакт»

- При наличии столовой:

Площадь - 93,9 кв.м

число посадочных мест - 120

обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

Всего-415 – 98%

2.4. Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

Медицинский блок – 1 кабинет

Площадь 60,5

оснащение (в %) 100

наличие медработника : штатная единица, **по договору**;

договор с *Городской детской поликлиникой договор №10 от 01.09.2012*

Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-27-01-000500 от 08.12.10

Наличие заключения Роспотребнадзора на соответствие медицинского кабинета санитарным требованиям № 27.99.23.000.М.002207.09.10 от 03.09.2010

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего	165			100	

образования				
1 класс	55			100
2 класс	50			100
3 класс	31			100
4 класс	29			100
Общеобразовательные программы основного общего образования	206			100
5 класс	47			100
6 класс	53			100
7 класс	31			100
8 класс	24			100
9 класс	51			100
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	54			100
10 класс	27			100
11 класс	27			100

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

наименование строк в формах	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	66	01	03	
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсуствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)																												
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)																												
Число персональных ЭВМ (ед.)																												
из них: приобретенных за последний год																												
используются в учебных целях																												
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.)																												
из них (из стр. 39): используются в учебных целях																												
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)																												
из них (из стр. 41): используются в учебных целях																												
подключены ли учреждения к сети Интернет (да, нет)																												
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)																												
выделенная линия (да, нет)																												
спутниковое (да, нет)																												
Имеет ли учреждение подключение к сети Интернет: от 128 килобит до 256 килобит (да, нет)																												
от 256 килобит до 1 мбит/с (да, нет)																												
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)																												
от 5 мбит/с и выше (да, нет)																												
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 38) (ед.)																												
из них (из стр. 51): используются в учебных целях																												
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)																												
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)																												
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)																												
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)																												
Реализуют ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)																												
Имеет ли учреждение на сайте форматно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)																												
Численность обучающихся на дому по общеобразовательным программам из них обучающихся с использованием дистанционных технологий																										01	03	
Среднего (полного) общего образования																												
МАОУ лицей "Ступени"	2	25	397	233	373	397	373	330	327	да	нет	да	нет	нет	нет	да	397	373	да	да	да	да	да	нет	да	0	0	

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		2012/2013	
		количество	процентное соотношение от общего числа семей
Количественный состав	полных семей	317	74,6
	неполных семей	108	25,4
Характеристика семей	опекаемых семей	0	0
	многодетных	17	4,0
	малообеспеченных	5	1,2
	неблагополучных	0	0

3.2 Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Дошкольное образование									
1 – 4 классы	117	147	165	-	-	-	117	147	165
5 – 9 классы	189	207	206	-	-	-	189	207	206
10–11 классы	57	51	54	-	-	-	57	51	54

3.3. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2010 -2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012 – 2013 уч.год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	30	2	56	2	55
2	1	29	1	27	2	50
3	1	28	1	32	1	31
4	1	30	1	32	1	29
5	1	25	2	53	2	47
6	1	34	1	29	2	53
7	2	51	1	26	1	31
8	2	54	2	50	1	24
9	1	25	2	49	2	51
10	1	31	1	22	1	27
11	1	26	1	51	1	54
Всего	11	363	15	405	16	425

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2012-2013	62	54	8	-	40	17	-	3	-	-

Таблица 3.2.2.

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	
Административных работников	5	4 / 80%	5/100%	5	1
Учителей образовательных программ начального общего образования	22	19 / 86,4%	19	19	-
Учителей образовательных программ основного общего образования и среднего (полного) общего образования	41	39 / 95,1%	14	14	-
Воспитатели ГПД	2	1 / 50 %	2	2	

Таблица 3.2.3*

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководитель	1	-	-	1	-	53
Заместители	4	1	2	1	-	43
<u>Педагоги</u>						
в т.ч. а) высшей категории	7	2	1	4	-	46
из них имеют почетные						
б) первой категории	8	4	4	-	-	42
из них имеют почетные звания						
в) второй категории	7	4	2	1	-	39
из них имеют почетные звания						
г) без категории	35	35	-	-	-	29
из них имеют почетные звания						
по стажу работы						
До 5 лет	37	34	3			
6-10 лет	4	4				
11-15 лет	5	3	2			
16-20 лет	5	2	3			
21-25 лет	5		3	2		
26 и более лет	6			6		

*(по состоянию на момент самообследования)

3.3* Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года/подлежат аттестации	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории (на соответствие по должности)
	количество	%	высшая	первая	вторая	
62/8	1	12,5 %	-	1	-	-

