

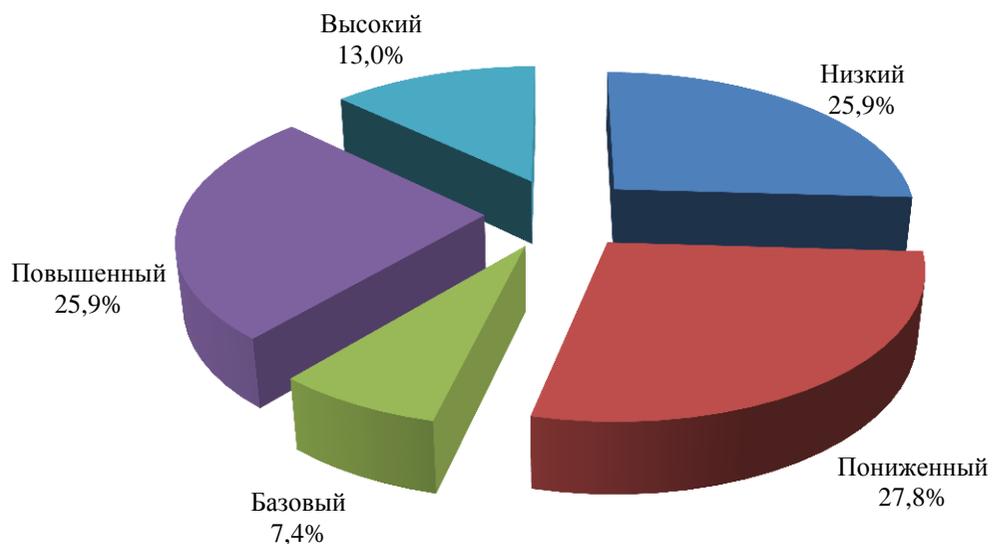
МАОУ лицей «Ступени»

| Класс        | Кол-во по списку | Кол-во выполнявших работу | Успешность выполнения работы | Низкий уровень |              | Пониженный уровень |              | Базовый уровень |             | Повышенный уровень |              | Высокий уровень |              | Итоговый балл Σ | Кол-во выполненных заданий базового уровня Σ | Процент выполнения задания базового уровня | Балл за задания повышенного уровня Σ | Процент от максимального балла за задания повышенного | Минимальный балл за работу | Максимальный балл за работу |
|--------------|------------------|---------------------------|------------------------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|-----------------|-------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--|--|--------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|
|              |                  |                           |                              | кол-во         | доля         | кол-во             | доля         | кол-во          | доля        | кол-во             | доля         | кол-во          | доля         |                 |  |  |                                      |   |                            |                             |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>67</b>        | <b>54</b>                 | <b>55,5%</b>                 | <b>14</b>      | <b>25,9%</b> | <b>15</b>          | <b>27,8%</b> | <b>4</b>        | <b>7,4%</b> | <b>14</b>          | <b>25,9%</b> | <b>7</b>        | <b>13,0%</b> | <b>779</b>      | <b>405</b>                                   | <b>62,5%</b>                               | <b>374</b>                           | <b>49,5%</b>  | <b>2</b>                   | <b>26</b>                   |
| 801          | 22               | 21                        | 66,5%                        | 0              | 0,0%         | 4                  | 19,0%        | 4               | 19,0%       | 9                  | 42,9%        | 4               | 19,0%        | 363             | 204  | 81,0%                                      | 159                                  | 54,1%   | 8                          | 24                          |
| 802          | 28               | 19                        | 61,7%                        | 4              | 21,1%        | 8                  | 42,1%        | 0               | 0,0%        | 4                  | 21,1%        | 3               | 15,8%        | 305             | 141  | 61,8%                                      | 164                                  | 61,7%   | 4                          | 26                          |
| 803          | 17               | 14                        | 30,5%                        | 10             | 71,4%        | 3                  | 21,4%        | 0               | 0,0%        | 1                  | 7,1%         | 0               | 0,0%         | 111             | 60   | 35,7%                                      | 51                                   | 26,0%   | 2                          | 19                          |

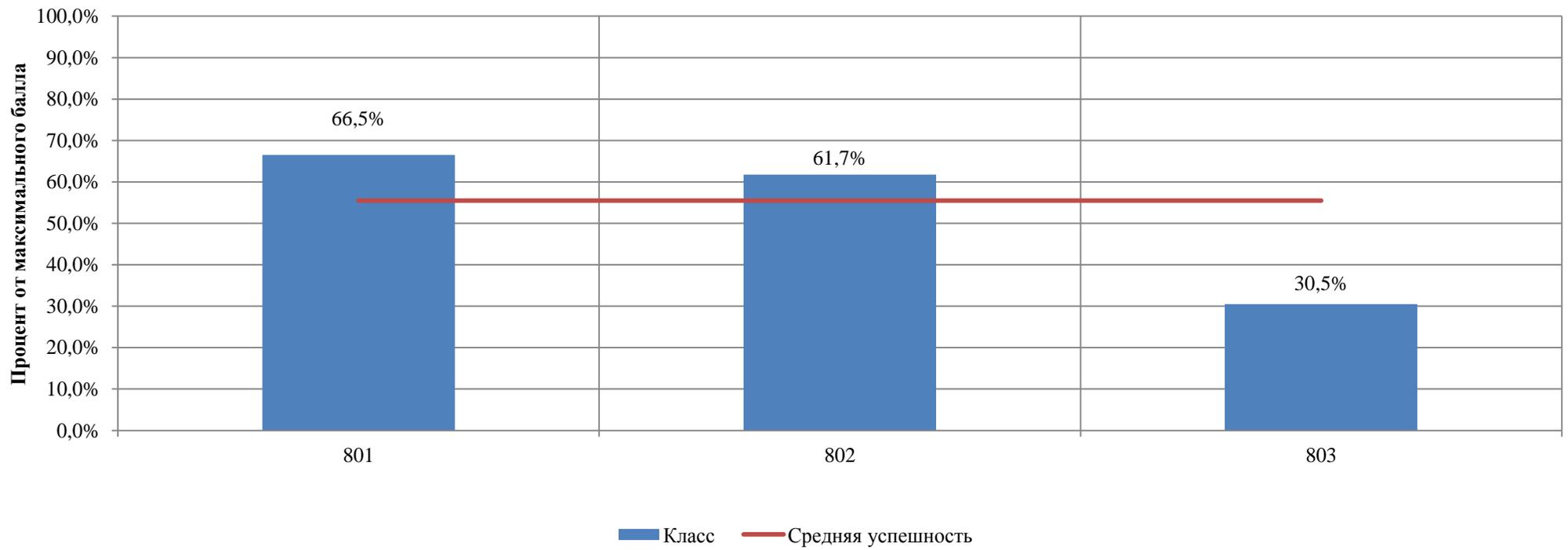
**Распределение участников по уровням освоения учебного материала (8 класс, 2016/2017 учебный год)**

