

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Хабаровска «Лицей «Ступени»»**

Принято
на Педагогическом Совете Учреждения
протокол № 7 от 24.05.2024 г.

Согласовано
с Управляющим Советом
Протокол № 2 от 21.05.2024 г.

директор 
приказ №-78 от 24.05.2024 г.



**Положение
о профессиональной этике педагогических работников МАОУ «Лицей «Ступени»»
(Кодекс профессиональной этики)**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст. 47, с учетом норм ст. 48) с изменениями и дополнениями и Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с учетом рекомендаций, изложенных в письме Министерства просвещения Российской Федерации, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» (далее – письмо № ИП-941/06/484), в соответствии с иными федеральными, краевыми нормативными актами, муниципальными правовыми актами, Устава, принятыми локальными актами МАОУ «Лицей «Ступени»» (далее – Учреждение).

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, а также нормы, обеспечивающие реализацию права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Положение регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам Учреждения; создание комфортных условий для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), микроклимата доверия и сотрудничества. Понятные единые требования администрации Учреждения к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательных отношений.

1.4. Нормы Положения направлены также на реализацию конституционных прав педагогических работников при осуществлении ими педагогической и иной, связанной с ней деятельности: неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей, воспитателей и др. педагогических работников Учреждения независимо от занимаемой должности,

преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения и размещается на ее официальном сайте.

2. Основные принципы профессионального поведения педагогического работника

2.1. Деятельность Учреждения, а также его должностных лиц и работников основывается на следующих принципах профессионального поведения:

- законность;
- приоритет прав и интересов обучающихся;
- профессионализм;
- независимость;
- добросовестность;
- конфиденциальность;
- информирование;
- эффективный внутренний контроль;
- справедливость.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

3.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей), т.к. ребенок не выбирает своих родителей.

3.4. Педагогический работник не отождествляет личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

3.5. Педагогический работник является для обучающихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

3.6. Педагогический работник помнит, что по поведению отдельного учителя обучающиеся, родители (законные представители) и общество судят об Учреждении в целом.

3.7. Педагогический работник полностью осознавая свою социальную роль и ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- добросовестно и на высоком профессиональном уровне исполнять свои должностные обязанности, соблюдая все требования в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами в целях обеспечения эффективной работы Учреждения и реализации возложенных на него задач; при принятии решения учитывать только объективные обстоятельства, подтвержденные документами;

- исходить из того, что соблюдение и защита прав обучающихся определяют основной смысл и содержание деятельности Учреждения;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- быть корректным, внимательным, доброжелательным и вежливым с обучающимися, а также в своих отношениях с вышестоящими руководителями, должностными лицами, коллегами и подчиненными;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов, их руководителей;

- не допускать поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;

- придерживаться правил делового поведения и связанных с осуществлением возложенных на Учреждения функций, этических норм; поддерживать порядок на рабочем месте; в одежде соблюдать опрятность и чувство меры.

3.8. Педагогический работник обязан соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики:

✓ разрабатывать и реализовывать образовательные программы на высоком методическом уровне, обеспечивая соответствие их содержания последним достижениям науки;

✓ неукоснительно соблюдать нормы действующего законодательства;

✓ применять адекватные образовательным задачам методики и технологии обучения, обеспечивающие высокое качество образования и решение воспитательных задач, учитывая при этом возрастные и психофизиологические особенности обучающихся;

✓ избегать конфликта интересов при оказании платных образовательных услуг;

✓ уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

✓ проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

✓ проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

✓ соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

✓ придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

✓ воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

✓ избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждению.

✓ пользоваться правами и гарантиями, закрепленными в ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) не злоупотребляя правом, не нарушая права других лиц.

3.9. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;

- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе либо имеют проблемы с поведением;

- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе либо имеют проблемы с поведением;

- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;

- обсуждать с родителями (законными представителями) выступления своих коллег по образовательным организациям;

- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;

- повышать голос, кричать на обучающегося, родителя (законного представителя), работника Учреждения;

- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

- нарушать требования Устава, образовательной программы, иных локальных актов Учреждения;

- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;

- курить в помещении и на территории Учреждения;

- собирать с родителей (законных представителей) и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;

- поручать обучающимся выполнять свои обязанности;

- оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;

- сравнивать результаты обучающихся в классе;

- допускать:

✓ оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;

✓ выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;

✓ в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;

✓ в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;

- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;

- выгонять (удалять) обучающегося с урока. В случае если ученик дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его во время урока дежурному администратору;

- снижать оценку за отсутствие учебника или учебного пособия, за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;

- предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;

- посягать на личную собственность обучающегося;

- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;

- иметь внешний вид, демонстрирующий религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты.

3.10. Педагогический работник не имеет права:

- злоупотреблять должностными полномочиями, склонять кого-либо к правонарушениям, имеющим коррупционную направленность;

- во время исполнения должностных обязанностей вести себя вызывающе по отношению к окружающим, проявлять негативные эмоции, использовать слова и выражения, не допускаемые деловым этикетом;

- принимать подарки, услуги, приглашения и любые другие выгоды, предназначенные для него или для его семьи, родственников, близких друзей, а также для лиц или организаций, с которыми работник имеет или имел деловые или связанные с политикой отношения, способные повлиять на независимость исполнения им своих должностных обязанностей, или которые могут быть вознаграждением или создать видимость вознаграждения, имеющего отношение к исполняемым должностным обязанностям (из этой категории, в соответствии с пунктом 1 статьи 575 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации, исключаются обычные подарки (сувениры) на сумму до трех тысяч рублей).

- допускать того, чтобы его участие в политической деятельности, деятельности религиозных и общественных организаций, его причастность к полемике в обществе или политических кругах вызывали сомнения граждан или руководства Учреждения в способности данного педагогического работника независимо от чего-либо выполнять возложенные на него задачи.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Каждый педагогический работник организации обладает правом на проверку, справедливое и беспристрастное расследование фактов нарушения норм профессиональной этики.

4.2. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое

и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.3. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо № ИП-941/06/484), рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона.

4.4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется нормами главы 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.5. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.6. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения, согласовывается с представительным органом родителей (законных представителей) и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке (см. п. 5.1.).

5.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.