*(по состоянию на момент самообследования)

3.4. Сведения о структуре классов

Общеобразователь-	Классы с изучением:	2010-2011 уч.	2011-2012	2012 – 2013
		год	уч.год	уч.год

ные программы		КОЛ-ВО КЛАС- СОВ- КОМ- ПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО обуч-ся	КОЛ-ВО КЛАС- СОВ- КОМ- ПЛЕК- ТОВ	КОЛ-ВО обуч-ся	КОЛ-ВО КЛАС- СОВ- КОМ- ПЛЕК- ТОВ	КОЛ-ВО обуч-ся
начального образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	4	117	5	147	6	165
	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам <u>английский язык</u> **	---	---	---	---	---	---
	Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*	---	---	---	---	---	---
основного образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	7	189	8	207	8	206
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам <u>алгебра, геометрия</u> **	7	155	10	217	10	214
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*	---	---	---	---	---	---
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (профильное обучение)	2	57	2	51	2	54
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования физико-математический, социально-гуманитарный	1	9	2	35	2	39
	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения*	---	---	---	---	---	---

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
-----------	-----------------

Директор	Шамонова Эльвира Викторовна
Заведующий хозяйственной деятельностью	Федорович Виктория Борисовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кожина Надежда Николаевна, Сухова Оксана Владимировна, Харитоновна Мария Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Тюрина Наталья Алексеевна

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание Совет школы Попечительский совет Педагогический совет Совет старшеклассников	Положение о совете старшеклассников, протокол от 02.09.2012
Наличие профсоюзной организации	нет

4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	2012-2013		
	Годовой объем бюджетного финансирования	2 6736303руб	
Годовой объем финансирования внебюджетных источников	2445253 руб		
Доходы школы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	1522000 руб		
Сумма средств, поступивших от родителей учащихся за год	1340000 руб.		

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)

Начального общего образования	общеобразовательные	4 года	+	+
Основного общего образования	общеобразовательные,	5 лет	+	+
Среднего (полного) общего образования	общеобразовательные, профильные	2 года	+	+

5.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	2-4 кл.-6 дней, 1 кл.-5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.-35 минут (1,2 четв) – 45 минут (3,4 четв); 2-4 кл. - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	1 кл.-10 минут; 2-4 кл. - 10 мин	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл.-20 минут; 2-4 кл. - 20 мин	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват ГПД (общее количество детей)	165	-	-

5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс/количество человек	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1а/27	27	-	-	-	-	-
1б/28	28	-	-	-	-	-
2а/25	25	-	-	-	-	-
2б/25	25	-	-	-	-	-
3а/31	31	-	-	-	-	-
4а/29	29	-	-	-	-	-
5а/26	26	-	-	-	-	-
5б/21	21	-	-	-	-	-
6а/26	26	-	-	-	-	-
6б/27	27	-	-	-	-	-
7/31	31	-	-	-	-	-
8/24	24	-	-	-	-	-
9а/26	26	-	-	-	-	-
9б/25	25	-	-	-	-	-
10а/27	25	-	-	-	2	-
11а/27	25	-	-	-	2	-
Итого: 16 / 425	421	-	-	-	4	-

5.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5 А,Б	Русский язык	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	6	С.И. Львова, В.В. Львов Русский язык 5 кл. ч. 1, 2 М.: Мнемозина 2009-2012
6А, Б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	6	С.И. Львова, В.В. Львов Русский язык 6 кл. ч. 1, 2 М.: Мнемозина 2009-2012
7		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	4	Граник Г.Г., Владимирская Г.Н., Борисенко Н.А. и др./Под ред. Граник Г.Г. Русский язык 7 кл. М.: ОЛМА- Учебник 2009-2012
8		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Под. Ред. Пичугова Ю.С. Русский язык. Практика. 8кл.-М.:Дрофа, 2009-2012 Никитина Е.И. Русская речь: 8кл.-М.:Дрофа, 2007
9	2		Под.ред. Пичугова Ю.С. Русский язык. Практика, 9кл.-М.:Дрофа, 2009-2012 Никитина Е.И. Русская речь.9кл.-М.:Дрофа, 2007	
10		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Гольцов Н.Г. , Шамшин И.В. , Русский язык 10-11 кл., М.: Русское слово, 2009-2012
11				