| Кол-во участников | Уровни освоения учебного материала  |       |  |       |   |      |   |       |   |       |
|-------------------|---|-------|--|-------|---|------|---|-------|---|-------|
|                   | <b>Низкий</b> (от 0 до 5 баллов за задания базового уровня и от 0 до 14 баллов за задания повышенного уровня) |       | <b>Пониженный</b> (от 6 до 8 баллов за выполнение заданий базового уровня и от 0 до 14 баллов за задания повышенного уровня) |       | <b>Базовый</b> (от 9 до 10 баллов за выполнение заданий базового уровня и от 0 до 8 баллов за задания повышенного уровня) |      | <b>Повышенный</b> (от 9 до 12 баллов за задания базового уровня и от 9 до 14 баллов за задания повышенного уровня или 11-12 баллов заданий базового уровня и 0-10 заданий повышенного уровня) |       | <b>Высокий</b> (от 11 до 12 баллов за задания базового уровня и от 11 до 14 баллов за задания повышенного уровня) |       |
|                   | КОЛ-ВО  | ДОЛЯ  | КОЛ-ВО   | ДОЛЯ  | КОЛ-ВО  | ДОЛЯ | КОЛ-ВО  | ДОЛЯ  | КОЛ-ВО  | ДОЛЯ  |
| 54                | 14  | 25,9% | 15   | 27,8% | 4   | 7,4% | 14  | 25,9% | 7   | 13,0% |

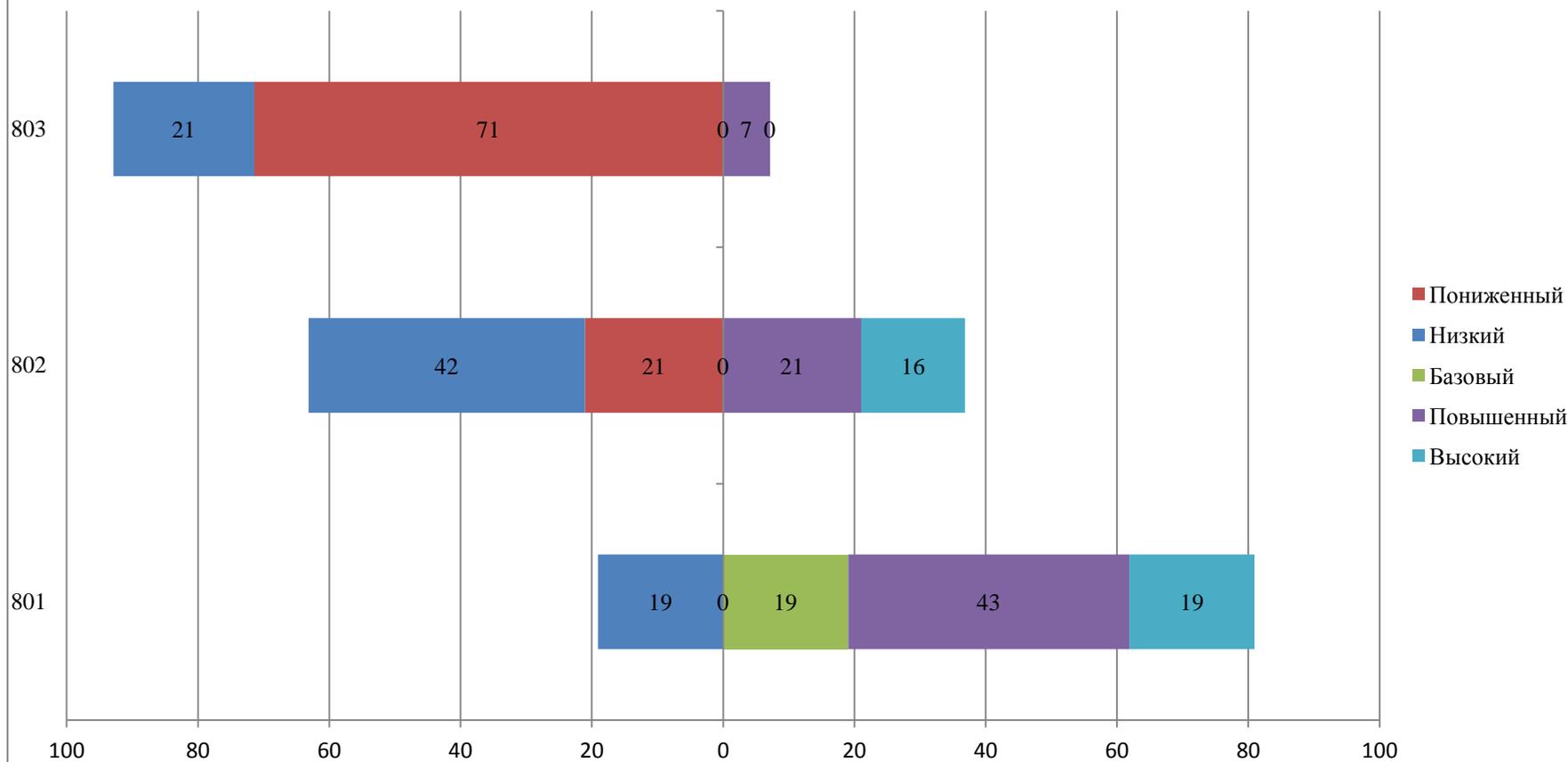
**Распределение участников по уровням освоения учебного материала**



