



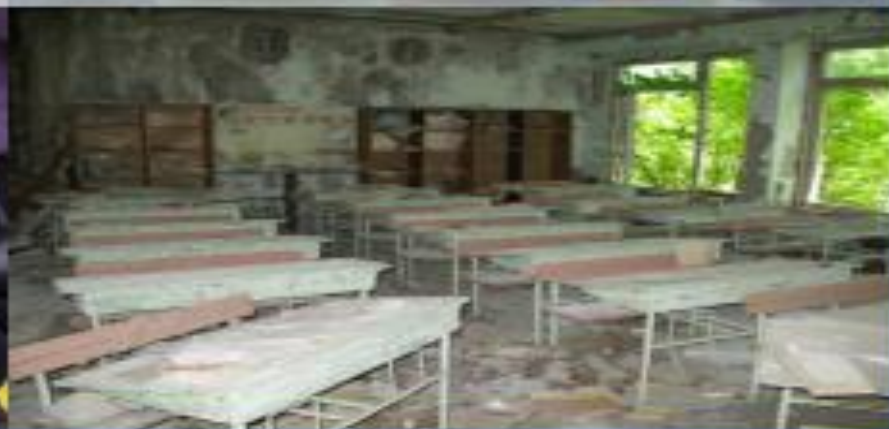
**«Влияние молодежных субкультур на формирование и распространение экстремистской идеологии в молодежной среде»**

**г. Хабаровск**

## **«ВЛИЯНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

Анализ поступающей в Управление ФСБ России по Хабаровскому краю информации, свидетельствует о том, что молодежные экстремистские проявления остаются одним из значимых факторов, создающих угрозу национальной безопасности Российской Федерации. Распространение идей экстремизма приобретает все большие масштабы, проникая не только в студенческую среду, но и в коллективы учащихся средних и средне-специальных учреждений.

# Причины вовлечения молодежи в асоциальные группирования



Причинами, благоприятствующими вовлечению российской молодежи в различного рода асоциальные группирования, являются: бесконтрольность со стороны родителей, отсутствие необходимого количества мест досуга для молодежи, слабая работа со стороны молодежных государственных организаций, недостаточная государственная пропаганда здорового образа жизни, отсутствие надежных государственных стандартов образования, создающих почву для насаждения враждебной культуры в умы подростков.

Система социальных лифтов не всегда продуктивно работает, на значимые должности устраиваются близкие и знакомые чиновников, нет возможности получить качественное образование, не появляется новых рабочих мест, с другой стороны, у молодежи нет знаний, чтобы занять эти места, если они появляются. Молодежные группы объединяются не идеологиями, а общим ощущением неясности перспектив втиснуться в социальный лифт. Неудовлетворенность собственным положением и отсутствие перспектив может стать поводом к самореализации любым доступным способом, в том числе посредством участия в деятельности организаций экстремистской направленности.

# Националистические молодежные формирования



- Своего рода социальным феноменом стало появление молодежных субкультур, имеющих большое количество адептов, начиная от флешмобберов и заканчивая скинхедами и антифа. Сегодня именно молодежные субкультуры могут рассматриваться как культуры, формирующие и реализующие экстремистскую активность. Носителями экстремистских настроений зачастую являются движения фанатов.
- Так, негативное влияние на складывающуюся обстановку в Хабаровском крае оказывает деятельность неформального объединения болельщиков «Инициативная группа фанатов» (в настоящее время называющие себя «Уматно Ультрас») местного профессионального футбольного клуба «СКА-Хабаровск», отдельные участники которого разделяют националистическую идеологию. Деятельность фанатской структуры сводится к поддержке (в т.ч. на выездах) местного клуба и организации массовых «силовых» столкновений т.н. «стенка на стенку» с болельщика из г. Владивостока.