ЛИТЕРАТУРА

5А	Литература	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Гулин А.В., Романова А.Н. Литература, 5 кл.: М., «Русское слово», 2010
5Б,6а,Б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника		Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. /Под ред. Беленького Г.И. Литература 5,6 кл. кл. М.: Мнемозина 2007-2010
7, 8		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Г.С.Меркин , литература 7,8 класс, ч.1, 2. М.: Русское слово, 2009-2012
9		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. Ч. 1, 2 М.: Русское слово, 2009-2012
10,11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература ч.1.2 10 кл. М.: Русское слово 2007-2009
	3		Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русская литература XX век ч.1.2. М.: Русское слово 2008	

МАТЕМАТИКА

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол.ч	Соответствующий учебник
5,6	Математика	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	5	Никольский С.М. Арифметика.5,6 кл. . М.: Просвещение, 2008-2010
7,8, 9А		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007) и программы курса алгебры 7-9 кл., углубленное изучение (сост.Феокистов И.Е., М.:Мнемозина, 2011г.), в соответствии с содержанием указанного учебника	5	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7-9 кл. (угл) М.: Мнемозина 2008-2010
9б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	4	Никольский С.М. Алгебра 9 кл.-М.: Просвещение, 2008-2010
10 Группа Физ- мат		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	6	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) 10 кл., М.: Просвещение 2008-2010
10 Группа Хим- био- лог.		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	4	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) 10 кл., М.: Просвещение 2008-2010
11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	6	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С, Шварцбурд СИ. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 11 кл., М.: Мнемозина 2008-2010
7,9Б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9кл. М.: Просвещение, 2007-2010
8,9А		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9кл. М.: Просвещение, 2007-2010
10 Группа хим- био		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10 кл. М.: Просвещение, 2008-2011
10 группа Физ- мат 11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. Составитель: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М., Дрофа 2008, в соответствии с содержанием учебников: Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11кл.	3	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11кл. М.: Просвещение, 2008-2011

ФИЗИКА

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
7,8, 9А	физика	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика: 7-9 кл – М.: Витана-Граф, 2008-2011
9б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	В.В. Белага, И.А. Панебратцев. Физика 9 кл. М.: Просвещение 2008-2011
10		Рабочая программа составлена на основе примерной про-	6	Балашов М.М., Гомонова

Группа физ-мат		граммы среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень, сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников		А.И., Долицкий А.Б. и др. под ред. Мякишева Г.Я. Механика. (профильный уровень). Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Молекулярная физика. Термодинамика (профильный уровень). Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Электродинамика (профильный уровень) М.: Дрофа 2007-2009
10 Группа хим-био		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень, сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10кл. М.: Просвещение 2008-2011
11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень, сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	6	Балашов М.М., Гомонова А.И., Долицкий А.Б. и др. под ред. Мякишева Г.Я. (профильный уровень). Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Электродинамика (профильный уровень). Колебания и волны (профильный уровень), Оптика. Квантовая физика М.: Дрофа 2007-2009

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
6а,б	география	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	1+1	Лобжанидзе А.А., под ред. Дронова В.А., Кондакова, География 6 кл., М.: Просвещение СФЕРА 2007-2009 «Мой край» авт. Паневина Г.Н. 6 кл. Хабаровска 2000-2008
7		. Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. Земля. Люди. 7 кл. М.: Просвещение СФЕРА 2008-2010
8		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Дронов В.П. География.. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. М.: Просвещение СФЕРА 2011
9а,б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А., География России Хозяйство 9 кл. М.: Просвещение СФЕРА 2011
10,11 кл.		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	1	Домогацких Е.М., Алексеевский И.И. География: Экономическая и социальная география мира ч. 1,2 ., М.: Русское слово 2008-2009

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ И БИОЛОГИЯ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во	Соответствующий учебник
-------	---------	-------------------	--------	-------------------------

			часов	
5А,5Б	природоведение	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. Живая и неживая 5 кл. М.:Дрофа 2008-2011
6-9	биология	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	2	Викторов В.П., Никишов А.И. Биология. Растения, бактерии, грибы и лишайники 6 кл. М.: Владос 2008-2011
			2	Никишов А.И., Шарова И.Х. Биология. Зоология 7 кл. М.: Владос 2008-2011
			2	Любимова З.В., Маринова К.В.Биология 8 кл. М.: Владос 2008-2011
			2	А.В. Теремов, Р.А. Петрова, А.И. Никишов Биология. Общие закономерности жизни. 9 кл. М. Владос 2009 Каменский А.А. Рабочая тетрадь к учебнику»Биология. Введение в общую биологию и экологию»: 9 кл.- М.: Дрофа, 2008-2011
10 Группа Физмат		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень, сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007) в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Сивоглазов В.И., Агафонцева И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) 10 класс.- М.: Дрофа, 2008-2011
10 Группа Химбио		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень, сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007) и программы по биологии для классов, школ, гимназий и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин, автор-сост. Захаров В.Н., М. Просвещение, 2008 в соответствии с содержанием указанных учебников	5	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. Биология (профильный уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение 2007-2008 Общая биология. Учебник для 10-11 кл. школ с углубленным изучением биологии. Под ред. Рувинского А.О. - Просвещение, 2008-2011
11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень, сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. Биология (базовый уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение 2008-2011