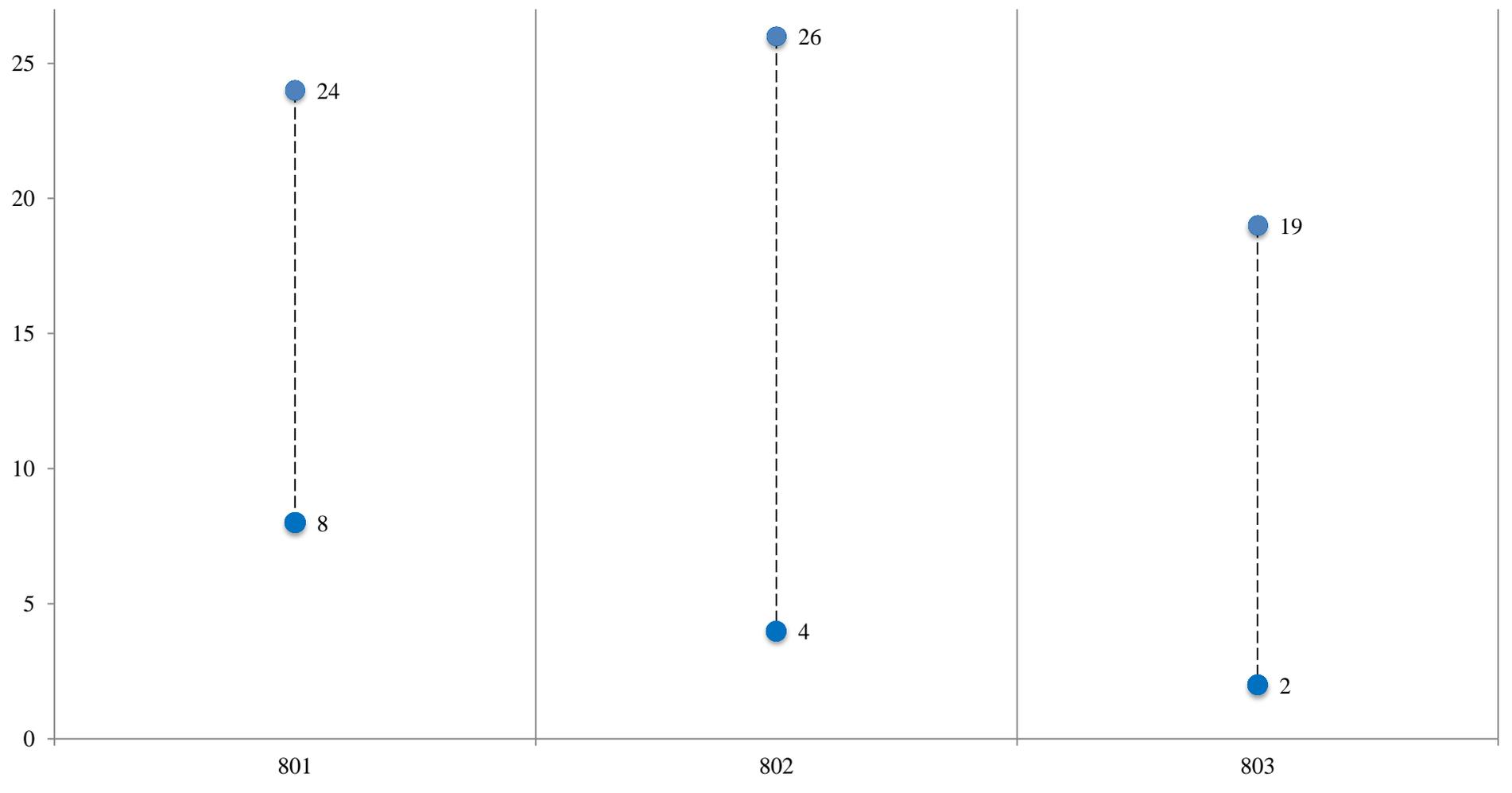
### Успешность выполнения контрольной работы по английскому языку



### Английский язык. Распределение участников по уровням достижений



### Размах тестового балла участников мониторингового исследования по английскому языку



КГБУ "Региональный центр оценки качества образования"

Результаты выполнения контрольной работы по английскому языку по отдельным заданиям (8 класс, 2016/2017 учебный год)

