

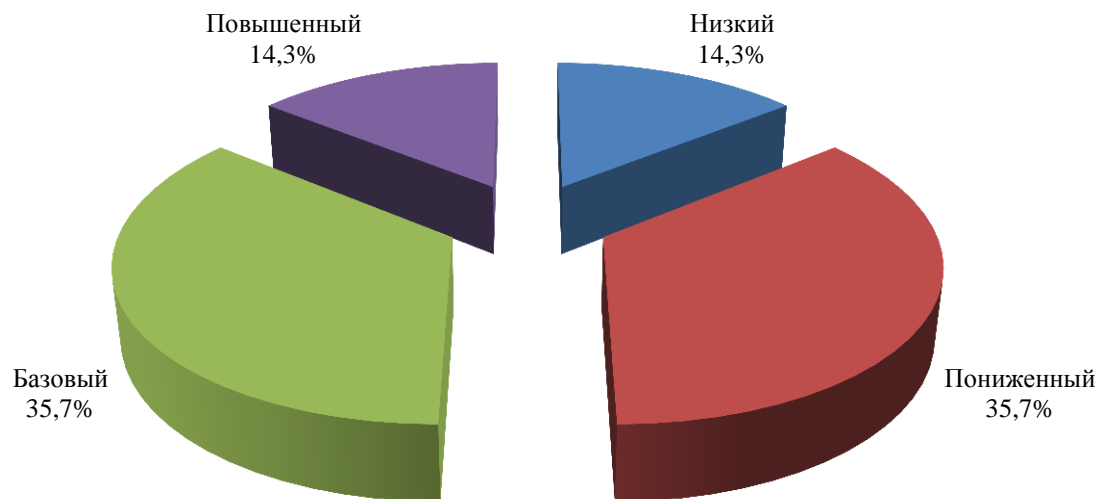
МАОУ лицей «Ступени»

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задания повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля				
ВСЕГО	70	56	58,0%	8	14,3%	20	35,7%	20	35,7%	8	14,3%	0	0,0%	57,7%	58,4%	5	24
801	23	21	65,6%	1	4,8%	5	23,8%	9	42,9%	6	28,6%	0	0,0%	67,6%	62,4%	9	24
802	28	22	65,0%	1	4,5%	8	36,4%	11	50,0%	2	9,1%	0	0,0%	62,2%	69,5%	5	22
803	19	13	33,7%	6	46,2%	7	53,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	34,1%	33,1%	5	14

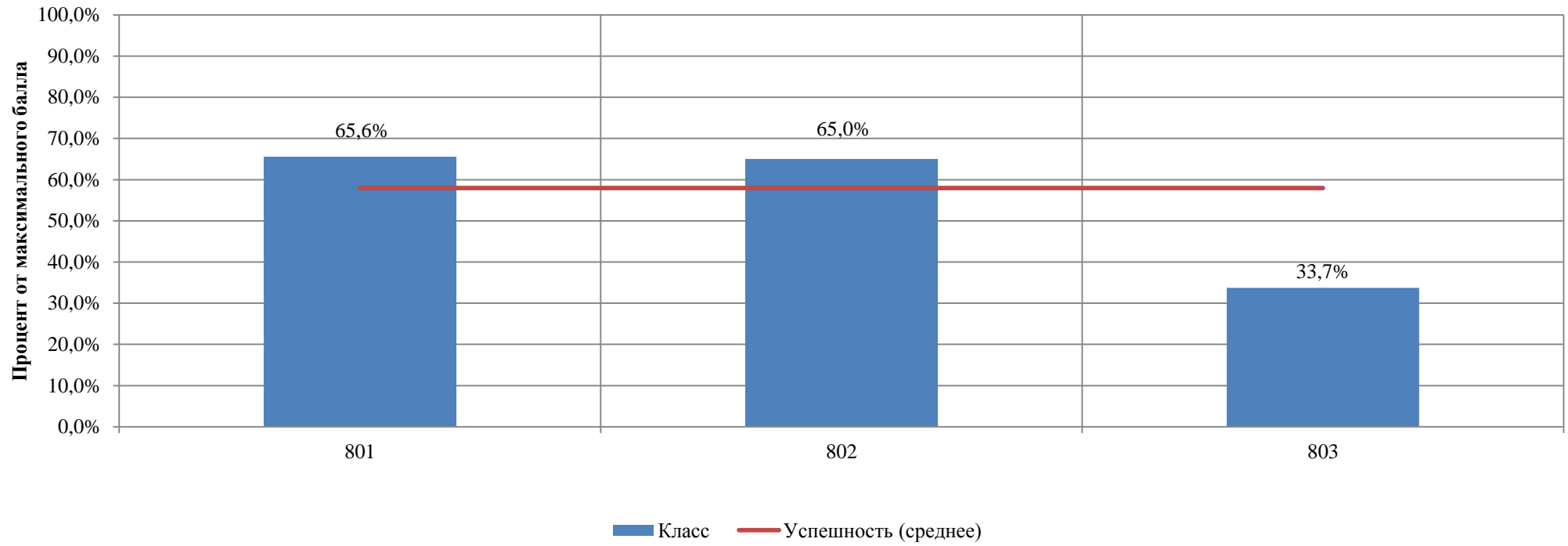
Распределение участников по уровням освоения учебного материала (8 класс, 2016/2017 учебный год)