# Несанкционированный митинг организованный сторонниками А. Навального в г. Хабаровске



- Убежден, что любая молодежная культура несет на себе отпечаток своего времени, его мораль, традиции, ценности, образцы поведения. Как правило, молодежная субкультура включает в себе характер протеста, порой деструктивного. Молодежные субкультуры не отличаются конформизмом.





- Если одни субкультуры преследуют цель оградить себя от окружающего мира, то другие стремятся его преобразовать. И это стремление последних выливается в молодежные политические акции, как один из способов демонстрации окружающему миру своего несогласия с существующим положением. Наглядным примером является деятельность сторонников А. Навального по объединению вокруг себя молодежи.

# Массовое убийство в американской школе «Колумбайн»



- Кроме того, в 2018 г. отмечаются факты совершения преступлений российской молодежью по примеру американских старшеклассников Эрика Харриса и Дилана Клиборда, которые 20 апреля 1999 г. (20 апреля – в день рождения А. Гитлера, которого они считали своим кумиром) в американской школе «Колумбайн» совершили массовое убийство учащихся (15 убитых, 21 ранен), после этого оба нападавших покончили жизнь самоубийством, застрелившись. Как мы все помним, такими негативными примерами являются совершенные преступления российскими учащимися в городах Перми и Керчи.
- Органами безопасности своевременно пресечена деятельность приверженца идеологии «стрельба в школах» Иванова И.В. (***установочные данные изменены***), который, намеревался совершить террористический акт путем вооруженного нападения, с применением огнестрельного оружия, на среднюю образовательную школу г. Хабаровска.
- Установлено, что Иванов И.В. состоял в ряде групп «суицидальной направленности», проводя в них все своё свободное время. Несмотря на то, что его мать работала педагогом в данном учебном заведении, контроль за подростком осуществлялся поверхностно.
- В результате судом Иванов И.В. признан виновным в инкриминируемых преступлениях и ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком 8 лет, из которых 3 года в тюрьме, а остальные в колонии строгого режима.

## ■ Причины произошедшего:

### ■ 1. В учебном заведении:

- - неэффективная профилактическая работа руководящего и преподавательского состава школы;
- - несмотря на то, что руководство образовательного учебного заведения знало о глумлении над Ивановым И.В. со стороны одноклассников, действенные меры реагирования не предпринимались ввиду нежелание «подмочить репутацию школы», соответствующих сигналов в органы УМВД не поступало;
- - со слов самого Иванова И.В., в младших классах со стороны педагогов (*в частности классным руководителем и учителем физкультуры*) осуществлялось над ним глумление на глазах у одноклассников, которые после этих событий стали воспринимать унижение Иванова И.В. как норму своего поведения;
- - работа психолога (в школе отсутствует штатный психолог) в данном образовательном учебном заведении выполнялась на крайне низком уровне, т.к. ограничивалась только анкетированием перед ЕГЭ с постановкой вопросов о психологическом состоянии учащихся накануне предстоящего экзамена.

## 2. В семье:

- - отсутствие должного внимания к воспитанию ребенка со стороны матери - Ивановой В.В. Отсутствовал должный контроль за посещением сайтом (ресурсов) в сети «Интернет», а также времени нахождения в сети «Интернет» Так, Иванов И.В. проводил за компьютером в среднем от 8 до 12 часов в сутки.
- - Иванов И.В. воспитывался в неполной семье (отец в воспитании сына участие не принимал ограничиваясь только выплатой алиментов).
- - со стороны матери Ивановой В.В. не предпринимались попытки записать его в спортивные секции, художественные кружки и др. Из-за опасения попасть в «дурную компанию», мать запретили сыну общение со сверстниками вне образовательного учебного заведения.
- - помимо матери Иванов И.В. проживал в адресе со своей бабушкой, которая страдает психическими расстройствами.
- Проведенным психологом анализ переписки Иванова И.В. свидетельствует о социальной незрелости, неразвитости личности, склонности к делинквентному поведению, наличие суицидальных мыслей по типу демонстративного суицида (психологический мотив формируется из неудовлетворенной потребности в признании, чувства собственной значимости – низкая самооценка, желание гиперкомпенсации, как вызов миру, как желание привлечь к себе внимание в т.ч. через насилие над другими и самоубийство).

