

«Утверждено»
Решением педагогического Совета
протокол № 6 от 29.06.2017
Председатель Н.А. Тюрина



« » 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей «Ступени»»
на 2017 – 2018 учебный год

г. Хабаровск

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей «Ступени»»
на 2017-2018 учебный год**

Рабочий учебный план г. Хабаровска, реализующий основную образовательную программу общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного учреждения. При формировании учебного плана лицей руководствовался следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- 1 обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- 2 выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- 3 подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- 4 содействие развитию творческих способностей учащихся.

**1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального
общеобразовательного учреждения МАОУ «Лицей «Ступени»»**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана лицея, являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43); Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании»
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в редакции от 23.07.2013);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О

правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785), с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки №69 от 31.01.12 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Р.Ф. от 5.03.2011 №1089»;
9. Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»

2. Общая характеристика учебного плана начальной школы.

В ходе освоения общеобразовательной программы лицея при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план МАОУ «Лицей «Ступени»» состоит обязательной образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в «Лицей «Ступени»», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ «Лицей «Ступени»» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта. К структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этике, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется

по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

- 1 экскурсии;
- 2 кружки и секции;
- 3 круглые столы и конференции;
- 4 диспуты и школьные научные общества;
- 5 олимпиады и конкурсы;
- 6 соревнования;
- 7 поисковые и научные исследования/

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен лицейского оздоровительного лагеря.

Лицей при получении начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1-4 классах. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 классе – 33 недели, во 2,3,4 классах – 34 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – в 1 полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут;
во 2,3,4 классах – 40 минут.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

«Русский язык», на который отведено 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» - в 1–3 классах 4 часа в неделю, в 4 класса – 3 раза в неделю.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», который введен во 2, 3, 4 классах и подразумевает 2 часа в неделю и деление на подгруппы.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 4 часа (1- 4 классы) в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 1-4 классах отведено по 1 часу.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена курсом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в 1 - 4 классах - 3 часа в неделю..

«Основы безопасности и жизнедеятельности» - на этот предмет не выделен

дополнительный час, поэтому курс «ОБЖ» интегрируется с физической культурой, окружающим миром, ИЗО и ведётся с учётом соответствующих требований ФГОС НОО.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», данный предмет введен в 4 классах по 1 часу в неделю.

**Учебный план
1 класс
2017-2018 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-------------------------|
| | | 1-А | 1-Б | 1-В | 1-Г | 1-Д |
| | | Перспективн ая начальная школа | Перспективн ая начальная школа | Перспективн ая начальная школа | Перспективн ая начальная школа | Эльконина - Давыдова |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознани е и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя): | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |

**Учебный план
2 класс
2017-2018 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---|---|---|
| | | 2-А | 2-Б | 2-В | 2 -Г | 2 - Д |
| | | Перспективн ая начальная школа | Эльконина - Давыдова | Перспективн ая начальная школа | Перспективн ая начальная школа | Перспективн ая начальная школа |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя): | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |

**Учебный план
3 класс
2017-2018 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 3-А | 3-Б | 3-В | 3-Г |
| | Классы | «РИТМ» | «РИТМ» | «РИТМ» | «РИТМ» |
| 1. Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя): | | 23 | 23 | 23 | 23 |

**Учебный план
4 класс
2017-2018 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 4-А | 4-Б | 4-В |
| | Классы | «РИТМ» | «РИТМ» | «РИТМ» |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 |
| Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя): | | 23 | 23 | 23 |

3. Общая характеристика учебного плана основной школы

Учебный план ФГОС ООО для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании инвариантной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Базисный учебный план для 5-9 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года, и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

В курсе литературы усиливаются нравственно-этический и культурно-эстетический аспекты, формируется духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ведущее место в преподавании предмета определено для эмоционального, интеллектуального и эстетического развития учащихся, для формирования миропонимания и национального самосознания, выражению богатства и многообразия человеческого бытия в художественных образах. Большое внимание уделяется формированию культуры устной и письменной речи школьников. Курс краеведения ДВ литературы не вынесен как региональный компонент, так как изучение краеведческой направленности растворяется в рамках изучения предмета литература и русский язык.

В образовательной области «Математика» изучение алгебры в 7 «Б,В», 8 «А,Б», 9 «Б,В» классах ведется по второму варианту программы. В 7 «А», 8 «В», 9 «А» классах математика изучается углублённо по программе Феоктистова И.Е. (8 часов математики в неделю). В других классах математика изучается согласно общеобразовательного стандарта. Алгебра по программе Дорофеева Г.В., Никольского С.М., геометрия по программе Атанасяна Л.С. и др.