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-8 заданий базового уровня, 0-10 баллов за задания повышенного уровня)		Пониженный (9-11 заданий базового уровня, 0-10 баллов за задания повышенного уровня)		Базовый (12-14 заданий базового уровня, 0-5 баллов за задания повышенного уровня)		Повышенный (12-14 заданий базового уровня, 6-10 баллов за задания повышенного уровня; или 15-16 заданий базового уровня, 7-10 баллов за задания повышенного уровня)		Высокий (15-16 заданий базового уровня, 7-10 баллов за задания повышенного уровня)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
56	8	14,3%	20	35,7%	20	35,7%	8	14,3%	0	0,0%

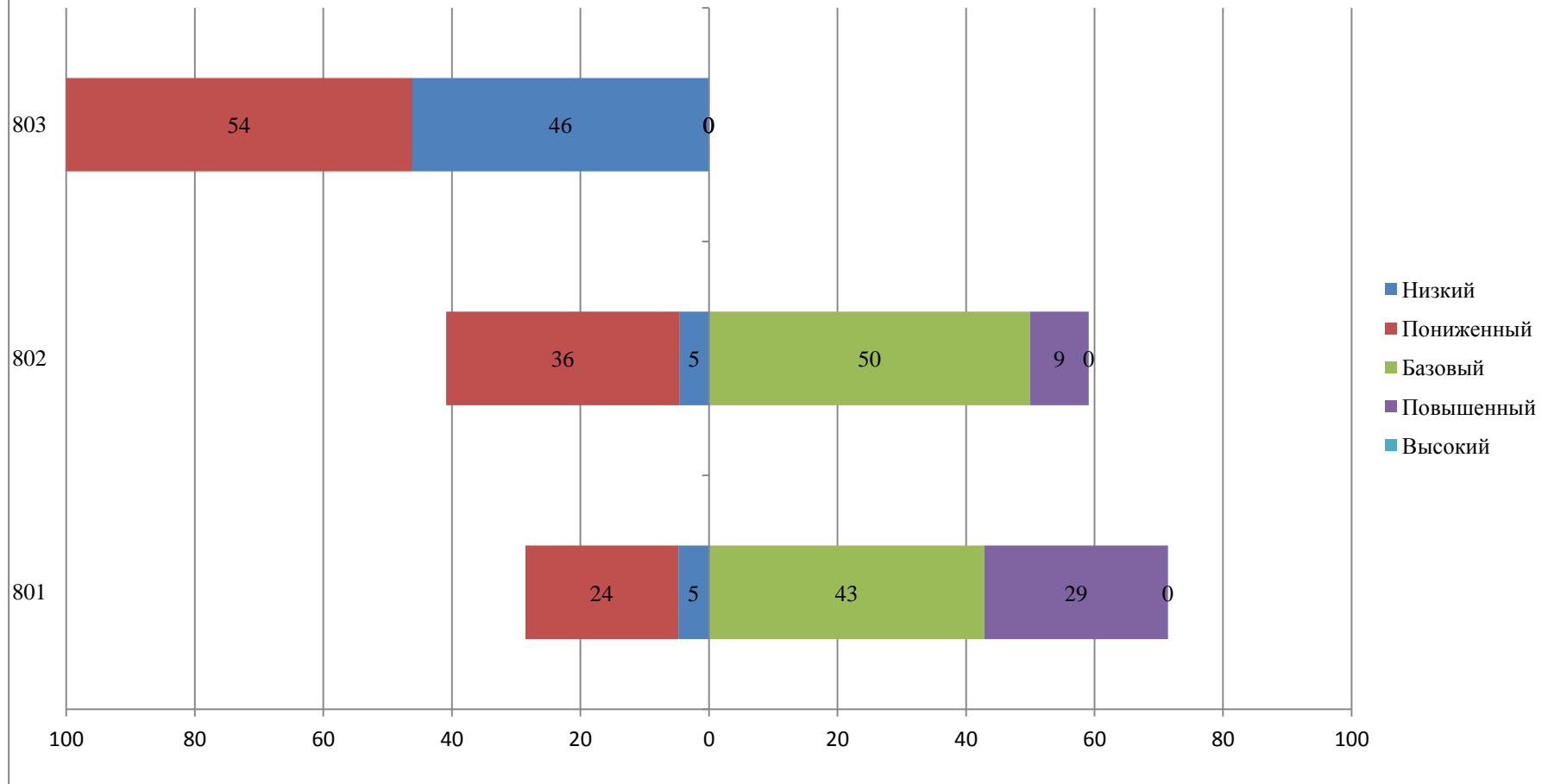
Распределение участников по уровням освоения учебного материала