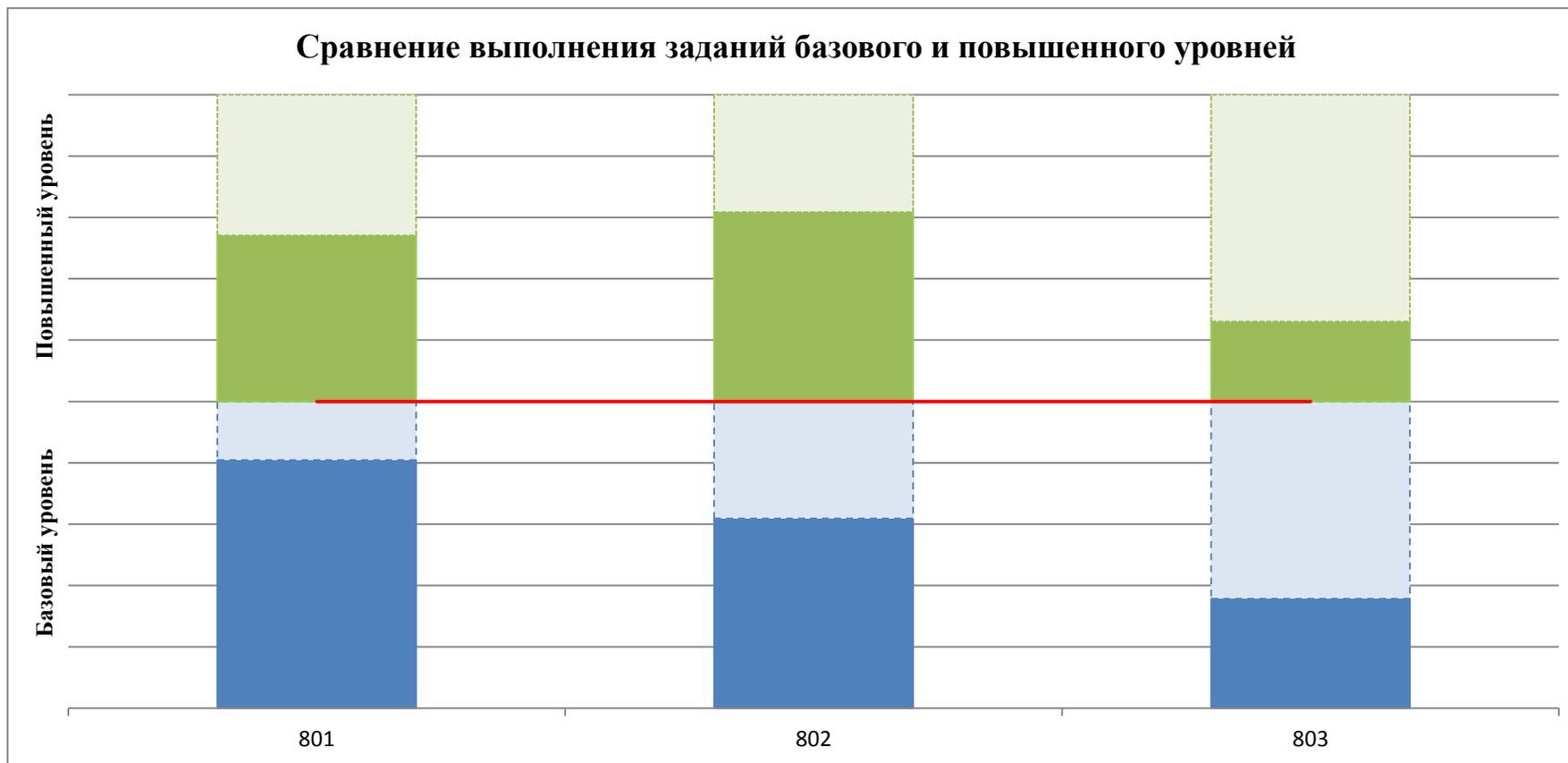
Вариант 1, 2

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые умения  | Код планируемого результата по кодификатору | Уровень сложности | Тип задания | Балл | Выполнили верно |     | Выполнили неверно |     | Не приступили к выполнению |     |
|-----------|---------------------------------|---|---|-------------------|-------------|------|-----------------|-----|-------------------|-----|----------------------------|-----|
|           |                                 |   |   |                   |             |      | чел.            | %   | чел.              | %   | чел.                       | %   |
| 1         | Чтение                          | Понимание основного содержания прочитанного теста   | 3.1   | Б                 | ВО          | 1    | 41              | 76% | 13                | 24% | 0                          | 0%  |
| 2         | Чтение                          | Понимание основного содержания прочитанного теста   | 3.1   | Б                 | ВО          | 1    | 37              | 69% | 17                | 31% | 0                          | 0%  |
| 3         | Чтение                          | Понимание основного содержания прочитанного теста   | 3.1   | Б                 | ВО          | 1    | 45              | 83% | 9                 | 17% | 0                          | 0%  |
| 4         | Чтение                          | Понимание основного содержания прочитанного теста   | 3.1   | Б                 | ВО          | 1    | 44              | 81% | 10                | 19% | 0                          | 0%  |
| 5         | Чтение                          | Понимание основного содержания прочитанного теста   | 3.2   | Б                 | ВО          | 1    | 41              | 76% | 13                | 24% | 0                          | 0%  |
| 6         | Чтение                          | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации   | 3.2   | П                 | ВО          | 1    | 48              | 89% | 6                 | 11% | 0                          | 0%  |
| 7         | Чтение                          | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации   | 3.2   | П                 | ВО          | 1    | 43              | 80% | 11                | 20% | 0                          | 0%  |
| 8         | Чтение                          | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации   | 3.2   | П                 | ВО          | 1    | 37              | 69% | 17                | 31% | 0                          | 0%  |
| 9         | Чтение                          | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации   | 3.2   | П                 | ВО          | 1    | 38              | 70% | 16                | 30% | 0                          | 0%  |
| 10        | Чтение                          | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации   | 3.2   | П                 | ВО          | 1    | 41              | 76% | 13                | 24% | 0                          | 0%  |
| 11        | Грамматическая сторона речи     | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте | 5.1.15                                      | Б                 | КО          | 1    | 26              | 48% | 21                | 39% | 7                          | 13% |
| 12        | Грамматическая сторона речи     | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте | 5.1.21                                      | Б                 | КО          | 1    | 34              | 63% | 16                | 30% | 4                          | 7%  |
| 13        | Грамматическая сторона речи     | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте | 5.1.24                                      | Б                 | КО          | 1    | 40              | 74% | 9                 | 17% | 5                          | 9%  |
| 14        | Грамматическая сторона речи     | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте | 5.1.25                                      | Б                 | КО          | 1    | 22              | 41% | 27                | 50% | 5                          | 9%  |
| 15        | Грамматическая сторона речи     | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте | 5.1.27                                      | П                 | КО          | 1    | 12              | 22% | 35                | 65% | 7                          | 13% |

КГБУ "Региональный центр оценки качества образования"