- Проведенный анализ совершенных в стране преступлений вышеуказанной категории, свидетельствует о том, что перед совершением нападения, нападавшие создавали фейковые страницы в социальных сетях, вели дневники или записи, в которых описывали план нападения, распределяли роли, указывали списки жертв, которых необходимо обязательно убить, а также излагали причины недовольства школой, семьей и обществом.
- Несмотря на то, что, зачастую, преступления совершили дети, имеющие проблемы с семьей и со сверстниками, в их поведении не фигурирует личной мести. Их совершение не было спонтанным актом возмездия, а отличается тщательной подготовкой после длительного планирования и обращено на неопределенный круг учащихся с целью «убить всех» или «как можно больше». Нападающие наносят вред окружающим, даже незнакомым и неконкретным людям, либо лицам, с которыми у них не было конфликтов. Инциденты нападения на школу являются вызовом (актами борьбы) обществу, государству, системе.
- Зачастую основная цель детей, совершивших указанные преступления – прославиться, заработать как можно больше лайков и комментариев. Именно для этого на видном месте оставляются их дневники, записки, создаются фейковые страницы, заранее изготавливаются фото и видеозаписи с оружием, на фоне школы и пр.
- К своей судьбе после совершения преступления они относятся безразлично, зачастую нападение должно закончиться суицидом.

- В настоящее время установлено, что некоторые из нападавших ранее состояли в «группах смерти», причиняли себе повреждения.
- Учитывая изложенное, а также высокий уровень организованности, планирование, тщательность и длительность подготовки к преступлениям, схожесть их совершения на фоне общей напряженной социальной ситуации в стране, имеются основания полагать, что на несовершеннолетних оказано целенаправленное провоцирующее воздействие со стороны неустановленных лиц, в том числе через сеть «Интернет» и социальные сети.
- Кроме того, в конце 2019 году была установлена несовершеннолетняя жительница г. Хабаровска посещающая и подписанная на суицидальных проекты в сети «Интернет» («Мир Маньяков и Серийных убийц», «Смерть умиротворяет», «Кровь на озоновой кости», «Журнал преступлений: Антология Серийных Убийц», «Серийные убийцы/маньяки», «Приговор к смертной казни», «Я убил свою мать») в т.ч. связанных с массовым убийством школьников по примеру американских старшеклассников Эрика Харриса и Дилана Клиборда, также было установлено, что несовершеннолетняя зарегистрирована в группах, в которых обсуждается вопрос о приобретении в т.ч. нелегальным путем огнестрельного оружия
- В ходе проведенного опроса девушка сообщила, что имеет друзей только в «виртуальном мире» с которыми переписывается на темы, связанные с различными видами суицидов. Своими кумирами считает Эрика Харриса и Дилана Клиболда, в беседе отметила, что заказала в сети Интернет школьный дневник и чехол для своего мобильного телефона с изображениями совершенных убийств вышеуказанными американскими школьниками, при этом сообщив, что дизайн рисунков разрабатывала самостоятельно.
- Проведенный нами анализ причин, связанных с увлечением подростка суицидальными проектами, свидетельствует о проблемах в общении с учениками и педагогами в период обучения в школе.



- Также на территории региона наблюдается активизация молодежных объединений анархической направленности, отдельные члены которых пропагандируют идеи свержения всех видов власти.

1-10

ИЮЛЯ

дни единых действий в  
поддержку политзаключенных



- Нередко на объектах инфраструктуры можно заметить подобные рода граффити (*показаны на слайде*), которые непросвещенные люди воспринимают одобрительно, полагая, что они украшают облик города. Вместе с тем, на данном рисунке изображена пропаганда RAF, которая переводится как леворадикальная террористическая организация, действовавшая в ФРГ и Западном Берлине в 1960-1990 годах, ответственна за 34 убийства.





