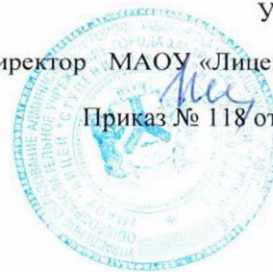


УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей «Ступени»»

Н.А. Тюрина

Приказ № 118 от 10.06.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения**

**г. Хабаровска
«Лицей «Ступени»»**

на 2021 – 2022 учебный год

г. Хабаровск
2021год

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей «Ступени»»
на 2021-2022 учебный год**

Рабочий учебный план г. Хабаровска, реализующий основную образовательную программу общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного учреждения. При формировании учебного плана лицей руководствовался следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- 1 обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- 2 выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- 3 подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- 4 содействие развитию творческих способностей учащихся.

1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ «Лицей «Ступени»»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана лицея, являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43); Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании»
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в редакции от 23.07.2013);
3. Приказом Минобрнауки России от 31.12.15 №1577 и «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»;
4. Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом МО РФ от 09.03.2004 (ред. от 03.06.2011) № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189 (С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

2. Общая характеристика учебного плана основной школы

Учебный план ФГОС ООО для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для реализации образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По ФГОС ООО соотношение обязательной и формируемой частей – 70%/30%.

В учебном плане для 5-9 классов обязательными предметами по-прежнему являются: Основы духовно-нравственной культуры народов России; родной язык (русский); родная литература (русская); второй иностранный язык.

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет

обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Часы школьного компонента идут на:

1. Реализацию расширенных программ по математике, алгебре, геометрии как предметам, способствующим развитию логики, абстрактного мышления, аналитических способностей, в связи с потребностью в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки, что согласуется с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013г. № 2506-р).

2. Реализацию духовно-нравственного воспитания через курсы «Основы религиозных культур народов России» в 5-7-х классах, «Духовное краеведение» в 8-х классах. Общая стратегия курсов заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Необходимость введения данных курсов обусловлено не только духовно-нравственными аспектами воспитания, а также и тем, что религия в современном мире остается постоянно действующим весомым фактором социального развития, охватывающим все сферы жизнедеятельности общества.

3. Реализацию расширенной программы по биологии, как одного из предметов, способствующих формированию методологической и здоровье-сберегающей компетенций, а также краеведческой и экологической составляющей образования.

4. Изучение обществознания с 5-го класса с целью формирования у обучающихся правовой, экономической (включая финансовую), медиа- информационной культуры, основ предпринимательской деятельности, жилищно-коммунального хозяйства, навыков социального действия, коммуникации, освоение типичных социальных ролей и норм.

Базисный учебный план для 5-9 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом МО РФ от 09.03.2004 и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. Продолжительность урока - 45 минут.

Выбран вариант № 3 Примерного учебного плана основного общего образования.

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

В курсе литературы усиливаются нравственно-этический и культурно-эстетический аспекты, формируется духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ведущее место в преподавании предмета определено для эмоционального, интеллектуального и эстетического развития учащихся, для формирования миропонимания и национального самосознания, выражению богатства и многообразия человеческого бытия в художественных образах. Большое внимание уделяется формированию культуры устной и письменной речи школьников.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Обучение проводится с 5-го по 9 класс.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

В образовательной области «Математика» изучение алгебры в 7 «А», 8 «А,Г», 9 «А,Г» классах ведется по третьему варианту программы. В 7 «Б,В», 8 «Б,В», 9 «Б,В» классах математика изучается углублённо по программе Феоктистова И.Е. (7 часов

математики в неделю в 7 «Б» и 7 «В», 8 часов в 8 «Б» и 8 «В» и 7 часов в 9 «Б» и 9 «В»). В других классах математика изучается согласно общеобразовательного стандарта. Алгебра по программе 5-6 кл. Дорофеева Г.В., Шарыгина., 7-9 кл Дорофеева Г.В., Суворовой С.Б., 7А, 8А Макарычева Ю.Н., Миндюк Н.Г. геометрия по программе Атанасяна Л.С. и др.