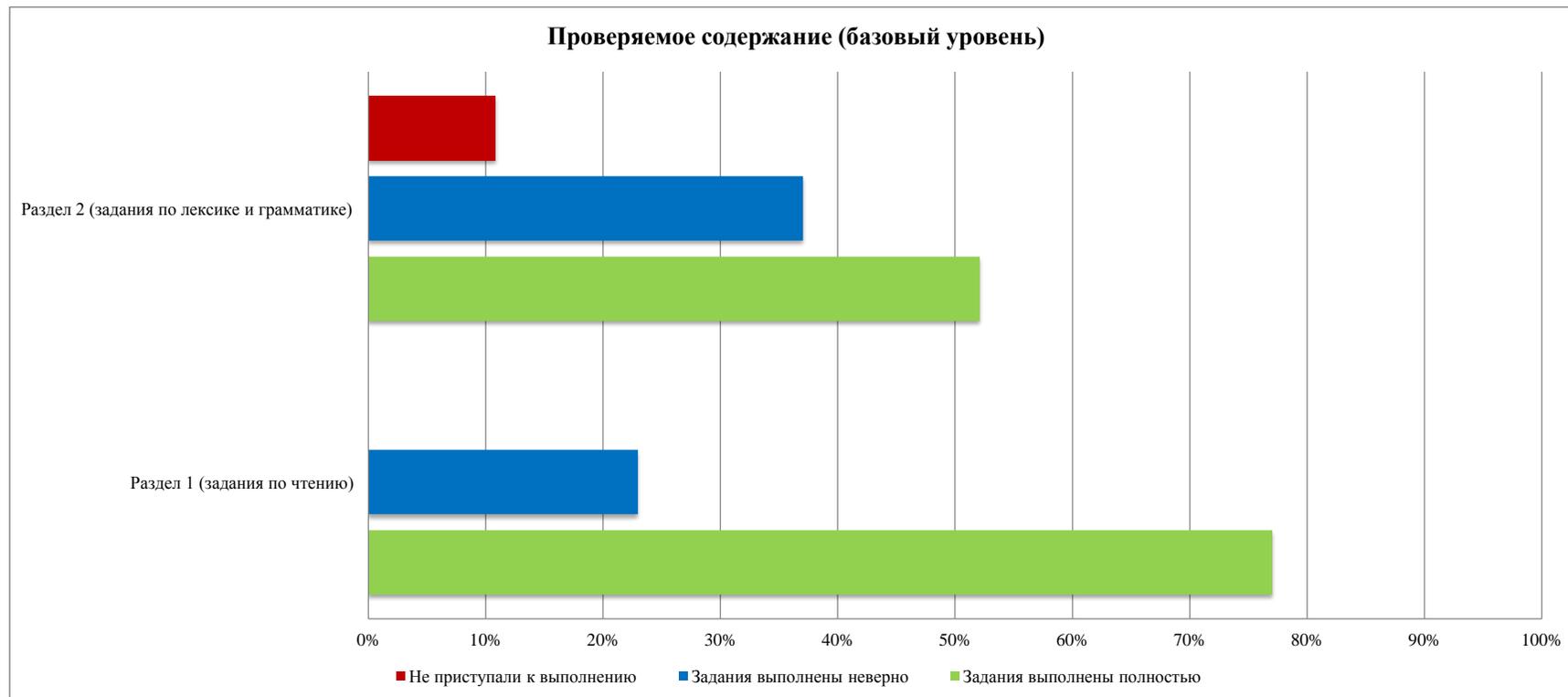
|    |                          |   |       |   |    |   |    |     |     |     |     |     |     |
|----|--------------------------|---|-------|---|----|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 16 | Лексическая сторона речи | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте | 5.2.6 | Б | КО | 1 | 32 | 59% | 16  | 30% | 6   | 11% |     |
| 17 | Лексическая сторона речи | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте | 5.2.6 | Б | КО | 1 | 11 | 20% | 38  | 70% | 5   | 9%  |     |
| 18 | Лексическая сторона речи | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте | 5.2.6 | Б | КО | 1 | 32 | 59% | 13  | 24% | 9   | 17% |     |
| 19 | Лексическая сторона речи | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте | 5.2.6 | П | КО | 1 | 32 | 59% | 15  | 28% | 7   | 13% |     |
| 20 | Лексическая сторона речи | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте | 5.2.6 | П | КО | 1 | 19 | 35% | 27  | 50% | 8   | 15% |     |
| 21 | Письменная речь          | Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул   | 4.3   | П | РО |   | 6  | 3   | 6%  | 21  | 39% | 6   | 11% |
|    |                          |   |       |   |    |   | 5  | 7   | 13% |     |     |     |     |
|    |                          |   |       |   |    |   | 4  | 6   | 11% |     |     |     |     |
|    |                          |   |       |   |    |   | 3  | 5   | 9%  |     |     |     |     |
|    |                          |   |       |   |    |   | 2  | 6   | 11% |     |     |     |     |
|    | 1                        | 0   | 0%    |   |    |   |    |     |     |     |     |     |     |