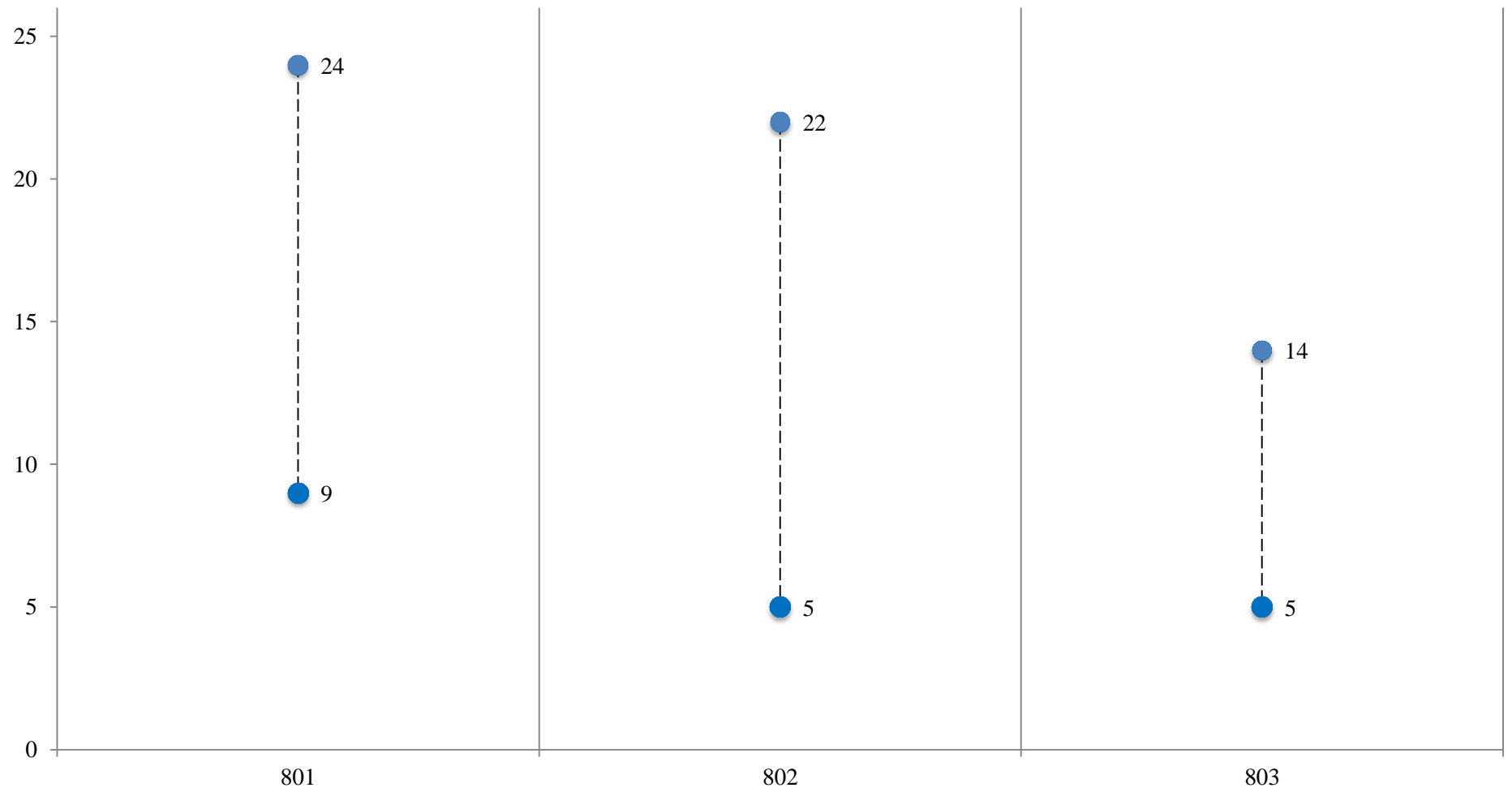
Успешность выполнения контрольной работы по русскому языку



Русский язык. Распределение участников по уровням достижений



Размах тестового балла участников мониторингового исследования по русскому языку



КГКУ "Региональный центр оценки качества образования"