Изучение биологии в 5-6 классах, преподаётся по программе Н.И. Романова. В рамках изучения биологии по данной предметной линии учебников предполагается решение школьниками проблемных вопросов, заданий, связанных с организацией наблюдений учащихся за объектами живой природы, а также заданий исследовательского характера. Изучение биологии по данной программе представляет завершённую предметную линию для дальнейшего использования в классах с углубленным изучением предмета.

Физика в 7х классах изучается по программе Грачева А.В., 8-9 кл по программе Перышкина А.В. (7-8 классы 2 часа в неделю, 9 –е классы 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс и является интегрированным. Он построен по модульному принципу и представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Учебный предмет «Технология» построен на основе программы по технологии (6-11 кл. под редакцией Симоненко В.Д., Хотунцевой Ю.Л

«Информатика и ИКТ» как самостоятельный учебный предмет изучается с 7 класса.

Курс ОБЖ в 8-9 классах изучается в целях раннего формирования у детей привычек здорового образа жизни и обучения основам быстрого и правильного реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Реализация профильной направленности лица осуществляется путём преподавания пропедевтических курсов в рамках использования часов лицейского компонента для изучения наглядной геометрии Т.Г. Ходота и предметов физики в 5, 6 классах, в 6-х классах курс «введение в физику», в 7 «Б» классе - введения в химию Габриелян О.С., которые представляют собой пропедевтические курсы для подготовки учащихся к дальнейшему выбору предметов углублённого изучения.

Образовательная область Физическая культура, направленная на развитие физического здоровья учащихся, включает как занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Содержание строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания во 2-9 классах. В 9-х классах 3-й час вводится за счет внеурочной деятельности.

В 5,6-х классах ведется предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках инвариантной части учебного плана за счет выделения 10-15% времени на пополнение конкретным краеведческим материалом таких дисциплин, как литература, история, география, биология, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство.

В 5-9 введен второй иностранный язык – немецкий, японский.

Обязательное выполнение индивидуального проекта обучающимися (самостоятельно, по руководством учителя, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в течении одного или двух лет.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

В 5-8 классах в мае месяце определена промежуточная аттестация по предметам учебного плана в формах: тест, контрольная работа, сдача норм ГТО, выставка. А так же 5-6 классы – творческого экзамена, 7-8 классы – экзамена по билетам по двум предметам (один из которых – геометрия).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, другие).

В этом случае координирующую роль выполняет как классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основной школе осуществляется промежуточная аттестация учащихся, подразделяющаяся на текущую и годовую.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное,
- тематическое,
- почетвертное

оценивание результатов учебы по пятибалльной системе.

Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году;
- проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- проведение комплексных диагностических работ.

Промежуточной (текущей) аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущей поурочной аттестации отражается учителем в рабочей программе. Письменные самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

В 5-х – 9 -х классах выставляются годовые отметки обучающимся. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок.

Учащимся 9 -ых классов выставляется итоговая оценка в соответствии с порядком, определенным Министерством Просвещения и науки РФ.

Промежуточная (годовая) аттестация (годовые аттестационные работы) в 5-8 -х классах проводятся в мае (итоговые контрольные работы по математике и русскому языку (письменно) и творческого экзамена в 5-6 классах, двух экзаменов (устно) по билетам в 7-8 классах.

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах в мае-июне 2022 года устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Внеурочная деятельность не оценивается.

Учебный план обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

4. Общая характеристика учебного плана старшей школы

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план СОО определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне, изучаемых на углубленном уровне, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения. Элективные курсы должны быть направлены на расширение профиля или общекультурное развитие учащихся.

По ФГОС СОО соотношение обязательной и формируемой частей – 60%/40%.

Учебный план профиля и индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов, предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для всех учебных планов (независимо от выбранного профиля) являются 8 предметов: русский язык, иностранный язык, литература, математика, история (Россия в мире), физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Построение учебного плана для 10,11 классов основано на идее двухуровневого базового и профильного (углубленного) для 10-11х классов по ФГОС СОО.

При профильном обучении в 10, 11 классах обучающийся выбирает не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне. В лицее реализуется естественно-научный и технологический профили.

Профильными общеобразовательными учебными предметами являются «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Право», «Русский язык», «История». Углублённое изучение данных дисциплин позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данных учебных предметов.

Общие предметы, которые включены во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия».

