


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Ступени»»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
 О. В. Корякина
Протокол № 1
от « 26 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Лицей «Ступени»»
 Н. А. Тюрина
Приказ № 194
от « 26 » августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета информатика и ИКТ

Класс 8 г

Учитель Корякина О.В.

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Рабочую программу составил: _____ Корякина О.В.

Хабаровск
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с учебным планом ОУ, Примерной программой основного общего образования по информатике (7–9 класс) авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л. В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний».

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию, в этом состоит *актуальность* изучения дисциплины.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель» и др.;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

Предметные результаты в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Изучение информатики в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

Достижение заданной цели, будет реализовываться через следующие **задачи**:

1. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
2. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Формы обучения:

- учебно-плановые (урок, лекция, домашняя работа) *фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные, а также со сменным составом учеников,*
- внеплановые (консультации, кружки, конференции, занятия по продвинутым и дополнительным программам),
- вспомогательные (групповые и индивидуальные занятия, группы выравнивания, репетиторство).

Формы итогового контроля:

- тест;
- творческая практическая работа;
- проект.

Описание места предмета в учебном плане: на изучение отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Содержание тем учебного курса

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	в том числе теор.	в том числе практич.
1.	Передача информации в компьютерных сетях	8	4	4
2.	Информационное моделирование	2	1	1
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	12	5	7
4.	Табличные вычисления на компьютере	12	5	7
Итого:		34	15	19

1. Передача информации в компьютерных сетях 8ч (4+4)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере:

1. Создание почтового ящика
2. Решение задач по теме «Адресация в Интернет»
3. Проект «Мой сайт»

В результате изучения раздела «Передача информации в компьютерных сетях» учащиеся научатся:

осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или рабочими станциями одноранговой сети;

- Осуществлять прием-передачу электронной почты с помощью Почтовой клиент-программы;
- Осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;

учащиеся получают возможность научиться:

- Работать с одной из программ-архиваторов.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций

2. Информационное моделирование 2 ч (1+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере:

4. Разработка табличной модели

В результате изучения раздела «Информационное моделирование»

учащиеся научатся:

- Приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- Ориентироваться в таблично-организованной информации

учащиеся получают возможность научиться:

Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования имеющихся ресурсов

3. Хранение и обработка информации в базах данных 12ч (5+7)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД (СУБД) и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практика на компьютере:

5. Проектирование и создание однотабличной БД.
6. Просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки.
7. Ввод, удаление и добавление записей.
8. Формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска.
9. Проектирование форм
10. Знакомство с геоинформационной системой 2GIS

Контрольная практическая работа №1

Подготовка отчёта в БД

В результате изучения раздела «Хранение и обработка информации в базах данных»

учащиеся научатся:

- Открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- Организовывать поиск информации в БД;
- Редактировать содержимое полей БД;
- Сортировать записи в БД по ключу;
- Добавлять и удалять записи в БД;

учащиеся получают возможность научиться:

Создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения работ на компьютере по подготовке, поиску, хранению и обработке информации.

4. Табличные вычисления на компьютере 12 ч (5+7)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере:

- 11.** Двоичная система счисления.
12. Создание электронной таблицы для решения расчетной задачи
13. Решение задач с использованием условной и логических функций
14. Сортировка и фильтрация данных
15. Работа с ЭТ как с базой данных

Контрольная практическая работа №2

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

В результате изучения раздела «Табличные вычисления на компьютере»

учащиеся научатся:

Открывать готовую ЭТ в одном из табличных процессоров;

- Редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой ЭТ;
 - Выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ; копирование, удаление, вставка, сортировка;
 - Получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора
- учащиеся получают возможность научиться:*
- Создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обработки информации, поиска данных, наглядного отображения числовых значений

Требования к уровню подготовки учащихся

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, мета-предметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В результате освоения курса информатики *учащиеся получают представление:*

- о связи между информацией и знаниями человека;
- об информационных процессах;
- о видах носителей информации;
- о функциях языка, как способа представления информации; о естественных и формальных языках;
- о том, как определяется единица измерения информации - бит (алфавитный подход);
- о том, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
- о правилах техники безопасности и при работе на компьютере;
- о составе основных устройств компьютера, их назначении и информационном взаимодействии;
- об основных характеристиках компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- о структуре внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятии адреса памяти;
- о типах и свойствах устройств внешней памяти;
- о типах и назначении устройств ввода/вывода;
- о сущности программного управления работой компьютера;
- о принципах организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- о назначении программного обеспечения и его составе;
- о способах представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- о назначении текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- об основных режимах работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- о способах представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- об областях применения компьютерной графики;
- о назначении графических редакторов;
- о назначении основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр;
- о понятии мультимедиа;
- о принципах дискретизации, используемых для представления звука в памяти компьютера;
- об основных типах сценариев, используемых в компьютерных презентациях;
- о компьютерной сети; различии между локальными и глобальными сетями;
- о назначении основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- о назначении основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- об Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW;
- о понятии модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- о формах представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические);
- о понятиях база данных, СУБД, информационная система;
- о реляционной базе данных, ее элементах (записи, поля, ключи); типах и форматах полей;