Результаты выполнения контрольной работы по русскому языку по отдельным заданиям (8 класс, 2016/2017 учебный год)

Вариант 1, 2

№ задания	Планируемые результаты	Коды элементов содержания	Проверяемые умения	Коды умений	Уровень сложности	Тип задания	Балл	Выполнили верно		Выполнили неверно		Не приступили к выполнению	
								чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение) и определенной стилевой разновидности. Совершенствовать и редактировать тексты.	1.2.2.1 1.2.2.2	Выделять основную и дополнительную информацию в тексте	1.2.3.5	РО	П	2	49	87,5%	0	0,0%	0	0,0%
							1	7	12,5%				
2	Создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение) и определенной стилевой разновидности	1.2.2.1	Понятие функционально-смыслового типа речи	3.4.1	КО	Б	1	44	78,6%	11	19,6%	1	1,8%
3	Соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2.1.2	Соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2.4.1	ВО	Б	1	15	26,8%	41	73,2%	0	0,0%
4	Применять знания по лексике и фразеологии в практике правописания, в различных видах анализа, в том числе опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слов (метафора, сравнение, эпитет, гипербола, олицетворение)	2.3.3	Опознавать фразеологические обороты, синонимы, антонимы; опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	2.3.10	ВО	Б	1	39	69,6%	16	28,6%	1	1,8%
5	Применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов	2.2.3	Объяснять значения слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ, типичные словообразовательные модели	2.2.9	РО	П	1	28	50,0%	20	35,7%	8	14,3%
6	Соблюдать нормы правописания в письменной речи	2.6.3	Соблюдать орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	2.6.4	ВО	П	1	40	71,4%	16	28,6%	0	0,0%
7	Соблюдать нормы правописания в письменной речи	2.6.3	Соблюдать орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	2.6.5	ВО	Б	1	39	69,6%	17	30,4%	0	0,0%
8	Соблюдать нормы правописания в письменной речи	2.6.3	Соблюдать орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	2.6.5	ВО	Б	1	21	37,5%	34	60,7%	1	1,8%

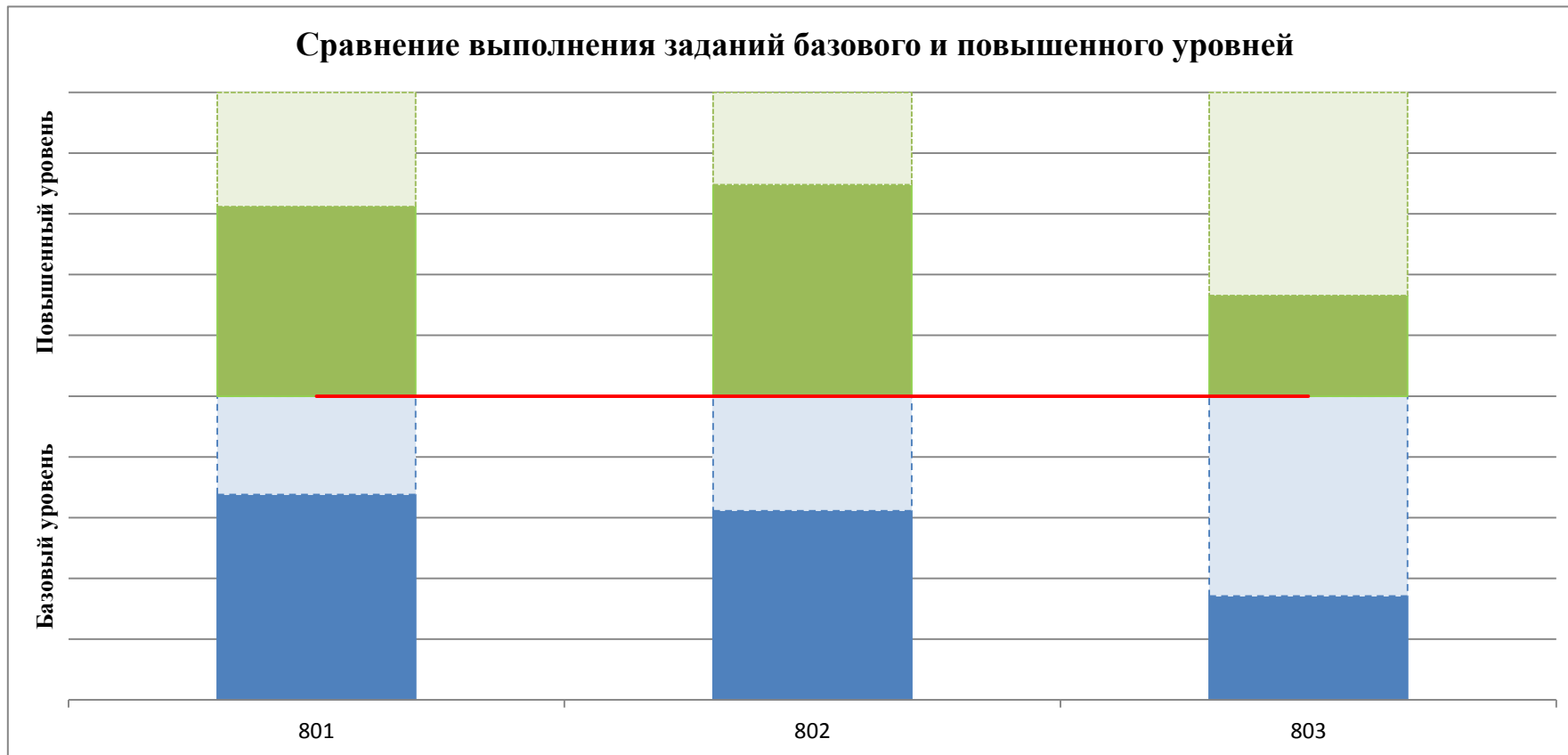
КГКУ "Региональный центр оценки качества образования"