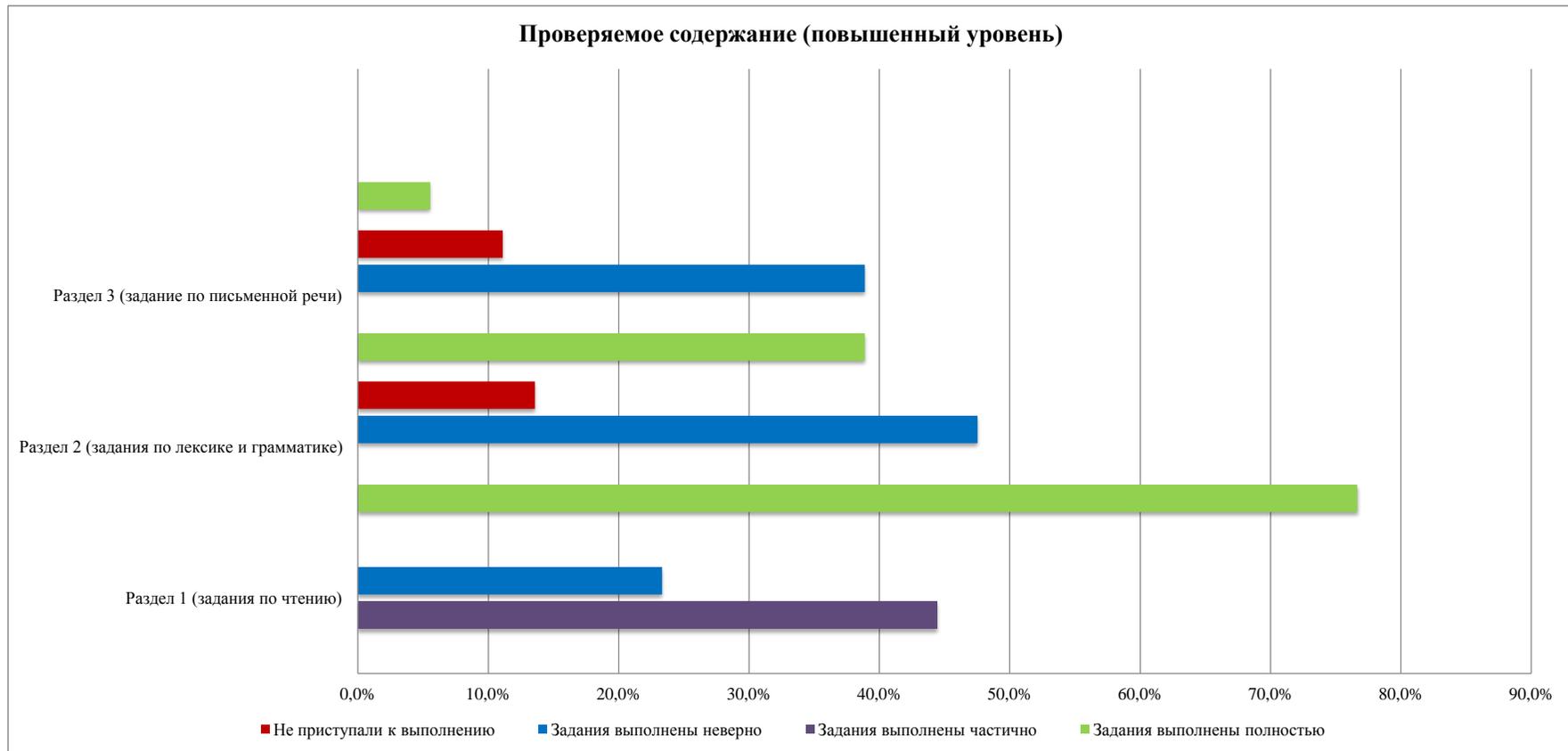
*Результаты выполнения контрольной работы по английскому языку (8 класс, 2016/2017 учебный год)*



**Результаты выполнения контрольной работы по английскому языку (8 класс, 2016/2017 учебный год)**

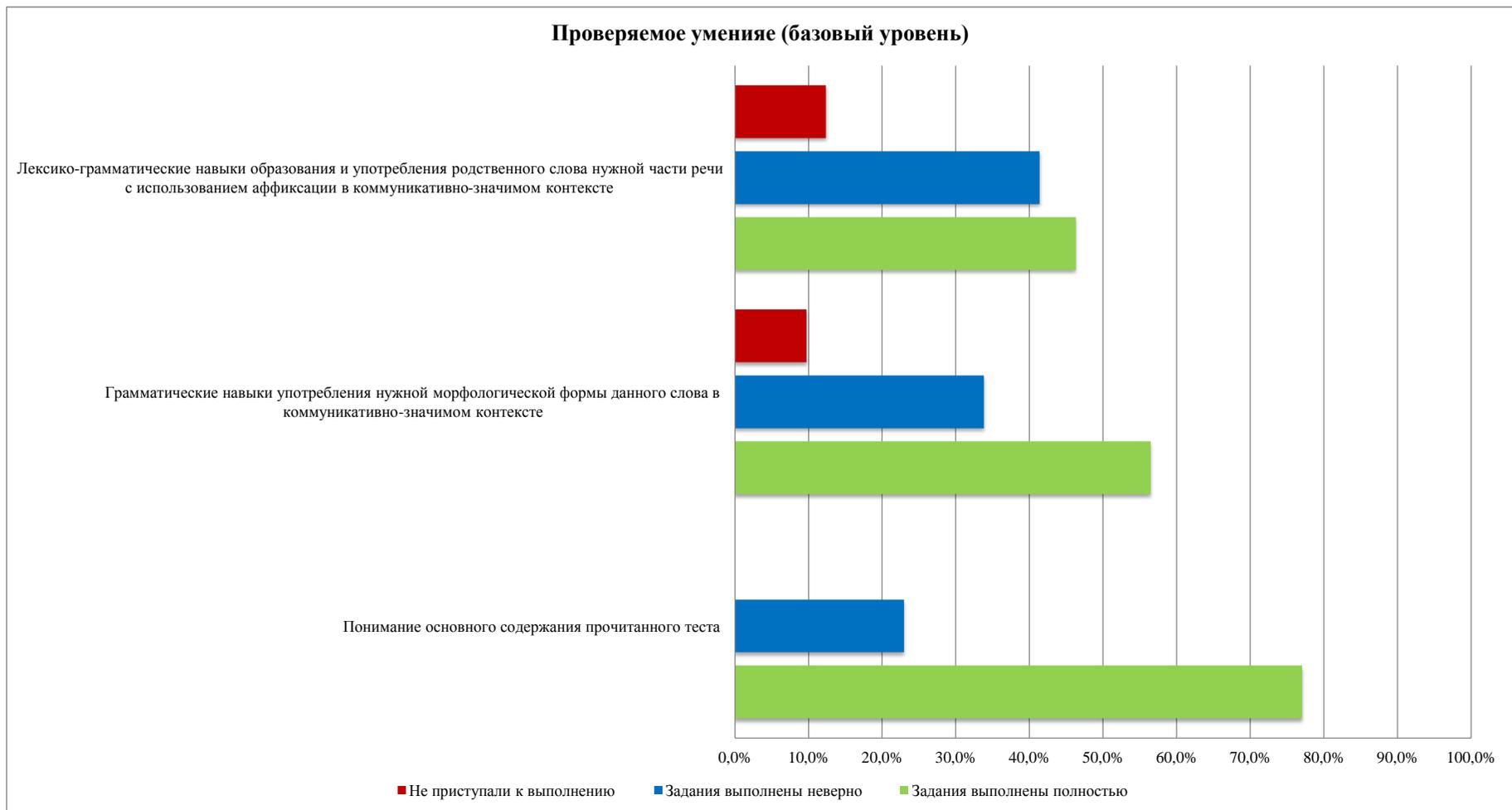
| № п/п | Блок содержания                            | Номер задания базового уровня | Задания выполнены полностью |     | Задания выполнены неверно |     | Не приступали к выполнению |     | Номер задания повышенного уровня | Задания выполнены полностью |     | Задания выполнены частично |     | Задания выполнены неверно |     | Не приступали к выполнению |     |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------|-----|---------------------------|-----|----------------------------|-----|----------------------------------|-----------------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------|-----|----------------------------|-----|
|       |  |                               | кол-во                      | %   | кол-во                    | %   | кол-во                     | %   |                                  | кол-во                      | %   | кол-во                     | %   | кол-во                    | %   | кол-во                     | %   |
| 1     | Раздел 1 (задания по чтению)               | 1-5                           | 208                         | 77% | 62                        | 23% | 0                          | 0%  | 6-10                             | 207                         | 77% |                            |     | 63                        | 23% | 0                          | 0%  |
| 2     | Раздел 2 (задания по лексике и грамматике) | 11-14, 16-18                  | 197                         | 52% | 140                       | 37% | 41                         | 11% | 15, 19-20                        | 63                          | 39% |                            |     | 77                        | 48% | 22                         | 14% |
| 3     | Раздел 3 (задание по письменной речи)      |                               |                             |     |                           |     |                            |     | 21                               | 3                           | 6%  | 24                         | 44% | 21                        | 39% | 6                          | 11% |



