

Программа информатизации на 2013-2016 годы.

Муниципального Межшкольного ресурсного центра по информатизации лицей «Ступени» г. Хабаровска

Введение – обоснование актуальности информатизации ОУ.

Особенности современных социально-экономических условий, современные информационные и коммуникационные технологии, используемые во всех областях жизнедеятельности современного общества, современный уровень техники выдвигают новые требования к качеству образования выпускников школ.

Современные требования к качеству образования школьников – навыки самоорганизации, умение самостоятельно получать нужную информацию, навыки продуктивной коллективной деятельности, способность самостоятельной учебной деятельности и другие, настойчиво диктуют каждому образовательному учреждению по-новому строить свою деятельность в сфере оказания образовательных услуг.

Под информатизацией образования понимается: в широком смысле – комплекс социально-педагогических преобразований, связанных с насыщением образовательных систем информационной продукцией, средствами и технологией; в узком смысле - внедрение в учреждения системы образования информационных средств, а также информационной продукции и педагогических технологий, базирующихся на этих средствах.

В Программе информатизации определены основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности. На первый план выдвигается необходимость адаптации образования к потребностям и возможностям личности. Осуществление этой цели невозможно без внедрения в образовательную практику новых информационных технологий. Процесс информатизации является одним из перспективных направлений развития образования на современном этапе. Использование информационных технологий в образовательном процессе дает качественно новые возможности и для учащихся, и для педагогов, и для руководителей. Новые задачи, которые решает система образования: повышение качества образования, его доступность и эффективность, требуют широкого внедрения новых образовательных технологий, модернизации управления этой сферой, повышения уровня квалификации педагогов и руководителей школы.

При проектировании Программы мы опирались не только на Концепцию модернизации российского образования, Национальный проект «Образование» и Федеральный проект «Информатизация системы образования», но и на информацию

о состоянии информатизации образовательной системы в нашем учреждении, городе, крае.

Цели и задачи программы информатизации

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учителей и учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры, как части их профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

В связи с модернизацией образовательной системы лица в соответствии с требованиями времени возникает необходимость создания качественно нового образовательного пространства. Обеспечение высокого уровня доступности информационных и коммуникационных технологий для учащихся и педагогов является ключевым условием создания такого образовательного пространства. Активное внедрение ИКТ в образовательный процесс позволит преодолеть усиливающийся разрыв между содержанием образования, результатами образования и потребностями современного общества.

Цель: повышение качества образования в лицее через повышение информационной культуры участников образовательного процесса и активное использование ими информационных технологий в своей деятельности.

Основные задачи

- насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов).
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов (пользовательская грамотность, совершенствование навыков работы с ЦОР, с интерактивной доской, умение работать со свободно распространяемым программным обеспечением, использование электронных журналов).
- Повышение ИКТ - компетентности учащихся (пользовательская грамотность, умения использовать ЦОР для самостоятельной учебной деятельности, умение работать со свободно распространяемым программным обеспечением).
- Создание единого информационного пространства ОУ.
- Оснащение вычислительной техникой, средствами доступа в Интернет, оснащение программным обеспечением.
- Обеспечение доступности педагогов и учащихся к средствам ИКТ.

Реальные результаты реализации программы информатизации

на конец 2012 года:

— В лицее усовершенствована и постоянно совершенствуется материально-техническая база: в наличии два кабинета информатики на двадцать одно ученическое рабочее место с локальной сетью и выходом в Интернет, все учебные кабинеты снабжены компьютерами, стационарными проекторами, а одиннадцать имеют в арсенале интерактивные доски.

— Накоплена коллекция ЦОР по всем предметам, которая продолжает пополняться, в том числе и за счет собственных разработок педагогов и учащихся, техническое обслуживание средств вычислительной техники производит инженер – программист.

— Все 100% педагогов прошли компьютерные курсы, что привело к повышению ИКТ – компетентности (педагоги чаще используют возможности, которые предоставляют информационные технологии для закрепления знаний, контроля, самостоятельной работы, тренировки) и позволило активно использовать ИКТ в образовательном процессе при проведении уроков, семинаров – практикумов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, родительских конференций, лицейских праздников, мастер-классов и консультаций для педагогов других учебных учреждений.

— Развивается и усовершенствуется Web-сайта лицея.

— Педагоги лицея включаются в работу педагогических сообществ, проходят дистанционные курсы, внедряют инновационные УМК по учебным дисциплинам, используют информационные источники сложной структуры.

— Развивается и проходит апробацию компьютерная система мониторинга знаний лицеистов, разработаны педагогические тесты контроля знаний по предметам.

— Педагоги и учащиеся активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах с использованием информационных технологий, занимают призовые места.

— Создана и продолжает развиваться единая компьютерная сеть лицея. Компьютерами и соответствующим программным обеспечением оснащены рабочие места бухгалтера, секретаря, завучей, директора, психолога, библиотекаря.

— Запущена и апробирована электронная учительская.