ХИМИЯ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
8 9а	химия	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Кузнецова Н.Е., химия 8,9 кл. М. Вентана-Граф, 2008-2011
10а		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Кузнецова Н.Е Химия 10 кл М. Вентана-Граф, 2008-2011

11			1	Кузнецова Н.Е Химия 11 кл. ч.1,2 М. Вентана-Граф, 2008-2011
96		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), авторской программы для углубленного изучения химии. Серия «Школа Олега Габриеляна» Остроумова И.Г., Боев А.С. М.: Просвещение, 2006 в соответствии с содержанием указанных учебников	4	Кузнецова Н.Е Химия 9, 10 кл. М. Вентана-Граф, 2008-2011 Габриелян О.С. Химия 9 кл. М. Вентана-Граф, 2008-2011
106			5	Габриелян О.С. Химия 10 кл. (профильный уровень) М.: Дрофа 2008-2011

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5а,б 6а,	Английский язык	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 5,6 кл. М.: Титул 2007-2009
6б, 7,8,9		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	3	Кузовлев В.П. и др. Английский язык.7-9 классы. М.: Просвещение, 2007-2009
10,11 кл.		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	3	Кузовлев В.П. и др. Английский язык.10-11 классы. М.: Просвещение, 2007-2009 Кузовлев В.П. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь.10-11 кл. М.: Просвещение, 2006-2007

ИСТОРИЯ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5а,б	история	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Михайловский Ф.А. История древнего мира, 5кл. М.: Русское слово, 2007-2009
6а,б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	2	Бойцов М.А., Шукуров Р.М., История средних веков. 6кл. М.: Русское слово 2007-2009 Пчелов Е.В., История России 6 кл. М.: Русское слово 2007-2009
7 кл		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	2	Пчелов Е.В., История России. 7кл. М.: Русское слово 2009-2012 Дмитриева О.В., Новая история 7кл. М.:Русское слово 2008-2012

8 класс		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	2	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., История России 8 кл. М.: Русское слово 2008-2012 Загладин Н.В., Всеобщая история. Новая история XV-XX век. 8 кл. М.: Русское слово 2009-2012
9а,б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанных учебников	3	Загладин Н.В., Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. М.: Русское слово 2008-2012 Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др. История России 9 кл. М.: Русское слово. 2008-2012
10 .		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., История России 10 кл. М.: Русское слово 2007-2009
11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Загладин Н.В., Симония И.А. История 11 кл. М.: Русское слово 2008-2010

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
6-9 кл.	обществознание	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6-9 кл. М.: Просвещение 2008-2012
10,11 кл.		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию(сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007), в соответствии с содержанием указанного учебника	2	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание 10 кл. (базовый уровень). М.: Просвещение 2008-2012г.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

5-7	Изобразительное искусство	Рабочая программа составлена на основе примерной программы для основного (общего) образования. 5-11 кл. М.: Дрофа, 2008, в соответствии с содержанием учебников: Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник 5 кл, Изобразительное искусство и мир интересов человека. Учебник для бкл., Изобразительное искусство 7-8 кл.	1	Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник 5 кл. (под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение 2007-2009 Изобразительное искусство и мир интересов человека. Учебник для бкл.(под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение,2007-2009 Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл. М.: Просвещение 2007-2009
8			0,5	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл. М.: Просвещение 2007-2009

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
8, 9А,9б	Информатика и ИКТ	Рабочая программа составлена на основе примерной программы для основного (общего) образования и среднего(полного)общего образования, М.: Дрофа 2008 , в соответствии с содержанием учебников: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8,9 кл.	1 2	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8,9 кл. М.:ЛБЗ БИНОМ 2007-2009
10б		Рабочая программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования, М.: Дрофа 2008 , в соответствии с содержанием учебников: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 кл. (базовый уровень)	1	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 кл. (базовый уровень) М.: ЛБЗ Бином, 2007-2009
10а,11		Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного)общего образования, М.: Дрофа 2008 , в соответствии с содержанием учебников: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10,11 кл. (профильный уровень)	4	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10,11 кл. (профильный уровень) М.: ЛБЗ Бином, 2007-2009