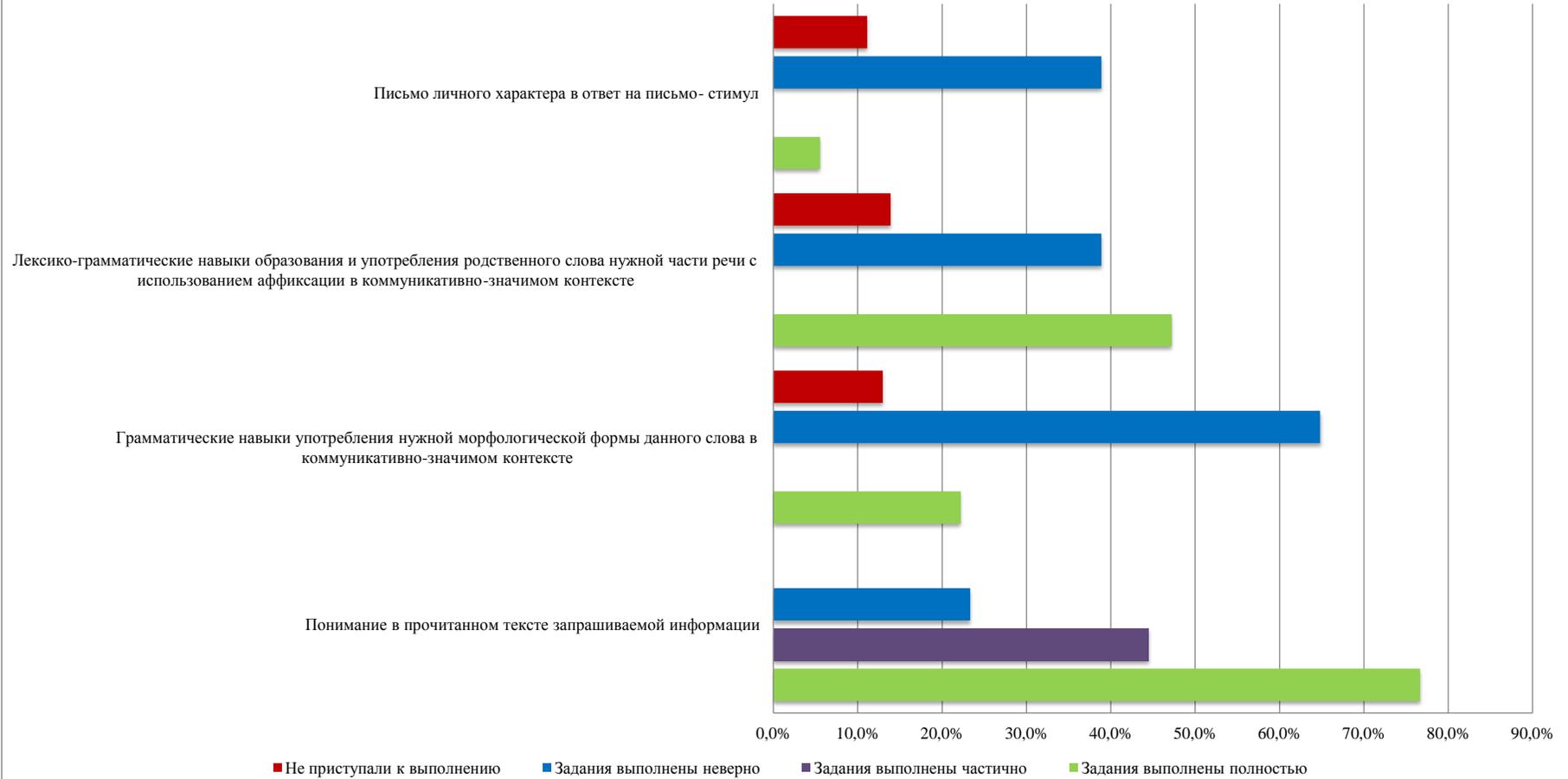


*Результаты выполнения контрольной работы по английскому языку (8 класс, 2016/2017 учебный год)*

