



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей «Ступени»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО

 О.А.Дьяченко  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Лицей «Ступени»

 Н.А. Тюрина  
Приказ № 147  
от «01» сентября 2017 г.



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Русский язык  
Класс: 6 класс  
Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Хабаровск  
2017

### Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа учебного курса по русскому языку для 6 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, примерной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык». Автор программы В. В. Бабайцева и др., опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл.»/ сост. Е. И. Харитоновна – М.: Дрофа, 2010.

**Актуальность.** Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, язык великой русской литературы.

Русский язык является важной частью национальной культуры русского народа.

Как учебная дисциплина, он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

**Цель** преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно (в широком понимании этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Цель обуславливает следующие

#### **задачи:**

1) формировать предметные универсальные действия

- ✓ дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке, как о развивающемся явлении, о богатстве и выразительности;
- ✓ обеспечить усвоение определенного круга знания, обозначенных Примерной программой, из области, изучаемой в 6 классе: темы «Существительное», «Глагол», «Числительное», «Местоимение», «Наречие», «Слова-состояния», «Прилагательное»;
- ✓ формирование умения применять эти знания на практике;
- ✓ развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- ✓ формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки, на основе орфограмм, изучаемых в курсе 6 класса;
- ✓ формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

2) формировать **личностные универсальные учебные действия** (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения);

3) формировать **регулятивные универсальные учебные действия** (ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.);

4) формировать **познавательные универсальные учебные действия** (формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.);

5) формировать **коммуникативные универсальные учебные действия** (владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и

выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.).

**Метапредметные результаты.** Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Преподавание русского языка в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний на практике.

#### **Методы и формы решения поставленных задач**

- по внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся:
  - лекция;
  - беседа;
  - рассказ;
  - инструктаж;
  - демонстрация;
  - упражнения;
  - решение задач;
  - работа с книгой;
- по источнику получения знаний:
  - словесные;
  - наглядные:
    - демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
    - использование технических средств;
    - просмотр кино- и телепрограмм;
  - практические:
    - практические задания;
    - тренинги;
- по степени активности познавательной деятельности учащихся:
  - объяснительный;

- иллюстративный;
- проблемный;
- частичнопоисковый;
- исследовательский;
- по логичности подхода:
  - индуктивный;
  - дедуктивный;
  - аналитический;
  - синтетический.

По степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- частичнопоисковый, или эвристический, метод;
- исследовательский метод.

#### **Место предмета в учебном плане**

На обучение русскому языку в 6 классе

**204 (170+38р./р.) учебных часов, в неделю – 6часов.**

#### **Формы и средства контроля**

- **Контрольных диктантов – 5**
- **К. словарные диктанты – 8 (20-25 слов)**
- **К. письмо по памяти – 4**
- **К. тесты - 4**
- **Контрольных работ - 4**
- **К. изложение – 2**
- **К. кл. сочинение – 2 (объём-1,5 стр.)**

### Содержание тем учебного курса

№ п\п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Р.Р	Контрольные работы
<b>Введение</b>				
1.	Общие сведения о языке	1		
<b>Систематизация изученного в 5 классе</b>				
2.	Повторение изученного в 5 классе	10	1 ч.	1
<b>Вводный курс</b>				
3.	Морфология. Части речи	2		
<b>Основной курс</b>				
4.	Глагол	33	<b>9</b>	<b>5</b>
5.	Имя существительное	18	3	2
6.	Имя прилагательное	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
7.	Имя числительное	19	2	<b>3</b>
8.	Наречие	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
9.	Местоимение	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
10.	Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	204	36ч.	28

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### Учащиеся к концу 6 класса должны уметь:

- различать самостоятельные части речи по совокупности признаков и аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;
- находить орфограммы в соответствии с изученными правилами; изученные стили речи;
- различать лексические и функциональные омонимы с учетом значения и синтаксической функции слова;
- использовать языковые средства, устраняя разнообразное повторение слов в тексте; производить морфемный и морфологический разбор изученных частей речи;
- соблюдать литературные нормы употребления различных частей речи в устной и письменной формах речи;
- строить тексты разных типов речи, учитывая при их создании роль изученных частей речи;
- анализировать и создавать тексты изученных стилей.
- *кодирование и чтение*
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; *говорение и письмо*

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости; создавать текст заданного стиля и типа речи;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

***Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для***

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часо в	Календарные сроки		Вид занятия	Наглядные пособия и технические средства
			План	Факт		
<b>Раздел. Введение. Общие сведения о языке - 2</b>						
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	02.09		Работа с текстом	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>
2	Русский язык – один из богатейших языков мира.	1	04.09		Устное сочинение	
<b>Систематизация изученного в 5 классе. Повторение изученного в 5 классе - 11</b>						
Из них: на развитие речи – 1 ч., контрольные работы – 1 ч.						
3	Орфография, морфемика, понятие о норме. <b>К. письмо по памяти №1.</b>	1	05.09		Практикум орфографический разбор <b>К. письмо по памяти №1</b>	Таблица «Правописание гласных в корне»
4	Правописание приставок. <b>Входное тестирование.</b>	1	06.09		Практикум. Морфемный разбор	Таблица «Правописание приставок»
5	Правописание и употребление имен существительных.	1	07.09		Практикум. Орфографический разбор	Таблица «Падежные окончания»
6	Повторение фонетики.	1	08.09		Практикум. Фонетический разбор	Схема разбора
7	Повторение словообразования. Контрольное списывание № 1.	1	09.09		Практикум. Словообразовательный разбор	Таблица «Способы образования слов»
8	<b>К. диктант № 1 по теме «Повторение» с грамматическим заданием.</b>	1	11.09		<b>К. диктант № 1</b>	
9	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		12.09			
10	Синтаксис и пунктуация	1	13.09		Практикум.	Таблица «Запяые при вводных словах и обращениях»
11	Знаки препинания при обращении, вводных словах, однородных членах	1	14.09		Практикум. Пунктуационный разбор	Таблица «Члены предложения»
12	Синтаксический разбор простого предложения.	1	15.09		Практикум. Синтаксический разбор	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
13	Р/р. №1 Признаки текста.	1	16.09		Практикум	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>
<b>Вводный курс. Морфология. Части речи.- 2</b>						

14	Самостоятельные и служебные части речи	1	18.09		Практикум. Морфологический разбор	Таблица «Самостоятельные и служебные части речи»	
15	Слово и его формы	1	19.09		Практикум. Морфемный разбор		
<b>Существительное - 18</b>							
<b>К. работы – 2</b>							
<b>Р.Р. - 3</b>							
16	Понятие о существительном		20.09			<a href="http://som.fio.ru">http://som.fio.ru</a>	
17	Нарицательные и собственные имена существительные		21.09				
18	Одушевленные и неодушевленные имена существительные		22.09				
19	Практическая работа по теме «Имя существительное»		23.09		Урок «открытия» нового знания		
20	Род имени существительного		25.09				
21	Число имени существительного		26.09		Урок «открытия» нового знания	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>	
22	Падеж и склонение имен существительных		27.09				
23	Склонение существительных в единственном числе		28.09		Урок «открытия» нового знания	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
24	Р.Р№2. Сравнение. Метафора. Эпитет		29.09				
25	Р.Р№3. Творительное сравнение		30.10				
26	Р.Р№4. Сочинение на тему «Если бы...»		02.10				
27	Склонение существительных во множественном числе		03.10				
28	Разносклоняемые существительные		04.10				
29	Неизменяемые существительные		05.10		Урок «открытия» нового знания	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
30	<b>Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»</b>		06.10				
31	Словообразование существительных с помощью суффиксов и приставок		07.10			<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>	
32	Словообразование сложных существительных		09.10				
33	<b>К. тестирование №1. Существительное</b>		10.10				