ТЕХНОЛОГИЯ

Класс	Предмет	Учебная программа	Кол-во часов	Соответствующий учебник
5-7 8	технология	Рабочая программа составлена на основе примерной программы для основного (общего) образования и среднего(полного)общего образования, М.: Дрофа 2008 , в соответствии с содержанием учебников: Технология 5-8 кл. Симоненко В.Д., Хотунцева Ю.Л	2 1	Технология 5-8 кл. Симоненко В.Д., Хотунцева Ю.Л. – М.: Просвещение, 2007-2009

5.6. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 5.6.1

Группа здоровья	2012-2013	
	425	%
I группа		
II группа		
III группа		
IV — V группа, инвалиды	1	0,23
Основная физкультурная:	288	67,76
— подготовительная	121	28,47
— спецгруппа	15	3,5%
Освобождены от физкультуры	7	1,64

Таблица 5.6.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2012- 2013
	уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	нет
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	нет

Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	нет
--	-----

5.7. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) нет

5.8. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- **на уровне отдельных мероприятий**
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

5.9. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
КГБНУК «Хабаровский краевой музей им. Н.И. Гродекова»	Договор, 31.08.2012, №384-ДМ	Эстетическое воспитание
Дальневосточный художественный музей	Договор, 10.09.2012, № 139\7	Эстетическое воспитание
Театр Драмы	Договор, 15.01.2013 №9	Эстетическое воспитание
Центр детского творчества «Радуга талантов»	Договор, 24.12.2012, №89	Эстетическое воспитание

5.10. Международные, межрегиональные связи **нет**

5.11. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

Цель воспитательной работы: Создание условий, способствующих развитию интеллектуально-нравственных, творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы Лицея.

Задачи:

- Формирование у лицеистов ценностного отношения к окружающему миру, к себе;
- Формирование интеллектуально-нравственных умений, определяемых гуманистическим, эстетическим, экономическим аспектами воспитательной работы, развитие творческих способностей личности в образовательном поле Лицея;
- Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала личности, реализация ее склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой деятельности;
- Воспитание положительного отношения к труду как высокой нравственной ценности жизни, развитие потребности личности в творчестве, воспитание социально-значимых гуманистических качеств: честности и ответственности, доброты, уважения к людям, целеустремленности;

- Формирование здорового образа жизни лицеистов, создание условий развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, воспитание физической культуры;
- Приобщение лицеистов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры своего Отечества, народа, родного края;
- Стимулирование стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга, готовности к самостоятельному выбору в пользу демократических ценностей, чувства ответственности за свои поступки;
- Развитие внутренней свободы, способности к самоопределению. Самореализации, чувства собственного достоинства, самоуважения, готовности к самообразованию личности;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, привитие детям с самого раннего возраста чувства сострадания и любви к ближнему;
- Включение родителей в разнообразные формы деятельности в Лицее.

5.11.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории и (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	+				+			-
Педагог-организатор									-
Педагог дополнительного образования									-
Классный руководитель	15	13	2		7	5	3		-
Социальный педагог									-

5.12. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся: нет
- 2) кол-во школьных научно-практических конференций: 3 конференции
- 3) количество участников конференций разного уровня:
 - муниципального уровня - 16
 - регионального уровня - 1
 - федерального уровня
 - международного уровня

5.13. Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Милосердие	156	37
Математика и физика	189	44,4
Лингвист	112	26,3
Спортивный	70	16,5

5.14. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во органов ученического самоуправления 1;

5.15. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 95%;
в том числе в самом учреждении 51%;
в учреждениях дополнительного образования 44%;

5.16. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2012/2013
Кол-во кружков, организованных в ОУ	17
в том числе: - платных	5
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	4
в том числе: - платных	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	71,3
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	26,4

5.18. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2012/2013
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0

5.19. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Качество знаний. Обученность. Анализ текущей и итоговой аттестации. Административный контроль	Определение уровня обученности, качества знаний, выявление проблем, планирование работы	ежегодно	Анализ качества образования, планирование работы по повышению качества.