Материально-техническое оснащение на сентябрь 2012 года

2	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)
23	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)
179	Число персональных ЭВМ (ед.)
120	из них: приобретенных за последний год
156	используются в учебных целях
171	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.)
156	из них (из стр. 39): используются в учебных целях
117	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)
110	из них (из стр. 41): используются в учебных целях
да	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)
да	выделенная линия (да, нет)
да	от 5 мбит/с и выше (да, нет)
171	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.)
156	из них (из стр. 51): используются в учебных целях
да	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)
да	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)
да	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)
да	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)

**Приоритетные направления информатизации лицея «Ступени»
на 2013– 2016 годы.**

- Мониторинг качества образования на основе ИКТ и мониторинг внедрения программы информатизации.
- Развитие компьютерной сети лицея и подключение к единой компьютерной образовательной среде общеобразовательных учреждений г. Хабаровска.
- Непрерывное обновление парка компьютерной техники и повышение квалификации педагогов в области ИКТ.
- Объединение всех корпусов в единую локальную сеть ЕМТС.
- Создание электронной библиотеки, обеспечение доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам во внеурочное время.
- Использование возможностей дистанционного обучения школьников и педагогов для самообразования.
- Использование компьютерных сетей и программного обеспечения для безбумажного документооборота.
- Оказание методической и консультативной помощи для учителей Центрального района г. Хабаровска в области применения ИКТ.
- Использование СПО.
- Внедрение электронного журнала с последующим переходом.

План мероприятий по реализации Программы информатизации

№	мероприятие	ожидаемые результаты	сроки	ответственные
1	Компьютеризация и автоматизация всех структурных подразделений лицея	Техническое оснащение образовательного пространства лицея	2013-2016	Директор, зам. директора по информатизации
2	Объединение ПК в единую локальную сеть	Единая сеть лицея, доступная пользователям	2013	Директор, зам. директора по информатизации
3	Наполнение и активное функционирование	Сайт, доступный пользователям	2013-2016	Зам. директора по информатизации, школьная команда

	сайта лица			
4	Сопровождение работы ХроноГрафа	Расписание, документооборот лица с использованием ХроноГрафа,	2013-2016	зам по информатизации
5	Наполнение АРМ библиотекаря, электронная библиотека Наполнение медиатеки	Медиатека	2013-2016	Зам. директора по УВР, библиотекарь руководители МО, педагоги
6	Мониторинг качества образования на основе ИКТ	Результаты мониторинга качества образования на основе ИКТ	2013-2016	Заместители директора по УВР и по информатизации
7	Методическая поддержка педагогических инициатив, направленных на создание новой практики обучения: консультирование по вопросам использования ИКТ в подготовке к конкурсам, конференциям, семинарам	Проекты, представляемые на конкурс педагогических инициатив, презентации	2013-2016	Заместители директора по УВР и по информатизации
8	Активизация участия педагогов в работе педагогических сообществ в сети интернет.	Проекты, работы, обсуждения на соответствующих страницах в интернете.	2013-2016	Зам. директора по информатизации

9	Мониторинг классного руководителя с применением ИКТ	Электронный журнал классного руководителя	2013-2016	Заместитель директора по ВР
10	Обучение педагогов приемам эффективной работы с интерактивной доской, новыми ЦОР, с пакетом СПО через систему курсов повышения квалификации	Удостоверение о повышении ИКТ - компетентности педагогов	2013-2016	Директор, заместители директора по УВР и по информатизации
11	Приобретение недостающего оборудования для комплексной компьютеризации и автоматизации, внедрение электронной учительской	Новое техническое оборудование	2013-2016	Директор, заместитель директора по информатизации и по АХЧ
12	Использование ИКТ при организации обучения учащихся дистанционно	Обучение учащихся на дому через интернет.	2013-2016	Зам. директора по УВР, школьная команда учителей - предметников
13	Информирование родителей об успеваемости школьников по электронной почте.	Реакция родителей на изменение успеваемости и поведения детей.	2013-2016	Кл. руководители
14	Мониторинг внедрения Программы информатизации	Дневник внедрения Программы	2013-2016	Зам. директора по информатизации
15	Анализ и обобщение данных,	Методические	2016	Школьная команда

	полученных в ходе мониторинга процесса внедрения Программы информатизации	рекомендации		
16	Подключение к единой компьютерной образовательной среде общеобразовательных учреждений г. Хабаровска.	Единое информационное пространство средних учебных заведений г. Хабаровска	2013-2016	Директор, зам. директора по информатизации
17	Замена бумажного журнала электронным	Использование ИС Дневник.ру	2013-2016	Директор, зам. директора по информатизации, коллектив учителей
18	Создание в каждом предметном кабинете мобильных комплектов оборудования	Мобильный класс+ интерактивное оборудование	2013-2016	Директор, зам. директора по информатизации

Ожидаемый результат:

- создание единого информационно-образовательного процесса в лицее, отличительной особенностью которого является свободное, целенаправленное и результативное использование информационных технологий для совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- сформированная система внутрилицейской информации;
- единая сеть лицея, доступная пользователям;
- создание условий для самообразования и обмена опытом педагогов;
- создание новых образовательных ресурсов на основе информационных технологий;
- участие в конкурсах, конференциях учащихся и педагогов с использованием информационных технологий;

- непрерывное совершенствование материально-технической базы школы и квалификации педагогов позволит организовать обучение учащихся на высоком уровне, что приведет к повышению качества образования в лицее;
- создание условий для повышения качества образования лицеистов.
- создание условий для самообразования лицеистов.

Зам. директора по информатизации

М.В. Харитонова

Директор лицея

Э.В. Шамонова