Глагол -33						
К. работы – 5						
Р.Р. - 9						
34	Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола	1	11.10		Выборочный диктант	Таблица «Глагол»
35	Правописание НЕ с глаголами. Проверочный диктант	1	12.10		Словарный диктант	Таблица «Не с разными частями речи»
36	Р/р №5 Темы «Широкие и узкие»	1	13.10		Анализ текстов. Практикум	
37	Инфинитив	1	14.10		Выборочный диктант	
38	Р/р. №6 Простой и сложный план	1	16.10		Практикум	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>
39	Возвратные глаголы. Категория переходности и непереходности <b>Словарный диктант №1.</b>	1	17.10		Объяснительный диктант	
40	Правописание -тся и -ться в глаголах	1	18.10		Обучение изложению	
41	Виды глагола. Образование видов глагола	1	19.10		Выборочный диктант	Таблица «-Тся и -ться в глаголах»
42	Правописание корней с чередованием: -бир- - - бер-, -мир- - -мер-, -тир- - тер- и др.	1	20.10		Диктант «Проверяю себя»	
43	Р/р.№7 Изложение, близкое к тексту «Золотой луг»	1	21.10		Объяснительный диктант	
44	Р/р. №8 Подготовка к сочинению по личным наблюдениям	1	23.10		Анализ художественных текстов	
45	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	24.10		Распределительный диктант	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>
46	Времена глагола. Прошедшее время	1	25.10		Объяснительный диктант	
47	Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед – л - в глаголах прошедшего времени	1	26.10		Практикум. Морфологический разбор	Таблица «Суффиксы глаголов»
48	<b>Контрольная работа №1. Глагол и орфография</b>	1	27.10		Контрольная работа	
49	Р/р. №9 Эпиграф	1	28.10		Работа с текстом. Сочинение-миниатюра	
50	Настоящее и будущее время	1	06.11		Сочинение по данному началу	
51	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. <b>К. словарный диктант №2</b>	1	07.11		Практикум. Словарный диктант	
52	Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов	1	08.11		Составление плана к §91. Объяснительный диктант	

53	Разноспрягаемые глаголы	1	09.11		Практикум	Таблица «Разноспрягаемые глаголы»	
54	Условное наклонение	1	10.11		Объяснительный диктант		
55	Повелительное наклонение	1	11.11		Практикум		
56	Повелительное наклонение Правописание глаголов в повелительном наклонении	1	13.11		Составление инструкции с использованием глаголов повелительного наклонения		
57	Употребление глаголов в речи	1	14.11		Анализ текста Лексический разбор		
58	Безличные глаголы	1	15.11		Объяснительный диктант. Составление плана §95	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
59	Р/р. №10. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот	1	16.11		Восстановление деформированного текста	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>	
60	Словообразование глаголов. Правописание суффиксов глаголов	1	17.11		Практикум. Морфемный разбор		
61	Правописание суффиксов глаголов -ова(-ева), -ыва- (-ива-)	1	18.11		Комментированное письмо. Орфографический разбор	Таблица «Суффиксы глаголов»	
62	Р/р.№11. Официально-деловой стиль	1	20.11		Анализ текста документов		
63	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	1	21.11		Проверочный текст Морфемный разбор Морфологический разбор	Таблицы по теме «Глагол»	
64	Р/р№12. Сочинение-рассказ «Удивительное событие»	1	22.11		Сочинение-рассказ		
65	<b>Контрольная работа №2. «Глагол»</b>	1	23.11		Контрольный диктант с грамматическим заданием		
66	<b>Р/р.№9. К. Изложение №1, близкое к тексту</b>	1	24.11		<b>Р/р. К. Изложение №1</b> Работа с текстом. Составление плана		
<b>Имя прилагательное – 3825.11</b>							
<b>Уроки развития речи - 9</b>							
<b>Контрольные работы - 5</b>							
68	Имя прилагательное как часть речи	1	27.11		Творческое списывание	Таблица «Имя прилагательное»	
69	Роль прилагательных в тексте, употребление в речи	1	28.11		Практикум Лексический разбор		