9	Опознавать орфограммы	2.6.1	Соблюдать орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы в процессе письма (в объеме содержания курса)	2.6.5	СО	Б	1	23	41,1%	32	57,1%	1	1,8%
10	Применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа	2.4.3	Обнаруживать и исправлять орфографические, грамматические, речевые и пунктуационные ошибки	2.6.2	СО	П	2	13	23,2%	7	12,5%	9	16,1%
							1	27	48,2%				
11	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации функциональной предназначенности	2.5.2	Опознавать словосочетание, его типы и виды	2.5.1	СО	Б	1	36	64,3%	20	35,7%	0	0,0%
12	Применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа	2.5.3	Находить и исправлять ошибки в употреблении синтаксических единиц в соответствии с нормами современного литературного языка	2.5.7	ВО	Б	1	31	55,4%	25	44,6%	0	0,0%
13	Применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа	2.5.3	Опознавать предложения, главные и второстепенные члены предложения, виды предложений по цели высказывания, по интонации, по способу выражения главного члена	2.5.2	КО	Б	1	48	85,7%	3	5,4%	5	8,9%
14	Применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа	2.5.3	Находить и исправлять ошибки в употреблении синтаксических единиц в соответствии с нормами современного литературного языка	2.5.7	ВО	Б	1	33	58,9%	23	41,1%	0	0,0%
15	Применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа	2.5.3	Опознавать предложения, главные и второстепенные члены предложения, виды предложений по цели высказывания, по интонации, по способу выражения главного члена	2.5.2	СО	Б	1	31	55,4%	24	42,9%	1	1,8%
16	Соблюдать нормы правописания в письменной речи (в объеме содержания курса)	2.6.3	Обнаруживать орфограммы и пунктограммы	2.6.1	ВО	Б	1	39	69,6%	17	30,4%	0	0,0%
17	Применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа	2.5.3	Находить и исправлять ошибки в употреблении синтаксических единиц в соответствии с нормами современного литературного языка	2.5.7	ВО	Б	1	20	35,7%	36	64,3%	0	0,0%
18	Применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа	2.5.3	Находить и исправлять ошибки в употреблении синтаксических единиц в соответствии с нормами современного литературного языка	2.5.7	ВО	Б	1	24	42,9%	31	55,4%	1	1,8%
19	Применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа	2.5.3	Находить и исправлять ошибки в употреблении синтаксических единиц в соответствии с нормами современного литературного языка	2.5.7	ВО	Б	1	34	60,7%	22	39,3%	0	0,0%

КГКУ "Региональный центр оценки качества образования"