**БОЛЬШАЯ**  
**ИГРА**  
[rusigra.org](http://rusigra.org)

Big Game

**СЛОМАЙ СИСТЕМУ**

- Специалисты отмечают возникновение целого ряда новых явлений в молодежной среде под влиянием информационных воздействий (к примеру, новый способ вовлечения в экстремистскую деятельность с помощью компьютерных игр, размещенных в Интернете, – «Большая игра. Сломай систему» и др.).
- Среди прочих технологий, посредством которых определенные структуры пытаются радикализировать молодежь являются специальные медийные продукты – новейшие компьютерные сетевые игры.
- Особенности технологии, применяемой в подобного рода продуктах состоят в том, что игра формирует когнитивные смыслы в деятельности ее участников, при этом применяются деструктивные психотехники.
- Одним из наиболее ярких примеров использования технологии формирования когнитивных смыслов в России посредством компьютерных игр является такой феномен как «Большая игра».
- Так, на первом уровне участники задействовались в уличной пропаганде: необходимо было выполнить задание по росписи стен родного города надписью «rusigra.org». Сфотографированные на сотовый телефон надписи предоставлялись как отчет и основание для перехода на другой уровень игры. Фотография расписанной стены города, снятая с телефона могла стоить до 50 рублей, обналичить которые было возможно через систему «Яндекс-деньги».

- Следующий уровень игры предполагал совершение диверсий на железнодорожном транспорте.
- Вот некоторые выдержки инструкции с сайта «Большой игры»:
- «Железные дороги играют колоссальную роль в жизни государства. Вывод их из строя для государства равнозначен смерти».
- Пункт 1.1. инструкции говорит о технике безопасности: «При работе на объектах Ж.Д. (станции, депо и пр.) будьте предельно осторожны! Избегайте движущегося состава, элементов питания, на электролиниях не забирайтесь на крышу вагона...»
- Пункт 1.2. назывался «Маскировка»: «На станциях постоянной охраны, как правило, нет... в дневное время можно одеть сигнальный жилет, притворившись работником Ж.Д.
- «...Если работники будут задавать вопросы, можно притвориться студентом железнодорожных ВУЗов/техникумов/ПТУ, либо проводником, направленным на хоз. работы по уборке территорий и путей...»