70	Разряды прилагательных по значению	1	29.11		Практикум	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
71	Разряды прилагательных, их смысловые и грамматические отличия	1	30.11		Распределительный диктант Лексический разбор		
72	Разряды прилагательных по значению	1	01.12		Практикум Морфемный разбор	Таблица «Разряды прилагательных»	
73	<b>К. письмо по памяти №2.</b> Полные и краткие прилагательные	1	02.12		Объяснительный диктант <b>К. письмо по памяти №2.</b>		
74	Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую	1	04.12		Творческий диктант		
75	Склонение полных прилагательных. Правописание окончаний прилагательных	1	05.12		Практикум		
76	Склонение полных прилагательных. Буквы о-е после шипящих в окончаниях прилагательных	1	06.12		Выборочный диктант	Таблица «Буквы о-е после шипящих»	
77	Р/р.№13. Творческое изложение «Совесть» или <b>изложения «Воробей».</b> (№62)	1	07.12		Р/р. Творческое изложение «Совесть». Подготовка к изложению		
78	Р/р.№14. К.Творческое изложение совесть (р/р №68)	1	08.12		Самостоятельная работа Изложение		
79	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	1	09.12		Диктант «Проверяю себя»	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
80	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин-(-ын), -ов-(-ев-)	1	11.12		Морфемный разбор		
81	Р/р №15. Описание природы. зима	1	12.12		Обучение описанию как типу речи. Основная мысль, тема, план		
82	Степени сравнения прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в форме сравнительной степени	1	13.12		Практикум Морфемный разбор Синтаксический разбор	Таблица «Степени сравнения прилагательных»	
83	Степени сравнения прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в форме превосходной степени	1	14.12		Практикум Морфемный разбор	Таблица «Степени сравнения прилагательных»	
84	Степени сравнения прилагательных	1	15.12		Практикум		
85	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	1	16.12		Морфемный разбор	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>	
86	<b>К. словарный диктант №3.</b> Образование прилагательных с помощью суффиксов -ов-(-ев-)	1	18.12		<b>К. словарный диктант №3.</b> Практикум		

87	Образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -н, -онн, -енн	1	19.12		Объяснительный диктант Морфемный разбор	Таблица <u>н</u> и <u>нн</u> в прилагательных	
88	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ин-, -ан-, (-ян-)	1	20.12		Практикум Морфемный словообразов. разборы	Таблица <u>н</u> и <u>нн</u> в прилагательных	
89	Образование прилагательных с помощью суффиксов -к-(-ск-)	1	21.12		Распределительный диктант. Словообразовательный разбор	Таблица «Суффиксы -к-(-ск-) в прилагательных»	
90	Образование прилагательных с помощью приставок	1	22.12		Морфемный словообразовательный разборы	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>	
91	Правописание не с прилагательными	1	23.12		Комментированное письмо	Таблица « <u>Не</u> с пригательными»	
92	Слитное и раздельное писание не с прилагательными	1	25.12		Практикум	Таблица « <u>Не</u> с прилагательными»	
93	<b>К. тестирование №2. Образование прилагательных, грамматические признаки.</b>	1	26.12		<b>К. тестирование №2.</b>		
94	Работа над ошибками	1	27.12		Практикум		
95	Р/р. №16. Подготовка к выборочному изложению	1	28.12		Практикум		
96	Р/р. №17. Выборочное изложение «Вот что значит увлеченность» упр. №70	1	29.12		Самостоятельная работа.		
97	Образование прилагательных сложением	1	11.01		Распределительный диктант. Словообразов. разбор		
98	<b>К. словарный диктант №4.</b> Слитное и дефисное написание сложных прилагательных	1	12.01		<b>К. словарный диктант №4.</b> Практикум	Таблица «Правописание сложных прилагательных»	
99	Р/р. №18. Создание киносценария	1	13.01		Обучение созданию киносценария. Практикум		
100	Р/р. №19. Написание киносценария на основе рассказа Г. Снегирева «Белек»	1	15.01		Самостоятельная работа. Сочинение	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
101	Систематизация и обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	16.01		Практикум	Таблицы по теме «Имя прилагательное»	
102	Повторим пунктуацию	1	17.01		Объяснительный диктант	Схемы	
103	<b>К. диктант №3. Прилагательное</b>	1	18.01		Диктант с грамматическим		
104	Анализ контрольного диктанта	1	19.01		Практикум	Работа по индивидуальным карточкам	