Изучение биологии в 6-9 классах, преподаётся по программе Н.И. Романова. В рамках изучения биологии по данной предметной линии учебников предполагается решение школьниками проблемных вопросов, заданий, связанных с организацией наблюдений учащихся за объектами живой природы, а также заданий исследовательского характера. Изучение биологии по данной программе представляет завершённую предметную линию для дальнейшего использования в классах с углублённым изучением предмета.

Физика в 8 «А», 9 «А», классах изучается по программе Грачёва В.А. (3 часа в неделю).

В 7-х, 8-х, 9 «Б,В» классах изучается по программе Перышкина А.В. (2 часа в неделю, 8В – 3 часа в неделю), 9 «А» классах по программе Грачев А.В., Погожев В.А. (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс и является интегрированным. Он построен по модульному принципу и представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Учебный предмет «Технология» построен на основе программы по технологии (6-11 кл. под редакцией Симоненко В.Д., Хотунцевой Ю.Л.), по авторской программе Скуচারовой Е.Ф. «Индустриальные технологии» (5-ые классы)

«Информатика и ИКТ» как самостоятельный учебный предмет изучается с 7 класса.

Курс ОБЖ в 8-9 классах изучается в целях раннего формирования у детей привычек здорового образа жизни и обучения основам быстрого и правильного реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Реализация профильной направленности лица осуществляется путём преподавания пропедевтических курсов в рамках использования часов лицейского компонента для изучения наглядной геометрии Т.Г. Ходота и предметов физики и химии в 5, 6 классах, в 7 «Б» классе - введения в химию Габриелян О.С., которые представляют собой пропедевтические курсы для подготовки учащихся к дальнейшему выбору предметов углублённого изучения.

Образовательная область Физическая культура, направленная на развитие физического здоровья учащихся, включает как занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Содержание строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания во 2-9 классах.

В 9 классе час предпрофильной подготовки отводится на ориентационные курсы и информационную работу.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках инвариантной части учебного плана за счет выделения 10-15% времени на пополнение конкретным краеведческим материалом таких дисциплин, как литература, история, география, биология, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство.

4. Общая характеристика учебного плана старшей школы

Базисный учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения.

Построение учебного плана для 10,11 классов основано на идее двухуровневого базового и профильного (углубленного) федерального компонента государственного стандарта. Совокупность базовых, профильных и углубленных образовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

При профильном обучении в 10, 11 классах обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В лицее реализуется химико-биологический, физико-математический, историко-правовой профиль.

Профильными общеобразовательными учебными предметами являются «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «История», «Право». Углублённое изучение данных дисциплин позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данных учебных предметов.

В документах по модернизации российского образования ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования с получения знаний и реализации абстрактных воспитательных задач к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях. Достижение этой цели прямо связано с индивидуализацией образовательного процесса. Педагогический коллектив создает условия для обучения и развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Учащиеся 10,11 класса сформировали перечень предметов в соответствии с образовательными потребностями по личным заявлениям в 10 классе. Это позволило создать индивидуальный учебный план для групп физико-математической, химико-биологической и историко-правовой направленности.

Предметами для углубленного изучения в 10,11 классах являются «Химия», «Физика», «Математика», «История», «Обществознание» на профильном уровне изучается предмет «Биология», «Информатика» и «Право». Осуществление углубленного изучения предметов происходит в процессе преподавания химии в химико-биологической группе в 10,11 классах - 5 часов в неделю по рабочей программе учебного курса химии для углубленного изучения химии, составленной на основе авторских программ для углубленного изучения химии. Серия «Школы Олега Габриеляна» Остроумовой И.Г., Боева А.С. - 5 часов в неделю; программа по биологии разработана на основе двух программ по биологии для углубленного и программы для

профильного обучения автора Бородин П.М.. 5 часов в неделю).

Углубленное изучение физики в физико-математической группе 10,11 классах преподаётся по программе Касьянов В.А 10 класс - 5 часов, 11 класс - 5 часов в неделю. Алгебра преподаётся по учебнику Колягин Ю.М.. углублённо - 6 часов в неделю алгебры и 3 часа геометрии, используя часы регионального компонента и компонента лица.

Углубленное изучение истории в историко-правовой группе 10, 11 классов осуществляется по учебнику «История России» Сахарова А.Н., Загладин Н.В., Всеобщая история (4 часа в неделю) и учебнику «Обществознание» Л.Н. Боголюбова (3 часа в неделю)

Региональный компонент представлен предметами «ОБЖ» «Информатика и ИКТ». Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ. Предмет знакомит учащихся с возможностями использования компьютеров для решения практических задач, формирует умения: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять проектную и технологическую документацию, планировать свою практическую деятельность. В физико-математической группе 10, 11 классов предмет изучается на профильном уровне 4 часа в неделю. При проведении занятий по английскому языку, Информатике и ИКТ, Физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная нагрузка соответствует санитарным нормам. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, интерактивным оборудованием, медиатекой по каждому изучаемому предмету учебного плана).