В документах по модернизации российского образования ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования с получения знаний и реализации абстрактных воспитательных задач к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях. Достижение этой цели прямо связано с индивидуализацией образовательного процесса. Педагогический коллектив создает условия для обучения и развития школьников с

учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Осуществление углубленного изучения предметов происходит в процессе преподавания химии в естественно-научном профиле в 10-11 классах 3 часа в неделю по рабочей программе учебного курса химии для углубленного изучения химии, составленной на основе авторских программ для углубленного изучения химии в 10-м классе Еремин В.В., в 11-м кл - Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н .

Программа по биологии разработана на основе программы по биологии для автора Теремов А.В., Петросова Р.А.. (профильный уровень) – 3 ч в неделю.

Углубленное изучение физики в технологическом профиле 10,11 классах преподаётся по программе Касьянов В.А 10 класс - 5 часов, 11 класс - 5 часов в неделю. Математика в 10-м классе – 6 часов в неделю включает курс «Алгебра и начала анализа.» - преподаётся по учебнику Колягин Ю.М., «Геометрия» - по учебнику Л.С. Атанасян.

Региональный компонент представлен предметами «ОБЖ» «Информатика и ИКТ». Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ. Предмет знакомит учащихся с возможностями использования компьютеров для решения практических задач, формирует умения: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять проектную и технологическую документацию, планировать свою практическую деятельность. В технологическом профиле 10, 11 классов предмет изучается на профильном уровне 4 часа в неделю.

При проведении занятий по английскому языку, Информатике и ИКТ, Физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная нагрузка соответствует санитарным нормам. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, интерактивным оборудованием, медиатекой по каждому изучаемому предмету учебного плана).

Обязательное выполнение индивидуального проекта обучающимися (самостоятельно, по руководством учителя, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в течении одного или двух лет.

При организации учебного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу. Количество часов отведенных на каждый предмет обеспечивает качественное выполнение программ среднего (полного) образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Зам. директора по УВР

И.В. Макарова

Учебный план 5 классы 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5А	5Б	5В	5Г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
	Второй иностранный (японский, немецкий)				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественные науки	Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественные науки	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3
		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		42	42	42	42

Учебный план 6 классы 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6А	6Б	6В	6Г
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный (японский, немецкий)				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественные науки	История России, Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественные науки	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		43	43	43	43

**Учебный план 7 класса 2021-2022 учебный год
(углубленное изучение математики 7-В, 7Б класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7А	7Б	7В	7Г
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный (японский, немецкий)				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	3+2	5+2	5+2	3+2
	Информатика	1	1	1	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественные науки	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		30	32	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	3	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		45	45	45	45

**Учебный план 8 класса 2021-2022 учебный год
(углубленное изучение математики, физики 8-В класс, 8Б – математики, химии)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8А	8Б	8В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	
	Литература	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
	Второй иностранный (японский, немецкий)				
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	3+2	5+3	5+3	
	Информатика	1	1	1	
Общественные науки	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Естественные науки	Физика	2	2	3	
	Химия	2	3	2	
	Биология	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	Физическая культура	3	2	2	
Итого:		32	36	36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	
Физическая культура			1	1	
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		46	46	46	

**Учебный план 9 класса 2021-2022 учебный год
(углубленное изучение математики, физики 9В класс, химии и биологии 9Б)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9А	9Б	9В	9Г
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный (японский, немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	4	4	3
	Геометрия	2	2	3	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественные науки	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	3	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	2	2	3
Итого:		35	36	36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10
Второй иностранный (японский, немецкий)		1	1	1	1
Физическая культура		0	1	1	0
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		46	46	46	46

Индивидуальный учебный план 10 класс 2021-2022 учебный год
Группа технологического профиля
(углубленное изучение физики, математики, информатики)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кол-во часов
	<u>Базовый уровень</u>		<u>Профильный уровень</u>			
Русский язык и литература	Русский язык	1				
	Литература	3				
Родной язык и родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3				
Общественные науки	История	2				
					Обществознание	2
Математика и информатика			Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		
			Информатика	4		
Естественные науки			Физика	5		
	Астрономия	1			Химия	1
					Биология	1
ФК, экология, ОБЖ	Физическая культура	3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				
Итого:		14		15		4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы			4		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 часов					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5 часов					
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	42 часа					