105	Р/р№20. Сочинение – описание по картине К.Ф. Юона «Русская зима»	1	20.01		Подготовка к сочинению	Картина К.Ф. Юона «Русская зима»	
106	Р/р№21. Сочинение – описание по картине К.Ф. Юона «Русская зима»	1	22.01		Самостоятельная работа. Сочинение	Картина К.Ф. Юона «Русская зима»	
<b>Имя числительное - 19</b>							
<b>Уроки развития речи - 2</b>							
<b>Контрольные работы - 3</b>							
107	Имя числительное как часть речи	1	23.01		Практикум. Лексический разбор	Таблица «Имя числительное»	
108	Роль числительных в речи	1	24.01		Практикум. Лексический разбор	Таблица «Имя числительное»	
109	Простые, сложные и составные числительные	1	25.01		Составление таблицы	Таблица «Разряды числительных по строению»	
110	Правописание числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	26.01		Объяснительный диктант	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>	
111	Количественные числительные. Склонение количественных числительных	1	27.01		Практикум. Орфографический разбор	Таблица «Склонение количественных числительных»	
112	Количественные числительные. Их склонение	1	29.01		Самостоятельная работа	Индивидуальные карточки	
113	Количественные числительные. Склонение числительных: «сорок», «девяносто», «сто»	1	30.01		Практикум		
114	Собирательные числительные	1	31.01		Практикум		
115	Собирательные числительные	1	01.02		Выборочный диктант		
116	Контрольная работа. Числительное.	1	02.02		Тест		
117	<b>Р/р.№22. К.Изложение №2, близкое к тексту</b>	1	03.02		Подготовка к изложению		
118	<b>Р/р.№23. К.Изложение №2, близкое к тексту «Снегири»</b>	1	05.02		Самостоятельная работа. Изложение		
119	Порядковые числительные	1	06.02		Составить автобиографию, используя порядковые числительные	Таблица «Порядковые числительные»	
120	Порядковые числительные. Склонение. Употребление в речи	1	07.02		Творческий диктант	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
121	Дробные числительные	1	08.02		Практикум		
122	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	1	09.02		Семинар	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>	