При организации учебного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу. Количество часов отведенных на каждый предмет обеспечивает качественное выполнение программ среднего (полного) образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Зам. директора по УВР

И.В. Макарова

Учебный план
5 классы
2017-2018 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5А | 5Б | 5В | 5Г |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Индивидуально-групповые занятия | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя) | | 42 | 42 | 42 | 42 |

Учебный план
6 классы
2017-2018 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 6А | 6Б | 6В | 6Г |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Индивидуально-групповые занятия | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя) | | 43 | 43 | 43 | 43 |

**Учебный план
7 классы
2017-2018 учебный год**

(углубленное изучение математики 7-А класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--|
| | | 7А | 7Б | 7В | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Алгебра | 5 | 3 | 3 | |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | |
| | География | 1 | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | |
| Итого: | | 32 | 30 | 30 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 5 | 5 | |
| Индивидуально-групповые занятия | | 3 | 5 | 5 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 35 | 35 | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | |
| Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя) | | 45 | 45 | 45 | |

Учебный план
8 классы
2017-2018 учебный год
(углубленное изучение математики 8-в класс, 8б - химии)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--|
| | | 8А | 8Б | 8В | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 5 | |
| | Геометрия | 2 | 2 | 3 | |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | |
| | География | 2 | 2 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | |
| | Химия | 2 | 3 | 2 | |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | |
| Итого: | | 32 | 33 | 36 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 3 | 0 | |
| Индивидуально-групповые занятия | | 4 | 3 | 0 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | |
| Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя) | | 46 | 46 | 46 | |

Учебный план
9 классы
2017-2018 учебный год
(углубленное изучение математики 9А класс, химии и биологии 9Б)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--|
| | | 9А | 9Б | 9В | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Алгебра | 5 | 3 | 3 | |
| | Геометрия | 3 | 2 | 2 | |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | |
| | География | 2 | 2 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | |
| | Химия | 2 | 3 | 2 | |
| | Биология | 2 | 3 | 2 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | |
| Итого: | | 35 | 34 | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 2 | 4 | |
| Предпрофильная подготовка | | 1 | 1 | 1 | |
| Индивидуально-групповые занятия | | 0 | 1 | 3 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | |
| Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя) | | 46 | 46 | 46 | |

Индивидуальный учебный план
10 класс
2017-2018 учебный год
Группа физико-математического профиля
(углубленное изучение физики, математики
профильное изучение информатики)

| Учебные предметы | Число учебных недельных часов |
|--|----------------------------------|
| I. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| История (история России, Всеобщая история) | 2 |
| Обществознание | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Предметы профильного и углубленного изучения | |
| Алгебра и начала анализа | 6 |
| Геометрия | 3 |
| Физика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 4 |
| ИТОГО: | 37 |
| II. Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы, практики проекты, исследовательская деятельность | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 |

Индивидуальный учебный план
10 класс
2017-2018 учебный год
Группа химико-биологического профиля
(углубленное изучение химии,
профильное изучение биологии)

| Учебные предметы | Число учебных недельных часов |
|--|----------------------------------|
| I. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| История (история России, Всеобщая история) | 2 |
| Обществознание | 2 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Предметы профильного и углубленного изучения | |
| Биология | 5 |
| Химия | 5 |
| Итого: | 34 |
| II. Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 |

Индивидуальный учебный план
10 класс
2017-2018 учебный год
Группа историко-правового профиля
(углубленное изучение истории, обществознания
профильное изучение права)

| Учебные предметы | Число учебных недельных часов |
|---|----------------------------------|
| I. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Алгебра и начала анализа | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Предметы профильного и углубленного изучения | |
| История (история России, Всеобщая история) | 4 |
| Обществознание | 3 |
| Право | 2 |
| Экономика | 1 |
| Итого: | 32 |
| II. Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 |

Индивидуальный учебный план
11-А класс
2017-2018 учебный год
Группа физико-математического профиля
(углубленное изучение физики, математики
профильное изучение информатики)

| Учебные предметы | Число учебных недельных часов |
|--|----------------------------------|
| I. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| История (история России, Всеобщая история) | 2 |
| Обществознание | 2 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Предметы профильного и углубленного изучения | |
| Алгебра и начала анализа | 6 |
| Геометрия | 3 |
| Физика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 4 |
| Итого: | 35 |
| II. Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы, практики проекты, исследовательская деятельность | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 |

