

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной деятельности учреждений в системе
образования г.Хабаровска**

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Район, в котором находится образовательное учреждение	г. Хабаровск ,центральный район
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей «Ступени»
1.3.	Вид образовательного учреждения (выбрать)	- лицей;
1.4.	Тип образовательного учреждения (выбрать)	Городское образовательное учреждение
1.5.	Количество учащихся (выбрать)	От 101 до 500
1.6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	680021,г.Хабаровск, ул.Красина 7
1.7.	Телефон / факс	(4212) 32-97-04,21-09-56
1.8.	E-mail	khb_lstupeni@edu.27.ru
1.9.	Web-site	stupenidv.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении (апробаторе инновации)		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Сухова Оксана Владимировна, Харитоновна Мария Владимировна
2.2.	Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации
2.3.	Телефон / факс	(4212) 32-97-04,21-09-56
2.4.	E-mail	khb_lstupeni@edu.27.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Уровень инновации (выбрать)	Краевой Муниципальный
3.2.	Масштаб инновации	Модульное новшество Системное новшество
3.3.	Форма инновационной деятельности	Стажировочная площадка Ресурсный центр
3.4.	Приказ о присвоении статуса инновационного учреждения	Приказ № 412 министерства образования и науки Хабаровского края от 2.03.2012; Приказ №367 Управления образования администрации г.Хабаровска от 14.05.2009; Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с КГБУ «Региональный центр оценки качества образования» от 08.09.2011.
3.5.	Статус инновационного ОУ присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (название проекта или программы)	<u>Краевая стажировочная площадка;</u> «Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным процессом», «Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы

		управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам», «Начальная школа ИКТ – компетентности» <u>Межшкольный ресурсный центр</u> «Информатизация системы образования» <u>Краевая апробационная площадка</u> «Разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований качества образования. »
3.6.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация	- начальная школа; - основная школа; - средняя школа.
3.7.	Количество участников инновационной работы	Группы педагогов
4. Сущностные характеристики инновационной деятельности		
4.1.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан	Организация учебно-воспитательного процесса Управление учебно-воспитательным процессом
4.2	Тема	«Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам»
4.3	Источники	Прикладные исследования
4.4	Причины возникновения изменений (указать, пояснить)	Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества
4.5	Идея изменений и её содержание	Наша модель ориентирована на реальную жизнь, проблемы, которые решает страна. Трудно себе представить более болезненную в нашей стране тему, чем тему, связанную с <i>достижением качества</i> . Качество начинается с представлений о нем, т.е. с тех <i>понятий о качестве</i> , которыми оперируют те, кто хочет его достигнуть. В Национальной доктрине образования РФ <i>качество образования</i> определяется следующим образом: ✓ Качество - не равно стандарту; ✓ Качество - свойство организации достигать результата, необходимого потребителю (обществу). Другими словами, качество - это не свойство продукта, а свойство организации, организационных условий.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качество = самосовершенствованию и созданию организационных условий. ✓ Качество - способность организации определять тенденцию развития и отвечать на еще не сформулированный запрос потребителей. ✓ Из этих утверждений следует, что качество не меняется вместе с изменением потребностей клиента. <p>Разработаны новые концептуальные подходы к созданию организационных условий, способствующих повышению качества образования у учащихся, к созданию системы управления качеством образования учащихся через использование ИК-технологиях, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам.</p>
4.6.	Концепция изменений	<p>Учитывая научные достижения в области управления и методологии, а так же опыт российских школ мы выстроили модель взаимодействия всех субъектов образовательного процесса на основе сочетания оценки и самооценки деятельности, позволяющей объективно и надежно оценить качество образования, тем самым прогнозировать и реально управлять развитием лица. Системная модель оперативного управления качеством образования в МБОУ лицей «Ступени», основана на принципах открытости, целенаправленности, целостности, функциональности.</p> <p>Механизмы управления качеством образования: <i>административный; организационно-управленческий; ресурсный; социально-педагогический; психолого-педагогический; мониторинговый.</i></p>
4.7.	Новизна (выбрать)	Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности;
4.8.	Цель инновационной деятельности	Цель заключается в выявлении и внедрении эффективных способов достижения нового современного качества образования в условиях лица, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