123	<b>Контрольная работа №3. по теме «Имя числительное»</b>	1	10.02		Зачет		
124	Работа над ошибками	1	12.02		Практика		
125	<b>К. словарный диктант №5.</b> Повторим пунктуацию	1	13.02		<b>К. словарный диктант №5.</b>	Схемы предложений	
<b>Наречие - 28</b>							
<b>Уроки развития речи - 5</b>							
<b>Контрольные работы - 4</b>							
126	Наречие как часть речи	1	14.02		Анализ текста	Таблица «Наречие как часть речи»	
127	Основные группы наречий по значению	1	15.02		Составление таблицы «Разряды наречий по значению» Подбор примеров	Таблица «Разряды наречий по значению»	
128	Роль наречий в речи	1	16.02		Анализ текста		
129	Р/р. №24 Сочинение – рассуждение в научном стиле «Почему слово «по-весеннему» - наречие»	1	17.02		Обучение написанию сочинения-рассуждения	Схема сочинения-рассуждения	
130	Степени сравнения наречий	1	19.02		Синтаксический разбор	Таблица «Степени сравнения наречий»	
131	Степени сравнения наречий	1	20.02		Практикум Словообразовательный разбор	Таблица «Степени сравнения наречий»	
132	Образование наречий с помощью приставок и суффиксов	1	21.02		Морфемный разбор	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>	
133	Правописание <u>не</u> с наречиями	1	22.02		Тренировочные упражнения	Таблица « <u>Не</u> с наречиями»	
134	Правописание <u>не</u> с наречиями	1	23.02		Проверочный диктант Тренировочные упражнения	Таблица « <u>Не</u> с наречиями»	
135	Правописание гласных о-е после шипящих <u>н</u> и <u>нн</u> в наречиях на о-е	1	24.02		Распределительный диктант	Таблица « <u>Н</u> и <u>нн</u> в наречиях»	
136	Написание о-а на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-	1	26.02		Сочинение-миниатюра по рисункам	Таблица «О-а на конце наречий»	
137	<b>К. тестирование №3. Наречие.</b>	1	27.02		Контрольный диктант с грамматическим заданием		
138	Работа над ошибками	1	28.02		Урок коррекции Анализ ошибок		
139	Р/р №25. Описание помещения	1	01.03		Обучение описанию		
140	Р/р. №26 Сочинение-описание помещения	1	02.04		Составление текста описания		

141	Правописание дефиса в наречиях	1	03.03		Тренировочные упражнения	Таблица «Дефис в наречиях»	
142	Правописание дефиса в наречиях	1	05.03		Практикум	Таблица «Дефис в наречиях»	
143	Образование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	1	06.03		Выборочный диктант		
144	Образование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	1	07.03		Практикум. Словообразовательный разбор	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
145	Р/р№27. Описание одежды, костюма	1	08.03		Составление плана текста-описания	Фотографии одежды, костюма	
146	Правописание <u>ь</u> на конце наречий после шипящих	1	09.03		Тренировочные упражнения. Орфографический разбор		
147	<b>К. словарный диктант №6.</b> Правописание <u>ь</u> на конце наречий после шипящих	1	10.03		<b>К. словарный диктант №6.</b> Практикум		
148	Слова состояния, их значение и употребление	1	12.03		Составление таблицы «Слова состояния»		
149	<b>Письмо по памяти №3.</b> Слова состояния, их значение и употребление	1	13.03		<b>Письмо по памяти №3.</b> Выделение основ. Сопоставление наречий и слов состояний	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>	
150	Систематизация и повторение по теме «Наречие»	1	14.03		Морфологический разбор наречий. Творческое списывание	Таблицы	
151	Систематизация и повторение изученного по теме «Наречие»	1	15.03		Объяснительный диктант. Орфографический разбор		
152	Р/р№28. Рассказ на основе картины с элементами описания	1	16.03		Обучение написанию рассказа на основе картины с элементами описания	Репродукция картины худ. Ф.П. Решетникова «Прибыл на каникулы»	
153	<b>Контрольный диктант №4. Наречие</b>	1	17.03		Диктант с грамматическим заданием		
154	Работа над ошибками	1	19.03		Анализ ошибок Осложненное списывание		