- о структуре команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- о логической величине, логическом выражении;
- о логических операциях, их выполнении;
- об электронной таблице и табличном процессоре;
- об основных информационных единицах электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- об основных функциях (математические, статистические), используемых при записи формул в ЭТ;
- о графических возможностях табличного процессора;
- о понятии кибернетика; предмете и задачах этой науки;
- о сущности кибернетической схемы управления с обратной связью; назначении прямой и обратной связи в этой схеме;
- об алгоритме управления; роли алгоритма в системах управления;
- о свойствах алгоритма;
- о способах записи алгоритмов: блок-схемах, учебном алгоритмическом языке;
- об основных алгоритмических конструкциях: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- о назначении вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: методе последовательной детализации и сборочном (библиотечном) методе;
- об основных видах и типах величин;
- о назначении языков программирования;
- о назначении систем программирования;
- о правилах оформления программы на Паскале;
- о правилах представления данных и операторов на Паскале;
- о последовательности выполнения программы в системе программирования;
- об основных этапах развития средств работы с информацией в истории человечества;
- основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- о проблемах безопасности информации;
- о правовых нормах, соблюдать которые обязан пользователь информационных ресурсов.

Учащиеся научатся:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать;

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст;
- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов;
- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов;
- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы;
- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования;

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

Ученик научится (или получит возможность научиться) критическому отношению к информации и избирательности её восприятия; уважению к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения,

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планирование достижения этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные УУД. Ученик научится или получит возможность научиться:

- Выполнять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные УУД. Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, работать в группе.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- измерять информационный объем текста (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать естественные и формальные языки;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;
- определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учебно-тематический план

№ п/п	Класс	Дата по плану	Дата по факту	Название разделов и содержание тем	Всего часов	Виды деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личные результаты	ИКТ-компетентность	Оценка результатов
1. Передача информации в компьютерных сетях					8	анализ предлагаемой информации; получение представления о возможностях передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи	умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ	как правильно и безопасно вести себя при работе с компьютером;	
1/1	8 а	1.09-5.09	8.09	ТБ. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, тех.устройства.	1						
	8 в		3.09								
2/2	8 а	7.09-12.09	15.09	Информационные услуги компьютерных сетей. Поисковые системы Интернет.	1						
	8 в		6.09								
3/3	8 а	14.09-19.09	22.09	Практическая работа №1 Создание почтового ящика	1						
	8 в		8.09								
4/4	8 а	21.09-26.09	27.09	Архивирование и разархивирование файлов.	1						
	8 в		15.09								
5/5	8 а	28.09-3.10	4.10	Практическая работа №2 Решение задач по теме «Адресация в Интернет»	1						
	8 в		24.09								
6/6	8 а	5.10-10.10	11.10	Язык разметки гипертекста HTML	1						
	8 в		1.10								

№ п/п	Кл асс	Дата по плану	Дата по факту	Название разделов и содержание тем	Всего часов	Виды деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личные результаты	ИКТ-компетентность	Оценка результатов						
7/7	8 а	12.10-17.10	18.10	Практическая работа №3 Проект «Мой сайт»	2						Пр. работа						
	8 в		8.10														
8/8	8 а	19.10-24.10	8.11														защита проекта
	8 в		15.10														
2. Информационное моделирование					2	организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств	повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	умение слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность, план работы	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и исп методов и средств ИКТ							
9/1	8 а	26.10-31.10	15.11	Понятие модели. Виды информационных моделей:	1												
	8 б																
	8 в		22.10														
	8 г																
10/2	8 а	12.11-17.11	22.11	Практическая работа №4 Разработка табличной модели	1												
	8 б																
	8 в		12.11														
3. Хранение и обработка информации в базах данных					12	Использование баз данных для хранения и обработки	формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных	умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением средств	развитие творческой активности, самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях	приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств							
11/1	8 а	19.11-24.11	29.11	Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД	1												
	8 б																
	8 в		19.11														

№ п/п	Кл асс	Дата по плану	Дата по факту	Название разделов и содержание тем	Всего часов	Виды деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личные результаты	ИКТ-компетентность	Оценка результатов																														
12/ 2	8 а	26.11-1.12	6.12	Системы управления БД (СУБД) и принципы работы с ними.	1		интересов	информационных технологий		связи в учебной и практической деятельности	С/ работа																														
	8 б																																								
	8 в		26.11																																						
13/ 3	8 а	3.12-8.12	13.12	Практическая работа №5 Проектирование и создание однотабличной БД	1											Пр. работа																									
	8 б																																								
	8 в		3.12																																						
14/ 4	8 а	10.12-15.12	20.12	Просмотр и редактирование БД	1																Тестирование																				
	8 б																																								
	8 в		10.12																																						
15/ 5	8 а	17.12-22.12	10.01	Практическая работа №6 Просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки	1																					Практическая работа															
	8 б																																								
	8 в		17.12																																						
16/ 6	8 а	24.12-29.12	17.01	Практическая работа №7 Ввод, удаление и добавление записей.	1																										Практическая работа										
	8 б																																								
	8 в		24.12																																						
17/ 7	8 а	14.01 – 19.01	24.01	Формирование запросов на поиск. Формы. Отчёты.	1																															взаимооценивание					
	8 б																																								
	8 в		14.01																																						
18/ 8	8 а	21.01 – 26.01	31.01	Практическая работа №8 Формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска	1																																				Практическая работа
	8 б																																								
	8 в		21.01																																						