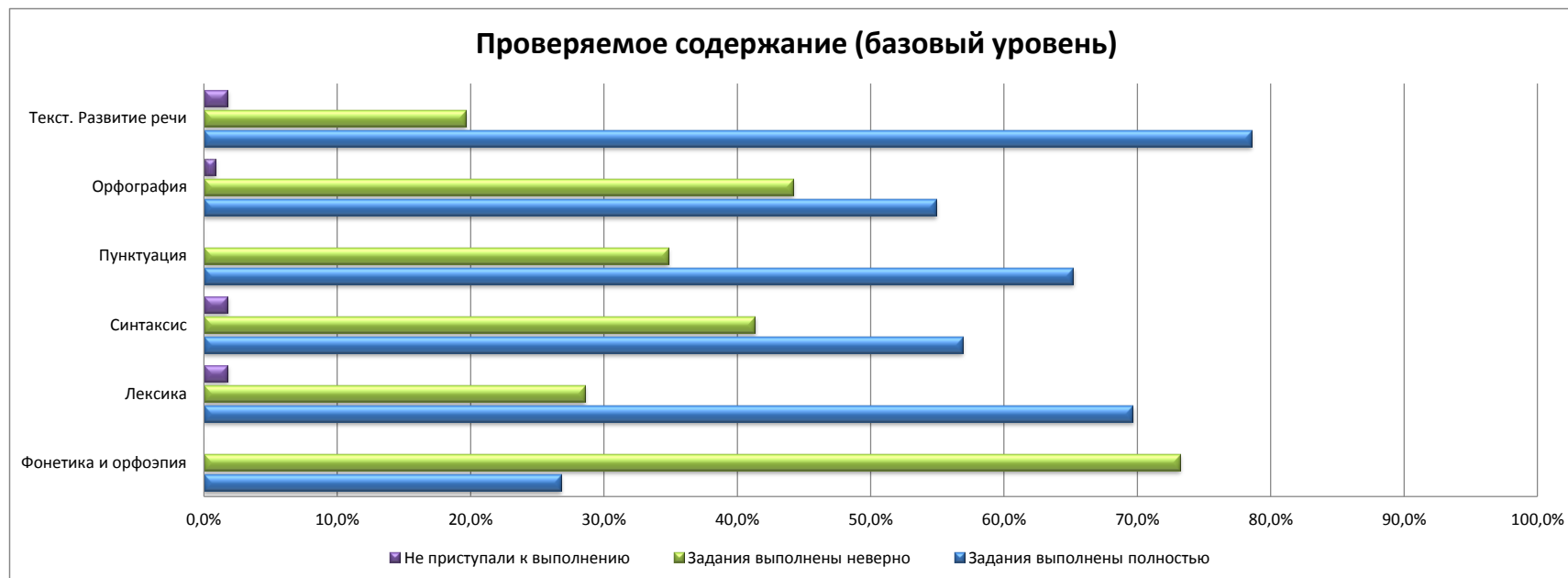
20	Проводить орфографический и пунктуационный анализ в устной и письменной форме	2.6.2	Обнаруживать и исправлять орфографические, грамматические, речевые и пунктуационные ошибки	2.5.6 2.6.2	РО	П	5	16	28,6%	9	16,1%	6	10,7%
							4	10	17,9%				
							3	1	1,8%				
							2	4	7,1%				
							1	10	17,9%				

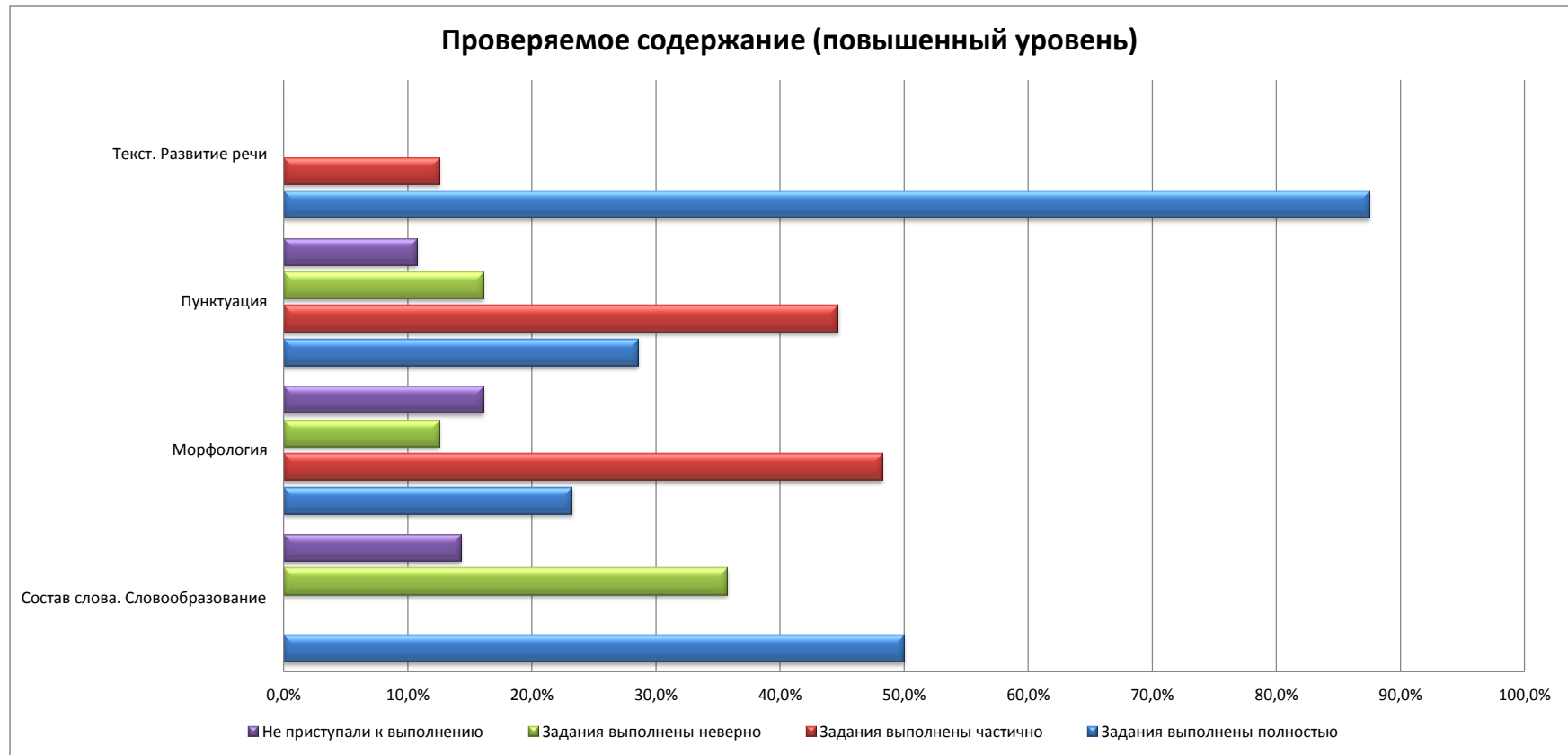
Результаты выполнения контрольной работы по русскому языку (8 класс, 2016/2017 учебный год)