4.9.	Трудоёмкость нормативно-правовое обеспечение	Национальной доктрина образования РФ, Закон об образовании, модель модернизации 2020 , распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 02.03.2012 № 412, Положение о стажировочной площадке ,Положение о методической команде. информационная карта, программа и план эксперимента, другие нормативные документы.
	материально-техническое обеспечение	Материально-техническая оснащенность, в том числе интерактивное и компьютерное оборудование, система тестового контроля Votum, интернет-ресурсы, медиа-ресурсы, цифровые ресурсы
	финансовое обеспечение	Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из средств краевого бюджета . Стимулирующие выплаты участникам эксперимента
	организационное обеспечение	Наличие административной команды, владеющей программно – целевыми и проектными методами управления образовательным учреждением.
	личностные условия	Высокий уровень профессиональной компетенции Учителя, открытые ко всему новому, имеющие системное видение, готовые идти на риск, с высоким уровнем информационно-коммуникационной, хорошо владеющий технологией тьютерства.). Наличие коллективной творческой группы педагогов
	Другие условия	Поддержка со стороны педагогического коллектива ОУ, родительской общественности, администрации
	Риски	Проблема управления качеством образования современных школьников остается недостаточно разработанной. До настоящего времени существуют различные точки зрения в определении сущности понятия «качество образования»
	Ограничения	Принятие субъектами образовательного процесса идей информационной открытости, прозрачности образовательного процесса. Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся.
4.10.	Научный руководитель или консультант	Проректор по науки ХКиРО , к.п.н Быстрова Н.Н.
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Характеристика полученных	На уровне:

	результатов с позиции их эффективности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ педагогов; ▪ учреждения.
5.2.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов?	В самом образовательном учреждении
	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты ¹	МБОУ лицей «Ступени» khb_1stupeni@edu.27.ru
5.3.	Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности?	<p>В самом образовательном учреждении</p> <p>Публикации в Интернете сайт лицея stupenidv.ru</p> <p>Проведение обучающего семинара, мастер-классов, открытых уроков по теме «Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам» для директоров, зам. директоров Якутской Автономной области по теме 25.05.12</p>
5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Материалы для проведения оценки качества образования и организации мониторинговых исследований; информационного обеспечения управленческих решений по проблемам повышения качества образования
5.5.	Рекомендации по использованию продукта	Для получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
5.6.	Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР?	Разработчикам, Реализатору программы эксперимента
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной экспериментальной работы	Хабаровский краевой институт развития образования
7. Данные о финансировании экспериментальной деятельности		
7.1.	Характеристика расходов на инновационную деятельность в общем бюджете учреждения (сумма расходов на оплату лекторов (по договорам) и проведение обучающих семинаров, сумма расходов на оплату командировок и повышение квалификации работников учреждения, сумма доплат работникам учреждения за ведение инновационной	Сумма расходов на оплату лекторов (по договорам) и проведение обучающих семинаров - нет
		Сумма расходов на оплату командировок и повышение квалификации работников учреждения - нет
		Сумма доплат работникам учреждения за ведение инновационной деятельности — 5000 рублей

	деятельности, приобретение основных средств и расходных материалов, прочие расходы)	Приобретение основных средств и расходных материалов, прочие расходы — за счет ОУ
8. Экспертное заключение		
8.1.	Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, почтовый адрес	Сухова Оксана Владимировна , зам директора по УВР МБОУ лицей «Ступени» 8 (4212) 32-97-04 адрес электронной почты: почтовый адрес: 680021, г.Хабаровск, ул. Красина 7,
8.2.	Основные выводы экспертного заключения	