№ п/п	Кл асс	Дата по плану	Дата по факту	Название разделов и содержание тем	Всего часов	Виды деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личные результаты	ИКТ-компетентность	Оценка результатов															
19/9	8 а	28.01 – 2.02	7.02	Практическая работа №9 Проектирование форм	1						Практическая работа															
	8 б																									
	8 в		25.09																							
20/10	8 а	4.02 – 9.02	14.02	Контрольная практическая работа №1 Подготовка отчёта в БД	1											К/пр. работа										
	8 б																									
	8 в		28.01																							
21/11	8 а	11.02 – 16.02	21.02	Геоинформационные системы	1																Устный опрос					
	8 б																									
	8 в		4.02																							
22/12	8 а	18.02 – 23.02	28.02	Практическая работа №10 Знакомство с геоинформационной системой 2GIS	1																					Практич. работа
	8 б																									
	8 в		11.02																							
4. Табличные вычисления на компьютере					12	приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера	преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты			понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических																

№ п/п	Кл асс	Дата по плану	Дата по факту	Название разделов и содержание тем	Всего часов	Виды деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личные результаты	ИКТ-компетентность	Оценка результатов																														
23/ 1	8 а	25.02 – 2.03	7.03	Представление чисел в памяти компьютера.	1			овладение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др	получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания табличных объектов	и экономических ограничений; умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных)	Устный опрос																														
	8 б																																								
	8 в		18.02																																						
24/ 2	8 а	11.03	14.03	Практическая работа №11 Двоичная система счисления.	1											Практическая работа																									
	8 б	–																																							
	8 в	16.03	25.02																																						
25/ 3	8 а	18.03 – 23.03	21.03	Табличные расчеты и электронные таблицы	1																Самостоятельная работа																				
	8 б																																								
	8 в		4.03																																						
26/ 4	8 а	1.04 – 6.04	4.04	Практическая работа №12 Создание электронной таблицы для решения расчетной задачи	1																					Практическая работа															
	8 б																																								
	8 в		11.03																																						
27/ 5	8 а	8.04 – 13.04	11.04	Адресация относительная и абсолютная.	1																										терминологический диктант										
	8 б																																								
	8 в		18.03																																						
28/ 6	8 а	15.04 – 20.04	18.04	Практическая работа №13 Решение задач с использованием условной и логических функций	1																															Практическая работа					
	8 б																																								
	8 в		25.03																																						
29/ 7	8 а	22.04	25.04	Встроенные функции.	7																																				разноуровневые кар-
	8 б	–																																							
	8 в	27.04	8.04																																						

											точки
№ п/п	Класс	Дата по плану	Дата по факту	Название разделов и содержание тем	Всего часов	Виды деятельности	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личные результаты	ИКТ-компетентность	Оценка результатов
30/8	8 а	29.04 – 4.05	16.05	Практическая работа №14 Сортировка и фильтрация данных	1						Устный опрос
	8 в										
	8 г		15.04								
31/9	8 а	6.05 – 11.05	23.05	Методы работы с электронными таблицами.	1						тестирование
	8 б										
	8 в		22.04								
	8 г										
32/10	8 а	13.05 – 18.05		Практическая работа №15 Работа с ЭТ как с базой данных	1						Практическая работа
	8 б										
	8 в		29.04								
	8 г										
33/11	8 а	20.05 – 25.05		Контрольная практическая работа №2 Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.	1						Контрольная работа
	8 б										
	8 в		6.05								
	8 г										
34/12	8 а			Практическая работа №16 Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.	1						Практическая работа
	8 б										
	8 в		13.05								
	8 г										

Итого	34						
--------------	----	--	--	--	--	--	--

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.
- **Устройства создания графической информации** (графический планшет) – используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.
- **Устройства для создания музыкальной информации** (музыкальные клавиатуры, вместе с соответствующим программным обеспечением) – позволяют учащимся создавать музыкальные мелодии, аранжировать их любым составом инструментов, слышать их исполнение, редактировать их.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации**: сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видеомagniтофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.
- **Датчики** (расстояния, освещенности, температуры, силы, влажности, и др.) – позволяют измерять и вводить в компьютер информацию об окружающем мире.

- **Управляемые компьютером устройства** — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц

Список литературы

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

1. Информатика и ИКТ : задачник-практикум / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) (включен в Единую коллекцию ЦОР).
3. И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию курса «Информатика и ИКТ» в основной школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.