Индивидуальный учебный план
11-А класс
2017-2018 учебный год
Группа химико-биологического профиля
(углубленное изучение химии,
профильное изучение биологии)

| Учебные предметы | Число учебных недельных часов |
|---|----------------------------------|
| I. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Алгебра и начала анализа | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| История (история России, Всеобщая история) | 2 |
| Обществознание | 2 |
| Физика | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Предметы профильного и углубленного изучения | |
| Биология | 5 |
| Химия | 5 |
| Итого: | 32 |
| II. Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 |

Индивидуальный учебный план
11 класс
2017-2018 учебный год
Группа историко-правового профиля
(углубленное изучение истории, обществознания
профильное изучение права)

| Учебные предметы | Число учебных недельных часов |
|--|----------------------------------|
| I. Федеральный компонент | |
| Базовые учебные предметы | |
| Алгебра и начала анализа | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Физика | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Предметы профильного и углубленного изучения | |
| История (история России, Всеобщая история) | 4 |
| Экономика | 1 |
| Обществознание (включая экономику) | 3 |
| Право | 2 |
| Итого: | 30 |
| II. Компонент образовательного учреждения | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 7 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 |

Перспективный учебный план

для 10 класса

Группа физико-математического профиля

(углубленное изучение физики, математики
профильное изучение информатики)

2017-18 учебный год

| Учебные предметы | Число учебных недельных часов | |
|--|----------------------------------|-----------|
| | 10 класс | 11 класс |
| I. Федеральный компонент | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| История (история России, Всеобщая история) | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 2 | - |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Предметы для углубленного изучения | | |
| Алгебра и начала анализа | 6 | 6 |
| Геометрия | 3 | 3 |
| Физика | 5 | 5 |
| II. Региональный компонент | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| III. Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, практики проекты, исследовательская деятельность | - | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

Перспективный учебный план

для 10 класса

Группа химико-биологического профиля

(углубленное изучение химии,
профильное изучение биологии)

2017-18 учебный год

| Учебные предметы | Число учебных недельных часов | |
|--|-------------------------------|-----------|
| | 10 класс | 11 класс |
| I. Федеральный компонент | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| История (история России, Всеобщая история) | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 2 | - |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Предметы профильного и углубленного изучения | | |
| Алгебра и начала анализа | 2,5 | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 |
| Биология | 5 | 5 |
| Химия | 5 | 5 |
| II. Региональный компонент | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| III. Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 3 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

Перспективный учебный план

для 10 класса

Группа историко-правового профиля
(углубленное изучение истории, обществознания
профильное изучение права)
2017-18 учебный год

| Учебные предметы | Число учебных недельных часов | |
|--|-------------------------------|------------|
| | 10 класс | 11 класс |
| I. Федеральный компонент | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| География | 2 | - |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Экономика | 1 | 1 |
| Предметы профильного и углубленного изучения | | |
| Алгебра и начала анализа | 2,5 | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 |
| История (история России, Всеобщая история) | 4 | 4 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Право | 2 | 2 |
| II. Региональный компонент | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| III. Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 | 7 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

| Направление деятельности | Форма реализации Внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | всего |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | 7 классы | | 8 классы | | 9 классы | | | | |
| | | 7В | 7Г | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б | 9В | |
| Духовно-нравственное | Беседы, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, исследовательская, проектная деятельность | Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика | Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика | Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика | Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика | Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика | Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика | Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика | Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика | 16 |
| | | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | |
| Социальное | Интерактивные формы: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, беседы | Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история | Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история | Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история | Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история | Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история | Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история | Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история | Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история | 32 |
| | | 4 часа в неделю | 4 часа в неделю | 4 часа в неделю | 4 часа в неделю | 4 часа в неделю | 4 часа в неделю | 4 часа в неделю | 4 часа в неделю | |
| Общественно-культурное | Интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. | робототехника | робототехника | робототехника | робототехника | робототехника | робототехника | робототехника | робототехника | 16 |
| | | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | 2 часа в неделю | |
| Общекультурное | Организация экскурсий, выставок детских творческих работ, участие в конкурсах, выставках детского творчества | Студия декоративно-прикладного искусства, | Студия декоративно-прикладного искусства | Студия декоративно-прикладного искусства | Студия декоративно-прикладного искусства, | Студия декоративно-прикладного искусства | Студия декоративно-прикладного искусства | Студия декоративно-прикладного искусства, | Студия декоративно-прикладного искусства, | 8 |
| | | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры, танцы, дни здоровья, спортакиады, спортивные соревнования, | Ритмика Спортивная секция | Ритмика Спортивная секция | Ритмика Спортивная секция | Ритмика Спортивная секция | Ритмика Спортивная секция | Ритмика Спортивная секция | Ритмика Спортивная секция | Ритмика Спортивная секция | 8 |
| | | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | 1 часа в неделю | |
| Всего к финансированию | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 80 |

Итого: 170 часов

