

Формы отчётности по деятельности базовой площадки

Отчёт Базовой площадки МАОУ лицей «Ступени» по направлению: «Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам»

Модель образовательного учреждения **Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам.** «Начальная школа ИКТ – компетентности». Отчётный период: с «01» марта по «30» декабря 2012 г.

I. Выполнение плановых цифр по повышению квалификации руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководителей и специалистов муниципальных методических служб; руководителей и педагогов учреждений общего образования

№ п/п	Сроки стажировки	Всего часов	Объём программы в часах	Категория слушателей	Кол-во слушателей		Куратор курсов/руководитель курсов	Место проведения стажировки	Содержательные пункты стажировки	Формы итоговых испытаний (оценки результатов)
					план	факт				
1.	17.05.11	8	36	Руководители ОУ республика Саха Якутия	30	35	Быстрова Н.Н	МБОУ лицей «Ступени»	Организация развивающего образовательного пространства как механизм получения новых образовательных результатов.	1. Моделирование образовательного пространства, обеспечивающего достижение планируемых результатов 2. Выполнение тестовых заданий
2.	8.11.12	6	36	заместители	4	3	Фисенко Т.И	МАОУ лицей	Разработка и	Проектирование модели

				руководителе й ОУ, учителя ОУ города Хабаровска и Хабаровского края				«Ступени»	апробация материалов для проведения оценки качества образования с использованием средств ИКТ	образовательной системы, обеспечивающей развитие ИК компетентности учащихся Защита творческих проектов
3	29.11.12	8	36	заместители руководителе й ОУ, учителя ОУ города Хабаровска и Хабаровского края	24	24	Кондратьева Е.М	МАОУ лицей «Ступени»	Диагностическая система управления качеством образования направлена не только на фиксацию достигнутого уровня обученности, развитости, воспитанности, но и на выявление причин и факторов образовательных неудач; осуществляется не только по итогам деятельности, но и в ее процессе организация мониторинговых исследований с использованием ИКТ;	Разработка организационно – педагогической и управленческой инфраструктуры Заполнение электронных форм, выполнение практических заданий
4	30.11.12	8	36	заместители руководителе й ОУ, учителя	24	24	Кондратьева Е.М	МАОУ лицей «Ступени»	Использование ИКТ - насыщенной среды для	Проектирование модели образовательной

				ОУ города Хабаровска и Хабаровского края					формирование универсальных учебных действий обучающихся; разработка и апробация материалов для проведения оценки качества образования с использованием средств ИКТ;	системы, обеспечивающей развитие ИК компетентности учащихся Выполнение практических заданий .
5	3.12.12	8	36	Учителя ОУ города Хабаровска и Хабаровского края	5	5	Паневина Г.Н	МАОУ лицей «Ступени»	Использование ИКТ - насыщенной среды на уроках географии Организация развивающего образовательного пространства как механизм получения новых образовательных результатов	Выполнение практических заданий . Презентация рабочей программы по географии
6	13.12.12	8	36	Руководители ОУ Петропавловс к – Камчатский	3	3	Ивашин Д.И	МАОУ лицей «Ступени»	Новые концептуальные подходы к созданию организационных условий, способствующих повышению качества образования.	Разработка организационно – педагогической и управленческой инфраструктуры

									Разработка и апробация материалов для проведения оценки качества образования с использованием ИКТ инструментов.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Руководитель базовой площадки
МП



ропись

Ф И О

Шамонова Э.В

II. Выполнение технического задания «Разработка, реализация и распространение современных моделей доступного и качественного образования в Хабаровском крае» на 2012 год

№ п/п	Виды, сроки выполнения работ (услуг)	Срок окончания выполнения работ (оказания услуг)	Описание итогов и достигнутых результатов
	Вид (наименование) основное содержание работ (услуг)		
I.0.	Организационное обеспечение базовой площадки (БП)		
1.1.	Создание и организация работы Совета БП	2.04.12	Приказ о создании и полномочиях Совета БП
1.2.	Создание и организация работы методической команды БП	2.04.12	Приказ о создании методической команды БП
1.3.	Разработка и утверждение плана-графика БП на 2011 год	2.04.12	Приказ об утверждении плана-графика БП
1.4	Разработка Дорожной карты деятельности на стажировочной площадке МБОУ Лицей «Ступени»г. Хабаровск 2012 год-2013 год.	1.09.12	Дорожная карта
	Участие БП в обучающем (модельном семинаре)	27.04.12	Справка
II.0.	Повышение квалификации педагогических/управленческих кадров на БП		

