

УТВЕРЖДАЮ  
Директор учреждения  
\_\_\_\_\_ Н.А. Тюрина

**План профориентационной работы МАОУ «Лицей «Ступени»»  
на 2022/2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Организационная и информационно-аналитическая работа</b>			
1.	Изучение педагогическими работниками нормативно-правовых актов в сфере образования, занятости и социального обеспечения, направленных на совершенствование работы по профессиональному самоопределению молодежи	Ежеквартально 2 раза в год	Администрация
2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников базовой и общеобразовательной школы (% реализации профнамерений)	Август	Заместитель директора по ВР. Зам. Директора по УР
3	Проведение анкетирования среди учащихся выпускных классов учреждения образования с целью выявления их профессиональных намерений	Апрель	Классные руководители
4	Анализ работы по профориентации с учащимися и их родителями	1 раза в год	Заместитель директора по ВР, УР.
5	Анализ совместной работы с районными внешкольным учреждениям по развитию профессиональных интересов и склонностей	1 раза в год	Заместитель директора по ВР
6	Провести семинар с классными руководителями: «Выбор профессии обучающимися – приоритетное направление учреждения образования»	Апрель	Заместитель директора по ВР
7	Проводить Дни (недели) профориентации	Апрель	Заместитель директора по ВР, психолог
8	Обновление материала в кабинете по профориентации и систематическое обеспечение его актуальной информацией: потребности рынка труда; - профессиографические материалы (описание профессий); справочники об учебных заведениях (ПТУЗы, ССУЗы, ВУЗы); профориентационная литература; методические материалы по вопросам профориентации для педагогических	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, психолог

	работников.		
<b>1. Взаимодействие с заинтересованными ведомствами</b>			
1	Проведение экскурсий на предприятия и организации города	Постоянно	Зам. директора по ВР, класс. рук.,
2	Посещение учащимися учебных заведений, Дней открытых дверей	Согласно приложению	Классные руководители, психолог
3	Участие выпускников в акциях и мероприятиях	Согласно плану	Заместитель директора по ВР
4	Круглый стол «Значимые профессии»	Апрель 2022г.	психолог
<b>3. Организация работы с родителями.</b>			
1	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися:	постоянно	Заместитель директора по ВР
2	Родительское собрание профориентационной тематики «Профориентационная работа – приоритетное направление учреждения образования»	Февраль 2022 г	Заместитель директора по ВР
3	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение года	Психолог
4	Организация тематических групповых бесед с родителями по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	Согласно графику работы пункта консультаций	Администрация
5	Анкетирование родителей с целью выявления отношения к выбору их детьми профиля обучения и будущей профессии	Согласно графику работы пункта консультаций	Психолог
6	Размещение информации по профориентации на сайте УО	В течение года	Конев Е.Ю.
<b>4. Организация работы с учащимися.</b>			
1	Использование пакета психодиагностических методик «Профиль» для изучения психологических особенностей личности учащихся	Постоянно	Классные руководители
2	Участие школьников в районных и внутришкольных профориентационных мероприятиях	В течение года	классные руководители
3	Проведение профориентационных игр и тренингов с учащимися 9-11 классов	В течение года	Классные руководители
4	Проведение гостевых уроков: профориентационные встречи с представителями предприятий и организаций	В течение года	классные руководители
5	Размещение информации по профориентации на сайте УО	В течение года	Конев Е.Ю.
6	Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями – предметниками на уроках	В течение года	Учителя-предметники

### Примерная тематика классных часов

№	Темы
<b>5-8 классы:</b>	
1	Мир профессий. Человек-природа. Знакомство с профессиями этой сферы.
2	Мир профессий. Человек-техника Знакомство с профессиями этой сферы.
3	Мир профессий. Человек-знак. Знакомство с профессиями этой сферы.
4	Мир профессий. Человек-человек. Знакомство с профессиями этой сферы.
5	Мир профессий. Человек -художественный образ. Знакомство с профессиями этой сферы.
6	Нарисуй свое будущее.
<b>9-11 классы:</b>	
1	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
2	Психологические характеристики профессий.
3	Профессии будущего.
4	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
5	Как стать успешным. Целеполагание.
6	Сотвори свое будущее. Проект
7	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.