Индивидуальный учебный план 10 класс 2021-2022 учебный год
Группа естественно-научного профиля
 (углубленное изучение химии, биологии, математики)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <u>Элективные курсы</u>	Кол-во часов
	<u>Базовый уровень</u>		<u>Профильный уровень</u>			
Русский язык и литература	Русский язык	1				
	Литература	3				
Родной язык и родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3				
Общественные науки	История	2				
					Обществознание	2
Математика и информатика			Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		
					Информатика	1
Естественные науки					Физика	1
	Астрономия	1				
			Химия Биология	3 3	Экология	1
ФК, экология, ОБЖ	Физическая культура	3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				
Итого:		14		12		5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы			6		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 часов					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5 часов					
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	42 часа					

Индивидуальный учебный план 10 класс 2021-2022 учебный год

Группа гуманитарного профиля

(углубленное изучение русского языка, история, право)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <u>Элективные курсы</u>	Кол-во часов
	<u>Базовый уровень</u>		<u>Профильный уровень</u>			
Русский язык и литература			Русский язык	3		
	Литература	3				
Родной язык и родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3				
Общественные науки			История	4		
			Право	2		
	Обществознание	2				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4				
					Информатика	1
Естественные науки					Физика	1
					Биология	1
					Химия	1
	Астрономия	1				
ФК, экология, ОБЖ	Физическая культура	3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				
Итого:		17		9		4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы			7		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 часов					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5 часов					
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	42 часа					

Индивидуальный учебный план 11 класс 2021-2022 учебный год
Группа технологического профиля
(углубленное изучение физики, математики, информатики)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <u>Элективные курсы</u>	Кол-во часов
	<u>Базовый уровень</u>		<u>Профильный уровень</u>			
Русский язык и литература	Русский язык	1				
	Литература	3				
Родной язык и родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3				
Общественные науки	История	2				
					Обществознание	2
Математика и информатика			Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		
			Информатика	4		
Естественные науки			Физика	5		
					Химия	1
					Биология	1
ФК, экология, ОБЖ	Физическая культура	3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				
Итого:		13		15		4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы			5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 часов					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5 часов					
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	42 часа					

Индивидуальный учебный план 11 класс 2021-2022 учебный год
Группа естественно-научного профиля
(углубленное изучение химии, биологии, математики)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <u>Элективные курсы</u>	Кол-во часов
	<u>Базовый уровень</u>		<u>Профильный уровень</u>			
Русский язык и литература	Русский язык	1				
	Литература	3				
Родной язык и родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3				
Общественные науки	История	2				
					Обществознание	2
Математика и информатика			Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		
					Информатика	1
Естественные науки					Физика	1
			Химия	3		
			Биология	3		
ФК, экология, ОБЖ	Физическая культура	3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				
					Экология	1
Итого:		13		12		5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы			7		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 часов					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5 часов					
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	42 часа					

Направление деятельности	Форма реализации Внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
		9 классы				10	11			всего
		9А	9Б	9В	9Г					
Духовно-нравственное	Беседы, курсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, исследовательская, проектная деятельность	Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика	Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика	Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика	Курс по литературе Дальнего Востока «Живое краеведение. риторика					8
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю					
Социальное	Интерактивные формы: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, беседы	Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история	Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история	Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история	Проектная деятельность по математике, физике, химии, биологии, история					16
		4 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю					
Общественно-интеллектуальное	Интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.	робототехника	робототехника	робототехника	робототехника					8
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю					
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских творческих работ, участие в конкурсах, выставках детского творчества	Студия декоративно-прикладного искусства,	Студия декоративно-прикладного искусства	Студия декоративно-прикладного искусства	Студия декоративно-прикладного искусства					4
		1 часа в неделю	1 часа в неделю	1 часа в неделю	1 часа в неделю					
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, танцы, дни здоровья, спортакиады, спортивные соревнования,	Ритмика Спортивная секция	Ритмика Спортивная секция	Ритмика Спортивная секция	Ритмика Спортивная секция					4
		1 часа в неделю	1 часа в неделю	1 часа в неделю	1 часа в неделю					
Всего к финансированию		10	10	10	10					40

Итого: 190 часов