2.1.	Разработка учебно-методического комплекса по повышению квалификации на БП	1.09.12	Учебно-методический комплекс
2.2.	Повышение квалификации руководителей и педагогов учреждений общего образования	17.05.12 8.11.12 29.11.12 30.11.12 3.12.11	Образовательная программа стажировочного курса
2.3.	Оказание консалтинга по вопросам проектирования стажерами индивидуальной модели образовательной системы, по освоению инновационного опыта БП	25.05.12 8.11.12 29.11.12 30.11.12 3.12.11	По запросам стажеров индивидуальные консультации
2.4	Диссеминация опыта БП	август 2012	Краевая августовская конференция
III.0.	Аналитическая, мониторинговая и отчетная деятельность БП		
3.1.	Проведение внутреннего аудита БП	23.05.2012	Отчет по результатам проведения внутреннего аудита
3.2.	Описание модели «Начальная школа ИКТ – компетентности»»	1.09.12	«Начальная школа ИКТ – компетентности»»
3.3	Разработка диагностический инструментарий входного мониторинга стажировки (анкеты, дидактический материал)	декабрь	Диагностики
3.4	Подготовка аналитических и отчетных материалов Отчетные материалы	4.12.12	Отчетные материалы
3.5	Составление публичного отчета о деятельности БП	15.12.12	Публичный отчет

ИУ.0.	Информационная деятельность БП		
4.1.	Создание Интернет-представительства БП на сайте ХК ИРО	21.06.12	
4.2.	Освещение деятельности БП на сайте КСП и сайте лица	ежемесячно	Информация о деятельности БП на сайтах
4.3.	Издание печатной продукции в рамках деятельности БП		Дидактический материал, методический материал

Руководитель базовой площадки
МП



ропись

Ф И О

Шамонова Э.В

Описание отдельных мероприятий и событий

№ п\п	Название деятельности и организатор	Дата проведения	Цель и задачи	Задействованные участники (количество, организации, учреждения)	Описание итогов и достигнутого результата	Отражение деятельности в СМИ и Интернет (указать выходные данные публикации и привести Интернет – ссылку)
1.	Семинары-практикумы для стажировочной группы руководителей образовательных учреждений Организация Моделирование системы управления качеством образования на основе ИК технологий в МБОУ лицей «Ступени»	17.05.11	Теоретическое и практическое обоснование модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования на основе ИКТ апробация материалов для проведения оценки качества образования с использованием средств ИКТ	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители учреждений доп.образования, специалисты управления образования, специалисты методической службы республики Саха Якутии (30стажеров)	1.Презентация опыта МБОУ лицей Ступени Создание стажерами модели образовательного пространства, обеспечивающего достижение планируемых результатов	Информации о деятельности базовой площадки размещена на сайте образовательного учреждения (http://stupenidv.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=166&Itemid=1640) Методические материалы, разработки уроков, проведенных учителями и разработанных слушателями курсов размещены на сайте лица «Ступени» http://stupenidv.ru Информация о стажировочных площадках на странице свободной энциклопедии Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9

						%C2%AB%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%C2%BB
2.	Моделирование образовательной среды «Начальная школа ИКТ – компетентности в МАОУ лицей «Ступени»»	8.11.12	Разработка новых продуктивных Модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования в начальной школе. Освоение комплекса «Электронная учительская» 1.С Хронограф	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, учителя ОУ города Бикина (3 стажера)	Проектирование модели образовательной системы, обеспечивающей развитие ИК компетентности учащихся	Информация о стажировочных площадках на странице свободной энциклопедии Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9%C2%AB%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%C2%BB
3.	Моделирование системы управления качеством образования на основе ИК технологий	29.11.12	Разработка новых продуктивных Модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, учителя ОУ города Хабаровска и Хабаровского края (24 стажера)	разработка и апробация материалов для проведения оценки качества образования с использованием средств ИКТ; организация мониторинговых исследований с	Информации о деятельности базовой площадки размещена на сайте образовательного учреждения (http://stupenidv.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=166&Itemid=1640) Методические материалы, разработки уроков, проведённых учителями и разработанных слушателями курсов

			организация мониторинговых исследований с использованием ИКТ		использованием ИКТ;	размещены на сайте лица «Ступени» http://stupenidv.ru
4.	Моделирование образовательной среды «Начальная школа ИКТ – компетентности»	30.11.12	Разработка новых продуктивных Модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования в начальной школе Использование ИКТ - насыщенной среды для формирование универсальных учебных действий обучающихся	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, учителя ОУ города Хабаровска и Хабаровского края (24 стажера)		Информации о деятельности базовой площадки размещена на сайте образовательного учреждения (http://stupenidv.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=166&Itemid=1640) Методические материалы, разработки уроков, проведенных учителями и разработанных слушателями курсов размещены на сайте лица «Ступени» http://stupenidv.ru
5.	«Использование ИК технологий»	3.12.12	Использование ИКТ насыщенной	Учителя ОУ города Хабаровска и	Презентация рабочей программы по	

	для контроля знаний на уроках географии в МАОУ лицей «Ступени»»		среды на уроках географии	Хабаровского края (5 стажеров)	географии (структура, содержание).	
6.	Моделирование образовательной среды «Начальная школа ИКТ – компетентность»	13.12.12	Использование ИКТ - насыщенной среды для формирование универсальных учебных действий обучающихся в начальной школе	Руководители ОУ г.Петропавловска-Камчатского (2 человека)	Презентация организационно – педагогической и управленческой инфраструктуры	