# Сигнальный жилет



# Централизованный стрелочный перевод

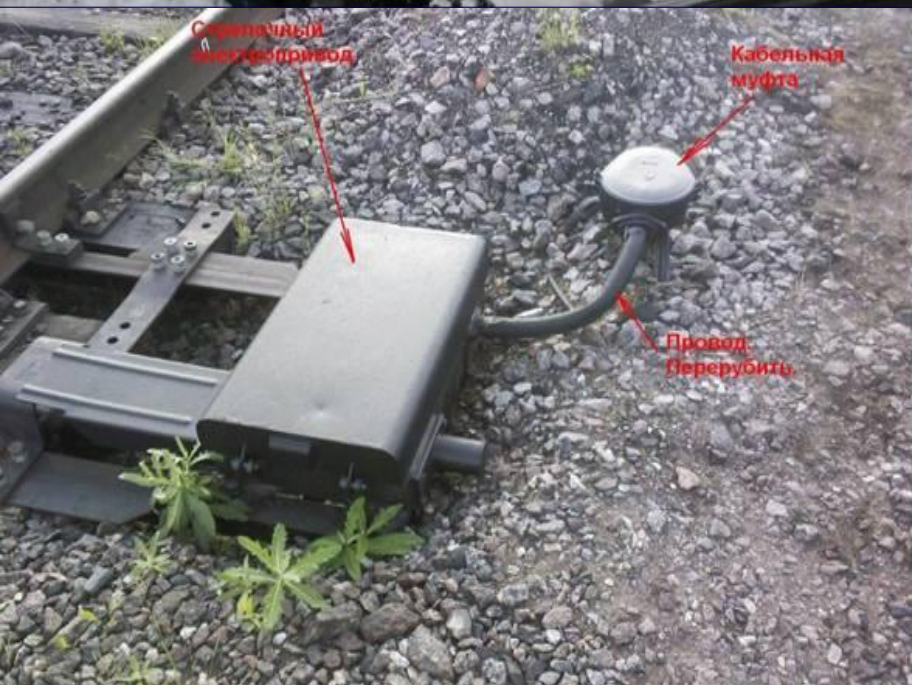


Эл. привод

Сигнальный электропривод

Кабельная муфта

Провод перерубить



Тормозные рукова

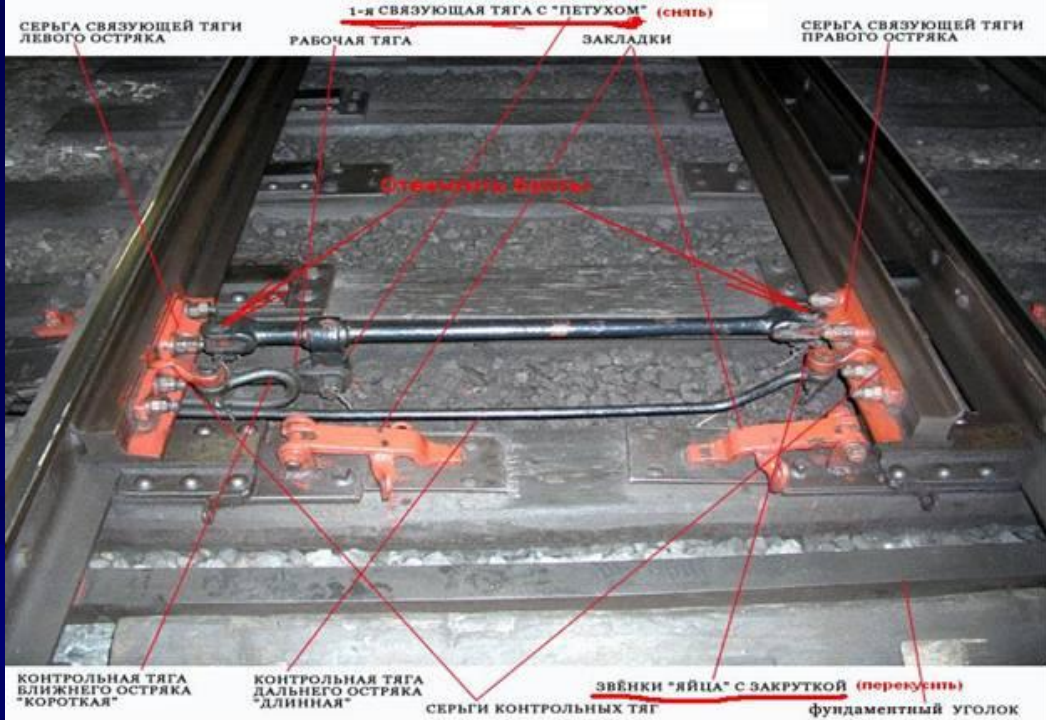
Разъединитель





Кроме всего прочего, в инструкциях, в качестве методики осуществления задержки поезда предлагаются общедоступные способы:

- разбить линзы светофора;
- разорвать тормозную магистраль: «Если состав стоит, но по каким-либо причинам его необходимо задержать, можно разъединить, а лучше повредить (пилой, или просто снять) тормозные рукава».



The image features a dark red background with a stylized, green flame-like pattern on the left side. The pattern consists of several vertical, flame-shaped elements with pointed tops and irregular, organic shapes. The text is centered on the right side of the image.