			по повыше- нию каче- ства знаний		
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Удовлетворенность преподаванием предмета Основные показатели деятельности педагога Взаимоотношения в классе. Уровень воспитанности.	Выявление микроклимата на уроке; удовлетворенности ОП. Учащихся и их родителей	ежегодно	В целом учащиеся удовлетворяют взаимоотношения в классе. Достаточно воспитаны.
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Административно-управленческий мониторинг результативности образования учащихся 10-х -11-х классов, состояние их здоровья и психологически комфортные условия данных учащихся является объектом анализа педагогического коллектива	Выявление запросов родителей по профильному образованию	2012-2013	Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Стиль преподавания. Готовность к инновационной деятельности	Самодиагностика. Готовность к реализации программы развития лица	ежегодно	Самокоррекция

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
2012-2013	Русский язык	29	28	100

	Математика	29	29	100
	Литературное чтение	29	29	100
	Окружающий мир	29	27	100

6.2. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования
(за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2010/2011 уч. год		2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	25		50		49	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	25	100	50	100	49	100
окончили 9 классов	25	100	50	100	49	100
получили аттестат особого образца	1	2,5	3	6,1	1	2
награждены похвальной грамотой	1	2,5	3	6,1	1	2
закончили на “4” и “5”	11	44			22	47
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2010/2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2013/2014 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	26		29			
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	100	29	100	27	100
закончили 11 классов	26	100	29	100	27	100
закончили с золотой медалью	-		-	-	3	11
закончили с серебряной медалью	-		-	-	1	3,7
награждены похвальной грамотой	4	15,4	11	38	9	33,3
закончили на “4” и “5”	13	50			18	67
закончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
2012/2013	Математика	26	26	100

уч. год				
11	Русский язык	26	26	100
	Физика	26	5	100
	Биология	26	6	100
	Иностранный язык	26	5	100
	Обществознание	26	19	100
	История	26	2	100
	Химия	26	5	100

6.5. Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам

Учебный год	Уровни образования								
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование		
	поступили в 1 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента	поступили в 5 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента
2012/2013	27	27	100	47	47	100	27	27	100

Учебный год	Среднее (полное) общее образование											
	ИУП											
	поступили в 10 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента
2012/2013	27	27	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года						
Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени			в том числе без уважительных причин / процент от общего числа обучающихся на ступени		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2010/2011	2011/2012	2012/2013
1 – 4 классов	2/1,7	2/1,3	3/1,8	-	-	-
5 – 9 классов	17/9	12/5	11/5,3	-	-	-
10 – 11 классов	5/8,7	3/6	2/3,7	-	-	-

6.6. Качество подготовки выпускников

Предмет	Средний балл	количество	2012-2013 год
английский язык	76	5 человек	70 и более- 2 чел 90 и более -2 чел
русский язык	72,2	25 человек	70 и более баллов - 8 чел, 80 и более -4 чел, 90 и более - 2 чел
физика	67,6	5 человек	70 и более - 1 90 и более - 1
история	67	2 человека	70 и более - 1
математика	62,24	25 человек	более 70 - 4 более 80 - 1
биология	62,1	6 человек	более 70 - 1 более 80 - 1
химия	79,2	5 человек	Более 70 – 1 100 -2 чел.
обществознание	66,53	19 человек	более 70 - 3 более 80 – 2, более 90 -1

6.8 Сведения о выпускниках образовательных программ

	2010 -2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
Основное общее образование	25	50	49
Среднее (полное) общее образование	26	29	26
Из них:			
— с золотой медалью	-	-	3
— с серебряной медалью	-	-	1
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основное общее образование:			
— поступили в НПО			
— поступили в СПО	2	3	2
-продолжили образование в 10 классе	23	47	47
Среднее (полное) образование:			
поступили в вуз	26	29	26
поступили в СПО, НПО			
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	25	33	65
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество выпускников трудоустроившихся	-	-	-

6.9 Сведения о социальной адаптации выпускников

учебный год	Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование				инвалиды, находящиеся дома	% социальной адаптации	Выпускники общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, продолжающие образование				трудоустроены	инвалиды, находящиеся дома	% социальной адаптации
	кол-во выпускников	по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования	по программе начального профессионального образования	по программе среднего профессионального образования			кол-во выпускников	по образовательной программе высшего профессионального образования	по образовательной программе среднего профессионального образования	по программе начального профессионального образования			
2010-2011 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011-2013 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

«01» сентября 2013 г.

«Утверждаю»
 Директор лицея  Э.В. Шамонова
 15.01.2013г.