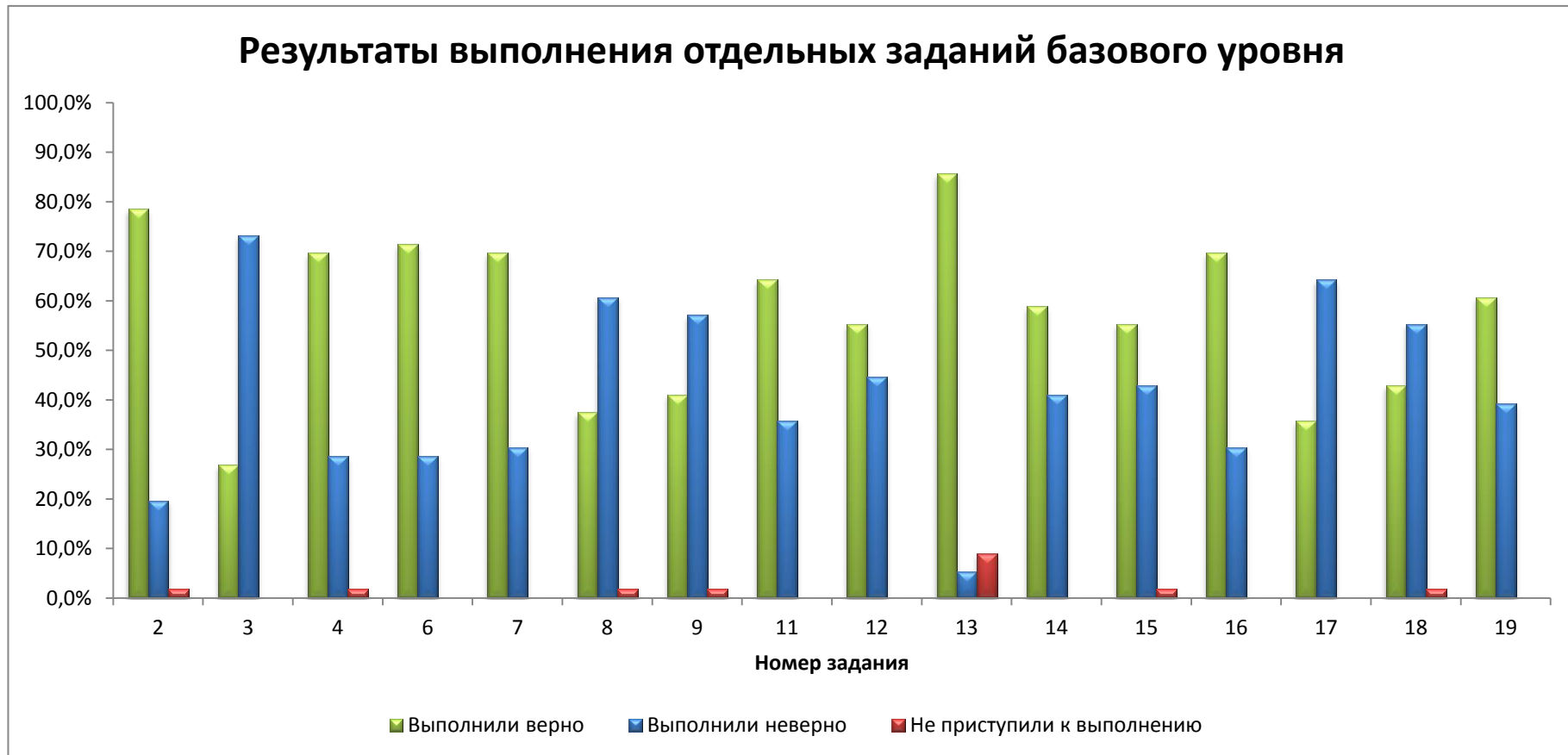
Результаты выполнения контрольной работы по русскому языку (8 класс, 2016/2017 учебный год)