Большая  
Игра

Таким образом, участники игры должны были пройти путь начиная с уличной пропаганды и доходя до диверсий на транспорте.

На шестом уровне «Большой игры» – участники отчитывались снятыми на видео казнями нерусских, причем на фоне флагов, не относящихся к «Большой игре».

В настоящее время деятельность радикального проекта «Большая игра» прекращена.

Вместе с тем, не исключено появление подобного рода ресурсов в будущем.

Всем присутствующим еще памятен суицидальный проект «Синий кит», заканчивающийся самоубийством на 50 уровне игры, «Беги или умри», где по правилам игры необходимо пробежать на минимальном расстоянии от быстро проезжающего транспортного средства.

# Наиболее радикальной и опасной является скинхед-идеология



- Одной из наиболее известных и при этом одной из наиболее деструктивных молодежных субкультур, распространяемых в среде современной российской молодежи, является субкультура скинхедов.
- Следует отметить, что в настоящее время в России оРона смену крупным группировкам приходит тактика «пчелиного роя», когда так называемые «белые патрули» из двух или трех человек совершают насильственные преступления. Так, несколько лет назад на территории южного микрорайона г. Хабаровска 2 молодых человека 17 и 18 лет, являющиеся студентами местного учебного заведения, придерживаясь ультраправых взглядов, вооружившись кухонными ножами, провели несколько «белых акций», в результате которых был убит гражданин Таджикистана и ранен гражданин Узбекистана. Радикалы были задержаны, дали признательные показания, судом им назначены длительные сроки лишения свободы.



100% White

RA

RA

В настоящее время набирает популярность ультраправое направление в субкультуре «стрейт эдж». В интерпретации данного направления, главной задачей участника данной субкультуры является борьба за сохранение «славяно-арийской расы».

Основными целями «нс стрейт эдж» являются: насильственный захват власти и полное переустройство общества и государства, главный враг – государственная система.

Организационно-структурная составляющая движения: субкультура «нс стрейт эдж» в России - это сообщество активистов из числа российской молодежи, объединённых общими принципами и целями. Это сеть автономных, независимых ячеек - групп единомышленников, идущих разными путями к единой цели - построению нового общества, основанного на мировоззрении «нс стрейт эдж».

Образ жизни: «нс стрейтэдждеры» ведут здоровый образ жизни, обязательно занимаются спортом (как правило, несколькими видами), многие изучают методы рукопашного боя, выживания в экстремальных условиях и т.д. Они не употребляют наркотических и психотропных средств, негативно влияющих на сознание и организм человека, едят только полезную пищу.

Отсутствие должного родительского контроля привело к созданию в крае местных молодежных ячеек «нс стрейт эдж» направленности «Русские», «Штольц Хабаровск», «Мужское государство», лидеры и члены которых осуждены.



Наиболее одиозным преступлением явилось вооруженное нападение в апреле 2017 года несовершеннолетнего члена организации «Штольц Хабаровск» Конева А.В. на приемную краевого УФСБ, в результате чего, нападавший был ликвидирован, в отношении 9 членов ячейки возбуждены ряд уголовных дел, решением Центрального районного суда г. Хабаровска организация признана экстремистской, её деятельность на территории Российской Федерации запрещена.

Организатор «Штольц Хабаровск» осуществивший идеологическую обработку и обучение Конева А.В., приговорен к 24 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима (из них первые 10 лет в тюрьме), сообщник Лимонов И.О. планировавший нападение на краевое Управление приговорен к 9 годам 6 месяцам с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

В настоящее время Управлением во взаимодействии с УМВД и прокуратурой края продолжается работы по недопущению втягивания молодежи в деструктивные и суицидальные проекты.





**«Влияние молодежных субкультур на формирование и распространение экстремистской идеологии в молодежной среде»**

**г. Хабаровск**