Описание отдельных мероприятий и событий

№ п\п	Название деятельности и организатор	Дата проведения	Цель и задачи	Задействованные участники (количество, организации, учреждения)	Описание итогов и достигнутого результата	Отражение деятельности в СМИ и Интернет (указать выходные данные публикации и привести Интернет – ссылку)
1.	<i>Семинары-практикумы для стажировочной группы руководителей</i>	17.05.11	Теоретическое и практическое обоснование модели образовательной	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители учреждений	1. Презентация опыта МБОУ лицей Ступени Создание стажерами модели образовательного	Информации о деятельности базовой площадки размещена на сайте образовательного учреждения (http://stupenidv.ru/index.php?option=com_content&view=article&

	<p><i>образовательных учреждений</i></p> <p>Организация Моделирование системы управления качеством образования на основе ИКТ технологий в МБОУ лицей «Ступени»</p>		<p>системы, обеспечивающей современное качество общего образования на основе ИКТ</p> <p>апробация материалов для проведения оценки качества образования с использованием средств ИКТ</p>	<p>доп.образования, специалисты управления образования, специалисты методической службы <i>республики Саха Якутии (30стажеров)</i></p>	<p>пространства, обеспечивающего достижение планируемых результатов</p>	<p>id=166&Itemid=1640</p> <p>Методические материалы, разработки уроков, проведённых учителями и разработанных слушателями курсов размещены на сайте лица «Ступени»</p> <p>http://stupenidv.ru</p> <p>,</p> <p>Информация о стажировочных площадках на странице свободной энциклопедии Википедия</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9_%C2%AB%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%C2%BB</p>
2.	<p>Моделирование образовательной среды «Начальная школа ИКТ – компетентности в МАОУ лицей «Ступени»»</p>	8.11.12	<p>Разработка новых продуктивных Модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования в начальной</p>	<p>Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, учителя ОУ города Бикина (Зстажера)</p>	<p>Проектирование модели образовательной системы, обеспечивающей развитие ИКТ компетентности учащихся</p>	<p>Информация о стажировочных площадках на странице свободной энциклопедии Википедия</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9_%C2%AB%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%C2%BB</p>

			школе. Освоение комплекса «Электронная учительская»1.С Хронограф			
3.	Моделирование системы управления качеством образования на основе ИК технологий	29.11.12	Разработка новых продуктивных Модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования организация мониторинговых исследований с использованием ИКТ	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, учителя ОУ города Хабаровска и Хабаровского края (24 стажера)	разработка и апробация материалов для проведения оценки качества образования с использованием средств ИКТ; организация мониторинговых исследований с использованием ИКТ;	Информации о деятельности базовой площадки размещена на сайте образовательного учреждения (http://stupenidv.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=166&Itemid=1640) Методические материалы, разработки уроков, проведённых учителями и разработанных слушателями курсов размещены на сайте лица «Ступени» http://stupenidv.ru
4.	Моделирование образовательной среды«Начальная школа ИКТ – компетентности»	30.11.12	Разработка новых продуктивных Модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, учителя ОУ города Хабаровска и Хабаровского края (24 стажера)		Информации о деятельности базовой площадки размещена на сайте образовательного учреждения (http://stupenidv.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=166&Itemid=1640) Методические материалы, разработки уроков, проведённых учителями и

			образования в начальной школе Использование ИКТ - насыщенной среды для формирование универсальных учебных действий обучающихся			разработанных слушателями курсов размещены на сайте лица «Ступени» http://stupenidv.ru
5.	«Использование ИК технологий для контроля знаний на уроках географии в МАОУ лицей «Ступени»»	3.12.12	Использование ИКТ насыщенной среды на уроках географии	Учителя ОУ города Хабаровска и Хабаровского края (5 стажеров)	Презентация рабочей программы по географии (структура, содержание).	
6.	Моделирование образовательной среды «Начальная школа ИКТ – компетентность»	13.12.12	Использование ИКТ - насыщенной среды для формирование универсальных учебных действий обучающихся в начальной	Руководители ОУ г.Петропавловска-Камчатского (2 человека)	Презентация организационно – педагогической и управленческой инфраструктуры	

Руководитель базовой площадки
МП



ропись

Ф И О

Шамонова Э.В

Ш. Приложения

1. Приказ № 3-408

№ 3-407 от 02.04. 2012 г. «О создании методической команды стажировочной площадки «Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам» на базе лицея «Ступени»

2. Приказ № 3-408 от 28.05. 2012 г. «О назначении сотрудников стажировочной площадки «Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам» на базе лицея «Ступени»

3. Информационная карта инновационной деятельности МБОУ лицей «Ступени» в системе образования г.Хабаровска

4. Структура единого информационного пространства лицея «Ступени»

5. Дорожная карта деятельности на стажировочной площадке МБОУ Лицей «Ступени» на 2012-2013 год

6. Программа стажировочного курса 17.05.12 «Моделирование системы управления качеством образования на основе ИК технологий»

7. Программы стажировочного курса 29.11.12-30.11.12 «Моделирование образовательной среды «Начальная школа ИКТ – компетентности»

8. Фотографии стажировочных мероприятий

9. Открытый урок 1-й класс, математика