№ п/п	Блок содержания	Номер задания базового уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению		Номер задания повышенного уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Фонетика и орфоэпия	3	15	26,8%	41	73,2%	0	0,0%									
2	Лексика	4	39	69,6%	16	28,6%	1	1,8%									
3	Состав слова. Словообразование								5	28	50,0%			20	35,7%	8	14,3%
4	Морфология								10	13	23,2%	27	48,2%	7	12,5%	9	16,1%
5	Синтаксис	11, 12, 13, 14, 15, 17, 18	223	56,9%	162	41,3%	7	1,8%									
6	Пунктуация	16, 19	73	65,2%	39	34,8%	0	0,0%	20	16	28,6%	25	44,6%	9	16,1%	6	10,7%
7	Орфография	6, 7, 8, 9	123	54,9%	99	44,2%	2	0,9%									
8	Текст. Развитие речи	2	44	78,6%	11	19,6%	1	1,8%	1	49	87,5%	7	12,5%	0	0,0%	0	0,0%

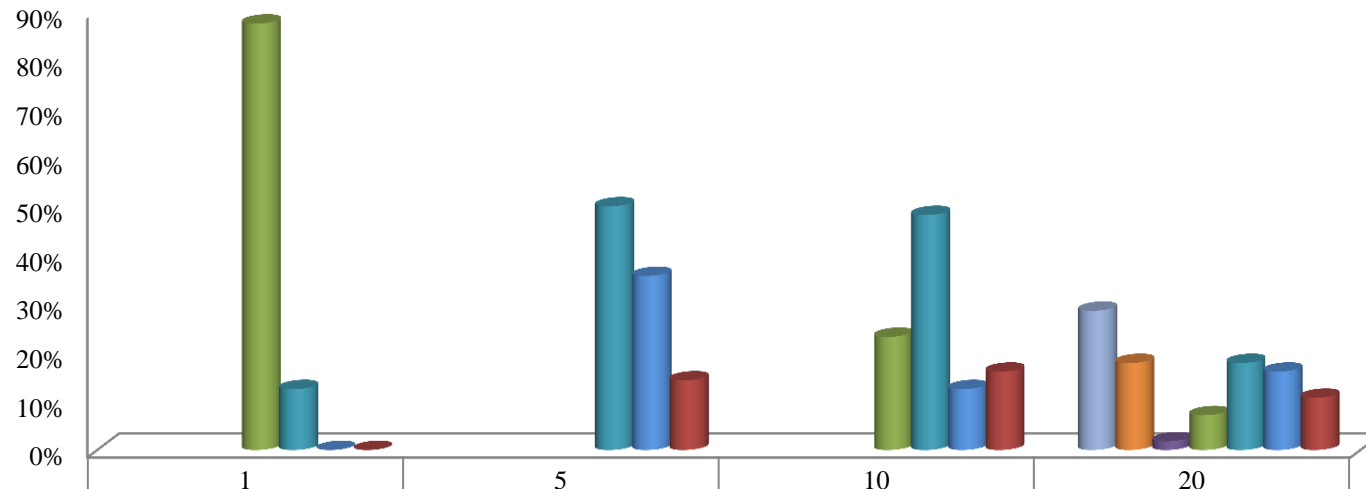




Результаты выполнения контрольной работы по русскому языку (8 класс, 2016/2017 учебный год)



Результаты выполнения отдельных заданий повышенного уровня



	1	5	10	20
■ набрали 5 баллов				28,6%
■ набрали 4 балла				17,9%
■ набрали 3 балла				1,8%
■ набрали 2 балла	87,5%		23,2%	7,1%
■ набрали 1 балл	12,5%	50,0%	48,2%	17,9%
■ Выполнили неверно	0,0%	35,7%	12,5%	16,1%
■ Не приступили к выполнению	0,0%	14,3%	16,1%	10,7%