| № п/п | Блок содержания   | Номер задания базового уровня | Задания выполнены полностью |       | Задания выполнены неверно |       | Не приступали к выполнению |     | Номер задания повышенного уровня | Задания выполнены полностью |       | Задания выполнены частично |       | Задания выполнены неверно |       | Не приступали к выполнению |       |
|-------|---|-------------------------------|-----------------------------|-------|---------------------------|-------|----------------------------|-----|----------------------------------|-----------------------------|-------|----------------------------|-------|---------------------------|-------|----------------------------|-------|
|       |   |                               | кол-во                      | %     | кол-во                    | %     | кол-во                     | %   |                                  | кол-во                      | %     | кол-во                     | %     | кол-во                    | %     | кол-во                     | %     |
| 1     | Понимание основного содержания прочитанного теста   | 1-5                           | 208                         | 77,0% | 62                        | 23,0% | 0                          | 0%  |                                  |                             |       |                            |       |                           |       |                            |       |
| 2     | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации   |                               |                             |       |                           |       |                            |     | 6-10                             | 207                         | 76,7% |                            |       | 63                        | 23,3% | 0                          | 0,0%  |
| 3     | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте   | 11-14                         | 122                         | 56,5% | 73                        | 33,8% | 21                         | 10% | 15                               | 12                          | 22,2% |                            |       | 35                        | 64,8% | 7                          | 13,0% |
| 4     | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте | 16-18                         | 75                          | 46,3% | 67                        | 41,4% | 20                         | 12% | 19-20                            | 51                          | 47,2% |                            |       | 42                        | 38,9% | 15                         | 13,9% |
| 5     | Письмо личного характера в ответ на письмо- стимул  |                               |                             |       |                           |       |                            |     | 21                               | 3                           | 5,6%  | 24                         | 44,4% | 21                        | 38,9% | 6                          | 11,1% |



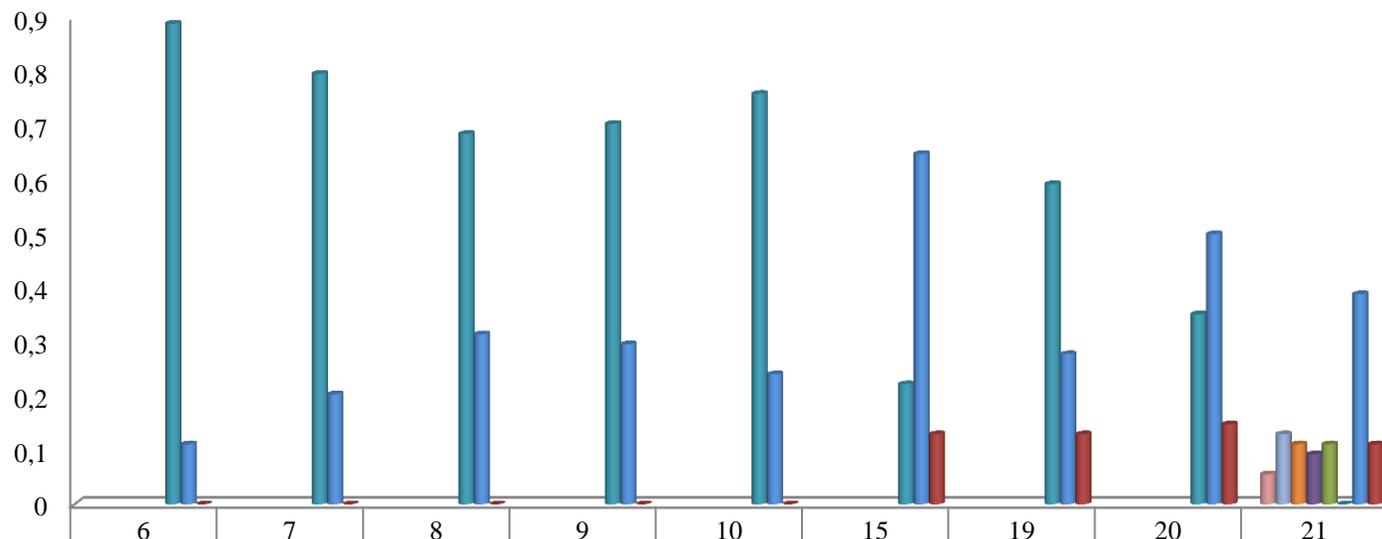
### Проверяемое умение (повышенный уровень)



*Результаты выполнения контрольной работы по английскому языку (8 класс, 2016/2017 учебный год)*



### Результаты выполнения отдельных заданий повышенного уровня



|                              |     |     |     |     |     |     |       |       |       |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| ■ набрали 6 баллов           |     |     |     |     |     |     |       |       | 5,6%  |
| ■ набрали 5 баллов           |     |     |     |     |     |     |       |       | 13,0% |
| ■ набрали 4 балла            |     |     |     |     |     |     |       |       | 11,1% |
| ■ набрали 3 балла            |     |     |     |     |     |     |       |       | 9,3%  |
| ■ набрали 2 балла            |     |     |     |     |     |     |       |       | 11,1% |
| ■ набрали 1 балл             | 89% | 80% | 69% | 70% | 76% | 22% | 59,3% | 35,2% | 0,0%  |
| ■ Выполнили неверно          | 11% | 20% | 31% | 30% | 24% | 65% | 27,8% | 50,0% | 38,9% |
| ■ Не приступили к выполнению | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 13% | 13,0% | 14,8% | 11,1% |