**Местоимение как часть речи - 27**

**На развитие речи - 6**

**На контрольные работы - 3**

155	Местоимение как часть речи	1	20.03		Работа с текстом	Таблица «Местоимение»	
156	Употребление местоимений в речи	1	21.03		Редакторская правка Составление предложений	Таблица «Местоимение»	
157	Личные местоимения	1	22.03		Анализ поэтических текстов	Таблица «Личные местоимения»	
158	Личные местоимения	1	23.03		Конструирование предложений. Замена прямой речи косвенной	Таблица «Личные местоимения»	
159	Притяжательные местоимения	1	24.03		Объяснительный диктант. Синтаксический разбор	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
160	Притяжательные местоимения	1	02.04		Составление текста. Редактирование текста	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>	
161	Возвратное местоимение «себя»	1	03.04		Анализ текста		
162	Р/р №29. Рассуждение в разных стилях	1	04.04		Составление схемы композиции сочинения-рассуждения		
163	Р/р №30. Сочинение-рассуждение	1	05.04		Сочинение на тему «Зачем нужно изучать родной язык»	Схема сочинения-рассуждения	
164	Вопросительное местоимение	1	06.04. 07.04		Составление предложений с вопрос. мест.		
165	Р/р №31. Описание книги. Сочинение-описание книги «Литература 6 класс»	1	09.04		Анализ образцов. Описание книги. Описание переплета, суперобложки. Структура книги Сочинение	Книги из библиотеки	
166	Относительное местоимение	1	10.04				
167	Р/р №32. Морфологические средства связи предложений в тексте	1	11.04			<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
168	Неопределенные местоимения	1	12.04		Составление текста по данному началу		
169	Неопределенные местоимения	1	13.04		Выборочный диктант. Словарный диктант	Таблица «Неопределенные местоимения»	
170	Отрицательные местоимения	1	14.04		Объяснительный диктант	Таблица «Отрицательные местоимения»	
171	Правописание <u>не</u> и <u>ни</u> в отрицательных местоимениях	1	16.04		Предупредительный диктант	Таблица «не – ни в местоимениях»	
172	<b>Контрольная работа №4. Местоимение.</b>	1	17.04		Тестирование		



					Тесты	
173	<b>Р/р№33. К. Сочинение№2 по картине В.М. Васнецова «Аленушка»</b>	1	18.04		<b>К. Сочинение№2</b>	Репродукция картины В.М. Васнецова «Аленушка»
174	Определительные местоимения	1	19.04			
175	Определительные местоимения	1	20.04		Составление текста-рассуждения с определит. местоим.	
176	Указательные местоимения	1	21.04		Практикум	
177	Правописание местоимений – наречий «потому», «затем», «отсюда», «поэтому» и др.	1	23.04		Практикум	
178	Р/р№34. Основные типы и стили речи. Признаки текста	1	24.04		Практикум. Работа с текстами	Художественные тексты
179	<b>К. словарный диктант №7.</b> Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение»	1	25.04		<b>К. словарный диктант №7.</b> Морфологический разбор. Составление таблицы «Разряды местоимений»	Таблица «Разряды местоимений»
180	Систематизация, обобщение изученного по теме «Местоимение»	1	26.04		Практикум. Орфографический разбор	
181	Систематизация, обобщение изученного по теме «Местоимение»	1	27.04		Диктант с грамматическим заданием	
182	Анализ контрольных работ	1	28.04		Работа над ошибками	
<b>Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса - 21</b>						
<b>Уроки развития речи - 2</b>						
<b>Контрольные работы - 4</b>						
183	Части речи в русском языке	1	30.04		Чтение и анализ текста	
184	Словообразование самостоятельных частей речи	1	01.05		Словообразовательный разбор	Схемы слов
185	Словообразование самостоятельных частей речи	1	02.05		Составление слов по схемам. Редактирование текста	Схемы слов
186	Употребление знаменательных частей речи	1	03.05		Анализ текста	
187	Правописание <u>не</u> с различными частями речи	1	04.05		Составление плана. Объяснительный диктант	Таблица « <u>Не</u> с разными частями речи»
188	Правописание <u>не</u> с различными частями речи	1	05.05		Тестирование. Самостоятельная работа	Тесты
189	Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на -о	1	07.05		Объяснительный диктант	Таблица « <u>н</u> и <u>нн</u> в существительных, прилагательных и

						наречиях»	
190	<b>К. письмо по памяти №4.</b> Н и <u>НН</u> в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на -о	1	08.05		<b>К. письмо по памяти №4.</b> Практикум	Таблица «Н и НН в прилагательных»	
191	Правописание сложных слов	1	09.05		Осложненное списывание	<a href="http://vschool.km.ru/">http://vschool.km.ru/</a>	
192	Правописание сложных слов	1	10.05		Объяснительный диктант		
193	Гласные о-е в разных частях слова после шипящих	1	11.05		Морфемный разбор. Выборочный диктант	Таблицы «О-Е после шипящих»	
194	<b>К. тестирование №4 за курс 6 класса</b>	1	12.05		<b>К. тестирование №4</b>		
195	Р/р№35. Текст, тема, основная мысль, заголовок. Строение текста	1	14.05		Анализ текста		
196	Р/р№36. Тип и стили речи	1	15.05		Практикум Построение текста		
197	Гласные в окончании слов	1	16.05		Творческое списывание. Орфографический разбор		
198	<b>К. словарный диктант №8.</b> Гласные в окончании слов	1	17.05		<b>К. словарный диктант №8.</b> Практикум Орфографический разбор		
199	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи	1	18.05		Редактирование текста		
200	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи	1	19.05		Практикум		
201	<b>К.диктант №5 за курс 6 класса</b>	1	21.05		<b>К.диктант №5</b> Обучение пользованию словарями. Лексический разбор	Толковые словари	
202	Словари русского языка	1	22.05		Практикум	Толковые словари	
203	Словари русского языка	1	23.05		Комплексный анализ текста		
204	Анализ контрольной работы	1	24.05 25.05		Работа над ошибками		

### Учебное и учебно-методическое обеспечение:

#### для учителя:

1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку: 6 класс. Под редакцией С.Н Пименовой. - М.: Дрофа, 2005
2. Никитина Е.И. Уроки развития речи: 6 класс. - М.: Дрофа 2004
3. Купалова А.Ю. и др. Поурочное планирование к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь». 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2005
4. Колоколоцев Е.Н. Развитие речи: Русский язык и литература (Репродукции картин). 5-7 классы. Учебно-наглядное пособие. - М.: Дрофа, 2004
5. Войлова К.А. Русский язык. Орфография. Тематическая тетрадь. - М.: Дрофа, 2005
6. Герасименко Н.А. Русский язык. Глагол. Тематическая тетрадь. - М.: Дрофа, 2005
7. Скобликова Г.С. Обобщающая работа по орфографии. - М.: Дрофа, 2004
8. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. - М.: Дрофа, 2005
9. Райский С.И. Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях. - М.: Дрофа, 2001
10. Петровская С.С., Черников И.Н. Диктанты по русскому языку. 6 класс-М.: Дрофа, 2005
11. Капинос В.И и др. Новые тесты. Русский язык. Фонетика. Грамматика. Текст. 5-7 классы. -М.: Дрофа, 2004
12. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Новые тесты. Русский язык. Все разделы школьного курса. 5-7 классы- М.: Дрофа, 2005
13. Францман Е.К. Изложения с элементами сочинения. 5-9 классы-М.: Просвещение, 1998

#### для обучающихся:

1. Бабайцева В.В, Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. - М.: Дрофа, 2005
2. Русский язык. Практика: 6 класс. Учебник/Под редакцией Г.К Лидман- Орловой. - М.: Дрофа, 2005
3. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи: 6 класс. -М.: Дрофа, 2005
4. Пименова С.Н и др. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку: 6 класс - М.: Дрофа, 2006
5. Дейкина А.Д, Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 6 класс. - М.: Дрофа, 2005
6. Грехнева Г.М. Русский язык. Учимся анализировать текст. 5-7 классы. - М.: Дрофа, 2006
7. Львова С.И. За страницами школьного учебника русского языка. 6 класс. - М.: Дрофа, 2005
8. Львова С.И. Русский язык в кроссвордах. - М.: Дрофа, 2005
9. Граник Г.Г и др. Секреты орфографии. Книга для учащихся/Г.Г Граник, С.М Бондаренко. - М.: Просвещение, 1994
10. Львова С.И. Практикум по русскому языку: 6 класс. Пособие для учащихся/ С.И Львова. - М.: Просвещение, 2006